2011

Caras e caros
Estou de acordo com tudo o que propoe Jose Luis.
Quanto ao ponto 1 propus que começassemos com um seminario o dia todo a 8 de Outubro. Confirmam?
E como a imaginacao nao pára: no que respeita ao ponto 1, poderia cada membro do circulo íntimo escolher um topico u dimensão do meu trabalho para fazer uma apresentação ao grupo? Isso podia ter lugar quando eu nao estou Outubro-Novembro. Eu leria os drafts e comentaria. Poderia estar ai um embriao de um livro vosso?
Quanto ao ponto 2, é importante ir vendo nomes.
adoB

On 27-06-2011 11:25, José Luis Exeni wrote:
Caras e caros:

Considerando la propuesta del profesor BSS y los comentarios-sugerencias de Paula y Élida, me parece que podemos pensar en dos momentos de discusión y análisis:

> En octubre o noviembre, cuando ya tengamos el equipo de ALICE, dos jornadas de trabajo en la modalidad de taller con el equipo-ALICE y el círculo íntimo para ver las percepciones y propuestas de cada miembro del equipo-ALICE en diálogo con los ejes temáticos del Proyecto y, en especial, la obra de BSS.
>
> En la primera semana de enero, como propone el profesor BSS, los cuatro seminarios internos según los ejes temáticos de ALICE. Además del equipo-ALICE y el círculo íntimo deberíamos incluir al "círculo ampliado" de dout/pos-dout vinculados al Proyecto. Estaba previsto contar para estos seminarios con un invitado externo por cada eje temático, pero dado el carácter más interno de estas reuniones me imagino que podemos dejarlos para el ciclo de seminarios abiertos que haremos, el segundo semestre de 2012, en la "Semana-ALICE".

Lo que necesitamos por favor es que el círculo íntimo pueda ir sugiriendo dout/post-dout, así como expertos invitados (externos), para incluirlos en nuestra lista del "círculo ampliado". También es importante ir avanzando en sugerencias de centros de investigación y universidades para nuestra Red académica.

Seguimos:

Abraços:
JL

De: alice-bounces@web.ces.uc.pt [mailto:alice-bounces@web.ces.uc.pt] **Em nome de Élida Lauris**
Enviada: sábado, 25 de Junho de 2011 19:44
Para: [redacted]
Cc: alice@ces.uc.pt
Assunto: Re: [Alice] Memo sobre os seminarios internos BSS 25 Junho 2011

Olá,

Os meus comentários vão inteiramente ao encontro do que disse a Paula. Indo por partes.

1. Integração da equipa de trabalho do projecto

Paralelamente ao cronograma do projecto, talvez o primeiro ano também implique um cronograma de actvidades internas da equipa, com a colaboração do círculo íntimo e investigadora/es do CES. Naturalmente, a necessidade e o conteúdo desse cronograma de actividades variará de acordo com o perfil das pessoas a serem seleccionadas. Talvez um ponto de partida, muito anterior aos seminário internos, seria, nos moldes como se faz com a introdução de novos investigadores do CES, a apresentação pela equipa dos temas em que estão a trabalhar e como vêem o diálogo com o trabalho do BSS para, a partir daí, formular-se um cronograma de actividades/seminários em conjunto que culminaria com a apresentação da equipa nos seminários internos.

2. Seminário Internos

Considerando que os seminários internos permitir-nos-iam aprofundar as reflexões sobre as temáticas do projecto aproximando-nos cada vez mais da orientação que seguiremos para domar a fera, estou inteiramente de acordo com a Paula acerca da importância de um seminário não coincidente e transversal aos seminários temáticos. Para além das sugestões que a Paula propõe, penso que este seminário matricial poderia aprofundar as questões que temos vindo a tratar no âmbito do círculo íntimo. Nomeadamente as relações entre o ALICE e o EMANCIPA, essa introdução também enquadraria melhor os seminários temáticos, uma vez que estes implicam sempre a pergunta até onde o EMANCIPA chegou e até onde o ALICE levará. Assim, de um lado, poder-se-ia explorar esta relação entre os dois projectos do ponto de vista metodológico (análise comparativa, metodologia de estudos de caso, novas metodologias) e teórico (possibilidade de reinvenção da emancipação social e o contexto das relações entre norte e sul). E, de outro lado, poderia se avançar numa análise mais detalhada de uma das novidades do ALICE, a introdução do norte da Europa no jogo de espelhos.

3. Público dos seminário internos

Sou a favor da maior inclusão na definição do público nas actividades. Considerando ser essa uma fase inicial, penso que pelo menos seria de incluir doutorandos, pós e comunidade CES que poderão trabalhar em colaboração com o ALICE.

Fiz uma matriz com as propostas que poderá facilitar sistematizar a discussão no âmbito do círculo que vos envio em anexo. Não sei se a matriz fará justiça ao que foi proposto até agora a ideia foi criar um quadro que pudesse ajudar na formulação de propostas.

Beijos,

Em 25 de junho de 2011 17:57, Maria Paula Meneses <[redacted]> escreveu:
Caríssim@s

A Alice vai de vento em popa! Deve ser a confirmação do paradoxo da rainha de copas…

Quanto às propostas do Boaventura, o meu maior comentário vai no sentidos e procurar socializar melhor os objectivos deste projecto e ampliar a interacção com os colegas que vêm especificamente para o Alice. Dadas as restrições temporais, e a necessidade de socializar o caminho já criado com o Alice (isto fica meio transgender) propunha que pelo menos a primeira sessão fosse mais ampla tematicamente e mais restrita em termos de pessoas, para ouvir, também, as percepções, propostas e sugestões do grupo mais amplo do Alice.
Quanto aos temas que o Boaventura propõe, acho-os bem.
Sugestões:

a) Uma segurança maior metodológica sobre alguns conceitos centrais ao projecto, e a sua ligação aos contextos;

b) Uma precaução em relação à escala;

c) Uma precaução quanto à complexidade histórica dos processos, e à sua heterogeneidade, assim como á questão das ligações/comparações/paralelismos entre experiências;

d) Uma pluralização das experiências, a partir do jogo de espelhos.

Ou seja, que estes temas sejam, também, objecto de uma sessão, seja no início, seja no fim, pelo menos para começarmos a 'afinar' os nosso referenciais.

Outro assunto seria o estudo/leitura, a priori, de textos centrais do BSS… era importante definir como aspecto central. Como o projecto se centra no trabalho teórico do BSS (diálogo, questionamento, amplificação das concepções e reflexões, etc.), teremos de avançar também nesta linha e criar diálogos a partir da sua obra.
Assim, propunha que se pensasse igualmente em seminário para o circulo dos eleitos a participar no projecto em torno dos trabalhos do BSS, à imagem do que fazemos nos seminários dos programas de doutoramento. Numa segunda etapa dever-se-ia avançar para comparações com outras propostas, etc.

E pronto, rapidinho é o que me veio à cabeça!
Precisávamos da intranet, para ir trabalhando

Alice mailing list
Alice@web.ces.uc.pt
http://web.ces.uc.pt/cgi-bin/mailman/listinfo/alice

--
Élida Lauris
Centro de Estudos Sociais (CES)
Universidade de Coimbra
Colégio de S. Jerónimo - Apartado 3087

3001-401 Coimbra, Portugal
Tel: [redacted]
E-mail: [redacted]
Skype Username: elidalauris

_____
Alice mailing list
Alice@web.ces.uc.pt
http://web.ces.uc.pt/cgi-bin/mailman/listinfo/alice

Apuntes para la reunión del "círculo íntimo"

Quinta-feira, 9 de Junho, 2011

En esta reunión del círculo íntimo de ALICE se busca avanzar en el análisis y toma de decisiones sobre algunas cuestiones principales relacionadas con el desarrollo del Proyecto: los ejes temáticos y problemas de investigación, la conformación del equipo de trabajo y perfiles de las próximas investigadores a ser incorporados en el Proyecto (incluyendo la discusión sobre el Estatuto de asociado) y una propuesta de calendario de actividades para el primer año.

1. Temas: De EMANCIPA a ALICE[1]

Democratizando la democracia

- *Apuntes sobre el estado de la cuestión*

    - Con el propósito de ir más allá del canon hegemónico elitista-liberal-representativo, la democratización de la democracia plantea el desafío de recuperar y gestionar la *demodiversidad.* Ello implica asumir que no existe un modelo único (universal y exclusivo) de democracia "al cual llegar", sino diferentes concepciones y prácticas democráticas. Supone también avanzar en una complementariedad (no sólo coexistencia), creativa a la vez que conflictiva, entre democracia participativa y democracia representativa.

    - Hay un conjunto de experiencias de democracia participativa, principalmente en el ámbito local –como los presupuestos participativos y mecanismos de deliberación y toma de decisiones colectivas–, que plantean el desafío/posibilidad de ir más allá de la sola autorización a fin de garantizar la inclusión de identidades múltiples y nuevas temáticas, por un lado, e impulsar mecanismos de rendición de cuentas, por otro.

    - El diálogo intercultural entre estas experiencias de "democracia de alta intensidad", que generan disputas políticas y tienen mucho de experimentalismo, es fundamental para avanzar en la definición de concepciones alternativas, contrahegemónicas, a la democracia (de baja intensidad) entendida como solo

[1] Elaborados en base a los textos principales del Proyecto EMANCIPA, algunos trabajos del profesor BSS y los materiales del Proyecto ALICE.

procedimiento para legitimar gobiernos. Para ello es fundamental la articulación de redes (desde lo local a lo global).

- El modelo hegemónico de democracia es hostil a la participación activa y directa de las ciudadanas y los ciudadanos en la vida política. Por ello, cuando se desarrollan experiencias de acción directa, de política en las calles, reacciona con advertencias sobre "la (in)gobernabilidad de la democracia" –sobrecarga de demandas–, asocia política extrainstitucional con antisistémica y confina la participación al ámbito local (por una "cuestión de escalas").

- La extensión de la democracia (de baja intensidad) ha traído consigo una enorme degradación de las prácticas democráticas. En los países centrales hay una grave crisis de la democracia, expresada con una doble patología: de la participación (aumento dramático del abstencionismo) y de la representación (los ciudadanos se consideran cada vez menos representados por aquellos que eligen).

- En contraposición, en países del Sur se están impulsando importantes experiencias de ampliación democrática con experimentalismo, en el marco de procesos de refundación del Estado. Algunos de estos procesos de democratización (de alta intensidad), en especial en América Latina, asumen horizontes postliberales y se manifiestan como construcciones de nuevos socialismos: del Siglo XXI (Venezuela), ciudadano (Ecuador), comunitario o del Vivir bien (Bolivia).

- Existe un proceso de pluralización cultural y de reconocimiento de nuevas identidades que tiene como consecuencia profundas redefiniciones de la práctica democrática, que están más allá del proceso propio de agregación de la democracia representativa. Es fundamental rechazar la aceptación como fatalidad de la baja intensidad democrática a la que el modelo hegemónico sujetó la participación de los ciudadanos en la vida política.

- El fortalecimiento de la democracia participativa requiere, como condiciones, como estrategia, el fortalecimiento de la demodiversidad, la ampliación del experimentalismo democrático y el fortalecimiento de la articulación contrahegemónica de lo local y lo global.

- En el marco de la plurinacionalidad, la interculturalidad solamente se realiza como *democracia intercultural.* Ello implica la coexistencia de diferentes formas de deliberación democrática, la articulación de diferentes criterios de representación, el reconocimiento de derechos colectivos como condición para el ejercicio efectivo de derechos individuales, el reconocimiento de nuevos derechos fundamentales y una educación orientada hacia formas de sociabilidad y de subjetividad asentadas en la reciprocidad cultural.

- *Identificación de subtemas y enfoques*

El Proyecto ALICE plantea cuestiones importantes en relación a la democratización de la democracia, como las siguientes: a) emergencia de nuevas formas de "democracia de alta intensidad" (participativa, deliberativa, comunitaria), b) la paradoja de los límites de la "triunfal" democracia liberal-representativa, c) la crisis de la representación y la crisis de la participación, d) déficit de legitimidad de las instituciones democráticas (formales) y erosión de la confianza ciudadana, e) emergencia de un orden democrático basado en la articulación de diferentes niveles de gobierno, f) reinvención de la democracia en contextos de creciente diversidad cultural, étnica y religiosa y g) tensión entre la participación a nivel local y la representación o delegación a nivel nacional.

Sobre esa base, el círculo íntimo de ALICE, en la reunión de abril, identificó los siguientes subtemas, enfoques de investigación e inquietudes en relación a esta temática:

- Quem define o que é democracia (e o que não é?). Diferentes conceitos de democracia.
- Democracia como ecologia de saberes (os instrumentos de tradução).
- Democracia em constante redefinição/negociação/diálogo.
- A instrumentalização da retórica de democracia - a conciliação do irreconciliável (a retórica da governança).
- Ligação com outras economias (para que não se percam as dimensões políticas).
- Ligação com o Estado? E as outras escalas?
- Pluralismo político e pluralismo jurídico.
- Inovações institucionais: novos mecanismos de participação no interior das instituições (Ex: ouvidorias externas).
- Crise/desligitimação da democracia europeia.
- Os perigos para a democracia participativa.
- Desobediência civil, mobilização colectiva, insurgência.
- Inovação institucional.
- A participação democrática nas bases por influência constitucional.
- A participação democrática ao nível local em municípios, associações, bairros, etc., como espaços de desigualdade de poder.
- Os Orçamentos Participativos como modelo de "controlo democrático" ou "instrumento" de legitimação de poder: quem estimula a sua criação? Porquê? Na Europa é apenas um "fait-diver"?
- Direitos de mobilização/acção popular/acção directa nas Constituições?
- Pluralismo de mecanismos de representação nos sistemas democráticos?
- O que é o Estado. O que é participação.
- Evolução histórica do conceito de democracia nos diferentes contextos abrangidos pelo projecto.
- Existe democracia para além de uma democracia participativa que está cada vez mais distanciada dos cidadãos?
- Questão da abstenção nos países focados pelo projecto.

- *Preguntas generales de investigación*

    - ¿Cómo se expresa la demodiversidad en las formulaciones constitucionales y en la normativa electoral de los países del Proyecto? ¿Cuáles son los principales avances, límites, "candados" y peligros del ejercicio de la complementariedad entre diferentes formas de democracia?

    - ¿Cuáles son las concepciones emergentes de lo que es y lo que no es democracia (de alta intensidad) resultantes de la disputa por la construcción democrática en los países del Proyecto? ¿Cómo están interpelando, desde el Sur, el canon hegemónico liberal-representativo?

    - ¿Cuáles son las principales innovaciones institucionales en el ejercicio-fortalecimiento de la democracia directa y participativa? ¿Qué consecuencias tienen estas innovaciones (referendos, revocatoria de mandato, asambleas, cabildos, consulta previa, control social…) en la relación de los actores sociales con los órganos del poder público?

    - ¿Qué nuevos avances existen en la articulación contrahegemónica de lo local y lo global, considerando la emergencia de experiencias de participación democrática en el ámbito nacional?

    - En el horizonte de sustituir relaciones desiguales de poder por relaciones de autoridad compartida, ¿qué prácticas efectivas de control social ("Poder Social") se están desarrollando como espacio de participación directa y exigencia de rendición de cuentas en todos los niveles del Estado?

    - ¿Cómo se expresa la demodiversidad, y el horizonte de interculturalidad, con el ejercicio complementario de formas de democracia comunitaria asentadas en el principio de autodeterminación?

    - ¿Cuáles son las principales interpelaciones a la democracia hegemónica, en términos de participación, de transparencia, que plantea la nueva emergencia de política en las calles (15-M) en países del Norte? ¿Estamos ante un período postinstitucional de la democracia?

- *Relación con EMANCIPA / Agenda ALICE*

    - EMANCIPA plantea tres tesis para el fortalecimiento de la democracia participativa:

        i. Fortalecimiento de la demodiversidad, toda vez que no existe ningún motivo para que la democracia asuma una sola forma. *Desafío: avanzar en la deliberación pública ampliada, el engrosamiento de la participación y la complementariedad de formas distintas de democracia.*

ii. Fortalecimiento de la articulación contrahegemónica de lo local y lo global, lo que implica el apoyo de actores democráticos transnacionales a nuevas experiencias democráticas de participación en el plano local.
Desafío: pasar del plano local al plano global en el impulso de lo contrahegemónico.

iii. Ampliación del experimentalismo democrático, con nuestras gramáticas de participación.
Desafío: multiplicar experimentos diversos de pluralización cultural, racial y distributiva de la democracia.

- La agenda ALICE podría explorar-profundizar las siguientes cuestiones:

  - La demodiversidad en las formulaciones constitucionales y en la normativa electoral de los países del Proyecto. Análisis de sus avances, riesgos y límites en un horizonte de experimentalismo democrático.

  - Concepciones emergentes de democracia en los países del Proyecto. Interpelación-diálogo con los países del Norte en el marco del canon hegemónico de democracia liberal-representativa.

  - Alcance y consecuencias de las innovaciones institucionales en el ejercicio-fortalecimiento de la democracia directa y participativa. Nuevas relaciones entre organizaciones de la sociedad civil y órganos del poder público.

  - Análisis de experiencias exitosas de articulación de lo local y lo global en la democratización de alta intensidad, a partir de la experiencia de mecanismos de participación a escala nacional.

  - Formulaciones institucionales y prácticas de control social, impulsadas desde la sociedad y/o desde el propio Estado, para el impulso de democracias de alta intensidad.

  - Articulación de la demodiversidad con la interculturalidad mediante la inclusión de la democracia comunitaria y sus principios de autogobierno y auto-representación en un modelo de Estado plurinacional.

  - Prácticas postinstitucionales de democracia como contestación ante la crisis y los límites de la democracia hegemónica liberal-representativa. Implicaciones del renovado ejercicio de política en las calles (15-M) para la transformación de la institucionalidad democrática.

Constitucionalismo transformador

- *Apuntes sobre el estado de la cuestión*

    - El constitucionalismo moderno ha sido concebido por las élites políticas con el objetivo de constituir un Estado y una nación sustentados en las ideas de *unidad, uniformidad y homogeneidad:* una soberanía estatal, una nación, un sistema jurídico, una burocracia, un marco institucional, una cultura, una identidad, un sistema educativo…

    - La noción de Estado-nación del constitucionalismo moderno se asienta en los supuestos de un espacio geopolítico homogéneo:

        - donde diferencias étnicas, culturales, regionales o religiosas no cuentan o son suprimidas;
        - bien delimitado por fronteras que lo diferencian en relación al exterior y los des-diferencian internamente;
        - organizado por un conjunto integrado de instituciones centrales que cubren todo el territorio;
        - con capacidad para contar e identificar a todos los habitantes;
        - regulado por un solo sistema de leyes; y,
        - poseedor de una fuerza coercitiva sin rival que la garantiza la soberanía interna y externa.

    - Ese constitucionalismo hegemónico ha sido interpelado y puesto en cuestión desde procesos refundacionales que plantean la transformación radical del *statu quo* constitucional. Se trata de un nuevo constitucionalismo, experimental, que plantea remover los cimientos mismos del Estado-nación moderno, monocultural, para avanzar en la refundación del Estado en un marco de plurinacionalidad e interculturalidad

    - Este nuevo constitucionalismo, de naturaleza transformadora, es impulsado desde abajo con la emergencia de nuevos actores sociales colectivos (como los pueblos indígenas en América Latina y naciones oprimidas en Sud África) que plantean horizontes interculturales no sólo anti y postcapitalistas, sino en especial anti y post(neo)coloniales.

    - El constitucionalismo transformador se propone expandir el campo de lo político más allá del horizonte liberal, para lo cual plantea transformaciones sustantivas que, en el marco de un Estado Plurinacional, permitan una nueva institucionalidad (heterogénea), una territorialidad nueva (autonomías asimétricas), una legalidad nueva (pluralismo jurídico), un nuevo régimen político (democracia intercultural), un nuevo horizonte de desarrollo (economía plural) y nuevas subjetividades individuales y colectivas.

    - En el caso del nuevo constitucionalismo latinoamericano (Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia), los procesos constituyentes fueron el

resultado de demandas sociales de larga data (en el marco de tensiones irresueltas) y de movilizaciones contrahegemónicas que dieron lugar a la conformación de asambleas constituyentes participativas (con mandato "originario") habilitadas para la reforma total de la Constitución Política del Estado y cuyas propuestas de nuevos textos constitucionales fueron aprobadas por la ciudadanía, mediante el voto, en referendos nacionales aprobatorios.

- Las Leyes Fundamentales resultantes del constitucionalismo transformador tienen carácter experimental toda vez que el proceso postconstituyente, de implementación del texto constitucional, plantea importantes retos y peligros. La "interpretación" y aplicación de la Constitución (como campos de disputa) en la materialidad jurídica de las leyes y en la materialidad política de las instituciones tanto puede consolidar y profundizar las transformaciones, como generar límites, frenos y retrocesos con el consiguiente riesgo de la *desconstitucionalización* del texto constitucional.

- Pese a que son producto de movilizaciones sociales desde abajo, las nuevas Constituciones Políticas del Estado no están exentas del peligro de convertirse en textos amplios con principios y postulados que no se cumplen (las largas listas de derechos convertidas en "cláusulas dormidas"). Por ello se alerta contra el riesgo de quiebra en la movilización postconstituyente para la exigencia de aplicar la Constitución y garantizar su eficacia práctica, siempre experimental.

- *Identificación de subtemas y enfoques*

El Proyecto ALICE plantea cuestiones importantes en relación al constitucionalismo transformador, desde abajo, como las siguientes: a) cuestionamiento a las premisas de unidad, uniformidad y homogeneidad del constitucionalismo moderno, b) emergencia de una agenda política de transformación radical del orden constitucional hegemónico, c) el constitucionalismo intercultural y postcolonial en el camino de reparación de la opresión colonial y postcolonial, d) el laberinto constitucional de la Unión Europea en la búsqueda de nuevos arreglos institucionales diversos, e) la distancia entre la comprensión monocultural del Estado-nación y una realidad de diversidad cultural y heterogeneidad socio-legal y f) la emergencia en Europa de movimientos de autodeterminación, reconocimiento de la diferencia, descentralización subnacional e integración supranacional.

Sobre esa base, el círculo íntimo de ALICE señaló los siguientes subtemas, enfoques de investigación e inquietudes en relación a esta temática:

- Os vários debates da governação, de multiplicação de temporalidades e escalas e das sobreposições entre estas.
- Procurar espaços de negociação e reflexividade eficazes (para além dos debates europeus sobre governação).
- Quem participa na definição? Quem não?
- Tribunais constitucionais: comparação sistemática.

- Questionamento do véu de neutralidade dos processos constituintes: para uma nova teoria da justiça.
- Velhas constituições - direitos da modernidade. / Novas constituições - incorporação de direitos pós-modernos.
- Novas constituições como modelos e espaços de discussão abertos a inovações sociais. Tensão entre reacção e inovação.
- A visão política das constituições e a diversidade política reflectida nelas.
- Novo constitucionalismo e a questão colonial.
- História e referências constitucionais.
- Cidadania como projectos não terminados.
- A linguagem dos direitos e linguagens alternativas nas novas constituições.
- Percurso histórico das constituições em cada um dos países do projecto: como foi definido o que era considerado como "lei fundamental da nação".
- Proximidade do texto constitucional em relação à realidade social existente em cada país (estabelecer pontes entre os textos constitucionais dos países de forma a encontrar pontos comuns e opostos e a formo como estão descritos).
- Importância das palavras escolhidas e o peso que lhes é atribuído em cada contexto.

- *Preguntas generales de investigación*

  - ¿Qué es lo nuevo del "nuevo constitucionalismo" latinoamericano? ¿Cómo se compara con el constitucionalismo en India y Sud África? ¿Cómo dialoga con el constitucionalismo moderno europeo?

  - ¿Cómo se expresan, se incluyen o se modifican las nociones de Estado-nación y de plurinacionalidad en los textos constitucionales de los países estudiados en el Proyecto?

  - ¿Cuál es la vinculación entre los procesos de refundación del Estado y el renovado ejercicio del pluralismo jurídico con apego a una nueva normatividad específica?

  - ¿Cómo se producen, por cuáles vías, en que temas, los procesos de des-constitucionalización tanto en el desarrollo legislativo como en el (re)diseño institucional?

  - ¿Cuál es el desempeño de los nuevos tribunales constitucionales en la garantía-impulso y/o en el incumplimiento de los preceptos sustantivos de las nuevas Constituciones Políticas del Estado?

  - ¿Qué impacto tienen los procesos constituyentes en la estructura y organización territorial del Estado, considerando la existencia de autonomías asimétricas y nuevos principios de plurinacionalidad e interculturalidad?

  - ¿Cuál es el nuevo lenguaje de los derechos, individuales y colectivos, de las nuevas Constituciones en los países estudiados en el Proyecto,

en comparación con el lenguaje de los derechos de las anteriores Constituciones?

- *Relación con EMANCIPA / Agenda ALICE*

  - Si bien la agenda temática de EMANCIPA no contempla de manera específica el tema del constitucionalismo, en sus áreas temáticas de democracia participativa y, en especial, de multiculturalismo, derechos colectivos, pluralismo jurídico y ciudadanía cultural pueden encontrarse importantes insumos de cuestionamiento al constitucionalismo moderno y, claro, aportes relevantes para el constitucionalismo transformador.

  - La agenda ALICE podría explorar-profundizar las siguientes cuestiones:

    - Análisis del "nuevo constitucionalismo" latinoamericano en comparación con el constitucionalismo en India y Sud África y en diálogo con el constitucionalismo moderno europeo.

    - Mutaciones del Estado-nación y de la plurinacionalidad como resultado de procesos constituyentes en los países estudiados en el Proyecto.

    - Renovado ejercicio del pluralismo jurídico en el marco de normativa específica implementada como parte del proceso de refundación estatal (Bolivia y Ecuador).

    - Identificación y seguimiento de los procesos de des-constitucionalización tanto en el desarrollo legislativo como en el (re)diseño institucional.

    - Conformación y desempeño de los nuevos tribunales constitucionales en relación a la aplicación e "interpretación" de los textos constitucionales.

    - Transformaciones en la estructura y organización territorial del Estado en los países estudiados en el Proyecto, en el marco de la plurinacionalidad e interculturalidad, y en el horizonte de autonomías asimétricas.

    - Lenguaje de los derechos de las Constituciones en los países estudiados en el Proyecto. Derechos no sólo individuales sino colectivos, no sólo civiles y políticos, sino económicos, sociales y culturales, no sólo de las personas, sino de la Naturaleza, no sólo de las actuales sino también de futuras generaciones.

Otra economía

- *Apuntes sobre el estado de la cuestión*

    - La reflexión y el ejercicio de "otras economías" se inserta en la búsqueda de alternativas al capitalismo neoliberal y su globalización hegemónica. Se presenta también como una oportunidad ante el fracaso-derrumbe de los sistemas socialistas centralizados. Y tiene como horizonte la posibilidad y necesidad de avanzar hacia formas de sociedad más justas. Implica la construcción, en consecuencia, de otras concepciones de "desarrollo" (que no modelos ni sistemas alternativos) orientadas al bien vivir de todas y todos.

    - Como parte del activismo de emancipación y en el horizonte de una globalización alternativa (contrahegemónica), se están impulsando un conjunto de experiencias viables de organización económica solidarias (en la tradición del cooperativismo y del socialismo asociativo). Si bien ninguna de estas propuestas representa una alternativa sistémica al capitalismo ni pretenden sustituirlo de un solo golpe, es evidente que al menos "tratan de hacer más incómoda su reproducción y hegemonía". La escala de estas iniciativas es variada: desde pequeñas unidades de producción locales hasta propuestas de coordinación macroeconómica y jurídica global.

    - Frente al canon hegemónico de la producción con fines de acumulación, utilidad, beneficio individual, competencia en el mercado, no sustentabilidad, la otra economía se asienta en principios no capitalistas: i. *igualdad* (participación en la toma de decisiones, redistribución equitativa), ii. *solidaridad* (criterios de necesidad y de capacidades) y iii. *respeto a la Naturaleza* (ajuste de la producción a imperativos ecológicos)[2].

