

Resumen Ejecutivo del caso Teresa Cunha vs. Boaventura de Sousa Santos

El documento proporciona un análisis cronológico detallado y documentado de la relación profesional, intelectual y personal entre Teresa Cunha (TC) y Boaventura de Sousa Santos (BSS), desde 2005 hasta 2013, con énfasis en desmentir la narrativa de victimización expresada por TC en la llamada “sexta carta” del autodenominado colectivo de víctimas.

Relación Voluntaria y Colaborativa

Desde el inicio de su relación académica en 2005, TC demuestra admiración, afecto e intensa colaboración con BSS, quien aceptó dirigir su doctorado a pesar de advertencias negativas sobre ella. (*Prueba 1: Acta del 16 de marzo de 2005, redactada por TC, evidencia una relación académica respetuosa y consensuada*).

*Acta de la reunión de orientación con el profesor Boaventura
16 de marzo de 2005*

1- Al profesor Boaventura se le plantearon tres hipótesis de trabajo para su tesis doctoral, que corresponden a dos grandes áreas de interés

1.1- Profundizar en el estudio realizado para la tesis de máster incluyendo un estudio comparativo (Timor Oriental, Mozambique y Angola).

1.2- Realizar un estudio comparativo (Timor Oriental, Mozambique y Angola) sobre las mujeres líderes en el período poscolonial, su surgimiento, sus biografías y sus narrativas.

1.3- Estudiar la agenda feminista en el FSM y sus consecuencias dentro del Foro y para los movimientos feministas transnacionales.

2- Tras breves debates y consideraciones estratégicas (interés científico intrínseco, interés y utilidad para el CES y sus líneas de investigación, y condiciones de tiempo y recursos para su realización), el profesor Boaventura sugirió utilizar el sentido común y optar por la primera propuesta, enriqueciéndola y densificando su alcance teórico y empírico.

3- El profesor señaló el interés y la necesidad de un estudio comparativo en una tesis doctoral y la novedad de hacerlo en el espacio-tiempo del colonialismo portugués. Por otro lado, había interés en posibilitar un estudio que contribuya a contar la historia del colonialismo y del período poscolonial en estos países de una forma diferente, es decir, a partir de las biografías y narrativas de las mujeres, como sujetos subalternos o subalternizados.

También se discutió que un enfoque fenomenológico y etnodescriptivo implica un cierto aparato teórico que trabaja sobre las representaciones y sus narrativas y requiere un trabajo de campo consistente y profundo. Esta opción tiene una dificultad añadida, que es la traducción al portugués de las lenguas utilizadas por las mujeres. Como el CES ya tiene proyectos de investigación en Mozambique y Angola, éstos podrían, si resulta interesante, oportuno y posible, servir de punto de apoyo para este trabajo. Si la opción se centra principalmente en el estudio de las mujeres líderes en estos países, sus condiciones de surgimiento y ejercicio del poder, el aparato teórico será diferente y requerirá un profundo y complejo estudio documental para el que serán fundamentales los archivos del Centro 25 de Abril, además del estudio de las biografías de estas mujeres y de los contextos en los que estas líderes surgen y se ejercen. En cualquier caso, es necesario delimitar la investigación en el espacio y en el tiempo, tomando como horizontes posibles las fechas de independencia política (para Angola y Mozambique,

30 años y Timor Oriental, 5 años) o los períodos de posguerra (considerando el final de la guerra sin distinguir entre la guerra de liberación/colonial y la guerra civil), que también varía en los tres casos.

4- Por último, el profesor Boaventura destacó que una tesis doctoral es un trabajo que requiere la construcción de un marco teórico profundo, adecuado y consistente; un trabajo de contextualización presentado en un estudio que enmarque y luego permita la entrada de nuevos datos que el investigador aporta; la discusión de todos los elementos analíticos y empíricos y la construcción de nuevos conocimientos sobre el objeto de estudio.

Se les pidió que pusieran por escrito un primer protocolo de investigación lo antes posible.