    - La noción de otra economía se inserta en la existencia de una economía plural e híbrida. Plural porque implica la coexistencia de formas de organización económica del sector privado-comercial (principio capitalista de acumulación ilimitada), el sector público (políticas de los gobiernos, capitalismo de Estado) y el sector popular (reproducción ampliada, con la inclusión de formas de organización económica cooperativa y comunitaria). E híbrida porque implica la articulación de diversas relaciones de producción, de distribución y de consumo.

    - Un ejemplo de otra economía son las propuestas de *desarrollo alternativo,* inspiradas en valores de igualdad y ciudadanía. Es un desarrollo de base (de abajo hacia arriba), centrado en sujetos colectivos (comunidades organizadas), privilegia la escala local, favorece estrategias económicas autónomas y es escéptico respecto a la economía centrada en la producción capitalista o en

[2] Otros principios vinculados a "una sociedad *con* mercado pero no *de* mercado" son la reciprocidad, redistribución, planificación, autarquía, auto-organización, cooperación.

un régimen centralizado y controlado por el Estado. Por último, el desarrollo alternativo destaca las formas de producción e intercambio no capitalistas. Su principal limitación como alternativa económica emancipadora es el énfasis exclusivo en la escala local.

- La otra propuesta relevante son las *alternativas al desarrollo,* que no sólo plantea límites al crecimiento ("alternativas *de* desarrollo"), sino cuestiona la propia idea de crecimiento económico; es decir, exploran opciones postdesarrollistas. Estas alternativas tienen un componente comunitario, popular y local. Y plantean una crítica radical a la idea de desarrollo sustentable, que sería imposible (sólo el desarrollo *sin* crecimiento es sustentable). Plantean en consecuencia el abandono del proyecto eurocéntrico, jerárquico y patriarcal de desarrollo y apuestan por la afirmación de la diversidad cultural y la protección del medio ambiente. Su principal límite radica también en el "radicalismo de lo local".

- El potencial emancipador y el éxito de las alternativas de producción depende de su integración con procesos culturales, sociales y políticos; su inserción en redes de colaboración y de apoyo mutuo; su impulso dentro y fuera del Estado; su actuación más allá del ámbito local; su impulso de la democracia participativa, su conexión con luchas contra la sociedad patriarcal y el neocolonialismo; el respeto de la diversidad cultural y formas alternativas de conocimiento; su carácter gradual e incluyente; y, por último, su relación con otras esferas de la economía y de la sociedad.

- *Identificación de subtemas y enfoques*

  El Proyecto ALICE plantea cuestiones importantes en relación a la "otra economía", como las siguientes: a) el surgimiento extenso, en el Sur, de organizaciones económicas no capitalistas; b) el cuestionamiento al concepto convencional, dominante, de desarrollo económico; c) el impulso de políticas económicas en el marco de concepciones no occidentales; d) la protección de los derechos de la Naturaleza; e) el planteamiento de agendas políticas e iniciativas con horizonte postcapitalista y postdesarrollista; y, f) la emergencia de un nuevo sentido común económico y medioambiental.

  Sobre esa base, el círculo íntimo de ALICE, en la reunión de abril, ha identificado los siguientes subtemas, enfoques de investigación e inquietudes en relación a esta temática:

  - Articulações com economia *mainstream,* define-se como alternativa?
  - Olhar novos conceitos e também como contrariar/propor alternativas ao significado de conceitos como inovação social e empreendedorismo.
  - Ultrapassar as fronteiras entre o económico e o político.
  - Quem define o que é a economia e o que não é? (Ex: o formal/informal).
  - A outra economia não é só economia solidária.

- Crucial a articulação com sustentabilidade ambiental porque há uma tensão evidente entre economia social e terceiro sector e preocupações ambientais (Ex: MST).
- Como pensar em articulação com Estado providência (ou bem-estar).
- Ligar a análise da outra economia com o constitucionalismo.
- Releitura das teorias de desenvolvimento.
- Crise económico-financeira e alternativa ao modelo de desenvolvimento.
- A permeabilidade do Estado às alternativas (como no Brasil), sobrevive como opção num cenário de recessão económica?
- Pesquisar as economias de bairro, a economia familiar, a economia informal, a relação entre economia e mulheres…
- Papel das estruturas organizadas (associações, cooperativas, etc.) na promoção de economias solidárias.
- Economias solidárias como espaços de integração multicultural.
- Papel e consequências das agências internacionais no estímulo às economias solidárias.
- Economias solidárias de base ideológica: o caso das religiões.
- Terra e agências estruturais de apoio e integração.
- Definição das referências dos campos económicos.
- Porquê "outras" economias?
- Tecnologias sociais e "outros": conhecimentos: a sua aquisição e relação com regimes de propriedade intelectual.
- Que tipos de economia estão presentes e activos em cada país?
- Peso da economia informal que escapa ao controlo do Estado.
- Criação de alternativas por inexistência de lugar no circuito da economia estatal.

- *Algunas preguntas generales de investigación*

  - ¿Cómo avanzar hacia formas más igualitarias, solidarias y sustentables no sólo de producción, sino también de intercambio y de consumo?

  - En la perspectiva del desarrollo alternativo y, en especial, de las estrategias antidesarrollistas, ¿cómo articular iniciativas económicas que garanticen el respeto a los derechos de la Naturaleza?

  - ¿Cómo superar el "radicalismo de lo local" para articular alternativas económicas que actúen en diferentes escalas, desde lo local a lo global, pasando por lo regional y nacional?

  - ¿Es posible avanzar en concepciones alternativas de desarrollo basadas en otras formas no occidentales de ver el mundo como el *swadeshi*, y su principio de autonomía económica local, o el *sumak kawsay* o *suma q'amaña,* y su opción por el vivir bien (o buen vivir)?

- ¿Cómo impulsar y establecer relaciones más sólidas con el Estado, menos ambiguas y menos contradictorias, en beneficio del fortalecimiento de alternativas de producción, intercambio y consumo?

- ¿Cómo evitar el (re)surgimiento de jerarquías e inercia garantizando el ejercicio simultáneo de la democracia económica, en el ámbito de la producción, y de la democracia participativa, en las organizaciones económicas alternativas?

- ¿De qué modo articular las luchas de la otra economía (postcapitalista, postdesarrollista) con el desarrollo de luchas contra el neocolonialismo y contra la sociedad patriarcal?

- *Relación con EMANCIPA / Agenda ALICE*

  - EMANCIPA plantea nueve tesis cortas en relación a las alternativas de producción:

    i. El potencial emancipador de las alternativas de producción depende de su integración con procesos culturales, sociales y políticos.
    Desafío: alentar alternativas holísticas, no sólo económicas.

    ii. El éxito de las alternativas de producción depende de su inserción en redes de colaboración y de apoyo mutuo.
    Desafío: establecer alianzas sin caer en la cooptación, la deformación o el fracaso.

    iii. Las luchas por la producción alternativa deben ser impulsadas dentro y fuera del Estado.
    Desafío: mantener relaciones con el Estado a fin de movilizar sus recursos sin renunciar a la integridad y autonomías de las alternativas.

    iv. Las alternativas de producción deben ser voraces en términos de escala.
    Desafío: actuar en diferentes ámbitos, superando el "radicalismo de lo local" y el privilegio de una sola escala.

    v. La radicalización de la democracia participativa y de la democracia económica son dos caras de la misma moneda.
    Desafío: ampliar el campo de acción de la democracia, del campo político hacia el económico.

    vi. Existe una estrecha conexión entre las luchas por la producción alternativa y las luchas contra la sociedad patriarcal.
    Desafío: asumir que las luchas económicas (anticapitalistas) no tienen prioridad sobre las luchas de género (antipatriarcales), raza (anticoloniales) u otros tipos de movimientos de emancipación.

vii. Las formas alternativas de conocimiento son fuentes alternativas de producción.
Desafío: respetar la diversidad cultural y construir un paradigma de conocimiento y acción cosmopolita.

viii. Los criterios para evaluar el éxito o el fracaso de las alternativas económicas deben ser graduales e incluyentes.
Desafío: alentar la "paciencia de la utopía" a fin de evitar posiciones desesperanzadas, cínicas, pesimistas o escépticas.

ix. Las alternativas de producción deben entrar en relación de sinergia con alternativas de otras esferas de la economía y de la sociedad.
Desafío: promover la articulación de alternativas de producción con opciones económicas de otro tipo.

- La agenda ALICE podría explorar-profundizar las siguientes cuestiones:

  - Formas alternativas de intercambio y de consumo como parte sustantiva, junto a las formas alternativas de producción, de la otra economía.

  - Desarrollo legislativo, planes de desarrollo y políticas públicas que incorporan los derechos de la Naturaleza como variable fundamental en la toma de decisiones económicas. Tensiones y conflictos entre el "modelo" de desarrollo y la protección de la Madre Tierra *(Pachamama).*

  - Estrategias para articular iniciativas económicas alternativas en diferentes escalas: local, regional, nacional y global.

  - Concepciones alternativas de "desarrollo" en el marco de concepciones del mundo y principios culturales como el *swadeshi* (India) y el *sumak-kawsay* (Ecuador) o *suma q'amaña* (Bolivia).

  - Relaciones contradictorias de las experiencias de asociacionismo, desarrollo alternativo y alternativas de desarrollo con el Estado, en especial con estados en proceso de refundación.

  - Mecanismos e incentivos para garantizar la democracia interna, la participación directa y el compromiso compartido como prácticas permanentes de las organizaciones económicas alternativas (experiencias de Brasil e India).

  - Surgimiento y desarrollo de otras economías desde el impulso de movimientos de emancipación de mujeres y de pueblos indígenas o afrodescendientes.

Derechos humanos (derecho a la salud)

- *Apuntes sobre el estado de la cuestión*

    - La política de derechos humanos tiene un potencial de emancipación en el actual contexto de globalización neoliberal y fragmentación de culturas e identidades. Pero el uso de los derechos humanos como instrumento contrahegemónico requiere algunas condiciones a fin de avanzar en una agenda de cosmopolitismo subalterno[3].

    - Mientras los derechos humanos sean concebidos como universales (según el canon occidental, monocultural), tenderán a funcionar como una forma de globalización hegemónica (desde arriba). Para avanzar en una política contrahegemónica de derechos humanos se requiere un multiculturalismo progresista como precondición para una relación balanceada y mutuamente reforzada entre competencia global y legitimidad local.

    - Se pueden reconocer al menos cuatro regímenes de derechos humanos en el mundo: el europeo, el interamericano, el africano y el asiático. Ninguno es, por tanto, universal. Pero la cultura occidental tiende a concentrarse en la universalidad, imponiéndose de ese modo un sello liberal occidental en el discurso dominante de los derechos humanos.

    - La transformación de la conceptualización y la práctica de los derechos humanos de un localismo globalizado a un proyecto cosmopolita supone asumir algunas *premisas:* a) es imperativo trascender el falso debate sobre el universalismo y el relativismo cultural, b) todas las culturas tienen versiones diferentes de la dignidad humana y no todas la consideran como un derecho humano, c) todas las culturas son incompletas y d) todas las culturas tienden a distribuir a las personas y grupos sociales de acuerdo a principios competitivos de pertenencia jerárquica.

    - El diálogo intercultural (en el horizonte de una "hermenéutica diatópica") se basa en la idea de que los *topoi* de una cultura individual, sin importar qué tan fuertes sean, son tan incompletos como la cultura misma. El diálogo intercultural debe cuidar de no convertirse en conquista cultural o dar lugar al cierre cultural.

    - El multiculturalismo progresista requiere como condición asumir las siguientes orientaciones contextuales e imperativos transculturales: i. de la completud a la incompletud cultural, ii. de versiones estrechas de culturas a versiones amplias de culturas, iii. de tiempos unilaterales a tiempos compartidos, iv. de partes y asuntos impuestos unilateralmente, a partes y asuntos escogidos mutuamente, y v. de la igualdad o la diferencia a la igualdad y la diferencia.

[3] El cosmopolitismo es entendido como "la solidaridad transfronteriza entre grupos que son explotados, oprimidos o excluidos por la globalización hegemónica" (Santos, 2002).

- Las personas tienen el derecho a ser iguales cuando la diferencia las haga inferiores, pero también tienen el derecho a ser diferentes cuando la igualdad ponga en peligro su identidad.

- Para ampliar el canon del reconocimiento, de la diferencia y de la igualdad, en el horizonte de un *multiculturalismo*[4] *de emancipación,* es fundamental proponer nociones más inclusivas de concepciones alternativas de la dignidad humana. Las versiones emancipatorias del multiculturalismo se basan en el reconocimiento de la diferencia y del derecho a la diferencia y de la coexistencia o construcción de una vida en común más allá de las diferencias. Este horizonte plantea la necesidad de nuevas definiciones de derechos, de identidades, de justicia y de ciudadanía.

- El concepto de multiculturalismo expresa simultánea o alternativamente una *descripción,* de las diferencias culturales y de las formas de su interrelación en un contexto transnacional y global, y un *proyecto político,* de celebración o reconocimiento de esas diferencias. En ese marco es necesario pensar en la articulación entre la lucha por la redistribución y la lucha por el reconocimiento en el escenario de la globalización hegemónica.

- La adopción de modelos políticos y jurídicos eurocéntricos, de supuesta validez universal (como el orden económico neoliberal, la democracia representativa o la primacía del derecho de raíz liberal) se asienta muchas veces en formas de dominación basadas en diferencias de clase, étnicas, territoriales, raciales o de sexo, y en la negación de identidades y derechos colectivos.

- *Identificación de subtemas y enfoques*

  El Proyecto ALICE plantea cuestiones relevantes respecto a los derechos humanos, en especial el derecho a la salud, como las siguientes: a) el cuestionamiento a la pretensión de universalidad de los derechos humanos, b) el desafío del diálogo intercultural y el co-aprendizaje entre diferentes concepciones de dignidad humana, c) la defensa de la interculturalidad y los derechos humanos ante concepciones represivas de seguridad (post 9/11), d) el reto del multiculturalismo ante los procesos migratorios y la diversidad subnacional, e) el imperativo de trascender el falso debate entre universalismo y relativismo cultural y f) el sentido de dignidad a partir del derecho a la salud.

  En ese marco, el círculo íntimo de ALICE planteó los siguientes subtemas, enfoques e inquietudes:

  - A deficiência como direito humano.
  - Organizações/movimentos sociais e mobilização dos direitos humanos.
  - Limites à efectividade e garantia dos direitos humanos: pensamento abissal e a violência como mecanismo de exclusão do direito.

[4] La expresión multiculturalismo expresa “la coexistencia de formas culturales o de grupos caracterizados por culturas diferentes en el seno de sociedades “modernas” (Santos y Nunes, 2004)

- Justiça global.
- Direitos humanos e HIV.
- Migrações e direito à saúde.
- Tráfico de pessoas/órgãos.
- Medicinas tradicionais e as ligações à biomedicina.
- Etnicização de “outras” medicinas na Europa.
- Questão da tradução entre regimes de saúde.
- Intermedicina.
- Pluralismo médico.
- Religião e saúde.
- O que se considera um direito humano em cada país do projecto.
- Distância entre o conceito de direito humano em teoria e a sua concretização na prática.
- Inclusão ou exclusão da população de acordo com o seu estatuto de cidadania.
- Direito à saúde: como é este conceito de saúde em cada país do projecto?; até que ponto a percepção de bem-estar vai de encontro ao que “está escrito” como lei ou direito cívico?
- Grau de constitucionalização do direito à saúde.
- O acesso à saúde: direitos e litigiosidade. Agências promotoras do acesso dos cidadãos à saúde.
- Construção dos sistemas de saúde públicos: modelos e influências externas.
- Papel das comunidades na promoção dos direitos na saúde.
- Concepções de saúde (o que conta como saúde?).
- A saúde como direitos humanos: história da “concepção”.
- O tema da saúde nos direitos humanos. O tema dos direitos humanos na saúde.
- Saúde, justiça, diversidade e desigualdades.
- Vocabulários (direitos, justiça, solidariedade).

- *Algunas preguntas generales de investigación*

  - ¿Cuál es el tratamiento que recibe la noción de dignidad humana en las diferentes constituciones y normativas de los países del Proyecto? ¿Sobre qué bases es posible establecer procesos de traducción intercultural?

  - ¿De qué modo se expresa, en el orden político y jurídico, en las políticas públicas, en la práctica, la tensión entre la exigencia de reconocimiento (diferencia) y el imperativo de la redistribución (igualdad)?

- ¿Cuáles son los nuevos retos del multiculturalismo en sociedades, como las europeas, que podrían cerrarse ante la migración y su propia diversidad subnacional? ¿Cómo se ven estos retos desde el Sur?

- ¿Cuáles son las principales concepciones e imaginarios sobre los derechos de la Naturaleza (Madre Tierra) y su relación con la agenda de cambio climático?

  DERECHO A LA SALUD

- ¿Cuál es el grado de constitucionalización del derecho a la salud? ¿Con qué principios y normas se reconoce, o no, el derecho a la salud y el pluralismo médico en cada país del Proyecto?

- ¿Sobre qué premisas de traducción intercultural es posible impulsar diálogos entre diferentes concepciones y prácticas de la salud como un derecho humano fundamental?

- ¿Cómo articular el derecho a la salud con procesos participativos de la comunidad en la definición de políticas públicas y en la gestión misma de la salud pública por parte del Estado?

- *Relación con EMANCIPA / Agenda ALICE*

  - EMANCIPA plantea cinco tesis sobre multiculturalismos emancipatorios y escalas de lucha contra la dominación:

    i. Diferentes colectivos humanos producen formas diversas de ver el mundo, que no obedecen necesariamente a las diferenciaciones eurocéntricas.
    Desafío: replantear las relaciones entre las diferencias concepciones del mundo y sus repercusiones en el derecho y la justicia.

    ii. Diferentes formas de opresión o de dominación generan formas de resistencia, de movilización, de subjetividad y de identidad colectivas también distintas, que invocan nociones diferenciadas de justicia.
    Desafío: impulsar estas resistencias y sus articulaciones locales/globales (globalización contrahegemónica).

    iii. La incompletud de las culturas y de las concepciones de dignidad humana, del derecho y de la justicia, exige el desarrollo de nuevas formas de diálogo (hermenéutica diatópica).
    Desafío: ampliar los círculos de reciprocidad para una mayor inclusión de actores y de diálogo y concepciones diversos.

iv. Las políticas emancipatorias y la invención de nuevas ciudadanías (multiculturales) se juegan en el terreno de la tensión entre igualdad y diferencia, entre la exigencia de reconocimiento y el imperativo de la redistribución.
Desafío: defender la igualdad cuando la diferencia genera inferioridad, defender la diferencia cuando la igualdad genera pérdida de identidad.

v. El éxito de las luchas emancipatorios depende de las alianzas que sus protagonistas sean capaces de forjar.
Desafío: articular lo local y lo global a través de redes y coaliciones policéntricas que incluyan movimientos y luchas contra las diferentes formas de opresión.

- La agenda ALICE en este campo temático podría profundizar-explorar las siguientes cuestiones:

  - Diálogo y traducción intercultural entre las diferencias concepciones de dignidad humana y análisis comparado de su constitucionalización.

  - Tensiones locales y globales entre la exigencia de reconocimiento (diferencia) y el imperativo de la redistribución (igualdad) en torno al ejercicio de derechos colectivos, en especial de los pueblos indígenas.

  - Nuevos retos del multiculturalismo en sociedades del Norte en torno a la migración y la diversidad subnacional. Percepciones de tales retos en el Norte y desde el Sur.

  - Concepciones e imaginarios sobre los derechos de la Naturaleza (Madre Tierra) y su relación con la agenda de cambio climático. Agenda de desarrollo legislativo en los países del Proyecto (en especial Bolivia y Ecuador).

  - Constitucionalización del derecho a la salud. Análisis comparado de los principios y normas con que los países del Proyecto reconocen, o no, el derecho a la salud y el pluralismo médico.

  - Estudio de las diferentes concepciones y prácticas de la salud como un derecho humano fundamental. Premisas para la traducción intercultural.

  - Participación directa de la comunidad en la definición de políticas públicas y en la gestión de la salud pública por parte del Estado (experiencia de Brasil). Mecanismos de control social para garantizar el derecho a la salud.

Plurinacionalidad

Con el propósito de abordar otras cuestiones relevantes que no están incorporadas de manera explícita (sociología de las ausencias) en los cuatro ejes temáticos del Proyecto ALICE, se plantea incluir un "quinto tema" que articule algunos problemas de investigación en torno a la noción de *plurinacionalidad* en contextos de refundación del Estado.

Algunas cuestiones que, desde el reconocimiento de la plurinacionalidad, podrían abordarse en los países incluidos en el estudio en relación a este eje temático –en diálogo con los otros cuatro– son las siguientes:

- La coexistencia de la nación cívica (en tanto pertenencia de ciudadanía reconocida por el Estado) y otra concepción y práctica de nación (en tanto pertenencia común a una etnia, cultura o religión) como parte de una misma estructura estatal.

- Las nociones de autogobierno y de autodeterminación como horizontes postcoloniales, que no implican, como riesgo, la pérdida de "unidad nacional" ni, menos, la idea de "independencia".

- La definición de nuevos "proyectos de país" en el marco del reconocimiento de la plurinacionalidad, en tanto inclusión de sujetos colectivos (plurinacionales-populares) que reclaman el reconocimiento de sus identidades, exigen redistribución y defienden el control estatal-público de los recursos naturales.

- La heterogeneidad institucional y sus desafío-dificultados expresados en el diseño e implementación de instituciones tanto compartidas (en el seno de las mismas instituciones) como duales (instituciones distintas, paralelas, asimétricas).

- La relación entre el Estado y el derecho en Estados Plurinacionales y sociedades interculturales, y las diferentes formas de avanzar en la pluralidad de órdenes jurídicos (autónomos pero no incomunicables, unitarios pero no uniformes) a fin de reconectar el derecho con la cultura de los pueblos en condiciones de convivialidad.

- El diseño e implementación de políticas públicas interculturales, en áreas específicas como la educación pública con la inclusión de lo plurinacional, por ejemplo, en el sistema educativo, los planes de estudio, los libros de texto…

- La reorganización del Estado en cuanto conjunto de instituciones políticas y adminstrativo-burocráticas de gestión pública y de planificación, a partir del imperativo de la inclusión eficaz de la plurinacionalidad más allá del mandato constitucional y de la materialidad legislativa.

2. Equipo de trabajo ALICE

El siguiente cuadro sintetiza un primer mapeo de gente vinculada al Proyecto ALICE, ya sea en el equipo base, como investigadores asociados o expertos invitados.

Se incluyen tres casos de investigadores del equipo base que deben ser contratados con prontitud mediante convocatorias públicas. En los tres casos (India, Sud África y Brasil) hay una propuesta de perfiles de acuerdo a las necesidades temáticas del equipo y del Proyecto.

Investigadores	País de origem	Actividade no CES	Campo temático / Perfil requerido	Mês de incorporação
EQUIPO BASE				
José Luis Exeni Rodríguez	Bolívia	Pós-doutorado / Investigador ALICE	Constitucionalismo y democracia intercultural	Junho
Raúl Llasag	Ecuador	Doutorado: "Pós-colonialismos e cidadania global"	Derechos indígenas, autonomias y pluralismo jurídico	Setembro
Élida Lauris	Brasil	Pós-doutorado / Investigadora ALICE	Justicia y democracia	Setembro
Convocatoria	Índia	PosDoc / Investigador(a) ALICE	- Especialista en la historia, concepción y prácticas del *swadeshi* (en especial respecto a la producción y el consumo). - Experiencia en el análisis de derechos de ciudadanía (en especial derechos económicos) - Amplio conocimiento de la historia y de los procesos sociales y políticos en India y conocimiento de la región. - Formación en ciencias económicas o sociales.	Outubro
Convocatoria	Sudáfrica	PosDoc / Investigador(a) ALICE	- Especialista en la historia, concepción y prácticas del *post-apartheid.* - Experiencia en el análisis de derechos de ciudadanía y en democracia participativa. - Amplio conocimiento de la historia y de los procesos sociales y políticos en Sud África y conocimientos de la región. - Formación en ciencias sociales o humanas.	Outubro
Convocatoria	Brasil	PhD	- Especialista en la historia, concepción y prácticas del movimiento de *economía solidaria.* - Experiencia en el análisis de movimientos sociales y acción colectiva. - Amplio conocimiento de la historia y de los procesos sociales y políticos en Brasil y conocimientos de la región. - Formación en ciencias económicas o sociales.	Outubro

Convocatoria	Sur	PhD	Movimientos y redes de globalización contrahegemónica	Janeiro 2012
Convocatoria	Norte	PhD	Crisis del Estado de Bienestar y límites de la democracia institucional	Janeiro 2012
INVESTIGADORES ASOCIADOS (Círculo íntimo)				
Eva García Chueca	España	Doutorado: "Pós-colonialismos e cidadania global"	Derechos humanos / Gobiernos locales	Setembro
Paula Meneses	Mozambique		Derechos humanos e interculturalidad	CES
João Arriscado Nunes	Portugal		Derechos humanos / Derecho a la salud	CES
José Manuel Mendes	Portugal		Democracia y acción colectiva	CES
Sílvia Ferreira	Portugal		Economía solidária y políticas sociales	CES
João Paulo Dias	Portugal		Acceso al derecho y a la justicia / Director ejecutivo ALICE	CES
Margarida Gomes	Portugal		Coordinación de publicaciones	CES
DOUTORANDOS				
Mara Vicas	Portugal	Doutorado	Movimiento indígena y constituyente de Bolivia	
María Elena Barros	Brasil	Doutorado (Jurista)	Derecho a la salud	
Nilma Gomes	Brasil	Doutorado (Consejo Nacional de Educación)	Políticas educativas interculturales (libros de texto y racismo)	
EXPERTOS INVITADOS (Talleres internos)				
José Luis Coraggio	Argentina	Universidad de Sarmiento	Otra economía (economía solidaria)	Taller Enero 2012
Upendra Baxi	India		Constitucionalismo transformador	Taller Dic. 2010
Alberto Acosta	Ecuador	Ex presidente Asamblea Constituyente	Derechos (de la naturaleza)	Taller Dic. 2010
Raúl Prada	Bolivia	Asesor Pacto de Unidad	Democratización De la democracia	Taller Enero 2012

Es importante que en la reunión se analice y, en lo posible, se tomen definiciones respecto al Estatuto de asociado a fin de avanzar en la coordinación del trabajo con investigadores asociados y doctorantes del CES o de otros programas.

3. **Calendario de actividades ALICE: Primer año** (Junio 2011 a Mayo 2012)

Esta propuesta de calendario incluye las actividades principales que podrían ser desarrolladas durante el primer año de ejecución del Proyecto. Propone fechas tentativas a ser coordinadas y confirmadas.

	2011							2012				
	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Maio
Inicio formal del Proyecto												
Definiciones temáticas y administrativas												
Selección y contratación equipo base investigación												
Estudio comparado justicia indígena (Bolivia y Ecuador)												
Cuatro talleres temáticos internos												
Desarrollo portal web interactivo ALICE (www.ces.uc.pt/alice)												
Diseño estrategia de comunicación y plan de difusión ALICE												
Presentación resultados estudio Justicia indígena (Bolivia y Ecuador)												
Coloquio final equipo EMANCIPA / Presentación libro												
Seminario internacional (cuatro ejes temáticos)												
Contratación y avance estudios históricos contextuales por país												

José Luis Exeni R.
7 de junio de 2011.

BSS

Memo Alice 1

4Abril 2011

Reunião com consultores e colaboradores para definir o projecto: questões cientificas metodológicas , administrativas e pessoal.

Cientificas

0- qual é a minha research question? Como articular: colonialismo capitalismo patriarcado racismo, instrumentos contra-hegemonicos? O papel do Estado

1-relacoes entre Alice e Emancipa. O que mudou? Ler a Introdução geral. Em que é que o ALICE vai alem do Emancipa?

2-redefinir os temas e os países num esforço de actualização e renovação. O ALICE está demasiado colado ao Emancipa? Podemos is buscar iniciativas inovadoras a outros paises que não os seleccionados. Tanto a Africa como a Ásia estão pouco representadas.

3-O que fazer com os países europeus.Realizar la so seminários ou também investigacao?

4-Como construir o quadro teórico a partir das teorias de longo alcance de ecologia de saberes , sociologia das ausências e das emergências e tradução intercultural. São categorias analítica mas não operacionais para os estuidos de caso.

5- Criar algo correspondente às vozes do mundo? Incorporação da sabedoria não cientifica nos diferentes países ou temas?

6-como inovar no domínio da divulgacao e disseminacao.Forum de jornalistass? ALICE NEWS? (noticias de fora da euiropa comentadas por

jornalista europeus e viceversa). Para isso um membro da equipa devia ter competência específica nesta área.

7- não está claro o papel da agência neste projecto: movimentos sociais….

8- Qual a relacao entre ALICE e UPMS?

9- Em cada tema digam-me o que pensam relevante. Distribuo folhas

10- a historia tem sido o ponto fraco dos meus projectos.Como torna-la mais central?

11-Usar o ALICE para construir o **dicionário CES das ciências sociais dó nosso tempo??**

Metodologicas

9- Metodologicamente: Emancipa foram estudos de caso sem comparacao sistemática. Devemos avançar para comparações sistemáticas? Como redefinir os temas para dar conta disso.

10- urgente criar uma matriz que relacione temas países estudos de caso e permita visualizar linhas de comparação e distribuir pessoal. Por exemplo os posdoc fazendo comparações tematicamente entre os diferentes países e o s doc comparações no pais entre diferentes temas

11- como articular outras universidades?

12- como criar a realcao pos-imperial Norte Sul? O projecto esta focado no Sul?Como criar coligacoes com o Norte?

Administrativo

12-É possível superar doc/ pos doc por sénior/ júnior

13- países e áreas de contratação .critérios de conhecimento

14-Como integrar consultores e outros investigadores do CES no projecto num estatuto mais forte que consultores?

15- Para alem dos consultores quer criar um grupo de sábios (ansiaos, seniores) do Ocidente e do Oriente que andando pelo mundo escrevam um artigo sobre uma lição que a Europa pode aprender ou uma lição que a Europa deveria aprender mas não pode. Um artigo para ser traduzido e pago. Seriam os superconsultores

Tenho uma lista enorme de vários continentes .devia equilibrar mulheres e homens

16-E possível criar o premio Alice para jovens dos países extra europeus?

17- montantes e prazos de contratos

18- a gestão do Emancipa e suas licoes para ALICE

PESSOAL A CONTRATAR

Exeni

Elida

Raul

Aline?

Marco?

Países de origem

Domínio do ingles

PROJECTO "ALICE – STRANGE MIRRORS, UNSUSPECTED LESSONS: LEADING EUROPE TO A NEW WAY OF SHARING THE WORLD EXPERIENCES"

ACTA DE REUNIÃO

SÚMULA

Aos quatro dias do mês de Abril de dois mil e onze, pelas nove horas e trinta minutos, sob a coordenação do Professor Boaventura de Sousa Santos, ocorreu, na Sala de Seminários do Centro de Estudos Sociais, a primeira reunião do projecto "ALICE – Strange Mirrors, Unsuspected Lessons: Leading Europe to a new way of sharing the world experiences". Estiveram presentes (em ordem alfabética): Boaventura de Sousa Santos, Élida Lauris, João Arriscado Nunes, João Paulo Dias, Maria Paula Meneses, Margarida Gomes e Sílvia Ferreira. O objectivo da reunião foi dar início às actividades do projecto através de uma sessão *brainstorming*. Com esse propósito, o Professor Boaventura de Sousa Santos iniciou a discussão sobre o projecto apresentando um memorando com as principais questões científicas, metodológicas e administrativas que se colocam nesta fase inicial. As questões foram comentadas pela/os demais presentes atendendo à seguinte ordem de intervenção: João Paulo Dias, João Arriscado Nunes, Margarida Gomes, Maria Paula Meneses, Élida Lauris, João Paulo Dias e Sílvia Ferreira. No final, discutiu-se a participação no projecto da/os investigadora/es do CES presentes na reunião.

DISCUSSÃO

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS

Inicialmente, apresentou a/os participantes explicando a razão de terem sido convidada/os para a reunião. Nesse sentido, sucintamente, esclareceu:

- Élida Lauris – futura investigadora do projecto ALICE, a encarregar-se ainda de tarefas administrativas, a exemplo do trabalho desempenhado por Sílvia Ferreira

aquando do desenvolvimento do projecto "EMANCIPA-Reinvenção da Emancipação Social", financiado pela MacArthur Foundation.

- João Paulo Dias – Director-executivo do Centro de Estudos Sociais, com papel especial a desempenhar não só nas questões administrativas relativas ao projecto mas na actuação estratégica do CES no que toca aos projectos europeus, de que são exemplos o projecto recentemente proposto sobre África, com Paula Meneses e Clemens Zobel, e a candidatura a uma Advanced Grant a apresentar brevemente (quarta-feira) por João Arriscado Nunes.

- Sílvia Ferreira – Organizadora do projecto EMANCIPA. Neste âmbito, tanto a experiência acumulada, quanto os ficheiros elaborados (administrativos, contabilísticos e financeiros) serão extremamente úteis para aquele/as que trabalharam na gestão do projecto. Sua importância no curso do projecto destaca-se em duas dimensões: (1) passar o testemunho da experiência do projecto EMANCIPA não só partilhando o *know-how,* mas também apontando de maneira sustentada os problemas surgidos, as soluções avançadas, as estratégias desenvolvidas na gestão de pessoas oriundas de lugares distintos e com experiências diversas e na organização dos colóquios[1], etc.; (2) integração no projecto, na medida em que o próprio projecto pode ser utilizado como mecanismo de integração dos investigadores do Centro de Estudos Sociais.

- João Arriscado Nunes – Investigador do Centro de Estudos Sociais e consultor do projecto.

- Maria Paula Meneses – Investigadora do Centro de Estudos Sociais e consultora do projecto.

- Margarida Gomes – Assistente de investigação do Professor Boaventura de Sousa Santos, a sua envolvência no projecto, também associada ao essencial papel que desempenha no apoio ao trabalho do Professor Boaventura, poderá ser ampliada.

Boaventura de Sousa Santos chamou a atenção para a oscilação do CES entre a realização de projectos envolventes (de que é exemplo o projecto da Globalização) e a fragmentação.

Na actual fase do CES, em que se verificam algumas agregações e já não é possível a realização de um projecto que envolva toda a comunidade de investigadora/es, ressalta-se a importância da realização de projectos agregadores, como os projectos europeus e este em particular. Daí a relevância de reforçar o carácter agregador do

[1] Contacto a ser estabelecido especialmente com José Luis Exeni, sub-coordenador do projecto, para além do trabalho científico, encarregado de tarefas administrativas e gestão de pessoal, entre outras, e Élida Lauris.

projecto ALICE, indagando sobre estratégias para a melhor acomodação dos consultores investigadores da casa previstos no projecto (João Arriscado Nunes, José Manuel Mendes e Maria Paula Meneses) bem como a integração de mais investigadores, ou ainda, a realização de seminários científicos. No caso de Sílvia Ferreira, Boaventura de Sousa Santos destaca a mais-valia que representaria o seu envolvimento para uma das áreas específicas previstas no projecto que se relaciona com as economias solidárias. Ainda no sentido de reforçar a envolvência do projecto, uma estratégia de contratação a adoptar, a exemplo do projecto EMANCIPA, seria a mistura entre o familiar e o estranho na composição da equipa do projecto.

De seguida, explicou em mais detalhe o memorando. Iniciando pelas questões científicas.

1) Pergunta de partida: Como articular colonialismo, patriarcado, racismo e instrumentos contra-hegemónicos? Fez uma comparação com o projecto EMANCIPA em que foi feita uma opção por não construir um quadro teórico à partida, uma vez que este seria desenvolvido e robustecido no curso do próprio projecto. Deu o exemplo do texto da introdução geral do projecto EMANCIPA, suficientemente eloquente e situada, investida na definição das tarefas a serem desenvolvidas e na discussão sobre a renovação das ciências sociais sem, contudo, apostar na consolidação de um quadro teórico.

2) Relações entre os projectos ALICE e EMANCIPA. Neste tópico, mencionou a estratégia defensiva adoptada na candidatura de associar a proposta (Projecto ALICE) ao projecto já feito (EMANCIPA) como, por exemplo, na escolha dos países e dos estudos de caso, o que, por sua vez, implica a necessidade de maximizar no que o projecto ALICE vai além do projecto EMANCIPA. Nesse sentido, a segunda questão científica refere-se à possibilidade de renovar os temas e os países. O carácter genérico dos temas do projecto permite maior flexibilidade para se redefinir o que cabe dentro de cada um deles. Neste exercício de redefinição enquadra-se uma das actividades propostas para o fim da reunião: cada participante recebeu quatro folhas em branco, cada uma associada a um dos temas-chave do projecto: “DDHH, incluindo saúde”, “Democracias”, “Novo Constitucionalismo”, “Outras economias”. Foi então pedido por Boaventura de Sousa Santos que cada folha correspondente a um tema macro fosse preenchida pela/os com ideias interessantes que pudessem ser integradas em cada um dos assuntos macro. No mesmo sentido em que defendeu a abertura dos temas, sustentou a importância da abertura à experiências de outros países, ressaltando a subrepresentação de África e Ásia, em que só estão previstos para estudos de caso África do Sul e Índia, respectivamente. Lançou de seguida as seguintes questões: É possível criar auréolas escolhendo um país central para a investigação ao qual se

associaria iniciativas inovadoras, seminários e/ou estudos de caso de outros países? É, do ponto de vista administrativo, viável projectar este alargamento?

3) O que fazer com os países europeus? Exemplificou que, no projecto, prevê-se uma margem de actuação nestes países que envolve não só seminários mas também investigação. Indagou qual a natureza desta investigação, uma vez que tinha ficado com a ideia de que nos países europeus as actividades concentrar-se-iam na realização de seminários e, realizando-se investigação, seria uma investigação já feita nos outros países e a ser submetida à apreciação dos colegas europeus.

Ressalvou a importância destes três primeiros pontos serem discutidos nesta primeira reunião, ao contrário das outras questões que foram colocadas para reflexão futura.

4) Uma pergunta mais de longo alcance relaciona-se com o quadro teórico do estudo (ecologia de saberes, sociologia da ausências e das emergências e tradução intercultural) e sua operacionalidade face aos estudos de caso.

5) A quinta questão refere-se à operacionalização da ecologia de saberes com incorporação da sabedoria não científica nos diferentes países ou temas através da publicação de um volume, a exemplo do que foi feito no projecto EMANCIPA. Não está claro no projecto ALICE se é possível uma iniciativa similar ou como fazê-la.

6) Inovação nas estratégias de divulgação e disseminação. O projecto permitiria alavancar uma nova dimensão multimédia do CES. Comparando a expressão multimédia e de disseminação científica do CES/UC com a que se tem desenvolvido na Colômbia, como, por exemplo, o site expresa.la[2], referiu que ainda estamos na pré-história das técnicas e ferramentas de divulgação e disseminação. Mesmo reconhecendo os avanços feitos nessa área tanto no CES como na Universidade de Coimbra, com o itunes, o projecto deve incorporar novas estratégias neste âmbito, sobretudo considerando a proposta da candidatura de criação de um fórum de jornalistas. Nesse sentido, propôs a criação de uma agência de notícias a ser denominada ALICE NEWS. A proposta incorpora o intercâmbio de informação entre jornalistas através do mundo, permitindo o envio de notícias e troca de comentários sobre as notícias enviadas entre jornalistas europeus e não-europeus.

7) A pergunta sete dirige-se à agência. Não está ainda claro quem são os actores sociais e movimentos sociais.

8) Uma nova abordagem que ainda não existia na altura do projecto EMANCIPA é a utilização da Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS) para operacionalizar a ecologia de saberes. Nesse âmbito mencionou os contactos com o Brasil e a organização para o mês de Janeiro de 3 oficinas da UPMS em Porto Alegre. Trata-se de um tema que exigirá aprofundamento e reflexão futura. Esta proposta

[2] http://www.expresa.la/

permitiria o intercâmbio de experiências entre activistas e movimentos sociais. No nosso caso, possibilitaria reuniões entre investigadores do CES e movimentos sociais para discutirem alguns dos temas do projecto.

9) Exercício de produção de ideias relevantes para cada um dos temas macro. Este exercício, que consiste no preenchimento pela/os participantes de uma folha para cada um dos temas macro do projecto foi explicado mais acima (ver ponto 2).

10) Para a ser igualmente pormenorizado em reflexão futura, mencionou a ausência da história no projecto e nos projectos no âmbito das ciências sociais em geral. Muito embora a contextualização histórica seja exigida pela/os investigadores nas teses de doutoramento que orientam, de forma rara e estranha não tem sido comummente adoptada nos projectos de investigação. Mencionou exemplos de capítulos dedicados à história nos projectos realizados na Colômbia e em Moçambique, alertando para o facto de que fora da Europa a história conta muito mais, porque é a história dos vencidos. É fundamental trazer essa história, daí também indagar como trazer a história para o projecto.

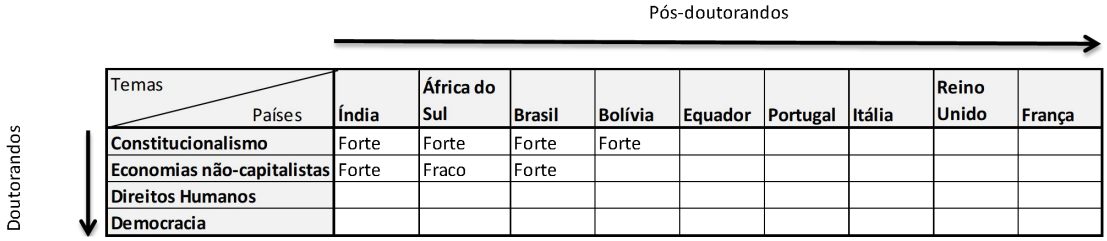
11) Dinamização da proposta de criação do dicionário CES das ciências sociais do nosso tempo. Esta proposta permitira envolver investigadores do CES e investigadores que trabalham no CES na formulação dos verbetes. O dicionário, não muito grande, funcionaria como uma espécie de enciclopédia alternativa, em que a/os leitores pudessem rever-se face à especificidade científica do CES no âmbito das ciências sociais.

Concluída a apresentação das questões científicas, passou a desenvolver de forma abreviada as questões metodológicas.

12) Definição de temas para comparação sistemática. Deu o exemplo do projecto EMANCIPA, em que não foi feita comparação sistemática, nem entre temas, tampouco entre países, e sim estudos de caso, o que pode estar a implicar nalguma dificuldade de redacção do último volume do projecto, uma vez que não está muito clara a relevância dos estudos de caso para a composição do volume final. O projecto deve avançar para a comparação sistemática, para tanto deve-se avançar com a matriz de comparações o mais rápido possível. É urgente criar uma matriz que permita relacionar temas com países, estudos de caso, e permita visualizar as linhas de comparação, inclusivamente que permita visualizar como organizar a distribuição do pessoal científico. Apresentou o organograma “Matriz para definir pesos relativos”.

Temas / Países	Índia	África do Sul	Brasil	Bolívia	Equador	Portugal	Itália	Reino Unido	França
Constitucionalismo	Forte	Forte	Forte	Forte					
Economias não-capitalistas	Forte	Fraco	Forte						
Direitos Humanos									
Democracia									

Trata-se de uma matriz provisória apresentada apenas para a discussão. Indica que, da forma como forem enquadrados os temas, estes serão estudados com diferentes intensidades. O tempo de investigação e trabalho na África do Sul, por exemplo, pode ser forte no constitucionalismo e fraco nas economias não-capitalistas. É uma matriz que permite identificar linhas de organização e distribuição de pessoal. Propôs, exemplificativamente, que os pós-doutorandos fizessem comparações entre países e os doutorandos fizessem comparações entre os diferentes temas, o que resultaria na seguinte representação gráfica:



Temas / Países	Índia	África do Sul	Brasil	Bolívia	Equador	Portugal	Itália	Reino Unido	França
Constitucionalismo	Forte	Forte	Forte	Forte					
Economias não-capitalistas	Forte	Fraco	Forte						
Direitos Humanos									
Democracia									

Por exemplo: o José Luis Exeni faria comparações horizontais sobre o constitucionalismo na Índia, na África do Sul, no Brasil, na Bolívia e no Equador, em áreas que seriam de valorização para a Europa. Os mais jovens fariam comparações na vertical. Fariam por temas. Referiu que esta segunda possibilidade não é mais simples que a primeira, quiçá seja mais complicada. Pode-se, portanto, inverter: os doutorandos trabalharem na horizontal e os pós-doutorandos trabalharem na vertical. Trata-se de uma matriz de colaboração que servirá de base para se pensar organicamente os fluxos de organização da investigação do projecto.

11) Como articular outras universidades? Uma ideia é que o projecto possa fomentar uma linha de doutoramento.

12) Este ponto prende-se com uma crítica feita aquando da apresentação do projecto na Universidade de Warwick: a relação pós-imperial Norte-Sul não está bem definida, o projecto está todo orientado para ver o que é que se faz no Sul e o que a Europa pode aprender, mas é preciso criar a sinergia que permita ao Norte aprender. É preciso fazer coligações com o Norte, articulações com o Norte. É imprescindível fazer coligações que permitam envolver mais o Norte, citou o exemplo do trabalho e

contactos já estabelecidos por algumas/ns participantes com países do Norte que estão no projecto.

Ao apresentar as questões administrativas, salientou a importância de se pensar *out of the box* no projecto. Como exercitar a flexibilidade que o projecto permite? Enumerou, então, as seguintes questões:

13) É possível superar a distinção doutorandos e pos-doutorandos? Explicou que serão necessária/os investigadora/es com mais experiência e investigadora/es com menos experiência. Exemplificou: suponhamos que há um doutoranda/o que acaba de se doutorar, já é doutorado, mas não necessariamente mais experiente. Coloca-se, então, a questão se é possível substituir a classificação baseada no título pela classificação baseada na experiência.

14) Definição de países, áreas de contratação e critérios de conhecimento. Neste último caso, ressaltou a importância da fluência em inglês, inicialmente falar e, posteriormente, escrever.

15) Ajustamento da colaboração da/os consultora/es do projecto e incorporação de outros investigadores do CES. Com a/os consultora/es e algumas/ns investigadora/es do projecto seria interessante adoptar uma estratégia de colaboração mais intensa envolvendo as equipas de investigação em que estão integrado/as e, em especial, a produção de artigos ou livros. No caso de Paula Meneses, investigadora do Laboratório Associado, poder-se-ia pensar na possibilidade de que o tempo de envolvimento no projecto pudesse ser contabilizado nos relatórios de actividades que tem que apresentar.

16) Criação de um grupo de seniores/anciãos. Referiu que já tem uma lista com indicação de muitos nomes. A ideia é que o/as convidado/as pudessem escrever um artigo sobre uma lição que a Europa pode aprender e uma lição que a Europa deve aprender e não pode. Actuariam ainda como superconsultores, sendo convidados para ministrar seminários no CES. Neste sentido, o projecto pode ser utilizado como trampolim para por muita gente a trabalhar numa certa lógica. Esta questão implica que se atente para detalhes administrativos uma vez que este trabalho seria remunerado.

17) Permitir o envolvimento dos mais jovens na lógica do ponto 16. O projecto poderia prever a criação do prémio ALICE para jovens dos países extra-europeus. No âmbito do prémio caberia igualmente aos jovens reflectirem sobre uma lição que a Europa pode aprender e uma lição que a Europa deve aprender e não pode.

18) Montantes e prazos dos contratos.

19) Gestão do projecto EMANCIPA e lições para o projecto ALICE.

Listou o pessoal a contratar, ressaltando a necessidade de se ter atenção aos países de origem e domínio de inglês da equipa.

Por fim, desenhou o seguinte organograma:

	Constitucionalismo	Economias não-capitalistas	Direitos Humanos	Democracia
Índia				
África do Sul				
Brasil				
Bolívia				
Equador				

As informações seriam cruzadas na horizontal e a construção do quadro teórico e analítico teria atenção às intersecções entre os diferentes temas nos diferentes países (ver linha circular que cruza mais de uma tema e mais de um país). O cruzamento de informações releva o papel de contar com alguma pessoa da história que pudesse fazer a contextualização dos temas nos diferentes países. A grelha permite identificar os temas e em que países se careceria de maior adensamento na investigação. Neste exemplo, vê-se o maior adensamento do tema constitucionalismo no Brasil, no Equador e na África do Sul em detrimento da Índia e da Bolívia. Tendo a matriz como base, em cada célula serão definidos estudos de caso. Para garantir a consistência teórica do projecto, antes dos estudos de caso deverão ser aprofundados a história (prioritária) e a produção do marco teórico. Para o quadro teórico, interessa sobretudo trabalhar sobre os volumes do projecto EMANCIPA, publicados pela Verso e que estão mais actualizados, e ver como operacionalizar a discussão para novos temas e outros países, fazendo comparações. Em projectos de longo alcance desta natureza um risco possível, que também aconteceu no projecto EMANCIPA, foi a actualização/desactualização dos temas com o passar do tempo e o aparecimento de novos temas. Deu o exemplo do que denominou uma forma inédita de capitalismo, a compra de terras entre países do Sul, países soberanos a comprar terras de outros países.

João Paulo Dias pede a palavra para fazer alguns esclarecimentos preliminares de modo a ajudar a resolver de imediato algumas questões.

JOÃO PAULO DIAS

Esclarece, sucintamente, os seguintes pontos:

1) Não há qualquer problema em adoptar a classificação sêniores/juniores. Também não identificou qualquer problema em adoptar diferentes escalões de remuneração salarial entre pós-doutorandos mais e menos experientes, uma vez que 4 dos doutorandos a ingressarem no início do projecto terão que ascender à categoria de pós-doutorandos no último ano, o que pode implicar uma melhoria salarial, mas não necessariamente uma equiparação salarial com o pós-doutorando mais experiente. Deverá ser feita, contudo, a gestão do montante para possibilitar que o projecto acabe com os 12 elementos da equipa. É possível fazer essa gestão fixando valores mais reduzidos.

2) Não há limitação nos estudos de caso, o projecto justifica-se pelas temáticas mais abrangentes pelo que não há impedimentos na opção por mais estudos de caso noutros países de acordo com o levantamento e estado da arte feito no primeiro ano do projecto.

3) Em relação aos países europeus, a formulação como está no projecto parece que é interessante, não diz que vão ser estudos de caso, diz que se deve ter em consideração os *current debates* nestas áreas temáticas e nestes países. Não exigindo, portanto, um estudo aprofundado por país e por temática. Deve haver algum diálogo permitindo que depois se discuta as possibilidades de aprendizagem europeia a partir dos exemplos dos outros países. Seria uma mais-valia se fosse possível contar com alguém nestes países que pudesse fazer alguma levantamento ou estado da arte sobre temas seleccionados, o que pode ser resolvido facilmente com a contratação ou pedido de artigo a pessoas dos países europeus.

4) O dicionário CES das ciências sociais poderá ser alimentado de forma gradual e indirecta, podendo vir a ser discutida a sua operacionalidade a meio do projecto, quando se poderá avaliar qual o contributo lançado pelo projecto.

5) Quanto aos concursos para a contratação de pessoal, a exigência de perfis profissionais específicos requer a produção de editais próprios para algumas situações. Deu alguns exemplos: editais que comportem perfil para a gestão do projecto ou para o trabalho de gestão da informação, disseminação e divulgação.

6) Quanto ao prêmio, é preferível colocar esta questão à União Europeia quando o projecto já tiver iniciado, a meio do primeiro ano. Considerou uma excelente ideia o fim do projecto contar com um prêmio ALICE.

JOÃO ARRISCADO NUNES

Uma primeira questão que salientou refere-se ao estatuto da Europa no projecto. Não é bem um objecto, também não é a fonte dos instrumentos com que se vai fazer o

projecto. Trata-se de um estatuto particular, não há a intenção de estudar os países europeus mas trazer um conjunto de instrumentos baseados em outras experiências para poder se intervir nos debates sobre o que é a Europa, as dinâmicas que a tem transformado bem como o seu futuro. Concordou com a ideia de se recorrer a pessoas que conheçam os países e que sejam capazes de, para os diferentes temas, fazer uma espécie de *state of the art* da situação e dos debates na Europa. Consequentemente surge a questão sobre o tipo de intervenção a ser feita, ainda que não forçosamente seminários, quais serão a/os participantes, a/os oradores. A definição das iniciativas e espaços de debate prendem-se, por sua vez, com a questão sobre o envolvimento e o papel da agência no projecto, sobretudo porque interessa trazer para o debate os agentes da transformação, do pensar e do despensar na Europa. Ressalta que esta questão terá que ser bastante mais trabalhada.

No que concerne às técnicas de comunicação e disseminação, primeiramente elogiou a proposta da ALICE NEWS. Destacou que é problemática contudo a figura do jornalista. Não tem a certeza se é a figura do jornalista que melhor descreve a figura da produção e criação da comunicação que, por sua vez, está associada a um conjunto de meios novos que começam a aparecer que passam não só pelo jornalismo convencional mas também por um conjunto de outros instrumentos. Menciona a existência de outras possibilidades de intervenção, dando o exemplo do site *democracy now*[3], que é novo na medida em que associa o jornalismo convencional com outros instrumentos como comentários e notícias provenientes de outros meios de comunicação. Salienta a importância da existência de alguém especializado que se dedique ao trabalho de comunicação e difusão.

Mencionou ainda que uma das principais diferenças deste projecto em relação ao EMANCIPA é a presença da Europa. No EMANCIPA, a Europa não emergia como uma preocupação central, estando mais centrado nos países do Sul e Sul da Europa, a semiperiferia. A presença da Europa no projecto ALICE é valiosa na medida em que traz mais elementos de problematização.

Boaventura de Sousa Santos informou a publicação do volume "Produzir para viver" no México.

MARGARIDA GOMES

Salientou o investimento na abordagem histórica como importante ponto de distinção entre o projecto EMANCIPA e ALICE. Esta perspectiva analítica associada à comparação sistemática entre os países amplia os graus de separação entre os dois projectos. Referiu que, num primeiro momento, o projecto vai estar muito ligado ao aportes que

[3] http://www.democracynow.org/

as pessoas contratadas tenham condições de fazer. Ao reflectir sobre a possibilidade de se contratar pessoas para preparar o *state of the art*, ressaltou a importância de se contratar pessoas capazes de desenvolver os assuntos que se quer ver tratado. Por fim, chamou a atenção para a importância de se fazer alguma investigação na Europa, referindo que não se sabe até que ponto na Europa não existam casos fora do cânon que possam ser tratados e analisados no âmbito da investigação como uma comparação que vem de dentro, mas que, no fundo, está de fora.

PAULA MENESES

Na sua perspectiva, com este projecto, a Europa passa a ter um lugar que é uma geografia muito precisa, que deve ser questionada, indagando-se também o que é que significam os outros países. Consequentemente deve-se pensar o que significam os conceitos e se os conceitos são traduzíveis ou não de contexto para contexto. O que é o conceito de movimento social? Porque em África quase não se fala em movimentos sociais? Há aqui um problema de tradução conceptual colada à especificidade de uma determinada perspectiva e a uma determinada semântica que quase se tornou normatividade. O grande desafio deste projecto é problematizar as diferenças e traduzi-las. O conceito de tradução é uma categoria fundamental, quer a nível analítico, que a nível teórico, ou ainda, metodológico.