Teresa Cunha

Tono Afectivo en la Comunicación

A lo largo de los años, TC utiliza un lenguaje cargado de afecto y tono emocional en correos y comunicaciones, evidenciando un vínculo cercano y no forzado.
(Prueba 2: Correo electrónico del 6 de octubre de 2009, donde se refiere a regalos personales y usa expresiones íntimas).

Fecha: mar, 6 oct 2009 18:08:45 +0100

Asunto: Solicitud de reunión

De: Teresa Amal [REDACTED]

Para: Boaventura de Sousa Santos [REDACTED] Boaventura de Sousa Santos

<[REDACTED], Paula Meneses <[REDACTED]

Querido Boaventura

Querida Paula

Espero encontrarle bien.

En primer lugar, una pequeña nota personal.

Profesor, espero que le haya gustado la tela kam-batik comprada en la calle de las mezquitas de Dili, donde se concentra la comunidad musulmana indonesia. La salenda, como se llama esa otra tela tejida a mano, es una tela tradicional de Timor Oriental, en este caso de Oecussi. Se conoce por los colores, pero también por los motivos: cocodrilos. Las salendas se regalan en honor de un visitante o amigo y deben llevarse sobre los hombros. Espero que a usted también le haya gustado.

En cuanto a la pulsera de plata timorense, es uno de los brazaletes que llevan las mujeres durante las danzas y ceremonias en las casas sagradas de un lulik. De hecho, tanto las mujeres como los hombres adornan sus brazos con pulseras, generalmente de plata local. Todas se decoran a mano. Espero que les haya gustado.

Ahora que he releído mis diarios de campo, los he anotado y analizado, he elaborado una serie de documentos para empezar a cartografiar el material, pero también a evaluar el que tengo.

Los índices de la tesis que realicé a lo largo del estudio y por orden;

Los guiones de las entrevistas;

Las hipótesis de trabajo y su sufrimiento a lo largo del estudio;

Un marco para las comparaciones;

Matriz recapitulativa de todas las entrevistas realizadas;

Las cuestiones y temas de análisis que destacan;

Por último, las propuestas que surgieron de mis contactos con la gente.

Paula me aconsejó que trabajáramos juntos alguna vez para poder empezar a escribir con solidez y claridad. Es un consejo extraordinario y se lo agradezco mucho. Mientras tanto, tengo algunas preguntas sobre la redacción de la tesis que me gustaría dejarles de antemano:

- *¿Qué importancia debo conceder a la autorreflexividad en el conjunto de la tesis?*
 - *¿Qué lugar podrían o deberían ocupar mis relatos, que son notas de campo y observaciones escritas en un lenguaje más poético?*
 - *Teniendo en cuenta la necesidad de teorizar sobre la marcha y la idea de que quienes escriben libros sobre libros no tienen cabida en la sociología crítica de este siglo, ¿cuál cree que es una proporción razonable entre el estado de la cuestión, la metodología y el estudio empírico?*
 - *Sabiendo que voy a presentar una disertación en una universidad conservadora procedente de una Escuela Crítica, ¿qué grado de libertad debo emplear en el uso del lenguaje: cerrado y sobrio o ensayístico pero sobrio o ... ?*
- Queridos profesores, sé que los doy mucho trabajo y los dejo miles de páginas para leer.*

Espero que en algún momento merezca la pena. ¿Cuándo podremos reunirnos?

Un fuerte abrazo

Teresa

Reconocimiento y Gratitud Constantes hacia BSS

TC expresa de forma reiterada agradecimientos y elogios por el apoyo de BSS en su carrera académica, incluyendo recomendaciones y becas. (*Prueba 3: Correo del 15 de julio de 2010, en el que agradece los comentarios a su tesis y declara que aprendió profundamente de él*)

Fecha: jue, 15 jul 2010 08:20:57 +0100

Asunto: COMENTARIO Reunión para comentarios, reprimendas y otras observaciones sobre la 1^a versión de la tesis

De: Teresa Amal [REDACTED]

Para: Boaventura de Sousa Santos [REDACTED].pt>

Estimado profesor

Me emocionó haber hecho este esfuerzo en medio del vértigo que es CES y todas sus demás cosas.