Manifestou-se inteiramente de acordo com a importância de trazer a história para o projecto. Para exemplificar, referiu-se à primeira reunião do projecto EMANCIPA recordando que cada investigador/a referia-se a tempos históricos distintos. Alguns remetiam-se ao Australopithecus enquanto outros remetiam à chegada dos portugueses no Brasil. É fundamental o papel da historicidade e dos regimes de onde as pessoas partem para se perceber o que se esta a discutir, exemplificou comparando os tempos históricos das constituições francesa, inglesa e indiana. Defendeu que o problema da sociologia e da antropologia é assumirem o presente como ponto de partida comum quando cada presente tem a sua história. Negar a historicidade é, assim, uma maneira de invisibilizar o presente sobre o qual não se quer falar. Por essa razão, vale a pena fazer o exercício de complexidade de trazer as referências e pô-las no mesmo tempo.

Associada à proposta da ALICE NEWS, sugeriu a criação de uma muito boa página *web* na qual se deveria trabalhar desde já, porque vai precisar de um *design* interessante e precisa ser muito bem experimentada antes de ser publicada *on line*. A página seria imprescindível não só para por as pessoas em contacto umas com as outras, através de uma intranet, mas também para permitir que se identificasse alguns consultores na Europa e fora da Europa que fossem servindo de referência e acréscimo, indicando outras referências. Rememorando as limitações do projecto EMANCIPA, argumenta

que actualmente já se alcançou uma plataforma onde será possível avançar neste sentido.

No âmbito da *research question*, alertou para a necessidade de se aprofundar a discussão sobre as modernidades, criticar a ideia de que um lado é moderno, questionando o que é a modernidade em cada um dos contextos, o que é o nacionalismo, trabalho, terras, migrações, etc. Tendo como ponto de partida uma série de significados para vários conceitos poder-se-ia problematizar os próprios conceitos e exercer a tradução e, num segundo momento, estender a problematização para a própria Europa. Referiu como exemplo a economia informal, uma realidade muito presente no contexto africano que na Europa é problematizada de modo negativo, muitas vezes associada aos imigrantes, o que aponta para a necessidade de se problematizar não só as ausências mas também a associação axiológica positiva ou negativa na construção social de cada conceito. De um ponto de vista de maior visibilidade e intervenção, propôs a realização de seminários científicos para discutir os conceitos, fomentando e reforçando as competências dentro do CES ao longo dos anos do projecto, preparando discussões acerca do avanço conceptual. Os seminários poderiam ser abertos ao público envolvendo a/os estudantes dos programas de doutoramento. Exemplifica, como experiência positiva, os *posters*, propondo um desafio de *posters* em torno das questões desenvolvidas no projecto, o que também forneceria imagens para alimentar a página *web* do projecto.

Referindo que o mundo em que se está a pensar é um mundo pós-NATO, colocou as seguintes questões: saindo do Atlântico Norte, o que significa o descentrar? Ou se vai dizer que a Europa circula no âmbito Atlântico Norte, limitando-se a estes aspectos teóricos e normativos, ou se vai descentrar. Ao se descentrar, como construir a matriz analítica? Apontou uma preocupação no que toca à importância de se discutir o contexto pós-imperialista, trazendo à tona outros regimes de historicidade e referências que não estão presentes. Mencionou, entre outros exemplos, o ocultamento da Índia como potência colonial em África pela referência ao imperialismo colonial europeu e o interesse estratégico europeu na Líbia e na Nigéria devido às reservas de petróleo.

Propôs como possível consultor para integrar o projecto Wole Soyinka, agraciado com o prêmio Nobel de Literatura em 1986, pessoal e academicamente envolvido na construção de uma outra imagem de África que é também contemporânea da Europa (memória, corrupções). Defendeu a importância de se convocar pessoas de elevadíssimo perfil académico, literário, etc. para trazer o resto do mundo para dentro da Europa, pessoas também envolvidas na agência, integrantes dos movimentos sociais, mas com uma outra legitimidade. Ainda citou os exemplos de Wangari Muta Maathai e Shirin Ebadi.

Referiu como será fundamental desenvolver os temas apontando como exemplo o constitucionalismo, do modo como está no projecto, poder incorporar tanto o processo constituinte quanto o papel dos tribunais constitucionais como subtemas. Referiu, a título de exemplo, o adensamento do processo constituinte como subtema no Equador e na Bolívia, enquanto, no Brasil, maior interesse é dirigido à acção do tribunal constitucional. Referiu, assim, a necessidade de se compor uma grelha mais complexa com previsão dos subtemas de modo a facilitar a divisão do trabalho científico e a definição das prioridades de investigação em cada país e de comparação entre países.

No que toca a investigação nos países europeus apontou para a necessidade de o estudo sinalizar emergências que se relacionem com respostas ensaiadas nos países do Sul, de que o maior exemplo é o orçamento participativo. Chamou atenção para uma necessidade de aprofundamento da investigação e da comparação nestes casos uma vez que não será possível falar da mesma forma do orçamento participativo como modelo de desenvolvimento na proposta de governação do Banco Central e de alguns países do Norte e do modelo gestado em Porto Alegre. Questionou sobre o modo como será feita a investigação na Europa que tanto pode ser através de *workshops* e debates, trazendo ideias e concentrando opiniões, quanto num sentido de retratar a Europa como laboratório de experiências emergentes e de ausências. Sugeriu a possibilidade de seleccionar alguns tópicos, que nomeou tópicos de emergência, em que se poderia desenvolver algum trabalho de campo. Defendeu que o trabalho de comparação também poderia ter em atenção as ausências, indicando os distintos níveis de mobilização social e as diferenças na constituição epistemológica dos movimentos sociais como exemplo. Relembrando que um dos temas de discussão do projecto é a reivindicação pelos direitos reprodutivos, exemplificou que que o nível de discussão histórica dos direitos reprodutivos em Portugal não é o mesmo do Brasil.

Relativamente à comparação sistemática refere como característica distintiva do projecto a possibilidade de criação de uma base de dados institucionais. Mencionou as dificuldades relativas à comparação sistemática – como comparar; o que comparar; quais os pontos de conexão possíveis, ressaltando a maior facilidade de comparar sistematicamente as instituições, especialmente as leis.

Retornando à questão da divulgação e da disseminação, narrou a sua desilusão relativamente aos *sites* dos projectos financiados pelo European Research Council e como isso evidencia uma área que está por explorar. Cogitou algumas questões: como se filtra a informação; quais os critérios do que vai ser notícia ou não; quais os critérios para definir os links que serão associados ao site. Referiu que um dos grandes problemas da disseminação é o saber para quem divulgar – quais são as redes, os grupos – afirmando que o projecto deve ter um investimento nesse sentido,

apostando na recolha de contactos de modo a formar uma base internacional de *experts* nas áreas do projecto. Indicou que o site que lhe pareceu mais eficiente nesse sentido foi o IMISCOE. Referiu ainda a necessidade, no âmbito do ALICE NEWS, de se desenvolver uma linha ética de divulgação. A título exemplificativo referiu o trabalho de divulgação de notícias desenvolvido no projecto "Sociedade Civil Organizada e os Tribunais", enfatizando a dificuldade em seleccionar as notícias a serem publicadas.

Passando para a questão dos critérios de contratação e aferição do domínio de inglês, mencionou o exemplo do Instituto Universitário Europeu, que sugere aos candidatos que façam um teste virtual da Universidade de Oxford, onde obtêm uma classificação relativa ao conhecimento de inglês. Chamou a atenção sobre a relevância não só do background científico das pessoas, mas também da rede de contactos estabelecida nos países de origem. Relativamente ao alargamento dos países objectos de estudo de caso, chamou atenção para uma necessidade de definição prévia da prioridade metodológica da investigação: utilizar uma escala de análise maior ou menor. Isso porque se se alargar por mais países, uma opção macro, a discussão no detalhe talvez não seja possível. Alertou para o risco de, ao se efectuar a pesquisa no Sul, esta apenas reflectir o Norte do Sul, mais visível internacionalmente. Considera que para se fazer uma pesquisa do Sul do Sul seria necessário estabelecer contactos mais alargados, fora do mainstream. Pensa ser necessário questionar previamente qual será a escala de análise. Quer-se explorar mais países numa escala maior ou, numa escala menor, explorar a diversidades dentro desses países?

JOÃO PAULO DIAS

Entende o primeiro ano como um ano de alargamento da discussão e das possibilidades, havendo margem para que as possibilidades possam ser definidas e redefinidas. Propôs 3 abordagens:

1) Realização de um programa de seminários. Recomendou um título criativo e a participação de pessoas dentro das áreas e países seleccionados no projecto, podendo também serem convidadas pessoas de outros países. A/os participantes seriam *experts* nas áreas temáticas. Nesta fase, dar-se-ia prioridade à abordagem das áreas temáticas, organizando um dia de trabalho com a equipa e um seminário aberto. A ideia é que a/os convidada/os, aos pares, pudessem também discutir com a equipa o entrecruzamento dos temas. Alertou para a necessidade de haver algum cuidado no convite aos anciã/os, consultores, superconsultores nesta primeira fase. Ao fim do primeiro ano, fechar-se-ia um leque de convidados, quer para o estado da arte nos países europeus, quer para as áreas temáticas nos outros países, de forma a permitir uma gestão faseada e evitar uma amontoado ingerível. Defende, como estratégia de precaução, não alargar convites mas ir levantando possibilidades. O projecto permite,

num ano, uma rotina de actividade com 2/3 convidados mensal ou bimensalmente. A programação de seminários, para além de envolver estudantes de doutoramento e a comunidade CES, também serviria como alavanca para gerar a familiaridade com os temas do projecto e para trabalhar a tradução conceptual.

2) Estudos de caso dos países europeus. Não é necessário fechar desde já a abordagem que deve ser feita. Pode-se avançar no primeiro ano com convite a algumas pessoas desses países para compor os seminários com convidados do Norte e do Sul (diálogos com 2 pessoas do Sul; 2 pessoas, Norte e Sul, 2 pessoas do Norte), tentando vários cruzamentos dentro das temáticas. Defendeu o primeiro ano como um maturar de ideias, em que não se deve avançar logo com convites, de modo a permitir que o próprio curso do projecto alargue a lista de opções possíveis. Posicionou-se a favor da realização de *workshops* temáticos, dialogando com as universidades em cada país e organizando localmente *workshops* sobre os temas que interessam ao projecto de acordo com a abordagem que se quer fazer nestes países. Cada *workshop* poderá reunir pessoas do país, pessoas do sul e membros da equipa de investigação. A estratégia de precaução em relação ao momento mais adequado para convidar os consultores deve-se ao facto de existirem distintas naturezas de contributos possíveis: abordagens conceptuais, estudos de casos europeus e extra-europeus, entre outros. A diversidade de contributos implica a necessidade de definição prévia de uma estratégia editorial que, por sua vez, estruturará a dinâmica de convites para os consultores. Para além do livro do professor, pode haver um livro de diálogo conceptual Norte-Sul para o exercício de tradução. Os contributos para as áreas temáticas dos projectos em forma de artigos científicos também implicam a necessidade de definição de uma estratégia editorial própria.

3) Abordagem histórica. Prevê várias hipóteses para atingi-la: (a) contratação de 1 ou 2 pessoas especializadas que possam orientar e conduzir a equipa nesse sentido; (b) realização de seminários através de convidados e consultores que possam privilegiadamente trazer uma abordagem histórica.

4) Site. Recomendou algum cuidado em querer lançar logo ao início um bom site, uma vez que, não havendo os conteúdos suficientes, pode ficar um site morto, afectando o número de visitas. É preferível ter uma equipa já em dinâmica crescente com levantamento de dados (leis, *experts*, entre outros). No mesmo sentido, a construção do ALICE NEWS exige uma equipa em crescendo. O fórum de jornalistas exige que já existam os convidados. Todas essas novidades podem perder valor se lançadas de imediato num *site* estático.

Paula Meneses recordou a importância de o material bibliográfico poder circular desde o início entre os países através da criação de uma intranet de acesso restrito e acesso aberto (mais selectiva), o que também permitiria dar a conhecer a bibliografia dos países do sul, rompendo a barreira do silêncio.

5) Contratação de investigadores. A/os investigadora/es a serem contratada/os podem entrar gradualmente. O professor poderá definir quais são as 4 primeiras áreas que serão mais importantes para programar e avançar o primeiro ano. Respondendo a Boaventura de Sousa Santos recordou que estão previstas 8 contratações para o primeiro ano (4 doutorandos e 4 pós-doutorandos). A contratação poderá ser feita por levas e por áreas consideradas prioritárias. Sugeriu prioritariamente a contratação imediata de 4 investigadora/es para projectar as actividades do primeiro ano do projecto, seguida, em Setembro/Outubro, da contratação de mais 4 investigadore/as.

Paula Meneses mencionou a possibilidade de o projecto integrar estudantes de doutoramento que estejam a trabalhar em temáticas que se enquadrem nas previstas no projecto, sem que necessariamente sejam contratada/os para a equipa.

Acerca das contratações, Boaventura de Sousa Santos questionou se estará vinculado a escolher a/os candidata/os que se submeterem a concurso ou se poderá fazer escolhas. Por outro lado, também indagou como pode ser feito o enquadramento da/os doutorandos, se este/as necessariamente têm que integrar programas de doutoramento do CES ou se podem estar inserida/os em programas de doutoramento nos seus países em regime de co-tutoria e estadia em Coimbra.

João Paulo dias confirmou que a vinculação do Investigador Responsável com os estudantes de doutoramentos é a de fazê-los doutores, sendo possível que façam doutoramento fora do CES, mas a trabalhar no CES com um projecto de investigação ligado ao projecto principal. A ideia de reunir a equipa do projecto é também a de poder constituir massa crítica sólida e a bolsa de investigação assegura a estadia em Coimbra.

Boaventura de Sousa Santos mencionou que um impedimento à contratação da/o doutoranda/os pode ser o facto de a sua candidatura não ser aceite no doutoramento uma vez que a admissão no projecto pode não conduzir necessariamente à admissão no doutoramento, que tem regras próprias. Paula Meneses, por sua vez, alertou para o facto de as *deadlines* das candidaturas aos programas de doutoramento abertos esse ano encerrarem-se em Junho e as primeiras contratações de doutorandos terem que obedecer a este *timing*, de forma que a/o investigador/a contratada/o possa ingressar nos programas e ainda a poder divulgar-se na página do doutoramento a *call* para a bolsa de investigação. Chamou ainda atenção para os perfis deste ano de investigadora/es em doutoramento terem que se enquadrar nos programas "Pós-colonialismos e cidadania global", "Democracia no século XXI" e "Governação, conhecimento e inovação" e os do ano seguinte no programa "Direito e Cidadania no século XXI". A audiência aderiu consensualmente à ideia de poder haver um acordo informal com a/os coordenadora/es dos programas para abreviar qualquer dificuldade burocrática no que tocasse à contratação de investigadores e sua respectiva admissão num dos doutoramentos do CES.

SÍLVIA FERREIRA

Fixando a ecologia de saberes como meta-questão do projecto, que informa a lógica de relacionamento específico com alguns conceitos, chamou a atenção para algumas questões que se prendem com a *research question*:

1) O projecto é informado pela ecologia de saberes e é isso que se está a tentar resolver e os estudos de caso em vários níveis podem ter essa ecologia de saberes, uma vez que se pretende o diálogo entre temas e entre países.

2) A ecologia de saberes pode ainda ser, tendo em consideração a especificidade dos contextos, o que se procura dentro dos estudos de caso, permitindo identificar experiências bem-sucedidas de comunicação entre diferentes lógicas.

Questionou a adopção da dicotomia Norte-Sul, sabendo-se que esta dicotomia é frágil. Nesse sentido, pode-se questionar até que ponto se pode levar a dicotomia. O projecto, ao assumir que o Norte aprende com o Sul, coloca questões metodológicas importantes: é o Sul que vê o Norte? É o Norte que se tem que ver à imagem do Sul? Assumindo que se vai trabalhar na base com essa dicotomia, tendo presente os nortes dentro do Sul e o Sul dentro do Norte, propôs, como possibilidade para a questão sobre como relacionar os estudos de caso do Sul e do Norte, um momento em que, não se fazendo ainda investigação, fazer colaborações mais pontuais em que se pode por pessoas a trabalharem sobre o Sul a dialogarem necessariamente com pessoas do Norte, como, por exemplo, artigos em co-autoria. Outra opção que propôs seria por a/os investigadora/es a trabalharem nos estudos de caso sobre os países do Sul mas a olhar para os países do Norte, como condição dos próprios doutoramentos, prevendo a possibilidade de interlocução e produção de artigos conjuntos com autores do Norte.

Ao mencionar a ALICE NEWS dá o exemplo do canal de televisão "Popular Media", em que as pessoas produzem a notícia e enviam para serem difundidas. A questão da popular media e sua relação com acesso ao conhecimento e com a ecologia dos saberes justificava um doutorando da área da comunicação, que poderia estar enquadrado na temática da democracia, a construir a ALICE NEWS como uma maneira de realizar o diálogo no projecto, entre especialistas e não-especialistas, jornalistas e não-jornalistas e pessoas comuns. Uma das pessoas com doutoramento a vir, viria montar o ALICE NEWS na perspectiva do *popular media*, *mix media*. Mencionou que as diferentes concepções sobre sucesso e fracasso seriam um tema a desenvolver quando se estivesse a construir o quadro analítico para as tecnologias de comunicação.

Indicou concordância com a proposta de seminários e *workshops* apresentadas por João Paulo Dias, apontando que os seminários no CES no primeiro ano permitiriam identificar pessoas e temáticas interessantes, capacidade de diálogo, capacidade de pensar em articulação, dado o tamanho do desafio a realização do diálogo entre Norte

e Sul, o primeiro ano afirmar-se-ia como um ano de selecção, especialmente das pessoas do Norte que poderão ser convidadas para integrar o projecto.

Sobre a presença da história no projecto, advertiu que a ênfase deverá ser dada à história conceptual, podendo ser uma condição dos doutoramentos que haja história conceptual, que facilitará o diálogo e tradução. Em relação as diferenças entre o projecto EMANCIPA e projecto ALICE, entende ser nítido que o facto de se estar a desenvolver um quadro analítico comum, uma metodologia comum, rígida, impostas também aos estudantes de doutoramento é uma diferença importante. Menciona como exemplo que no projecto EMANCIPA as pessoas fizeram os artigos mas, depois, houve dificuldade de fazê-las comunicarem-se na mesma linguagem, o que implicou muito trabalho de correcção e revisão, com estudantes de doutoramento há o risco de dispersão, pelo que defende grande disciplina nos tipos de trabalho e na abordagem que se vai fazer.

DISCUSSÃO FINAL

Paula Meneses interveio chamando atenção para a possibilidade de enquadramento dos estudantes em doutoramentos livres. Sílvia Ferreira e João Arriscado Nunes advertiram para o facto de que as novas regras exigem que as propostas de doutoramento livre sejam submetidas ao Ministério da Educação. Boaventura de Sousa Santos mencionou que a amplitude temática dos doutoramentos facilita a incorporação dos estudantes. Paula Meneses complementou alertando para ser essa uma oportunidade de reformulação temática dos seminários dos doutoramentos.

De seguida, Boaventura de Sousa Santos e Sílvia Ferreira discutiram a participação desta no projecto. Sílvia Ferreira referiu que tem desenvolvido, num trabalho sobre parcerias, um pequeno texto que pode ser desenvolvido no âmbito da temática das democracias. Boaventura de Sousa Santos mencionou que tinha pensado sua participação no tema das economias não capitalistas, que receberá um tratamento mais radical. Indagou de seguida sobre as possibilidades de coligação entre Norte e Sul, sugerindo que era interessante, no projecto, o diálogo de Sílvia Ferreira com o Sul, nomeadamente Índia e África do Sul, dado o domínio que tem da língua inglesa.

Discutiu-se, então, a participação de João Arriscado Nunes. Primeiramente, Boaventura de Sousa Santos perguntou sobre o projecto que João Arriscado Nunes está a apresentar para uma Advanced Grant. João Arriscado Nunes explicou sucintamente o projecto, que se dedica à política das concepções positivas de saúde. Boaventura de Sousa Santos salientou, então, a existência de uma ponte óbvia entre o projecto ALICE e o projecto a apresentar por João Arriscado Nunes, que se prende com o trabalho que este vem desenvolvendo no Brasil. No âmbito dos diálogos e

colaborações que podem ser feitos, Boaventura de Sousa Santos mencionou o contacto com Maria Helena, pós-doutoranda, que estará no CES em Maio. João Arriscado Nunes confirmou que neste âmbito não teria dificuldade nenhuma em colaborar. Exemplificando o diálogo Norte-Sul no âmbito da saúde exemplificou que em França a saúde tem a ver com questões de justiça e de solidariedade, o que também se prende com a tradição política republicana daquele país. No caso da democracia, ainda referiu o exemplo de França, onde se identifica uma centralidade da mobilização colectiva e da acção dos cidadãos na definição do que é o regime democrático, relacionada com as mobilizações e novos movimentos, como os do sem-abrigo, dos indocumentados, imigrantes, jovens precários, artistas e com o ressurgimento do tema da desobediência cível, rediscutida como desobediência dentro do Estado. Boaventura de Sousa Santos relembrou a desobediência sistemática do/as social workers em Inglaterra na década de 60.

No caso de Paula Meneses, a vinculação ao Laboratório Asssociado implica uma dinâmica diferente de participação do projecto, uma vez que tem que relatar periodicamente as actividades que desempenha e os projectos em que está inserida. Na discussão sobre os aspectos da sua colaboração com o projecto, fez inicialmente 2 observações: (1) a África do Sul em contexto africano é uma excentricidade, não é norma, interessando portanto aprofundar os problemas da África do Sul em África, situando-a no continente; (2) este mesmo problema repete-se com a Índia como representação da Ásia. Verifica o peso de uma tradição latino-americana excessiva sugerindo que se descentre o projecto assumindo que são exemplos do Sul. Advertiu para a importância do projecto deixar a porta aberta para movimentos emergentes que se estão a verificar em África, deu o exemplo das revoltas no Norte da África que se têm estendido para o continente. Referiu mais 3 questões que lhe chamaram a atenção: (1) participações políticas ao nível da base, o que implica repensar na participação política a nível local e nacional, com atenção a elementos como a cooptação política; (2) participação política em outros regimes, que não a democracia eleitoral, de outras autoridades e outras formas de poder político presentes a nível da base, o que exige a consolidação da reflexão acerca do Estado heterogéneo. Face a esta duas questões, deve-se discutir não o papel mas o conceito de Estado. O que é o Estado? É uma linha que atravessa todo o projecto. Advertiu que se deve ter cuidado com dimensão, atendendo à complexidade interna dos países e das regiões. Criticou a escolha isolada da África do Sul como exemplo, sugerindo que sejam pensados outros exemplos, apontado para algumas regiões: África Austral, África Ocidental. Retomando a questão da história, referiu ainda o caso das colónias de povoamento em África, colocando as seguintes perguntas: porque é que há brancos em África? O que eles estão lá a fazer? O que têm trazido a estas discussões? Seria um paralelismo para discutir, no caso da Bolívia e Equador, o problema dos direitos indígenas. Mencionou o facto de Moçambique, que conhece melhor, não compor os estudos de caso, ao que

Boaventura de Sousa Santos respondeu que a opção de estudos de casos e de países terá flexibilidade, incluindo-se Moçambique facilmente.

Face à preocupação de Boaventura de Sousa Santos com os países que não estavam representados no projecto, João Paulo Dias advertiu que o mesmo princípio de precaução que recomendou para os consultores deve ser aplicado aos estudos de caso, definindo-se, com regras, um conjunto não muito alargado de casos. Alertou para importância de se justificar que muitas experiências ficarão de fora e a diversidade não poderá ser apanhada no seu todo através dos exemplos seleccionados. Paula Meneses deu exemplos de soluções políticas que estão a surgir em África que estão a passar ao lado, como a situação no Djibuti e no Sudão, e de casos que considera subestimados: a questão da terra na Etiópia, por exemplo. Por fim, mencionou como tema que tem aparecido na região em que está a trabalhar e que guarda ligação com o projecto a medicina tradicional, que importa para discussão das políticas de saúde na europa e para a avaliar a tendência europeia de caracterização das outras medicinas como medicinas étnicas.

No que respeita a colaboração da/os consultores, Boaventura de Sousa Santos sugeriu a possibilidade de um regime de co-tutoria com um estudante de doutoramento que pudesse assistir cada consultor/a.

No final da reunião foram preenchidas as fichas com indicação de ideias para cada temática do projecto, entregues posteriormente a Boaventura de Sousa Santos.

ALICE

"Strange mirrors, unsuspected lessons:
leading Europe to a new way of sharing the world experiences"

Memo 2 reunião com BSS

Quarta-feira, 1 de Junho, 2011

- Situación de Eva García Chueca

  - Será parte de ALICE como investigadora asociada (tiempo parcial), en el marco del doctorado "Pós-Colonialismos e Cidadania Global".
  - La participación de Eva nos permitirá tener coordinación directa y acceso a la red "Ciudades y Gobiernos Locales Unidos".
  - Se puede coordinar con ella también la realización de un evento de ALICE en Barcelona.
  - Está pendiente de definición (João Paulo Dias) la figura administrativa y el compromiso financiero para su contratación a tiempo parcial.

- "Estatuto de Asociado"

  - Es fundamental discutir en el círculo íntimo los términos y condiciones relacionados con el "Estatuto de Asociado".
  - El propósito es integrar a ALICE personas que si bien no serán financiadas por el Proyecto, están trabajando temas vinculados a nuestros problemas de investigación.
  - Paula Meneses será parte de ALICE como asociada con el pago por productos (artículos, capítulos…).

- Estudio Justicia indígena

  - Se confirman las reuniones de trabajo de BSS con los equipos de Bolivia (1ª semana de septiembre) y de Ecuador (2ª semana de septiembre).
  - Es necesario coordinar con la Fundación Rosa Luxemburg las fechas tentativas para la presentación pública de resultados. Una opción es hacerlo en enero de 2012, en Quito (organizar fechas en función al viaje de BSS al Foro Social Mundial).
  - José Luis avanzará en la coordinación del trabajo, en especial los estudios de caso, con Agustín Grijalva y el equipo de Ecuador.

- EMANCIPA

  - Se espera para diciembre la elaboración por parte de BSS del último libro de EMANCIPA, a fin de cerrar este Proyecto y, de ese modo, abrir temáticamente el Proyecto ALICE.
  - *Se plantea la realización de un Coloquio final con alguna gente del equipo base de EMANCIPA para el cierre formal del Proyecto y el análisis de los temas en el actual escenario. El evento sería financiado por ALICE.*

- Reunión círculo íntimo ALICE

    - La agenda para la reunión del círculo íntimo contempla cuatro puntos a ser presentados y discutidos: i) análisis de los ejes temáticos y países para la investigación, ii) perfiles para el equipo de trabajo, iii) propuesta de Plan de acción y iv) discusión del Estado de Asociado de ALICE.
    - Está confirmada esta reunión de trabajo para el jueves 9 de junio a horas 15:00.
    - Previamente habrá una reunión preparatoria entre José Luis y BSS el martes 7 de junio a horas 11:00.

José Luis Exeni R.
06.06.11

Doc.3. Plano de Candidaturas ALICE enviado por J[redacted] P[redacted] D[redacted]

Nome	Data doutoramento / a defender	Candidaturas	Data prevista
Aline Mendonça dos Santos	5-abr-2010	ERC Starting Grant	Novembro de 2016
		Bolsa pós-doc FCT	1º Semestre 2016
		Investigador FCT (ou similar)	2º semestre 2016
Antoni Aguiló	19-out-2010	ERC Starting Grant	Novembro de 2016
		Investigador FCT (ou similar)	2º semestre 2016
		Projeto FCT	1º Semestre 2016
Boaventura de Sousa Santos	10-mar-1973	ERC Advanced Grant	1 de setembro 2016
		H2020 Consórcio	Fevereiro de 2017 *CULT-COOP-01-2017: Democratic discourses and the rule of law*
		Projeto FCT	1º Semestre 2016
Bruno Sena Martins	11-nov-2011	ERC Starting Grant	Novembro de 2016
		Projeto FCT	1º Semestre 2016
Cecília Macdowell Santos	21-mai-1999	ERC Advanced Grant	1 de setembro 2016
		Projeto FCT	1º Semestre 2016
		Investigador FCT (ou similar)	2º semestre 2016
Cristiano Gianolla	30-jun-2016	Bolsa pós-doc FCT	1º Semestre 2016
José Manuel Mendes	14-jun-2000	Projeto FCT	1º Semestre 2016
Luciane Lucas dos Santos	2004	Projeto FCT	1º Semestre 2016
Mara Bicas	30-jun-2016	Bolsa pós-doc FCT	1º Semestre 2016
Maria Paula Meneses	10-mar-1999	Com projeto FCT	Não aplicável
Mauricio Hashizume	30-jun-2016	Bolsa pós-doc FCT	1º Semestre 2016
Sara Araújo	29-dez-2014	Bolsa pós-doc FCT	1º Semestre 2016
		Projeto FCT	1º Semestre 2016
Teresa Cunha	1-jun-2011	ERC Starting Grant	Novembro de 2016
		Projeto FCT	1º Semestre 2016
João Arriscado Nunes	7-jun-1993	ERC Advanced Grant	1 de setembro 2016
		Projeto FCT	1º Semestre 2016

ALICE - REUNIÃO DO CÍRCULO ÍNTIMO

Temas: trabalhos de seminário, entrevistas para o podcast e seminários internos com convidados

17 de Maio de 2012

Presenças:

[coordenação] Boaventura de Sousa Santos, José Luís Exeni, José Manuel Mendes, Sara Araújo, Sílvia Ferreira.

Antoni Aguiló, Carla Paiva, Cristiano Gianolla, David Larraz, Fernando Maldonado, Luciane Lucas dos Santos, Mara Bicas, Mauricio Hashizume, Raul Fernández, Teresa Cunha.

1ª Parte

A primeira parte da reunião centrou-se na discussão das propostas de temas para trabalhos de seminário apresentadas pelos investigadores doutorandos.

BSS começou por expor as duas regras fundamentais para os trabalhos:

a) Os temas escolhidos para os trabalhos devem ser abordados a partir da proposta das epistemologias do sul. Isto significa ir além da citação de conceitos fundamentais. Os conceitos usados devem ser sujeitos a reflexão e trabalhados a partir de cada um dos temas;
b) As abordagens aos temas devem ter uma componente comparativa.

BSS comentou cada conjunto de propostas de trabalhos dos vários doutorandos presentes.

[Toda a discussão existe em registo áudio que pode ser facultada a quem o solicitar]

2ª parte

Na segunda parte da reunião, fez-se uma avaliação das entrevistas realizadas a Xavier Albó e a Alberto Acosta no âmbito do CES Podcast, bem como do seminário interno com Xavier Albó, Alberto Acosto e Yussuf Adam. Partindo dessa avaliação, seguiu-se uma discussão dos objetivos que devem orientar as próximas entrevistas e os próximos seminários.

Principais decisões:

Seminários

Os seminários internos com visitantes devem ter no máximo dois convidados e ser muito bem orientados por nós. Há que evitar a dispersão e centrar a discussão nas questões que

interessam ao desenvolvimento projeto. Os convidados poderão sugerir lições para a europa apresentar, bem como exemplos do que será interessante estudar a partir de uma perspetiva não eurocêntrica, indo por cada um dos temas.

Entrevistas

- As entrevistas devem partilhar um elemento de identidade ALICE. Nesse sentido, todas as entrevistas serão gravadas com o *roll-up* da ALICE como fundo.
- Vamos contratar um/a técnico/a que nos dê apoio nesta matéria, bem como noutras questões do audiovisual.
- Num primeiro momento, durante a introdução (breve) do/a entrevistado/a e na primeira pergunta, a câmara deve focar o/a entrevistador/a; no decorrer da restante entrevista, a câmara focará apenas o/a entrevistado/a, com as restantes perguntas a surgirem no vídeo em *voz off*.
- A primeira parte da entrevista deve centrar-se no trabalho desenvolvido pelo entrevistado, compondo-se de questões sobre os seus conceitos e desenvolvimentos teóricos, redes de investigação em que está envolvido, etc. O entrevistador deve conhecer bem o trabalho do entrevistado de modo a promover uma conversa interessante e aprofundada.
– No final da entrevista, o entrevistado deverá realizar algumas questões que articulem o trabalho do entrevistado com os conceitos e propostas das epistemologias do sul.

2012

ALICE - REUNIÃO DA COORDENAÇÃO

17 de Maio de 2012

Presenças: BSS, JLE, SA, SF e JPD

Nota prévia:

Começou por se assumir que esta seria uma reunião de discussão em que não seriam tomadas grandes decisões, uma vez que faltavam duas pessoas da coordenação.

Discussão:

BSS – Ponto da situação – Equipa e orçamento:

a) É necessário que se tomem decisões sobre quem fica e quem sai da equipa.

b) O projeto está centrado na América Latina e está fraco nos contextos africano e asiático. Há uma grande preocupação sobre a realização do trabalho na África do Sul e na Índia.

c) A Carla não é uma aposta segura para o trabalho na África do Sul, embora tenha melhorado desde que começou. Os textos que escreveu são interessantes.

d) O Tshepo vai fazer parte da equipa, mas em nenhum momento estará presencialmente em Coimbra. A reunião entre o Boaventura e o Tshepo, em Londres, correu muito bem. O Tshepo comprometeu-se a trazer duas propostas de trabalho para as reuniões de Junho: enquanto estiver em Londres irá olhar para a Europa não europeia, desenvolvendo trabalho empírico paralelamente à tese; quando for para a África do Sul, continuará a colaborar com a ALICE, desenvolvendo trabalho sobre a África do Sul.

e) Tipo de colaboração: O Tshepo não quer ser associado do projeto, quer ser parte da equipa. BSS propõe que seja pago à tarefa. A mesma questão se coloca em relação à Eva Chueca. A Eva faz um bom trabalho, mas está a onerar demasiado o projeto. Devemos alterar o tipo de contrato que temos com ela e passar a pagar-lhe à tarefa.

f) Valor a pagar ao Tshepo pelo trabalho que fez até agora: 2000 euros (o mesmo que foi pensado para os convidados externos que escreverão um artigo/uma lição).

g) Devemos decidir se contratamos alguém da África do Sul ou de Moçambique.

h) A organização do trabalho na Índia também é um problema.

i) A equipa não tem ninguém na área da saúde.

j) BSS vai contratar o Francisco Freitas como assistente pessoal. O Francisco irá desenvolver trabalho organizativo e de assistente de investigação. Não implicará

custos para a ALICE durante o primeiro ano, mas, caso corresponda às expetativas, virá a trazer encargos para o projeto. É necessário que o orçamento tenha isso em consideração.

k) As conversas do mundo irão onerar o projeto. É preciso ter em conta que iremos realizar pelo menos cinco.

l) Não vamos tomar quaisquer decisões financeiras antes de:

   i. fixar a equipa (saídas e entradas);
   ii. definir os contratos da Aline e da Élida (quanto tempo?);
   iii. resolver a situação do Tshepo e da Eva;
   iv. perceber em que moldes vamos buscar mais gente de qualidade;
   v. decidir como a ALICE vai apoiar o trabalho de campo dos investigadores não bolseiros.

JPD – A prioridade do projeto é estabilizar as temáticas e os países. Depois, podemos contratar à peça. Onde faltar, é onde iremos atacar. A equipa ainda não tem uma boa definição da distribuição de tarefas, embora essa situação já tenha melhorado.

Em relação ao Tshepo e à Eva, em vez de lhes pagarmos honorários, podemos tentar saber se preferem ter despesas pagas. É mais fácil para todos e menos oneroso em termos de impostos. O ALICE poderá pagar-lhes, por exemplo, uma deslocação a uma conferência.

BSS – Penso que este projeto começará a assumir um caráter misto. Por um lado, teremos algumas pessoas aqui, a tempo inteiro, com contratos de bolsa. E, por outro, poderemos contratar gente à tarefa, numa lógica próxima da que usámos para o EMANCIPA. Na África do Sul, poderemos ter a Catherine Hoppers como coordenadora de país e, na Índia, o Peter de Sousa. Nestes países, deveríamos dar mais atenção aos seminários nacionais.

A coordenação está consolidada: O José Luís e a Sara serão a âncora da coordenação, estarão a full time, são os que têm que responder a tudo.

Os doutorandos terão que ser avaliados em função dos trabalhos de seminário e do trabalho feito no âmbito da ALICE. Já têm as classificações do primeiro semestre, com exceção dos trabalhos do seminário do Mauro e da Rita Serra (alunos do doutoramento de Democracia). A avaliação dos doutorandos vai passar pela avaliação do seu valor individual, bem como pelos interesses temáticos do projeto.

A decisão sobra a saída ou continuidade da Carla é a mais urgente, uma vez que é portuguesa e pode candidatar-se a uma bolsa de doutoramento da FCT.É preciso decidir antes que os prazos de candidatura encerrem (28 de Junho).

A próxima reunião da coordenação é para decidir quem fica e quem sai.

Outras questões:

- O ALICE financiará a participação do Cristiano no XXVI Convegno SISP, na Università Roma Tre - Facoltà di Scienze Politiche, Dipartimento di Studi Internazionali e Dipartimento di Istituzioni pubbliche, Economia e Società, 13 - 15 settembre 2012.

- Toda a gente tirará férias em Agosto. Na segunda quinzena de Julho, teremos ainda reuniões (Nota: SA lembrou que ficou combinado numa reunião com o BSS que iria tirar o mês de Julho para trabalhar na tese).

- O ALICE deve ponderar contratar alguém com competência técnica específica para ficar responsável pela produção audiovisual. Deveremos apresentar uma proposta à Márcia Figueiredo (ESECtv), responsável pela entrevista "ALICE" ao BSS, e ver o que nos responde.

Caras e caros investigadores da Alice

Dear Alice Researchers

A nossa reunião do dia 19 de Março foi um momento fundador, de grande importância para o projecto. Pudemos ser francos na identificação dos problemas, e partilhar com total abertura dúvidas e expectativas. Penso que algum mal-estar se dissipou e reforçamos as relações de confiança essenciais para realizar o projecto com êxito. Penso também que estamos a conseguir o necessário equilíbrio entre a participação e a claridade dos objectivos. Saímos da reunião relaxados e mais motivados para enfrentar os desafios que o projecto nos coloca. Uma fundação é um processo, pelo que haverá certamente mais momentos fundadores.

Our meeting of March 19 was a founding moment, of great significance for the project. We were honest and frank in identifying the problems. We shared doubts and expectations. The uneasiness faded away and we strengthened the trust relationships that are essential to the successful carrying out of the project. I also think that we are on our way to strike a balance between participation and clearly defined objectives We left the meeting in a relaxed mood and more motivated to face the challenges that this project poses to us. Foundations are processes and there will be more founding moments in the future.

Na minha opinião, as conclusões principais foram as seguintes (por favor, juntem as vossas, se as minhas nao forem suficientes):

In my opinion, these were the main conclusions of our meeting (please, add your own if mine are insufficient)

1-o grande desafio é sermos consistentes com as epistemologias do sul na realização deste projecto, tanto em termos organizativos como em termos metodológicos. Temos de ser muito vigilantes pois as

epistemologias do Norte estão ser a espreita para se imporem no nosso trabalho.

No que respeita a organização, acordamos que ela deve ser participativa combinando os objetivos coletivos (que devem ser discutidos e deliberados) com ritmos de realização adequados as condições de cada investigador. Mas os prazos, uma vez acordados, serão cumpridos.

No que respeita à metodologia, acordamos que os seminários estruturais são muito importantes para começarmos a desenhar as metodologias. Dada a sua importância e como por enquanto a equipa de investigação não está completa foi decidido adia-los para depois de Setembro. Surgiram algumas ideias muito inovadoras e criativas.

1 Engl- The great challenge is to carry out the project consistently with the epistemologies of the south both in organizational and in methodological terms. We must be very vigilant since the epistemologies of the North have many ways of insinuating themselves in our work.

In what concerns organization we agreed that it must be participative, combining collective objectives (to be discussed and agreed upon collectively) and individual rhythms of achievement having in mind the specific conditions of each researcher. But the deadlines, once agreed upon will be respected.

In what concerns the methodology, we agreed that the structural seminars will be crucial to develop the methodologies. Since the research team is not yet complete we decided to postpone the structural seminars until the Fall term. Some very innovative and creative ideas on methodology were thrown out for future discussion.

2-A coordenação existente (Boa, Paula, Jose Luis e Silvia) tem funções organizativas que são muito importantes num projecto desta dimensão mas será exercida tendo em mente o que foi decidido no ponto

anterior. Haverá outras coordenações no futuro que nos ocuparão mais tempo, por exemplo as coordenações temáticas onde as tarefas organizativas se combinam com as tarefas científicas. Alice1é o email da coordenação; alice3 é o email de todos os outros investigadores.

2 Engl- The existing coordination (myself, Paula Jose Luis e Silvia) performs organizational functions that are very important in such a large project but such functions will be exercised having in mind the decisions above (point 1). In the future there will be other coordinations which will be by far more complex, such as the coordination of each one of the thematic areas of the project, since they will combine organizational and scientific tasks. Alice1 is the email of the coordination and alice3 the email of all the other researchers.

3- Na sua fase inicial pelo menos, este projecto não pode ser realizado por email ou skype. Recorremos a esses meios de comunicação mas necessitamos de reuniões presenciais onde se pode criar uma dinâmica de grupo e de confiança e promover o enriquecimento coletivo. Estão ainda fora de Coimbra os seguintes investigadores: Chandrika e Elida que virão no início de Junho; Solano Silva (da Índia que acabamos de contratar) que virá logo que obtenha o visto; Aline que virá em Julho; Tshepo que decidirá dentro de um mês o seu grau de envolvimento efectivo com Alice (esperamos vivamente que seja o máximo). Dado que Agosto é mês de férias, só a partir de Setembro teremos a equipa completa a trabalhar. Dai o adiamento dos seminários estruturais.

3 Engl- In its initial phase at least, the project cannot be conducted only by email or skype. Of course, we resort to such means of communication but we need face-to-face meetings to grow together, create trust relationships, and learn collectively. The following researchers are still to come: Chandrika and Elida, in June; Solano Silva (our new grantee from India) will come as soon as he gets the visa; Aline

will come in July; Tshepo will decide in a month his degree of involvement with Alice (we very much hope that it will be a maximal involvement). Given that August is vacation time in Portugal, we will have the complete team in operational terms only by September. Hence the postponement of the structural seminars for the Fall term.

4-Teremos, no entanto, que avançar ainda neste semestre com uma primeira definição dos temas de investigação, o que é particularmente importante para os doutorandos que tem de preparar os ensaios do semestre em curso (Marco-Julho). Vamos ter alguns seminários já em Abril sem a presença de todos mas vamos planear vários seminários em Junho em que deverá participar toda a equipa. Dai também a importância de começar a criar as bases de dados. Também a importância das entrevistas e seminários com visitantes do CES, o que vai já começar no próximo dia 29 de março (com Alberto Acosta e Xavier Albó).

4 Engl- We need to start thinking about the research themes already in this current term (March-July), what is particularly important for the PhD researchers doing course work as they must decide soon the topics of their essays for the program seminars. We are going to have some seminars in April and plan for some others in June with the full team. For the same reason we must start at once with the database. Important in the same regard are the interviews and seminars with distinguished visitors of CES. We will start the interviews and seminars on March 29 (with Acosta and Albó).

5- Eis algumas das questões que devemos começar a discutir:

-qual o papel da Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS) no Alice e na concretização da ecologia dos saberes? As oficinas temáticas da UMPS em Porto Alegre (janeiro 2012) refundaram este projecto de educação popular. Tendo sido o autor da ideia da UPMS e por achar que é um projecto muito válido, prometi ajudar nesta refundação

ligando-o ao Alice. Agora estamos a colaborar no relançamento da página web da UPMS (http://www.universidadepopular.org). Consultem-no antes do seminário que orientarei no dia 4 de Abril às 15hs especificamente sobre a UPMS.

-vamos realizar investigação empírica na Europa (com olhos não eurocéntricos sobre outras europas dentro da Europa?

-qual o papel dos investigadores convidados para escreverem artigos sobre licões que o Norte imperial (e também anti-imperial) pode aprender do Sul anti-imperial?

-que tipo de rede vamos criar com outros projectos de investigação e movimentos e organizações sociais com preocupações semelhantes às nossas?

-como iremos a construir ALICE News para uma ampla difusão e criação de espaços de diálogo sobre nossos processos e resultados de investigação?

5 Engl- Here are some of the questions we will start discussing:

-what is the role of the Popular University of the Social Movements (PUSM) in bringing about the ecology of knowledges intrinsic to Alice? Last January we organized in Porto Alegre (Brazil) three workshops of the PUMS and there was a sense that this project of popular education (which I launched in 2003) was being refunded. For this reason and because I think that it is a very valuable project I promised to help the PUMS by linking it in some way with Alice. We are currently collaborating in reorganizing the web page (http://www.universidadepopular.org). Visit it before our seminar on April 4 at 3 PM which will be specifically dedicated to the PUMS.

-are we going to do field research in Europe (non-eurocentric eyes looking at the other europes within Europe)?

-what is the role of invited researchers who will write articles on possible lessons that the imperial (and even the anti-imperial) North can learn from the anti-imperial South?

-what kind of networking are we going to promote with other research projects and social movements/ NGOs with similar concerns or perspectives?

-How are going to organize the Alice news as a space for international dialogues and dissemination of our research methodologies and outputs.

6-Num projecto deste tipo todos os investigadores (a começar por mim) estão em avaliação permanente mas os doutorandos, além da nossa avaliação, estão sujeitos à avaliação dos professores do programa de doutoramento. Eles devem estar entre os melhores alunos e para isso tem de ter condições para escrever bons ensaios. Dai as nossas prioridades para os próximos meses (abaixo).

6 Engl- In a project such as this all the researchers (myself included) are being continuously evaluated but the PhD candidates, besides our evaluation, are also being evaluated by the professors teaching the seminars of the PhD program. They must be among the best students and for that to be possible we must create the condition for them to write good papers. Hence our priorities for the next few months (see below).

7-As nossas prioridades até ao fim de Julho são as seguintes:

-dar condições para que os doutorandos escrevam bons papers para os seminários

-finalizar os perfis dos países (até o dia 30 de março a coordenação enviará comentários a cada um dos autores dos perfis, a fim de que possam fazer os últimos ajustes, se forem necessários, antes da sua publicação no Site Web da ALICE).

-lançar a página web realizando as tarefas que lhe estão ligadas (coordenadas pelo Cristiano). A página terá uma parte de acesso livre e outra de acesso exclusivo para os investigadores. A página estará vinculada também a outros recursos interactivos como o Facebook, YouTube e Twitter.

-finalizar os textos sobre o trabalho de BSS já começados e iniciar a preparação de novos textos, uma vez que toda a equipa devera escrever um texto para eventualmente ser publicado em revista com avaliação externa. Todos os textos terão comentários meus e, se possível, dos restantes coordenadores. O objetivo dos textos é criar um ponto de partida comum para a diversidade de perspectivas que vai florescer na Alice. Todos os textos devem partir dos temas que cada investigador tem tratado para definir o possível contributo do meu trabalho como ponto de partida para novos aprofundamentos ou diversificações temáticas. A participação nas minhas aulas e nos seminários orientados pelo Bruno e pelo Toni é altamente recomendada a todos e obviamente obrigatória para os que estão nos programas de doutoramento. Estou a gravar as minhas aulas em Birbeck, que são semelhantes às de Coimbra, para eventual acesso aos que não falam português. Para os textos de que já temos primeiras versões penso que é razoável manter o prazo de fim de Julho para a sua finalização. Para os textos que vão ser elaborados pelos restantes membros da equipa proponho 31 de Dezembro. Decidiremos caso a caso.

-iniciar as bases de dados por país que nos ajudarão a definir os temas. No dia 3 de Abril a coordenação fará uma demonstração dum caso para identificar, num exercício colectivo, fontes de informação e palavras chave. Com o mesmo objectivo, iniciar as entrevistas e os seminários de brain stroming com os visitantes.

-realizar os seminários que nos permitam começar a definir os temas e os tópicos de investigação.

7 Engl- Our priorities until the end of July are the following:

-to create the conditions for the researchers enrolled in PhD programs to write first class seminar papers

-to finish the country profiles. Till March 30 the coordinators will send comments to the authors. The final version should be ready on time for the launching of the web page.

-to start the webpage carrying out the necessary tasks being coordinated by Cristiano. The web page will be interactive through Facebook, YouTube, and Twitter.

-to finalize the think pieces about my work of which we have already first versions and start preparing the think pieces that will be written by all the other members of the team. The papers will be eventually published in peer reviewed journals or other publications. All the think pieces will be commented by myself and if possible by the other coordinators. The objective of the think pieces is to create a common starting point for the diversity that will flourish in Alice. All the think pieces must start from the research themes the researcher has been dealing with and use my work as a starting point for deepening and expanding current perspectives or thematic areas. The attendance and participation in my classes and in the seminars oriented by Bruno and Toni is strongly recommended for all the team and compulsory for those enrolled in our PhD programs. I am taping my parallel lectures at Birkbeck to make them available later on to those that cannot follow them in Portuguese. For the texts of which we have already first version it is reasonable to think of the end of July as the deadline to finish them. For

all the others I would propose the end of December. But the deadlines will be defined case by case.

-to initiate the data base that will help us to start defining research topics. With the same objective we will start the interviews and brainstorming seminars with distinguished CES visitors. On April 3 the coordination will conduct a collective exercise to identify possible sources of information and keywords.

-to organize some seminars that will help us in starting the definition of research topics.

8-A coordenação vai reformular o cronograma geral em função das nossas decisões. É desejável também que tenhamos uma agenda de cada um com as suas actividades, condições e prazos específicos.

8 Engl- the coordination is going to revise the general chronogram in light of our decisions. We should also prepare an agenda for each one of you concerning tasks, conditions and deadlines.

9-Garanti a todos que o meu envolvimento com o projecto é total e que como director científico vou participar activamente dos seminários e ter muitas reuniões individuais com os investigadores. Apenas tenho uma limitação de tempo até ao fim de Setembro: o meu prazo para terminar o manuscrito do último volume do projecto anterior, o Emancipa.

9 Engl- I guaranteed to all of you that my commitment to Alice is total and unconditional. I have only one limitation until September 30th, my deadline to tender to the publisher the last volume of the previous project, the Emancipa.

Este é o meu relatório da nossa tão importante reunião. Na próxima podemos revê-lo e os que não estão em Portugal podem mandar comentários ou fazer perguntas.

This is my account of our very important meeting. In the next seminar we will may revise it. Those that won't be able to attend it can send comments or ask questions

Boaventura

Londres, 23 de Março 2012

Equipo coordinación ALICE

Reunión BSS, Paula, Sílvia y JL (CES, 3 de abril, 2012)

1. Coordinación

- La estructura de las reuniones de coordinación abordará las siguientes cuestiones: evaluaciones requeridas, temas pendientes, informes sobre los investigadores, presupuesto y próximas tareas.

- *Silvia Ferreira:* queda en la coordinación, con tareas limitadas, hasta el 31 de diciembre de 2012. Su participación se concentrará en cuestiones de planificación, gestión del presupuesto, relatorías ERC y participación en reuniones relevantes. Tendrá participación científica en el área temática Otras economías

- *Sara Araujo:* se incorpora a la coordinación desde la próxima reunión. BSS debe hablar con ella para ver el avance y plazo de conclusión de su tesis.

- *Élida Lauris y Aline Mendonça:* reforzarán la coordinación con trabajo de gestión administrativa del Proyecto cuando se incorporen en los meses de junio y julio, respectivamente.

- Se sugiere incorporar cada vez más a los PosDoc en tareas de coordinación.

- Queda sin efecto la división que se hizo entre los grupos de tarea: logística-difusión, epistemología y metodología.

2. Actividades en curso

- BSS se hará cargo de coordinar directamente el proceso de (re)elaboración de los *think piece*. Los plazos para entrega son los siguientes:
    a) Fines de abril: Carla, David y Fernando, para efectos de evaluación.
    b) Fines de julio: todos los que ya hicieron think piece y deben elaborar una nueva versión.
    c) Diciembre: todos los que harán think piece por primera vez.

- PM y JL se harán cargo de coordinar la elaboración de las versiones finales de los *country profiles,* bajo los siguientes parámetros:
    a) Las versiones completas que serán ajustadas no pueden ir al sitio web público porque constituyen agendas de investigación. Se las pondrá por ahora en el intranet del Proyecto.
    b) Se debe elaborar una nueva versión corta de cada país con dos partes: una presentación del país (una página) y una exposición de por qué el país es relevante para ALICE (una página).

3. Proyectos / ideas

- Se plantea nuevamente la idea de elaborar dos *diccionarios*: uno de la obra de BSS con entradas relevantes y otro de ALICE con temas del mundo contemporáneo.

4. Equipo

- *Tshepo:* se esperará hasta fines de abril su decisión respecto a ALICE. Se reafirma el pago de los productos que realice una vez que estén concluidos y previa evaluación de la coordinación
- *Chandrika:* se insistirá en el cumplimiento de su compromiso de incorporarse presencialmente a ALICE desde el 1º de mayo. En ese sentido se le brindará el apoyo requerido para su trámite de visa. En caso de que no se incorpore en la fecha prevista se suspenderá su beca a partir del 1º de mayo.
- *Solano:* se espera información respecto a la fecha de su incorporación al Proyecto. Envió un mail señalando que pronto enviará noticias.
- *Eva:* se debe hacer supervisión de su trabajo para el cumplimiento del medio tiempo previsto con ALICE. Para el efecto se le designarán las siguientes tareas: versión final country profile Fracia, nueva versión del think piece, base de datos Francia, elaboración country profile España y realización de traducciones cuando la coordinación estime necesario. PM y JL hablarán con ella para el efecto. También se decide que el Proyecto pagará sus gastos de transporte y alojamiento cuando venga a Coimbra para reuniones de ALICE, pero no puede pagar la alimentación
- Queda como tema de preocupación y de decisión la selección de investigadores de India y África del Sur para ALICE en caso de que Chandrika y Tshepo no se incoporen plenamente al Proyecto.
- Se considerará la posibilidad de incluir en ALICE investigadores de otros países no considerados en el Proyecto.

Equipo coordinación ALICE

Reunión BSS, José Manuel, Paula, Sílvia, Sara y JL (CES, 5 de junio, 2012)

- Informe BSS: BSS brindó un conjunto de consideraciones y propuestas acerca de la marcha del Proyecto, que son las siguientes:

  - Necesidad de definición de proyectos de investigación con perspectiva no eurocéntrica (el Sur dentro de Europa) como hipótesis para los seminarios del 25-27/06.

  - En esa perspectiva, inclusión de Elisio Macamo como investigador asociado de ALICE a partir de sus estudios en Alemania y Suiza.

  - Participación de Sisay Yeshanew en ALICE en las áreas de derechos humanos, salud y tierra. Hará dos páginas de lo que le gustaría investigar. Viene a los seminarios del 25-27 desde Finlandia.

  - Contratación de Alice Cruz para cuestiones de salud en perspectiva comparada con Asia y África (está en proceso de terminar y defender su tesis de doctorado). Se decide que participe junto con BSS en el taller de la UPMS sobre "Salud y Buen vivir" en Río de Janeiro.

  - Élida está atrasada en su tesis de doctorado. Viene al seminario del 25-27. Empezaría en julio su trabajo en ALICE.

  - Viaje de BSS a África del Sur (5 al 7 de julio, Pretoria) para explorar interacciones potenciales de ALICE con algunos proyectos de investigación.

  - Reiterada preocupación de BSS en relación a la fuerte presencia de América Latina (en especial Brasil) en el Proyecto. No hay presencia de África e India. Se invitó a Peter y Shiv para que participen en el Seminario del 25-27, pero por las fechas no pueden venir.