En primer lugar, muchas gracias y gracias de todo corazón por los sabios comentarios y el ánimo que encuentro en ellos.

Voy a empezar a trabajar de inmediato para depurar el texto, para que sea una lectura aún más bella y fluida. Utilicé mucho su texto de pensamiento abisal en el cuarto capítulo, cuando analizo sociológicamente el ciclo colonial portugués en el Océano Índico. Todas esas autoras feministas del sur que utilizo, los leí todos con atención extra porque tenía que poner patas arriba muchas de mis propias presunciones.

Reconozco que no son muy conocidos y menos aún dominantes, pero son de una enorme riqueza teórica y analítica y tejer con ellos mis conocimientos fue una de las formas en que practiqué "aprender del sur". Pero voy a echa un vistazo más de cerca a esta trama.

Lo que llama mi estilo encantador es uno de los mayores riesgos que decidí correr porque encuentro en ella la vitalidad que a menudo se descuida en la escritura sociológica académica y una lucha muy seria contra el desperdicio de experiencias, subjetividades y textos. Todo mi experimentalismo y todo lo que he hecho hasta ahora está inmerso en las profundas enseñanzas que recibí de usted. No tengo duda del mérito que pueda tener esta disertación.

Acepte un abrazo de corazón

*Su
T*

Deseo Reiterado de Integración en CES y de Proximidad con BSS

TC expresa con insistencia su deseo de pertenecer formalmente al CES y continuar trabajando con BSS, solicitando incluso ser dirigida en el posdoctorado. (*Prueba 5: Correo del 23 de junio de 2011, en el que solicita formalmente su supervisión en una nueva beca posdoctoral*).

Fecha: Thu, 23 Jun 2011 11:32:01 +0100
Asunto: Aprobación del proyecto postdoctoral por el CC del CES
De: Teresa Amal <[REDACTED]>
Para: Boaventura de Sousa Santos [REDACTED]

Estimado profesor Boaventura

Espero encontrarle bien, esté donde esté.

En primer lugar, quisiera reiterarle mi enhorabuena por este merecido premio. Me complace mucho pedirle que me acompañe como supervisor en mi solicitud de una beca posdoctoral en la FCT, ya que mi propuesta ha sido aprobada y aceptada por el consejo científico del CES. _ (. . .)

Contradicciones con el Relato Posterior de Victimización

Las declaraciones recientes de TC, en las que alega acoso o comportamiento indebido por parte de BSS, contrastan con 13 años de correspondencia afectuosa, colaborativa y voluntaria. (*Prueba 6: Correo del 5 de julio de 2010, donde se refiere a BSS como "Papá" y ruega una reunión personal*).

En realidad, lo que realmente quiero es escucharlo comentar mi trabajo, ya que esa falta de su voz, de su análisis sobre lo que he estudiado y escrito, cada día la extraño más, porque esas serán las palabras e ideas realmente relevantes y necesarias para poder avanzar.

Le pido Papa (como dicen en Mozambique) que me dé una indicación cuando cree que puede hablar conmigo sobre mi tesis. Necesito escucharle, necesito aliviar mi ansiedad, necesito gestionar estos meses antes de tener que reanudar a tiempo completo mis funciones docentes a principios de septiembre.

¡No se enfade, papá!
Salud, hakuak no laran domin
Su
T

Ausencia de Denuncia Formal o Ruptura Hasta Años Despues

TC no expresa ninguna denuncia o queja formal en los años cubiertos, ni se distancia de BSS o del CES, sino que insiste en su integración y asociación profesional.

El conjunto de pruebas, cuidadosamente transcritas y datadas, demuestra una relación académica y afectiva voluntaria, duradera y estrecha, sin indicios documentales de coerción, acoso o victimización. El documento pone en entredicho la credibilidad de las acusaciones emitidas posteriormente por TC, sugiriendo una reinterpretación de los hechos que, en su momento, fueron valorados de forma positiva.