  - Conversas del mundo. BSS sostendrá un encuentro con Tatiana Moura en Río para ver un apoyo de cineastas para filmar la conversa con Leonardo Boff. Falta definir la fecha.

  - Ramón Grosfoguel y Julia Suárez-Krabbe vienen al Seminario del 25-27. Presentarán un proyecto de investigación para ALICE en el marco de sus estudios sobre Decoloniality Europe.

- Evaluación y decisiones sobre el equipo de investigadores: como estaba previsto, se hizo una evaluación general del equipo de investigadores, con énfasis en los PhD. En tres casos (Carla, Fernando y David) se debían tomar decisiones acerca de su continuidad o no en el Proyecto.

  - Casos Carla, Fernando y David: se hizo una evaluación particular y cuidadosa de cada uno en función a sus méritos, contribución al Proyecto y su familiaridad con las epistemologías del Sur, además de la pertinencia temática para ALICE de sus trabajos para los seminarios del Doctorado.

    - *Decisión:* no se renuevan sus contratos con el Proyecto.
    - *Condiciones:* se respetará el Contrato con pagos hasta el 30 de septiembre, pueden decidir libremente su vínculo con ALICE en este período, no participarán en los seminarios del 25-27/06, pueden seguir en la oficina, esta decisión no afecta su situación en el Doctorado, se les brindará apoyo para la gestión de becas.
    - Silvia, Paula y JL fueron encomendados para comunicar la noticia a cada uno de ellos, lo cual se hizo la mañana siguiente de la reunión

  - Otros casos: se evaluaron también otras situaciones acerca de las cuales se tomaron las siguientes decisiones:

    - *Chandrika:* por su correspondencia y acciones en relación a su trámite de visa para venir a Coimbra resulta evidente que no pretende dejar Inglaterra mientras su orientador no apruebe su tesis. En ese marco, luego de haber contado con una beca del Proyecto desde noviembre de 2011, se decide que tal situación es insostenible y como no puede estar en Coimbra su Contrato queda suspendido desde fines de junio de 2012. El Proyecto no puede seguir pagándole una beca. Se abrirán nuevos concursos para que ella se presente como postulante cuando esté libre. En tanto, se adopta para ella la modalidad similar a Tshepo: pago específico por producto solicitado por el Proyecto. BSS enviará mensaje.

    - *Alice Cruz*: se decide su contratación como PhD desde el 1 de julio de 2012. Para el efecto se abrirá un concurso a fin de formalizar su ingreso al Proyecto. Joao Paulo queda encomendado para el efecto.

    - *Eva:* su contrato como investigadora parcial de ALICE concluye a fines de septiembre. Desde octubre de 2012 se adoptará con ella también la modalidad de pago específico por producto. BSS hablará con Eva a fines de junio.

    - *Mauricio:* se decide atender su solicitud de apoyo con el pago parcial de sus propinas en el Doctorado (1.000 euros en este Semestre). En caso de que no consiga la beca a la que postuló en Brasil, se lo considera un buen candidato para una bolsa ALICE.

- Otras consideraciones en relación al Proyecto:

    - José Manuel expuso la necesidad de que haya un investigador senior de confianza en cada país del Proyecto como contraparte de ALICE para garantizar el nivel de los estudios en todos los países.

    - Como política de contratación de nuevos investigadores de ALICE la prioridad es contratar PosDoc. Paula sugiere contratarlos por un año. Se debe evaluar cuándo se abrirá un nuevo concurso para investigadores de India y de África del Sur.

    - José Manuel planteó la cuestión de las tesis de doctorado como inputs del Proyecto en la relatoría correspondiente, sobre todo ahora que no se contará con las tesis de Carla, Fernando y David. Al respecto se consideraron como inputs las tesis de los actuales doctorantes (Raúl, Cristiano, Mauricio, Eva, Sara y Mara), así como estudios específicos de quienes están concluyendo sus tesis (Élida, Alice, Chandrika y Tshepo) o son parte de ALICE como investigadores PosDoc (JL, Bruno, Sisay, Toni, Teresa y Catarina).

    - P[redacted] propuso que ALICE compre las principales obras de BSS y las distribuya estratégicamente en algunas bibliotecas, en especial de India y de África.

- Seminarios del 25-27/Junio: en relación a la planificación de los seminarios temáticos de fines de junio se hicieron las siguientes consideraciones:

    - BSS pedirá a todos los investigadores de ALICE (incluyendo la coordinación y algunos investigadores asociados) la elaboración de *concept papers* (dos páginas) de uno o dos proyectos de investigación que les gustaría hacer. Las notas conceptuales deben enviarse hasta el 20 de junio directamente a BSS como director del Proyecto. El reto es indagar campos temáticos, preguntas de investigación y abordajes, así como salir de la crítica y pensar en alternativas.

    - El desafío de ALICE es producir una *nueva teoría crítica* respecto a lo que puede aprender Europa de las experiencias del Sur global (incluyendo el Sur dentro de Europa) en las cuatro áreas del Proyecto.

    - Se debe pensar en intelectuales de prestigio que hagan comparaciones fuera de Europa (en el propio equipo de ALICE, por ejemplo, Silvia, José Manuel, Arriscado y Paula debieran orientar sus estudios hacia África del Sur e India). Se trata de poner a los mejores en los sitios más difíciles.

    - Es importante asimismo analizar qué implica la *comparación* como horizonte de Proyecto, ver las *luchas sociales* que están surgiendo y pensar el *Sur global* (no solamente el Sur latinoamericano).

Conceptpapers Projeto ALICE
Proposta 4 – contribuição empírica

Aline Mendonça dos Santos
Post-doctoral Researcher
Centre for Social Studies University of Coimbra

A Universidade Popular dos Movimentos Sociais: entre a metodologia da pesquisa militante e uma nova pedagogia do diálogo – a ecologia dos saberes

Recentemente escrevi um artigo (CUNHA; SANTOS: 2011) sobre os desafios epistemológicos e metodológicos para se construir saber científico comprometido a transformação social num contexto onde, apesar de crescentes questionamentos, os instrumentos predominantes do fazer ciência ainda contribuem para naturalizar uma separação teórica e empírica entre econômico e social e entre a política e a ciência.

O cotidiano acadêmico revela que a discussão neutralidade *versus* engajamento do cientista, embora pautada desde os clássicos, não está superada. Mesmo com os crescentes questionamentos aos próprios termos em que a questão se coloca, a construção de conceitos, categorias ou instrumentos de pesquisa está baseada predominantemente na concepção de exterioridade – ou até de estranhamento – entre o pesquisador e seu campo de pesquisa, entre “sujeito” e “objeto”, como base da objetividade científica. A noção bachelardiana de "ruptura epistemológica" entre ciência contemporânea e senso comum permanece hegemônica nas ciências sociais – talvez justamente porque estas, por suas peculiaridades enquanto disciplinas do conhecimento, enfrentam mais objeções à sua cientificidade do que as ciências naturais. Para enfrentar esta discussão, muitos teóricos formularam reflexões que traduzem a busca de uma postura epistemológica simultaneamente equilibrada entre a objetividade e o reconhecimento da subjetividade, entre o rigor teórico e metodológico e a participação social e política como as elaborações sobre Intelectual engajado ou silencioso (CHAUI, 2006), neutralidade ou ideologia da neutralidade (COELHO *et al.*, 2000), demissão dos sábios e abandono do político (Caillé, 1993).

Dentre outras questões, minha reflexão contribui – no quadro de uma transição paradigmática mais ampla em direção a novas epistemologias - no reconhecimento de que é possível fazer pesquisa seguindo padrões científicos sobre o mesmo tema com o qual se tem envolvimento e comprometimento.

A meu ver a Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS) é a principal estratégia para a pesquisa ação/participante que ouso chamar de pesquisa militante presente no projeto Alice. Entender como se dará a dinâmica da UPMS como método de pesquisa – pautado na metodologia da ecologia dos saberes – é fundamental para garantir a legitimidade da pesquisa frente aos métodos tradicionais de investigação.

Por outro lado, a ecologia de saberes sendo a proposta pedagógica/metodológica das oficinas da UPMS também precisa ser observada e desvelada. Existem elementos novos – considerados por Boaventura de Sousa Santos – no âmbito da educação popular que ao serem experimentados no cotidiano da UPMS precisam ser analisados e afirmados como estratégia de diálogo entre os diferentes sujeitos frente a transformação social.

Desta forma, a proposta metodológica parte de investigar documentalmente e empiricamente as experiências de UPMS no âmbito do projeto Alice, tendo início nas oficinas continentais realizadas no Fórum Social Temático de 2012 em Porto Alegre até as oficinas realizadas ao final de 2013 – tendo a investigação de campo uma temporalidade de dois anos.

REFERÊNCIAS

CAILLÉ, A. (1993). *La demission des clercs: la crise des sciences socials et l´oubli du politique*. Paris: La Découverte.

CHAUÍ, M. (2006). “Intelectual engajado: uma figura em extinção?“. In: NOVAES, A. (org.), *O silêncio dos intelectuais*. São Paulo: Companhia das Letras.

COELHO, M. F., BANDEIRA, L. & MENEZES, M. (org.) (2000). *Política, ciência e cultura em Max Weber*. Brasília: EdUnB.

CUNHA, G, SANTOS, A (2011). ECONOMIA SOLIDÁRIA E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS: DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS. In: HESPANHA, P; SANTOS, A (2011). Economia Solidária: questões teóricas e epistemológicas. Coimbra: Almedina

ALICE - REUNIÃO DA COORDENAÇÃO

5 de Abril de 2012

Presenças: BSS, PM, SF, JLE, SA

Conclusões principais:

1. Sobre os associados ao projeto, que irão escrever artigos:

   Convidaremos 20 pessoas (5 por tema). O ideal será realizarmos dois colóquios em Portugal com a presença de todos (o primeiro para apresentar e discutir as epistemologias do sul e o segundo para discutir as versões pré-finais dos capítulos). Depois das reuniões de Junho e da definição do trabalho de campo, terá que ser avaliado se o orçamento comporta apenas um ou os dois colóquios.
2. Espera-se que a equipa que constitui o Alice realize 20 projetos de investigação (idealmente, 5 por tema).
3. A gestão do orçamento tem que contemplar verbas para pagamento de traduções e para custos de publicação.
4. *Alice news* e observatório de imprensa:

   O observatório de imprensa será útil na medida em que alimente o Alice News. É preciso avaliar o investimento do tempo nesta tarefa em função do que a investigação poderá beneficiará da mesma. O *Alice News* deve ser uma forma de trazer ao projeto manifestações do cosmopolitismo subalterno. Deve servir sobretudo para os investigadores conhecerem realidades com que estão menos familiarizados, permitindo-lhes sair das suas zonas de conforto. Será muito útil para as abordagens comparativas. Deve centrar-se nos países do projeto sem se limitar apenas a esses. Em termos de tarefas, a prioridade dos investigadores é identificar fontes diversificadas e relevantes para os cinco países do Sul que fazem parte da Alice. A Alicenews mostrará as diferentes maneiras (conceitos, narrativas) de nomear as lutas ,as reivindicações e as aspirações. Assim ajudará a mapear exercícios para futura tradução intercultural.

   No imediato, a equipa deverá continuar a realizar a tarefa que foi definida na última reunião: identificar fontes de informação, realizar leituras e encontrar palavras-chave. Esse trabalho será depois reconvertido numa forma que seja útil para o projeto sem que obrigue os investigadores a consumirem demasiado tempo dos seus dias. A Carla deverá parar com o Observatório das Indignações e trabalhar no observatório de imprensa da África do Sul (esta decisão será justificada com a saída da Efua).

5. Para além do observatório de imprensa/Alice News, deveremos manter uma base de dados com documentos relevantes de todos os países envolvidos no projeto.
6. Condução de entrevistas:
   Nelson Maldonado Torres – entrevista conduzida pelo David;
   Ramón Grosfoguel – Entrevista conduzida pela Sara;
   Elísio Macamo – Entrevista conduzida pelo Fernando.

Decisões administrativas:

1. Efua deixará de poder usar a sala Alice a partir do dia 12 de Abril, uma vez que existem doutorandos do projeto que deverão ter prioridade na utilização do espaço (ex. Maurício). Deverá também ser retirada da página.
2. Sara deixará de integrar o grupo alice3@ces.uc.pt e fará parte do alice1@ces.uc.pt.
3. Nas reuniões, a coordenação deverá evitar a distinção entre doutorandos/não doutorandos e, sempre que possível, tratar as pessoas pelo nome.
4. BSS falará com a Teresa Cunha e poderá sugerir-lhe que trabalhe diretamente com a Aline Mendonça na UPMS.
5. Eva não precisa de vir às aulas de doutoramento de BSS, poderá ver os vídeos. As suas despesas de deslocação e alojamento continuarão a ser pagas pelo projeto.

Agenda de reuniões

15 de Maio – Prazo para a conclusão das tarefas associadas ao observatório de imprensa (fontes e palavras-chave)

15 h – reunião Alice para discutir o futuro do observatório de imprensa e a sua fusão com o Alice news.

17 de Maio

10 h – Reunião da coordenação para preparar a reunião com a equipa

15 h – Reunião Alice (discussão dos temas dos trabalhos de doutoramento e avaliação dos seminários (Acosta, Yussuf e Albó). Todos devem estar presentes e não apenas os doutorandos.

24 de mayo

10 h – Davod entrevista Nelson Maldonado;

11.30 h – Sara entrevista Ramón Grosfoguel;

15 h - Seminario de discussão com Maldonado e Grosfoguel

"Decolonization Struggles in the Twenty-first Century"

5 de Junho

10 h - Fernando entrevista a Elisio Macamo

15h (a confirmar por PM) - Seminário de discussão com Elisio Macamo

"Social criticism and contestation"

18 de junho

15h – Reuniões de coordenação – Preparação dos seminários ALICE

25, 26 e 27 de junho

15h – Seminários ALICE – Discussão dos temas de investigação e trabalho de campo, UPMS e ALICE News

28, 29 e 30 de Junho – "Cities are us"

REUNIÃO DE COORDENAÇÃO ALICE

Memorando

Data: 25 de Julho de 2012

Presentes: Boaventura de Sousa Santos, Élida Lauris Santos, José Manuel Mendes, José Luís Exeni, Paula Meneses, Sara Araújo

Orçamento para os projetos individuais

O projeto só será exequível se baixarmos para metade o valor previsto para o trabalho de campo. Em média, cada pessoa terá 10.000 euros disponíveis para desenvolver trabalho de campo individual. Isto não significa que todos os orçamentos individuais serão iguais. Poderão ser estabelecidas diferenças em função dos países sob comparação, das necessidades do projeto, bem como da posição dos investigadores e respetivos outputs esperados. As teses de doutoramento implicarão mais tempo de trabalho de campo do que os outputs exigidos aos pós-doutorandos.

Os investigadores poderão acumular o financiamento do Alice com outros financiamentos a que eventualmente tenham direito, nomeadamente da FCT. Os investigadores mais séniores são incentivados a procurar co-financiamentos.

É necessário que esta informação seja transmitida a todos de forma clara, procurando não comprometer o entusiasmo geral em relação ao projeto. Nesse sentido, deverá enfatizar-se que, neste item, apenas entram os custos de trabalho de campo. Cada projeto individual beneficiará de outro tipo de financiamentos, como traduções e publicação de livros. Note-se que as bolsas da FCT não comportam este tipo de custos. Os investigadores beneficiarão, ainda, da possibilidade de divulgação do trabalho que o Alice proporciona, não só em função da visibilidade do projeto, mas também através do financiamento para participação em conferências, da nossa página e dos seminários internacionais que organizaremos. As metodologias dos projetos individuais poderão ser complementadas com dados de outras metodologias pensadas para o projeto e com financiamento próprio: UPMS, fóruns de cidadãos, focus groups, workshops, seminários avançados, fóruns de discussão, fóruns de jornalistas, Alice News. Todos os investigadores são incentivados a revisitar o projeto e apresentar propostas criativas de utilização destas metodologias. É preciso manter presente que um dos benefícios de trabalhar no Alice é a possibilidade de criação coletiva e partilha de dados, ainda que todos tenham que produzir outputs individuais.

Orientações de doutoramento

No plano formal o BSS será co-orientador de todos as teses de doutoramento, uma vez que, pelas regras da FEUC, não pode aceitar novos orientandos como orientador principal. Todos os

doutorandos deverão definir o mais rapidamente possível os seus orientadores. Talvez salientar que é no plano formal e que em realidade haverá dois orientadores. Isto para que os estudantes possam invocar que fizeram teses sob a minha orientação. O Boaventura irá reunir com os doutorandos que ainda não o fizeram e sugerir-lhe o nome de um orientador:

a) Cristiano – José Manuel
b) Eva – Toni;
c) Maurício – José Manuel;
d) Raúl – Paula.

A Mara tem como orientador o Boaventura e como co-orientadores o José Luís e o Giovanni.

Cronogramas e acompanhamento dos trabalhos

Os orientadores e a coordenação deverão ser muito rigorosos no cumprimento dos cronogramas, para garantir que as teses estarão terminadas dentro do prazo e a publicação em livro é concluída até ao final do projeto.

A Élida é responsável pela construção de um modelo onde ficarão registados todos os cronogramas. O programa utilizado deverá ser instalado nos computadores da Sara e do José Luís, co-responsáveis pelo acompanhamento do trabalho dos doutorandos, devendo pressionar os investigadores quando não cumprirem as metas estabelecidas. A coordenação, em conjunto, deverá acompanhar de forma rigorosa os trabalhos dos pós-doutorandos.

É preciso deixar sempre muito claro que todos estabelecem os próprios prazos, mas não pode haver flexibilidade no que diz respeito ao cumprimento dos mesmos.

Regulamento de procedimentos

É necessário redigir um regulamento de procedimentos, nomeadamente no que diz respeito às regras de financiamento das deslocações a conferências, à importância do cumprimento dos prazos, da regularidade de reuniões entre doutorandos e orientadores, do acompanhamento do trabalho de campo, das regras para financiamento de traduções. A Sara deverá escrever o primeiro esboço desse regulamento.

Conversas do mundo

É preciso fazer chegar ao Luís Nascimento uma informação mais detalhada e concreta sobre o que pretendemos, nomeadamente:

- O essencial dos vídeos serão os discursos;

- Queremos ter acesso à gravação integral, com a possibilidade de a editarmos como quisermos;

- Poderemos produzir um vídeo mais curto, tal como sugerido pela Jabuti Filmes, que será entregue à criatividade do realizador;

- Pretendemos que o filme tenha um genérico, que deverá incluir não só os logos do Alice, do CES e dos financiadores do projeto, como um logotipo criado para as "conversas do Mundo". O Alice deverá poder usar esse genérico e respetiva banda sonora na produção de todos os filmes que realizar no âmbito das conversas do mundo, mesmo que sejam produzidos por outras produtoras.

O Boaventura deverá reunir com o Luís Nascimento via Skype antes da realização da conversa com o Leonardo Boff.

A coordenação decidiu que iremos aceitar um orçamento de cerca de 4000 euros para este primeiro filme, embora o considere elevado. O primeiro vídeo funcionará como teste, mas isso não significa que todas as conversas do mundo tenham este custo e sejam produzidas da mesma forma. Poderemos vir a optar por gravações em formato menos profissional.

A segunda conversa do mundo deverá decorrer entre o Boaventura e o Joaquim Chissano (Moçambique) e poderá ser realizada pela Escola de Comunicação e Artes [?] de Maputo, não onerando o projeto.

Organização da Equipa

Houve um erro na definição da coordenação do grupo "Outras Economias". A Aline partilhará essa função com a Teresa e com a Luciane. O José Luís deverá corrigir o documento que foi enviado à equipa com essa informação e distribui-lo na reunião geral com a equipa. O BSS conversou com a Aline dando-lhe conhecimento da situação.

Resposta aos e-mails sobre os concursos abertos

Os emails sobre os concursos abertos no âmbito do projeto deverão ser respondidos pela coordenação, ainda que sejam enviados para o Boaventura.

Para além dos dois investigadores que serão contratados por meio dos concursos abertos, nenhum outro deverá ser acolhido no âmbito do Alice. É necessário informar aqueles que o propõem que a equipa está fechada e consolidada, não podendo acolher mais alguém nesta fase.

Dicionário Alice

O dicionário deverá ser coordenado pelo Bruno, pela Catarina, pela Mara e pelo Toni.

A partir das propostas de entradas, que serão entregues até ao final de Julho pelos investigadores, deveremos definir o tipo de dicionário pretendido.

Seminários de discussão dos projetos individuais

Os projetos serão discutidos nas duas primeiras semanas de Dezembro, permitindo que a coordenação analise antecipadamente os projetos em termos científicos e orçamentais. Os seminários de discussão com consultores externos deverão acontecer em 3 dias, esperando-se que, em cada dia, sejam feitas sete apresentações.

Nessas reuniões deverão estar presentes o Shiv Visvanathan, o Elísio Macamo e o César A. Rodríguez-Garavito. Espera-se que os três comentem os projetos apresentados. Os convidados, apenas terão acesso ao resumo de cada projeto e à apresentação feita oralmente.

Catherine Hoppers

O encontro entre o Boaventura e a equipa da Catherine não alcançou as expetativas. A Catherine está a desenvolver um projeto muito interessante (com duração de 15 anos), tem um perfil carismático extraordinário, mas não está a controlar isoladamente o projeto, que permanece dominado pelas epistemologias do norte.

Na reunião com os estudantes de doutoramento da Catherine, em que Boaventura participou como convidado, cada estudante tinha 20 minutos para fazer uma apresentação, que eram seguidos de 10 minutos de discussão.

Não foi, no entanto, possível estabelecer projetos de cooperação. O BSS propôs a co-autoria de um projeto sobre o Gungunhana, com uma estudante descendente de Gungunhana, que implicaria a partilha dos dados do projeto do Boaventura e da Paula. A estudante ficou muito entusiasmada, mas não foi possível estabelecer um compromisso de co-autoria.

BSS lançou, ainda, a ideia da UPMS, mas não obteve uma reação favorável.

UPMS em Moçambique

BSS informou que esta a ser planeada uma sessão da UPMS em moçambique com a colaboração do Forum Mulher e outras organizações moçambicanas e com a eventual participação de movimentos e organizações do Brasil. O tema será Desafios do desenvolvimento: Mulheres, outras economias e recursos naturais. Será solicitado apoio ao MASC (movimento de apoio a sociedade civil, coordenado por João Pereira). A contribuição financeira do Alice talvez se limita a financiar a ida da BSS PM TC e Aline. Seria realizada no primeiro semestre de 2013

Reunión coordinación ALICE

Reunión vía skype con BSS (13 de Septiembre, 2012)

Participantes: Boaventura, José Manuel, Paula, Sara y José Luis

De acuerdo al orden de actividades detallado en el Punto de situación, se avanzó en las siguientes consideraciones:

1. *Carta a los europeos*

- La actividad está encaminada y ahora corresponde hacer seguimiento. José Manuel es responsable en coordinación con Ramón y Monedero.

- Boaventura planteó la inquietud acerca del futuro de las cartas. ¿Se las utilizará en otras oficinas de la UPMS? ¿Se pedirán cartas a intelectuales? Queda como tema de reflexión y decisión.

2. *UPMS*

- Boaventura manifestó su preocupación por la estructura de la página Web de la UPMS, toda vez que adoptó el modelo multilingüe de la página ALICE que fue descartado.

  - Boaventura enviará una carta a Aline sugiriéndole que la página de la UPMS aprenda de los errores de la página ALICE y no los repita.
  - La decisión final sobre la estructura de la página de la UPMS será tomada por la propia UPMS (Mesa 28).
  - Se prevé que la página de la UPMS con la nueva estructura y documentos traducidos estará en línea a más tardar el 24 de septiembre.

- A fin de avanzar en la organización de la UPMS en Túnez, se espera que Paula participe en las reuniones de la UPMS previstas en Porto Alegre para principios de noviembre. El Proyecto cubrirá sus gastos de transporte (Río de Janeiro-POA-Río) y viáticos.

- Boaventura planteó la necesidad de analizar como tema de fondo el lugar que ocupará la UPMS en ALICE y asumir el desafío de ver el modo en que está metodología será un outuput del Proyecto.

- José Manuel planteó la preocupación en sentido de distinguir la UPMS como institución y la UPMS como metodología, pues puede haber tensión entre ambas. Al respecto Boaventura insistió en que el único compromiso es adoptar la Carta de Principios y las orientaciones metodológicas, pero cada organización puede impulsar iniciativas propias (Ej. Carta a los europeos) como parte de su identidad. Queda en todo caso como problema real la presencia de Boaventura tanto en la UPMS como en la UPMS-ALICE.

3. *UPMS Decolonial Europe*

- Ante la preocupación por el presupuesto previsto para esta actividad, se definió que debe garantizarse un lugar confortable y de calidad, con buena/diversa alimentación y acceso a wi fii.

    - Sara y José Manuel harán una visita al lugar para verificar las condiciones requeridas.

- La fecha definida para la oficina de la UPMS con Decolonial Europe es el 23 y 24 de febrero de 2013 (después del encuentro de Tolerace). Los participantes deben llegar el día 22 y salir el día 25.

    - José Manuel enviará un mensaje a Ramón para hacerle saber la nueva fecha.

- Se requiere avanzar con la lista de los participantes, en especial de los movimientos sociales que serán convocados.

4. *UPMS en FSM-Túnez*

- Se reafirma que la oficina de la UPMS en el FSM de Túnez se realizará los días 21 y 22 de marzo de 2013.

- La Mesa 28 de la UPMS, que estará reunida en noviembre en Porto Alegre, sostendrá una reunión de planificación de esta actividad (con la presencia de Boaventura, Paula y Aline).

- Está pendiente la definición temática para esta oficina de la UPMS, pero hay algunos ejes temáticos propuestos en torno a “mujeres, democracia y extractivismo”.

- Paula coordinará con Corinne para viajar a Túnez a fin de ver cuestiones logísticas para la oficina de la UPMS. En caso de que no se logre coincidir con Corinne, José Manuel será el responsable de hacer este viaje.

- Es necesario tomar con tiempo previsiones de reserva de hotel para las personas de ALICE que irán a la oficina de la UPMS y participarán en el FSM.

- Se prevé que en el marco del FSM se realice una sesión autogestionada de la UPMS para discutir la Carta de Principios y las orientaciones metodológicas.

5. *Seminarios Diciembre*

- Quedó reafirmada la fecha de los seminarios para el 5 al 8 de diciembre, de acuerdo a la estructura propuesta. Se enviará un mensaje a todos los investigadores del equipo con la estructura de los seminarios y recordando la fecha de envío de los proyectos (31 de octubre).

- Está confirmada la participación de Peter y de Ramón, pero es importante contar con Shiv y Macamo.

    - Sara enviará cartas formales de invitación a Peter y a Tshepo, señalando que el Proyecto paga todas las despensas, para que realicen sus trámites de solicitud de visa.
    - Paula insistirá en la comunicación con Elisio Macamo para que confirme su participación en los seminarios.
    - Estamos a la espera de las noticias de Shiv.

- Cómo César no podrá estar en los seminarios, es fundamental garantizar su compromiso con ALICE al menos un día (13 o 14 de diciembre), para las siguientes actividades:

    - Un seminario con todo el equipo para comentar los proyectos de los Doc. Media jornada en la mañana.
    - Un espacio de tiempo para reuniones individuales con investigadores del equipo. Media jornada de la tarde.
    - Una entrevista con el formato PodCast de las anteriores entrevistas realizadas por el Proyecto. En horario a definir.

- Paula y José Manuel coordinarán esta agenda con el Consejo Científico del CES, en especial con Pedro Espanha.

6. *Conversas do Mundo*

- Boaventura tomará contacto con Luís para una conversación por skype y/o un encuentro en Río.

- Boaventura planteó la necesidad de analizar cuál es el ámbito de las Conversas en ALICE. ¿Sólo serán conversas hechas por Boaventura? ¿Alguien más las hace?

- Se recurrirá a miembros del equipo para la preparación de los guiones de futuras conversas, como se hizo en la de Boff con Catarina y Teresa.

7. *Diccionario*

- A la espera del concept paper que elabora Paula hasta el 15 de septiembre.

- Se recordó que son dos proyectos de diccionarios: uno del Otro mundo posible y otro BSS, que por ahora está juntos.

- Además de Bruno, Toni y Catarina, se debe incluir en el equipo a Margarida (que ha avanzado en el Diccionario BSS).

- El estatuto del Diccionario en ALICE es otro tema de fondo a ser discutido.

8. *Gestión*

- Boaventura pidió que haya flexibilidad en relación al presupuesto del Proyecto ante posibles imprevistos.

9. *Página Web*

- Sara informó sobre las decisiones adoptadas y ya encaminadas en la última reunión del equipo sobre este tema.

- Se mantiene el plazo del 30 de septiembre al menos para la versión en inglés.

- Debido al volumen de trabajo operativo que implica la nueva estructura de la página Web con tres idiomas, José Manuel sugirió la contratación de un técnico a medio tiempo que se ocupe del trabajo de actualización.

- Boaventura planteó que desde la próxima segunda-feira (17Set), Inés dedique parte de su tiempo a la página Web bajo supervisión del equipo responsable (Sara, Cristiano y Mauricio).

10. ALICE News y Foro de periodistas

- A la espera de las propuestas que elabora José Luis hasta el 30 de septiembre.

- Boaventura destacó que son dos innovaciones del Proyecto, sobre lo cual tiene gran expectativa.

- Se sugirió contar con un equipo de apoyo para el Foro, como el caso de Jeremías en Mozambique.

11. Investigadores

- A la espera del informe sobre los postulantes a la convocatoria para dos PosDoc.

- Queda en suspenso la situación de Chandrika (mientras tanto permanece en la página Web como parte del equipo).

    - Boaventura enviará un mensaje a Chandrika preguntando acerca de su Doc y, a tiempo de reiterarle que contamos con ella, indagar si participará en los seminarios de diciembre.
    - Hay preocupación porque en caso de seleccionarse un PosDoc de la India como resultado de la convocatoria, no está presupuestada una otra bolsa para Chandrika en caso de que decida incorporarse como PosDoc.

- En el listado que elabora Sara de los investigadores asociados de ALICE deben estar incluidos César Rodríguez, Immanuel Wallerstein y Juan Carlos Monedero).

12. Think pieces

- Boaventura hará una propuesta en diciembre considerando un tratamiento personalizado (no con todos, no en todos los temas).

- Queda también como tema de reflexión cómo se desarrolla de manera innovadora y más sistemática el trabajo/obra de un autor (BSS).

13. Otras Universidades posibles

- Excepto la lista enviada por Paula no hay avances todavía. Se sugiere realizar un seminario específico sobre este tema.

14. Coloquio internacional (Julio 2014)

- A la espera del concept paper que elabora José Manuel hasta el 30 de septiembre.

- Paula señaló que debe realizarse también la planificación del Summer school previsto en el Proyecto para el 2014.

15. Otros

- Se expresó la reiterada preocupación por la ausencia de India y África del Sur en el Proyecto.

    - Un avance importante será el viaje de un mes de Boaventura a India (posiblemente en enero-febreo 2013). El Proyecto debe prever los gastos requeridos para este viaje, durante el cual se espera realizar dos Conversas del Mundo y eventualmente una sesión de la UPMS.
    - Es importante pensar en el apoyo que puede dar la gente del Proyecto EMANCIPA (en India y AS) como invitados a escribir capítulos y en el coloquio internacional.

- En relación al desarrollo científico del Proyecto, se planteó la preocupación por el poco tiempo que los miembros de la coordinación disponen para la investigación, dada la carga de responsabilidades burocráticas. A solicitud de Paula, Boaventura se comprometió a dedicarle "al menos 8 a 10 días mensuales" desde el próximo año.

- Boaventura planteó que el estudio comparado sobre justicia indígena en Bolivia y Ecuador debe considerarse como output de ALICE toda vez que involucró a tres investigadores del Proyecto (BSS. Raúl y José Luis).

- Se aprobó el viaje de Alice a Japón, con la indicación de que debe cumplir con los plazos y obligaciones previstas en su tesis.

16. Próximas reuniones

- Se definió para el 15 de octubre a las 15hs la próxima reunión de la coordinación por skype con Boaventura.

- Se sugirió tener reuniones específicas en esta modalidad para ver temas de la UMPS, Diccionario y ALICE News - Foro de periodistas.

Ola Elida
quer dizer que nao eh possivel o cartao?
adob
On 10/24/12, Élida Lauris wrote:
> Olá, Professor:
>
>
> Tendo em conta a sua viagem ao Brasil dentro da agenda do projeto, procedemos hoje a um adiantamento de ajudas de custo para cobrir as despesas desse período.
>
> Serão transferidos para sua conta 1310,43 euros. Para a cobertura de todas as despesas (alojamento e alimentação). Atribuímos o valor máximo de ajudas de custo no estrangeiro (119,10 euros) pelos 11 dias que estará em viagem.
>
> Este procedimento servir-nos-á como referência para podermos apurar junto consigo, aquando do seu retorno à Portugal, a melhor maneira para cobrirmos as despesas de investigação e disseminação do projeto que o professor terá nas atividades vindouras que temos previstas.
>
> Qualquer questão adicional, estamos por aqui para o apoiar no que for preciso.
>
> Um abraço e desejos de boa viagem,
>
> Élida

2013

REUNIÕES DE COORDENAÇÃO ALICE

MEMORANDO FINAL, 13, 19 E 27 DE NOVEMBRO DE 2013

REFLEXÃO TEÓRICA (reunião de 13 e de 19 de novembro) 2

DIÁLOGOS NORTE-SUL INTRA CES 19

CONVERSAS DO MUNDO 19

INVESTIGADORES ASSOCIADOS 20

PUBLICAÇÕES 22

DICIONÁRIO 24

MESTRES DO MUNDO 24

SEMINÁRIOS DE MAIO 24

SEMINÁRIOS AVANÇADOS E UPMS 25

RAP E HISTÓRIA DUAL 26

Nota: As duas primeiras reuniões foram realizadas com a presença de BSS, PM, JMM e SA. Na última data reuniram-se BSS, PM e SA:

REFLEXÃO TEÓRICA (reunião de 13 e de 19 de novembro)

Parte I (13 de novembro)

BSS

1. O mundo muda enquanto nós fazemos projetos. Em 31 de dezembro, estaremos a meio do projeto. Começámos o ALICE numa altura em que o Sul nos dava mais sinais de otimismo e confiança do que agora. O neoliberalismo com o constitucionalismo global estão a apertar todos os países e, de uma ou de outra forma, estamos a assistir a uma guerra civil de baixa intensidade em diferentes países, que assume diferentes formas. O Sul e o Norte parecem-se cada vez mais e temos que ver em que medida esta ideia de ir buscar energias ao Sul global pode estar a ser boicotada pela realidade. Isto não altera significativamente o projeto, mas torna-o mais complicado. Não temos apenas o buraco dos estudos de caso, temos necessidade de afinar o projeto em função de preocupações que foram surgindo e não existiam no início.

Por um lado, o projeto, que é centrado nas boas iniciativas e nas inovações do sul global, tem que ser matizado pelas más notícias que vão surgindo no sul global. Há uma dimensão de crítica, porque me parece que há uma degradação da democracia em geral, não apenas do norte; há uma degradação dos direitos humanos em geral e não apenas no norte; as outras economias continuam asfixiadas ou são estratégias de sobrevivência?; o constitucionalismo transformador concluiu-se que não transforma nada. Temos que apostar nas aprendizagens globais, procurar o sul do sul e o sul do norte (como o projeto Ulisses). Portanto, o primeiro aspeto é esta questão crítica. Isto obriga a inflexões. Não tínhamos contabilizado as más notícias (ex. protestos no Brasil, raptos em moçambique). Temos que pensar na integração de aspetos problemáticos.

No que respeita ao Brasil, com a erupção dos protestos, os temas da reforma do Estado e dos direitos humanos terão que articular-se com a questão dos protestos. Precisamos de estudar as aspirações democráticas dos protestos. O ALICE, sem querer, tinha uma visão institucional, uma visão do Sul organizado. As inovações que estão a surgir não são do Sul organizado, são o sul desorganizado e pós-institucional: são as lutas de rua, os protestos. Podemos mostrar a diversidade do mundo com as

diferentes reações do Estado. São, em geral, reações negativas, autoritárias. Esta inflexão, uma vez refletida por nós, deve ser transmitida aos investigadores.

2. Existe cada vez mais uma articulação, um diálogo, Sul-Sul e nós estamos numa charneira onde procuramos dar atenção aos diálogos Sul-Sul para alimentar uma nova geração de diálogos norte-sul. Esta temática tem que ser tratada.

Estamos a participar ativamente nos diálogos Sul-Sul através da UPMS. A UPMS é o instrumento privilegiado para detetar as formas de diálogo Sul-Sul e perceber como podemos vir a fazer diálogos Norte-Sul. Assim, temos que extrair o máximo que a UPMS pode dar. Como é que podemos fazer para a tornar um contributo central para o ALICE? Devemos fazer uma UPMS para cada um dos temas?

Temos experiências discrepantes na questão do financiamento: uma muito auspiciosa em Moçambique e outra problemática que foi a de Brasília, financiada pela Comissão dos Direitos Humanos do Ministério da Justiça.

Isto desliza para as questões metodológicas: onde é que estamos a acumular conhecimento científico para o projeto ALICE?

Vejo 3 níveis:

a) Trabalho empírico
b) UPMS/conversas do mundo
c) Reflexão individual de cada um dos mais seniores

Na coordenação, temos que preparar textos e dar exemplos sobre os caminhos a seguir. Só o exemplo conta. Temos que produzir textos. Temos que ter uma dimensão científica mais forte. É preciso mostrar as orientações através da nossa produção científica. A nossa participação não pode ser apenas organizacional, tem que ser mais forte. Temos que começar a pensar em escrever artigos, dar prazos a nós próprios e cumpri-los.

Perante isto, há 3 questões fundamentais:

a) Como é que vamos monitorizar o trabalho de campo?

Temos que ter em atenção os relatórios científicos. Preocupa-me o acompanhamento científico dos trabalhos de campo. BSS deve preparar uma mensagem aos

investigadores sobre as alterações do projeto e a mostrar atenção ao trabalho empírico.

b) É necessário ativar a escolha final e a interação com investigadores associados. Temos que planear mais atividades com eles. Alguns deles vêm ao coloquio. Outros participarão em seminários avançados. Em todos os países, temos que fazer seminários avançados.

c) Temos que ter em atenção a nossa participação científica.

JMM – É altura de avaliar e recentrar o projeto. Concordo com o que o Boaventura disse no início. Questão do Estado é fundamental: qual e o papel do Estado nesta fase do capitalismo? Parece estar mais forte do que nunca. Com a crise de 2008, paradoxalmente, os Estados foram a segurança do capitalismo. Esta é a grande questão.

Temos Estados diferentes. No caso da potência regional da Índia, trata-se de um Estado que cede que às obrigações mundiais. Deve ser enviado um alerta aos investigadores a chamar a atenção para o recentramento e como o terreno nos dá pontos de entrada para percebermos como vamos recentrar o ALICE.

No caso do Brasil, é um Estado que desde o Lula quer ser uma potência internacional, tendo uma estratégia internacional que se reflete internamente. É impossível um Estado ter estratégias internacionais e estar atento internamente. Os protestos são um indicador, é o nosso ponto de entrada. Pode ser estudado por um jovem doutorando.

A pergunta central é esta: que capitalismo é que temos? Moçambique tem uma lógica, o Brasil tem outra.

Deveríamos dar o mote aos conferencistas do Colóquio: o projeto está neste ponto e as nossas preocupações centrais são estas, situem-se [BSS – em relação aos convidados tenho dúvidas, em relação aos investigadores, sim devemos fazê-lo].

No livro teórico, a grande preocupação, a centralidade deste projeto, que vem do projeto anterior, é a emancipação.

PM - Eu creio que há dois níveis diferentes. É muito importante a questão dos Estados, mas está a surgir uma novidade: como é que os movimentos sociais se estão a organizar para denunciar estas funções do Estado? Isto começou a sério com Espanha quando foram os jogos olímpicos, na África do Sul foi muito importante o que aconteceu com a Copa e agora temos o caso do Brasil. As articulações globais dos movimentos sociais são uma entrada muito importante, que não está suficientemente estudada.

JMM - Uma questão muito importante a teorizar: os movimentos reagem ao Estado ou o contrário? Os Estados foram apanhados de surpresa pelos movimentos "Ocuppy" ou os "Occupy" foram uma reação ao Estado? Se formos a Foulcaut, são lógicas de resistência; se formos a Boaventura, os movimentos são inovadores. Boaventura escreveu isso no livro do Fórum Social Mundial. Os movimentos foram inovadores, os Estados situaram-se e reagiram. Os protestos no Brasil são inovadores ou são resposta ao Estado?

PM - Falta-nos analisar o que é proativo e não reativo. A nível global continua a fazer-se uma fazer-se uma análise muito centrada no episódio da luta (agora contra o mundial, agora contra as sementes, etc.). Há aqui um projeto de outra economia, de outras organizações políticas. É preciso ver o que é a questão da terra, o que é a questão da saúde, que é…? Apenas aparece a ponta do iceberg quando se juntam numa ação, mas os projetos que estão subjacentes não aparecem.

JMM - É o grande desafio aos nossos estudantes. O que estão a estudar é resistência ou inovação no direito à saúde, no direito ao transporte, no direito à vida?

PM - Uma das respostas do ALICE tem que ser uma contundente resposta às imposições do Estado mínimo e da centralização que assume o individualismo. O Sul deve aprender dos erros do norte. Não é só o Norte que deve aprender das inovações do Sul, mas o Sul deve aprender dos erros do Norte.

SÍNTESE POR BSS - CONTEXTO MACRO E IMPACTO QUE TEM NO PROJETO

1. Muitas das inovações institucionais do Sul global, que sinalizavam a ideia de um Sul Global anti-imperial, estão neste momento a mostrar os seus limites e a ser erodidas.

2. O Sul imperial parece muito mais pujante que o sul anti-imperial. As inovações têm que ser vistas a nível não institucional (protestos, movimentos, resistências). Ideia de espelho perverso.

3. O papel do Estado está a ser reformulado. Podemos voltar aos três princípios de regulação (Estado, comunidade e mercado) e como ver como está a haver globalmente um desequilíbrio a favor do mercado. Tanto no Sul como no Norte, há um desequilíbrio em favor do mercado, em detrimento do Estado e da comunidade.

4. Temos maior debilidade nas outras economias. Estão um pouco acantonadas numa ideia de economia solidária, quando é preciso vê-las também como crítica ao capitalismo. Estão presentes no direito à cidade, na questão da terra e da água. Temos que mostrar que os nossos temas são transversais. Esses quatro temas são um pouco armadilhas. O mesmo problema acontece com a democracia e os protestos.

Temos que recuperar as teses com que terminavam cada uma das introduções dos quatro volumes do *Reiventar a Emancipação Social*. As formulações melhores são as inglesas. Vamos trabalhar sobre elas e tentar perceber se podem ser um ponto de partida para as novas reflexões. Acho que é das coisas mais inovadoras do que a gente fez.

PM - Temos também que fazer uma reflexão metodológica que vá além das entrevistas e inquéritos. O que é uma conversa? O que é um depoimento? O que é escutar um protesto?

Voltando à questão de Tunes: o que é a emancipação e o que é a dignidade humana? Devemos identificar algumas palavras-chave que, em ligação umas com as outras, mostram a complexidade do que se passa aqui. A dignidade é falar a partir da sua autodefinição. BSS tem falado muito da autodeterminação. Falta-nos pensar a autodeterminação em conjunto com a autodefinição.

BSS - Como articular o projeto do Reinventar a Emancipação Social com este? A ideia central é que este projeto seria um reforço qualitativo em relação ao primeiro, que era ainda muito centrado em categorias eurocêntricas. Aqui está a carência, nós não estamos a avançar muito epistemologicamente. Temo que uma reflexão a partir da produção não científica e do Sul global não esteja ainda presente. Quantos autores

moçambicanos, brasileiro, indianos que entenderam a realidade a partir de dentro estão presentes? A questão da dignidade surge da confluência entre o movimento islâmico e o movimento indígena.

Precisamos fazer uma reflexão para cada um dos temas do projeto, procurando identificar teses que surgem a partir das UPMS. Não procuramos um modelo que emancipação, porque há emancipações, mas queremos criar um *roadmap* para uma sociedade melhor, para a dignidade das pessoas. É na UPMS que fazemos com intensidade a ecologia de saberes. Mas ainda não estamos a tirar todos os proveitos. Temos um certo pudor epistemológico de explorar as UPMS, mas temos que o perder, porque faz parte do nosso papel como solidários com os movimentos e ajudar as causas em que nos envolvemos.

Devemos usar mais as UPMS. Devemos fazer um vídeo internacional com depoimentos a partir das várias oficinas que organizámos e ainda vamos organizar, legendados em diferentes línguas, porque alguns depoimentos já são teses. O nome desse vídeo seria "Vozes do sul anti-imperial".

Nos meus projetos, é frequente que as margens assumam um lugar central. É o que neste projeto poderá acontecer com o RAP e a UPMS.

Parte II (19 de novembro)

[Ver "temas estruturantes" preparados por PM e por JMM – em anexo - e texto que BSS apresentou na Fundação Wolkswagen**]**

BSS

1. As duas contribuições do JMM e da PM são complementares: a Paula centrada no Colonialismo e no Estado, o José Manuel centrado no capitalismo e no Estado. As questões levantadas nestes temas estruturantes, para além de informarem a nossa própria investigação, vão ter que se traduzir em desafios lançados aos nossos investigadores associados, a quem teremos que colocar questões interessantes, instigantes, diferentes. Isso vai exigir um trabalho científico muito forte. Para cada um deles, sobretudo para os mais avançados, gostava de propor uma questão nova. Tenho a sensação de estarmos a chover no molhado. Estamos a levantar questões, mas não

estamos a avançar nas respostas e, talvez estejamos a cair nos vícios que criticamos, ou seja, como diz uma nota do JMM, talvez não estejamos a ir além da adjetivação dos conceitos. Trazemos adjetivos, não estamos a trazer novos conceitos para a discussão. Isto levanta problemas epistemológicos, que mostram as limitações do tempo presente, talvez porque não queremos discutir os conceitos relevantes da teoria eurocêntrica e não temos capacidade para entrar por conceitos que decorrem de outras culturas. Dos conceitos eurocêntricos, seja comunismo, socialismo, revolução. Não coloniais, sumak kawsay, unbuntu, swadeshi, outras culturas que podem vir a ter presença. Se calhar precisamos de ser instigantes em relação aos investigadores associados, de levantar a formulação de uma ou duas perguntas que estariam na base do seu texto ("é livre, mas gostaríamos muito que tratasse esta questão"), que devem refletir cada uma destas questões que estamos a falar, ao nível do capitalismo, do colonialismo, do Estado. Se não formos um pouco diretivos para os investigadores associados, a minha ideia é que vamos ter muita repetição e não vamos avançar grande coisa.

2. Para além destes temas estruturantes de carater político, temos as questões epistemológicas. Continuamos a falar ecologia de saberes e não tratamos de todas as outras (as várias ecologias são diferentes dimensões da ecologia de saberes ou são outras ecologias?)

3. Na questão colonial, são importantes as questões que a P[redacted] levanta: colonialismo e colonialismo interno, relação entre as lutas nacionalistas e as guerras civis atuais. O nosso projeto não toca na questão das migrações.

4. A questão da ecologia não está presente no nosso trabalho. Não estamos a fazer uma tradução os projetos que tocam as questões do desenvolvimento e da sumak kawsay com a questão ecológica. Quando terminarmos este projeto, a questão da ecologia vai estar no auge. Leiam o texto da Naomi Klein que vos enviei, que chama a atenção para o que os geofísicos estão a fazer. Os revolucionários estão a sair hoje de dentro do sistema como nunca, é gente que perturba o sistema (Julian Assange, Snowden). Os geofísicos sempre assistiram os governos e chegam a certa altura e começar a ver que estão a ser ludibriados e começam a ser revolucionários, começam a incitar à ação direta. Isto é novo. Alguma coisa está a qui a mudar no que é a contra-

hegemonia. O nosso projeto nem tem sensibilidade ecológica, porque é eurocêntrica na maneira como tradicionalmente foi criada e por isso nos escapou. Nós nunca fizemos a articulação entre as conceções não ocidentais e os movimentos da ecologia politica, do decrescimento, do Serge Latouche, do Martínez-Alier. Todo esse movimento da ecologia política que vem pôr em causa a própria ideia de crescimento. Nós fomos sempre paralisados nessa discussão, precisamente porque sempre considerei que isto era quase um insulto para os países menos desenvolvidos. De todo o modo, o problema tem que ser tratado.

6. A questão do colonialismo traz a questão do racismo. A Paula levanta muito essa questão, essa híper-racialização dos conflitos sociais, a destruição dos adversários através de argumentos que os degradam, não discutem as suas ideias, mas retiram-lhe a legitimidade de participar na conversa, como está a acontecer em Moçambique neste momento.

7. Ao nível das metodologias, para além da questão da UPMS, é necessário promovermos uma reflexão sobre toda a relação entre a racionalidade instrumental e a racionalidade estética. Qual é o papel da música e da arte na construção do conhecimento?

Paula

Continuamos muito agarrados à questão do capitalismo europeu formado no triângulo França – Alemanha – Inglaterra. Precisamos a sofisticar a nossa análise sobre as especificidades do desenvolvimento capitalista. De outra forma, podemos estar a empolar situações de "outra economia" que são economias capitalistas. Continuamos agarrados à ideia de que só há um modelo de capitalismo. Temos uma análise demasiado macro e demasiado eurocêntrica sobre o capitalismo.

JMM

Concordo. Esta narrativa que o capitalismo e o Estado contam não mostra as indeterminações. São capitalismo diferenciados, com lógicas distintas, com uma história, conceptualização. Este neoliberalismo não apareceu hoje. Não seria consequente sem uma reflexão epistemológica. O nosso terreno deve dialogar com o princípio de que o capitalismo é imposto como história única, mas na verdade tem

indeterminações. Estamos com dificuldade de articular/perceber este turning point, esta bifurcação do capitalismo. Como se analisa este capitalismo com empresas completamente imateriais, como a Google ou o Tweeter? O capitalismo está numa fase em que, parecendo que tem uma linha historicista, não tem, e essa é a sua força. Temos que pedir aos associados, a todos nos que os que estão no terreno para estarem atentos às indeterminações do capitalismo.

BSS - O que é uma indeterminação?

JMM – Atribuímos ao capitalismo uma linha (maximização do lucro, etc.). Temos que perceber ate que ponto o capitalismo, que parece que tem uma linha, não o tem, é oportunista, é um vampiro. Isso é que temos que trabalhar, mostrar, só os casos nos dão isso. A teoria assenta na multiplicidade de casos. O ALICE traz casos. Não há uma linha, não há um padrão. Quando dizemos "Argentina já passou por programa de estabilização", "Moçambique já passou por isto" não tem nada a ver. Não há um padrão. Não tem nada a ver, porque a crise de 2008 não tinha acontecido, a crise que obrigou o capitalismo a fazer-se fraco para ficar forte. Como é que no terreno isso se verifica? Cada um tem os seus pontos de entrada e temos que acentuar esta indeterminação. Quando vai instigar os nossos associados, a esperança é que estejam situados em pontos estratégicos que nos permitam ver esta indeterminação. No EMANCIPA já havia textos assim. Nestes casos todos, estamos a ver configurações de Estado e de capitalismo que mostram que os conceitos são vazios. Conceitos como democracia e Estado são vazios e preenchidos pelas narrativas das agências internacionais. O capitalismo estabiliza o seu discurso e as suas práticas com a força das agências internacionais. Quando fala da ecologia, claro que há um painel para as alterações climáticas, claro que ganha o prémio nobel, claro que não incorpora as preocupações do sul. As catástrofes são o meu ponto de entrada para perceber como o capitalismo configura os Estados de acordo com os seus interesses.

PM – Há Muita coisa que foi feita no reinventar da emancipação e não há nada de muito novo na Naomi Klein. O que me preocupa é nós estarmos tão preocupados neste momento com esta crise europeia e não estarmos a ser capazes de voltar atrás e ver os prenúncios de há 10 anos. Há algum trabalho novo de história que é importante fazer. Quem está a fazer a revolução no Irão são físicos nucleares treinados no MIT e

que vão combinar a física nuclear com o islão e vão demonstrar que a ciência ocidental não é suficiente para reestruturar a sociedade. O que eu creio que era importante mostrar é que o Ocidente já mostrou que não tem respostas, está à procura de respostas, as respostas têm que vir do sul. E aqui a resposta do ALICE será: esses problemas chegaram agora à Europa, não são uma condição nova.

O que eu penso que nós não estamos a trabalhar é a questão do tempo. E aqui voltamos à questão das ecologias "como criar realidades contemporâneas e lhes dar uma historicidade, uma sofisticação analítica?"

Vamos dar um exemplo básico. A questão do pluralismo jurídico está agora a entrar em Portugal com o centro de resolução alternativa de conflitos, com toda a historicidade por exemplo da resolução alternativa de conflitos que há numa série de países africanos. Ou seja, as experiências de um lado, o entrosar de experiências que vêm de outros sistemas políticos tem uma força e uma legitimidade que não podem ser comparáveis com uma interrupção que aconteceu há quatro ou cinco anos, mesmo que me digam que assentam em… São estas questões que, para mim, são extremamente problemáticas, porque nem tudo é igual, nem tudo pode ser concebido como tão distinto que não é possível nunca fazer comparação. Há uns anos, o BSS falou sobre o tempo e é preciso recuperar esse texto (direito e o mapa), pensar como trabalhamos interculturalmente sem fazer esta grande rutura com algumas das grandes complexidades do projeto. Não são todos iguais. Há pesos legitimidades e projetos políticos diferentes.

Outra questão prende-se com a ecologia das produtividades. Este conceito não pode ser reduzido à questão da produtividade. A questão do cuidado não se reduz à produtividade. Estamos a cair numa lógica capitalista que não dá conta da diversidade. Talvez nos faça falta outro conceito. Talvez as questões da solidariedade nas sociedades do Sul nos possam ajudar a encontrar um conceito para ampliar esta questão.

SA – Proposta de criação de diálogos internos dentro do próprio CES entre as pessoas que trabalham sobre o Norte e fazem o diagnóstico da crise e dos problemas numa perspetiva crítica e o ALICE, com vista a começarmos a realizar de forma efetiva os diálogos Norte Sul [Ver diálogos intra CES – Norte/Sul]

Textos científicos – pontapé de saída

BSS - A Paula e o José Manuel Mendes deverão preparar textos que irão alimentar as discussões científicas alargadas na equipa. Serão o pontapé de saída para os seminários de Maio [ver ponto… "seminários de maio"]. Terão que ser artigos com questões transversais às temáticas do projeto, que despertem interesse em todos os investigadores.

Texto do José Manuel Mendes:

Observações BSS - Colocar a questão do capitalismo no contexto das catástrofes. É um tema muito inovador, que não entrou na sociologia com muita força. Não esteve nas tradições. Estava a questão social, não a catástrofe. As catástrofes nunca foram vistas como uma questão estrutural como agora se começa a ver com a mudança climática.

JMM – Vou trabalhar a questão do Estado, as configurações do Estado, tipo de Estado, que só se percebe atendendo à história dos próprios Estados e aos estímulos que lhe são dados. Vou teorizar a catástrofe em diálogo com o que Boaventura colocou no texto do risco. Boaventura põe no texto tropicalidade, narrativa de desenvolvimento e os outros que cria, os desastres, a droga e o terrorista. A partir de 2008, esta tipologia está curta, tem que se acrescentar uma categoria. Ao entrar pelo risco na teoria pos-colonial, trouxe categorias novas. Depois de 2008, nesta nova fase, a figura não é o terrorista, não é o barão da droga, não é o desastre. Esta narrativa do desastre volta com outra configuração do capitalismo. Que figura é que o Boaventura colocaria para se perceber o capitalismo nesta fase? A Europa como imaginação do centro para Portugal já não existe, porque o centro ele próprio está a ser intervencionado pelo FMI.

BSS – Qual é a diferença do capitalismo em 2008 para cá? A única coisa são as crises financeiras no centro, mas isso existiu antes…

JMM – E que alteridade é que isso criou? Volte para trás. Tropicalidade; desenvolvimento e o outro; desastres e a criação do "indivíduo culpado". Mas até os eufemismos acabaram. As políticas só são eficazes se a estrutura económica se reproduzir. Tenho que entrar aqui com as questões do risco e da incerteza. A incerteza, que era de esquerda para contrapor à teoria do risco, inverteu-se. O risco passa a ser

considerado conservador e o neoliberalismo atira-nos com a incerteza. Passamos da sociedade do risco para a sociedade da incerteza. Antes de 2008 não falavam da incerteza com uma lógica neoliberal. O que estamos a ver é a nossa aceitação da incerteza. Depois vem a resiliência atrás, que não emancipadora.

PM – Não temos que pensar só em binários. Voltamos à questão do tempo e do espaço. Podes ter uma situação que num dado local é emancipadora e noutro é extremamente opressiva.

BSS – Eu tenho isso no meu livro "Se Deus fosse um ativista de direitos humanos" – Uma luta sindical no norte é considerada contra-hegemónica, mas pode ser considerada opressiva para os trabalhadores das Filipinas ou Indonésia.

Esta discussão é fundamental, porque é o futuro da linha abissal que está em causa. Cada vez faz mais sentido pensá-la dentro da Europa. As linhas abissais são cada vez mais vincadas, estão a afirmar-se cada vez mais – separam o norte do sul e separam o interior das sociedades. Isto talvez nos obrigue a teorizar sobre a nacionalização das linhas abissais.

Temos que revisitar os conceitos da sociedade civil (intima, estranha e incivil). O que queremos dizer é que há cada vez mais gente a entrar na sociedade civil estranha. O que distinguia as sociedades desenvolvidas era a dimensão da sociedade civil estranha, era maior. O que estamos a assistir é ao aumento da sociedade civil intima e da sociedade civil incivil e à diminuição da sociedade civil estranha. Isto acontece de formas diferentes. É preciso ver como é que isto se reflete nos vários países que estamos a estudar.

Nós vemos as diferentes faces do capitalismo, mas é preciso reformular a teoria da regulação dos anos 80.

PM – Temos que ter o cuidado de não levantar conceitos e teoria para depois colocar a prática.

BSS – Temos duas estratégias:

a) trabalhar com as dicotomias, problematizando-as (como faz o JMM);

b) tentar encontrar outras categorias através de conceitos folk (ver esta questão sobre o direito no "Discurso e o poder").

Se nós queremos fazer tradução intercultural, temos que encontrar formas de articulação entre formas de pensar não dicotómicas. Temos que trabalhar as dicotomias, contextualizá-las e submetê-las à crítica.

O que temos a fazer é uma articulação por uma área que não é muito forte na tradição sociológica eurocêntrica: o Estado e o capitalismo perante um vídro estilhaçado – a catástrofe. Como é que um Estado se vê perante um vidro estilhaçado. Recompor-se da catástrofe é reconstruir o vidro estilhaçado. Um vídeo não é um puzzle, não se reconstitui completamente, ficam as marcas. A ideia de submeter o capitalismo à sua indeterminação e à narrativa das organizações que o tentam normalizar (as organizações internacionais são normalizadoras da catástrofe, do estilhaço e só o podem fazer com o Estado). Qualquer neoliberalismo fracassa perante a catástrofe. Afirma-se, mas afirma-se de uma outra forma, que não é normal. Ninguém vai dizer que o Estado não tem nada a ver com a catástrofe, pode é atuar de maneira neoliberal, mostrar que tem preferência de classes. Como é que o Estado mínimo pode estar forte na catástrofe. As catástrofes problematizam o capitalismo em si e problematizam o Estado. A catástrofe descompõe. Descompõe o Estado, descompõe o capitalismo.

Textos da Paula e José Manuel circularão como *working papers* para todo o alice3 a partir de 15 de abril.

Texto JMM - Catástrofe, capitalismo e Estado. Quadro teórico para o seu trabalho – prazo para primeira versão 31 de janeiro

Texto da Paula

BSS - Um dos pontos fortes do teu trabalho é a questão histórica. Trazes a questão da história, da memória, da ecologia das temporalidades. Chamas a atenção para a problematização de dois conceitos da modernidade ocidental, dois conceitos infinitos através dos quais determinamos a finitude: o espaço e o tempo. O espaço e o tempo aparecem como definidores da relatividade dos conceitos que usamos e das teorias

que propomos. Temos duas leituras: a do relativismo e a do diálogo intercultural que vai mais na nossa linha. Todas estas diferenças, desde que sejam reconhecidas, permitem transparência. Quando não são reconhecidas, cria-se opacidade, um muro, uma fratura. Uma fratura que esconde as fraturas.

Há um grande poeta mexicano, Jaime Sabines, que diz que, no momento em que já não professores, nem alunos, alguém pergunta a uma parede o que é a sabedoria e a parede faz-se transparente. A sabedoria é a transparência da parede, é mostrar-nos uma visão do mundo que destrua as paredes, que permita outra visualização. O ideal da transparência é também muito eurocêntrico, isto é, a ideia de que tudo é visível. Na epistemologia da cegueira já digo muitas destas coisas.

Uma das entradas do teu texto é o tempo e o espaço nas ciências sociais e as fraturas. Podes fazer uma leitura temporal da linha abissal. A linha abissal é uma linha espacial, porque o termo privilegia uma metáfora espacial. Podes temporalizar essa linha e isso pode ajudar na análise da prevalência das linhas abissais na nossa sociedade, como elas estão a evoluir, trazendo o tempo e o espaço. As linhas abissais são, no fundo, o resultado do tempo congelado no espaço.

PM – Há aqui um comentário importante a fazer, que é a história do leão e do caçador. Nós congelamos a história quando a queremos como metanarrativa e isso tanto funciona nos espaços coloniais como dentro da própria Europa. É todo o problema da história nacional como projeto homogeneizador, que cria fraturas internas, como é o caso dos *indigénes*.

BSS – O que é importante no teu pensamento e que eu sempre tenho ressaltado é que tu, devido à tua trajetória, estás sempre a ver as coisas dos dois lados da linha. Estás a ver a reproduzir-se em Moçambique as coisas do colonialismo, como o racismo. A visão não romântica do Sul é fundamental no teu trabalho. Serias a pessoa em melhores condições para teorizar o que é o Sul anti-imperial.

Então, uma atenção a esta questão da manutenção e agravamento das linhas abissais construídas no espaço e do tempo.

A outra questão que gostava que desenvolvesses no texto é o colonialismo. Vejo os investigadores do projeto mais sensíveis à questão do capitalismo do que do colonialismo.

PM – No capitalismo tu estás dentro do jogo. Essa é a grande questão dos Estados africanos. A modernização e o capitalismo são as formas de entrar no jogo.

[…]

BSS – O que temos que fazer é colocar: como é que se radicaliza uma proposta para ela não ser absorvida pelo Banco Mundial? Como é que podemos radicalizar as economias sociais e solidárias? Em termos de projeção política das minhas ideias, nunca fui muito mais longe nas minhas propostas do que "The raise of the global left". Espero que este projeto ajude esta reflexão. Vamos ter que encontrar diferentes formas de emancipação, diferentes alternativas, com todos os limites. Se levarmos demasiado longe a hermenêutica da suspeita, não há emergências, tudo está contaminado.

PM – Voltando à história, nas zonas de contacto, encontram-se diferentes sistemas, há sistemas invisibilizados pela leitura dominante, capitalista, mas depois são potencializados como formas de sobrevivência, de resistência, continuidade de outros modelos. E é esta também uma das nossas funções. Ampliar uma coisa que não é emergência imediata, mas que tem uma longa continuidade e vai fortificando. É preciso fazer uma abordagem histórica, mostrar que não é uma novidade, que há uma historicidade e uma legitimidade.

BSS – Podemos pensar que o conceito de emancipação se torna impossível quando a gente abandona o conceito linear de tempo. Temos que encontrar uma narrativa temporal que, não sendo temporal, aponta para um mundo melhor. De outra maneira, podemos dizer: se tudo é circular, se aquilo que é novo é tudo velho… Problematizar a linearidade do tempo, é problematizar a direção da história. A história tem a direção que os grupos sociais, os movimentos, as organizações, as comunidades lhe impõem. A única forma de determinação é a partir de baixo, não é de uma forma teleológica. Começámos a década de 2000 com uma ideia de uma conceção fraca de emancipação social, "outro mundo possível", e hoje começa a ser muito problemática esta ideia de "outro mundo possível".

Temos obrigação teórica e política de não sermos só críticos e termos que apontar alternativas. O José e a Paula foram treinados sobretudo para as críticas, o José Manuel a partir da crítica ao capitalismo, a Paula a partir da crítica ao colonialismo.

PM – Eu gostava de tratar qualquer coisa que diga respeito ao meu projeto: sons e sabores.

BSS – No teu projeto deves ir buscar a área que mais pode fugir à narrativa dominante: corpo, sabores, sensações, que foram muitas vezes irreverentes em relação à globalização hegemónica e que criaram formas de expansão rizomática através de relações horizontais e que permitiram criar uma outra subjetividade do corpo, uma outra sensibilidade do comer e da comida. É pensar o capitalismo do pescoço para baixo. É uma entrada inovadora, que se prende com outras formas de expressão da subjetividade que não entram no cânone dominante.

Essa análise pelas margens pressupõe esta análise do colonialismo, do tempo, da história. Tens que criar um texto teórico que aponta para o facto de não estar tudo determinado.

Tu vais ver o papel epistemológico do corpo, do saber, dos outros sentidos e perceber porque é que a modernidade os secundarizou. O teu trabalho vai mostrar uma outra geografia imaginária, como fala o Oscar Guardiola. Trazer os sabores é dar uma outra geopolítica, virar o mapa ao contrário, mostrar a riqueza do Sul.

PM – A questão que estou a querer tratar é que nunca se viu isto da riqueza da produção do conhecimento e do papel das mulheres na cozinha. Continua-se a construir a mulher como estando na cozinha como um castigo, quando a cozinha pode ser um espaço de emancipação, de recuperação de saberes, de produção de saberes alternativos.

BSS – A tua investigação é muito importante, mas estás ainda no início. Eu penso que seria muito importante teorizares a tua versão do colonialismo. Porque é que se faz uma reinvenção permanente do colonialismo? Eu acho que é por causa do capitalismo.

PM – Eu concordo. O capitalismo também não vive sem colonialismo.

BSS – Os dois textos podem articular-se. O que vais dizer é que o capitalismo não sobrevive sem o colonialismo. É isto que eu penso que merecia a pena discutir num

texto mais teórico. Acho que devíamos ter uma posição tua sobre o colonialismo hoje: a permanente reinvenção do colonialismo através da liquidação da ecologia das temporalidades, da ecologia dos saberes, da ecologia das produtividades, que fosse também uma mensagem para dentro do ALICE.

Eu penso que estamos à procura de uma forma plural de emancipação, emancipações, que, no entanto, para se corresponderem minimamente, exigem algo de transcultural, isto é, vai aumentar a inclusão ou vai prejudicar a inclusão; vai aumentar a liberdade ou prejudicar a liberdade; vai aumentar a igualdade ou vai prejudicar a igualdade? No fundo, estamos na base de saber o que contribui para a igualdade, a liberdade e a fraternidade.

É um texto de entrada do ALICE que pode ser formulado como uma pergunta ou como uma afirmação. Uma possível pergunta: **É possível interromper o colonialismo? História e memória no projeto ALICE. Se puderes introduzir uma problematização do papel das mulheres seria muito importante.**

[PM afirma que não se sente confortável a abordar estas questões fora do continente africano]

BSS – Se não te sentes confortável a tratar essa questão de maneira global, pões a questão no contexto africano. Quem está a trabalhar na América Latina terá que fazer uma reflexão para o seu contexto.

DIÁLOGOS NORTE-SUL INTRA CES

O ALICE deve promover um conjunto de seminários internos ao CES, dando início a um diálogo Norte/Sul em casa, para começar a ver o que podemos aprender uns com os outros:

- Diálogo n.º 1 (capitalismo, questões sócio-económicas) – Grupo do Observatório das Crises, Nuno Serra e Nuno Teles
- Diálogo n.º 2 (racismo, colonialismo, interculturalidade) – Marta Araújo, Sílvia Maeso, António Sousa Ribeiro, Margarida Calafate Ribeiro
- Diálogo n.º 3 (patriarcado) - Doutoramento dos feminismos - Adriana, Ana Cristina Santos, Madalena Duarte, Catarina Martins, Tatiana
- Diálogo n.º 4 (ecologia) – Stefania Barca, Marco Armiero, Iside Gjergji, Rita Serra, João Arriscado Nunes, Marisa (Observatório do Risco)

CONVERSAS DO MUNDO

1. Brasil – Publicada uma conversa do Mundo. Edição da conversa com Tarso Genro estará concluída até ao final do ano.

2. Moçambique – Prevista uma conversa com Alice Mabote. Paula tem a responsabilidade de concluir a edição da Conversa com o Chissano. Uma vez que sairão duas conversas até ao fim do ano, terá um pouco mais de flexibilidade, devendo concluí-la o mais brevemente possível, uma vez que começa a ficar deselegante não apresentarmos o produto final ao Chissano. Março será a data final.

3. Bolívia – Conversa com Sílvia Rivera realizada. Mara e José Luís deverão dar o ponto da situação.

4. Índia - Confirmada a Conversa do Mundo com DLSeth

5. África do Sul – Leo Praeg apresentará o Boaventura ao Mogobe B. Ramose. Tshepo irá preparar a revisão de literatura para a conversa do Mundo e será o responsável pela contratualização dos realizadores do filme.

6. Conversa com o Mudimbe – Edição deverá estar pronta até ao final do ano.

INVESTIGADORES ASSOCIADOS

(VER QUADRO ANEXO COM DISTRIBUIÇÃO DE ASSOCIADOS POR PAÍSES E TEMAS)

Observações gerais:

1. PM manifesta o seu desconforto em relação ao desequilíbrio da dimensão das equipas por países. No seu entender é excessivo o peso de investigadores brasileiros. Boaventura defende que temos que assumir esse desequilíbrio uma vez que não é procurado por nós, mas resulta das circunstâncias do CES e do seu grupo de doutorandos e pós-doutorandos. No seu entender, não devemos excluir os bons estudantes por serem brasileiros e desequilibrarem a harmonia geográfica. Se são os brasileiros que conhecem melhor o seu trabalho é com eles que devemos trabalhar, ainda que seja necessário continuar a realizar um esforço para atrair doutorandos e investigadores de outras nacionalidades para o projeto e ampliar as equipas. Há muitas formas de colaboração. Não vamos fazer um livro apenas com brasileiros, mas podemos ter colaborações, que resultem em artigos no ALICE PRESS, por exemplo.

2. Os doutorandos associados ao ALICE terão que ser investigadores/as ALICE. Os seminários de Maio serão abertos a todos os doutorandos e pós-doutorandos associados ao projeto. Apenas os investigadores ALICE apresentarão, porque os outros estarão muito mais atrasados.

3. Vamos organizar um seminário em janeiro com todos os investigadores doutorandos e pós-doutorandos que estejam em Coimbra e que queremos aproximar do projeto. O objetivo é explicar o projeto ALICE e desafiar os estudantes a integrarem a equipa até final de 2014. A sua integração na equipa acontecerá após a apresentação (e aprovação por parte da coordenação) de um projeto que irão fazer. Esse projeto pode ser a tese ou o projeto de pós-doutoramento ou apenas uma parte das suas investigações, de onde possam extrair um texto. A integração, em termos formais, materializa-se na inclusão do seu perfil na nossa página, juntamente com os restantes ALICEs.

Isto configura um aumento significativo da equipa ALICE. Juntamos 12 doutorandos (Caetano Carli, Fabien Cedallos, Fábio, Fátima, Flavia Carlet, Isabella, Lidiane, Monica – Guatemala, Pedro Araújo, Péricles, Saide, Ximena). Será necessário conversar com cada um destes estudantes para ver de que forma os seus projetos ou

parte dos seus projetos podem integrar-se no ALICE. Quanto aos pós-doutorandos, quase todos fora, veremos.

5. Em algumas áreas, talvez em todas, há uma opção teórica decisiva: tensão entre (1) ideia de que temos que procurar o melhor das várias culturas – o que é bom no Ocidente, o que é bom no Oriente, o que é bom no Norte, o que é bom no Sul – presença forte da hibridação; (2) reivindicação do conhecimento e da política a partir do Sul, de práticas e formas autónomas em relação às Epistemologias do Norte - presença forte da ideia de autonomia. O ALICE tem que dar guarida às duas perspetivas. Por um lado, temos gente interessada nas hibridações (Ocidente/Oriente/Norte/Sul) e, por outro, quem defenda a necessidade de reivindicar alternativas. O trabalho do Tshepo é a contraposição entre uma justiça transicional a partir das Epistemologias do Norte e das agências internacionais e as formas de harmonização a partir de epistemologias africanas, defendendo a existência de outras formas de resolver o pós-conflito a partir das energias das culturas locais. Lino João trabalha no mesmo sentido, apresentado duas formas de demarcação de terra, a da FUNAE e a dos indígenas, defendendo a dos indígenas. Portanto, o Tshepo e o Lino dialogam entre si, ainda que nem o imaginem. Temos que estar atentos a estas situações.

6. Organização da equipa:

ALICE 1 – Equipa "core", com bolsa do ALICE

ALICE 2 – Os que vêm ao colóquio, à summer school

ALICE 3 – Doutorandos e pós doutorandos a trabalhar connosco e associados que escrevem um capítulo

ALICE 4 – depende dos temas que queremos desenvolver (CESTA DE DESEJOS BSS + 4 do CES). É a este círculo onde podemos ir buscar pessoas para temas específicos que queremos tratar.

PUBLICAÇÕES

A) A proposta de BSS de 9 de setembro, previa os seguintes livros e os seguintes coordenadores:

- democracias: BSS e JMM
- Contitucionalismo /estado: BSS e EL
- economias: BSS e SA
- Direitos humanos: BSS e MPM
- epistemologias do sul: BSS e MPM
- metodologias do sul: BSSe JMM (os dois ultimos livros podem-se fundir num so, organizado pelos três)
- UPMS: BSS [?]

Sara chama a atenção para o mal-estar que pode ser criado ao assumirmos que é organizadora de um livro na área das "outras economias", quando existem outras investigadoras ALICE que têm trabalhado muito sobre essa área. Boaventura reconhece que se trata de um problema e propõe que o livro das outras economias passe a ser coorganizado com a Teresa Cunha.

Boaventura e Sara irão organizar um outro livro, situado fora das caixas das áreas temáticas. Poderá ser algo sobre diferentes formas de comunicação, que inclua o RAP e outras formas de arte. Boaventura e Sara irão refletir sobre esta questão para apresentarem uma ideia nova.

Cada um dos coordenadores deverá publicar um livro individual. Sara e Élida publicarão teses. Paula e José Manuel deverão publicar os seus próprios livros.

Proposta da Paula – Boaventura escrever artigos com pessoas do mundo não académico. Boaventura está muito interessado em levar esta proposta em diante e viajará para a India, Moçambique e África do Sul com esta ideia em mente. Ideias para co-autores: Sónia Guajajara, Boaventura Monjane e Jeremias, Alice Mabote.

B) Deu-se início a uma reflexão sobre o ponto 8 do mesmo memorando (livros teóricos das epistemologias e das metodologias do sul), no sentido de identificar caminhos de

concretização dos textos necessários, referindo-se a necessidade de proceder a uma reflexão bastante mais aprofundada sobre esta questão. Temos que ter muita atenção à armadilha dos temas. A epistemologia e metodologia, a novidade do projeto, são transversais aos temas.

Os dois livros terão de desenvolver um imenso trabalho de consolidação teórica. Muitos dos temas terão entrada breve no dicionario mas aqui terao de ter outro tratamento. É preciso dialogar com toda a tradicao epistemológica e metodológica contra-corrente para nao cairmos no provincianismo da originalidade:

- as cinco ecologias (pensar quem o poderá fazer nos seus desdobramentos, por exemplo, a quem pedimos para escrever sobre a ecologias das produtividades?),
- sociologia das ausencias (quem?)
- sociologia das emergencias (quem?)
- tradução intercultural (Fabrice, Sousa Ribeiro, …)
- metodologias participativas (reconceitualizar a problematizar e fazer avançar tudo o que vem da tradição da observação participante, IAP et, etc.) (quem?)
- Teoria da retaguarda (papel do intelectual na política, há que encontrar pessoas interessadas em refletir sobre esta reflexão)
- conceitos analiticos versus conceitos populares (sumak kawsay, ubuntu)
- os cinco sentidos e suas epistemologias e o papel das emoções na construção de conhecimento (aqui entram a razão, os afetos, as emoções, os sentimentos, o amor, a paixão) (há que ir buscar pessoas que não andam no nosso radar, recorrer ao circulo mais exterior, contactar artistas)
- o sul é tambem um ontologia. A corporalidade. Os corpos “normais” e os “deficientes”. A mulheres. Os grupos sem corpo: indigenas – afinal o que é o sul global? O que significa em termos de corporalidade?
- o material e o espiritual. O secular e o pos secular (Toldy, Gordon, Tamayo, Moosa, Mudimbe)
- arte e particularmente o rap (projeto do RAP, Oscar Guardiolla, ver possibilidades de articulação com a berta e pensar como o livro BSS + Sara pode integrar-se aqui – uma perspetiva pós-colonial do corpo, abordado pelo

lado positivo, da felicidade e do prazer e não pelo lado da violência ou da deficiência)[1]

C) **"ALICE PRESS"** – Surgiu a ideia de criamos uma publicação eletrónica com o título "ALICE PRESS". A Rita deve ver o que é necessário para pedir o ISBN para poder ter continuidade para além do colóquio. Paula afirma que não deve ser alicepress.pt, uma vez que se trata de um projeto internacional.

DICIONÁRIO

Ver documentos anexos: a) lista das palavras e distribuição por autor; b) termos de referência.

MESTRES DO MUNDO

Ver documentos anexos: a) lista dos mestres do mundo e distribuição por autor; b) termos de referência.

SEMINÁRIOS DE MAIO

Datas dos seminários: 12 a 15 de maio.

Será feito o balanço científico do projeto, com o objetivo de afinar categorias teóricas e analíticas. Com vista a preparar a discussão dos seminários, os investigadores ALICE deverão receber, até ao final de abril, três textos da autoria dos/as coordenadores/as científicos do projetos com pistas e ideias para um debate científico. O objetivo é que cada um faça um balanço da sua investigação em articulação com as orientações e

[1] Ver esta discussão no áudio da reunião de 27 de novembro - 3h20m.

reflexões científicas dos textos partilhados. Nesses seminários, contamos com a presença de alguns estudantes de doutoramento e pós-doutoramento, cujos projetos de investigação cabem no campo de interesses do projeto ALICE e que poderão vir a associar-se a nós.

A Eva e a Julia poderão vir se tiverem disponibilidade para ficar durante os 4 dias. Caso contrário, farão uma apresentação e discutirão apenas o seu próprio trabalho via skype. O Tshepo, que estará na África do Sul, fará necessariamente uma apresentação via skype uma vez que fica muito dispendiosa a sua deslocação.

SEMINÁRIOS AVANÇADOS E UPMS

Estado de avanço do projeto, por ordem: 1) Bolívia é de longe o país onde está mais avançado o projeto (investigadores associados estão escolhidos, foram realizados um seminário avançado, uma oficina da UPMS, uma Conversa do Mundo e um fórum de jornalistas); 2) Brasil (realizadas várias oficinas da UPMS e 2 conversas do mundo); 3) Moçambique (realizadas 2 oficinas da UPMS, 1 conversa do mundo); 4) India (realizados alguns contactos com investigadores associados, planeada uma oficina da UPMS para fevereiro de 2014 e planeada uma Conversa do Mundo com DL Seth); Equador (escolhidos dois investigadores associados) 5) Africa do Sul (planeada uma oficina da UPMS para início de 2015). Não contamos fazer Seminários Avançados em todos os países, mas será importante realizar uma UPMS por país.

De um e-mail de BSS:

"A minha experiência na Bolívia não pode ser transferida para os outros países. Ao contrario do que eu tenho estado a propor, não faz muito sentido realizar um seminário em cada um destes países com investigadores que mal me conhecem e que para se juntarem exigem uma logística de viagem e estadia que não temos condições de garantir. Assim, em cada um dos países o importante é planear UPMS. A India já vai ter, Moçambique já teve, Brasil ainda pode ter outra, o Equador será combinado com o Raul em Dezembro. Na Africa do Sul procuraremos um tempo onde possamos ter mais ajudas no terreno, por exemplo a Sara".

"Em 2015 convocamos um seminário internacional em que convidamos dois investigadores associados mais interessantes de cada pais para virem discutir em Coimbra os seus textos e os textos dos investigadores do ALICE que nessa altura já estarão a escrever sobre o trabalho de campo. Esta participação dos IA será muito mais produtiva para o projeto do que uma reunião comigo agora"

RAP E HISTÓRIA DUAL

Mail de BSS enviado aos Rapers a dar conta das nossas decisões e dos nossos compromissos:

"A minha proposta, já aprovada pela organização do coloquio, é que o rap esteja muito presente quer na parte científica do coloquio quer nas noites culturais e que vocês sejam o centro disso preenchendo, pelo menos, uma das noites. Mais em detalhe, a proposta é a seguinte:

1-Como sois cientistas sociais, participareis (se quiserdes) do coloquio sem ter de pagar inscrição e podereis, alias, propor individual ou coletivamente propostas de comunicação ao coloquio que terão de ser aprovados pelo comitê cientifico do coloquio, o qual está muito sensibilizado para o valor do rap como instrumento de luta pela emancipação e libertação, no sentido mais amplo.

2-Uma das noites culturais será um espetáculo organizado por vós. Temos os espaços e os tempos e vocês preenchem-nos a partir de uma proposta que nos apresentarão em devido tempo. Coloquio vai ser fortemente internacional. Há a possibilidade de convidarmos um dos dois rappers que colaboram comigo no Brasil: GOG e o Renan Inquérito. Vejam o lançamento da Opera Rap global em http://www.youtube.com/watch?v=iZrlx_sDImc

3-Assim, o rap pode estar presente quer na parte científica quer na parte cultural do coloquio. Precisamos de soltar a nossa imaginação para concretizar. Em Janeiro já estou de regresso a Portugal e podemos reunir.

4-Este espetáculo deve ser construído de modo a incluir a parte do rap do cacilheiro que mais nos interessava: as escolas da margem sul e do pais em geral. Por

isso, estamos a trabalhar no Manual da Historia Dual (colonial e anti-colonial), um projecto que está a ser coordenado pela Prof. Maria Paula Meneses, que conheceis, e a primeira versão estará pronta em finais de Abril. Será distribuído no espetáculo e depois levado às escolas do modo que acharmos mais adequado e obviamente às escolas que não se deixarem intimidar pelos bandidos neoliberais que agora dominam o ministério da educação.

5-O nome do projeto pode mudar pois não temos de manter o nome Rap do Cacilheiro, a menos que decidam ser esse o melhor. Se acharem que deve ser outro nome (essa é a minha opinião) imaginemos outro. O Hugo fala de: RapGlobal.PT

6-Financeiramente a proposta é a seguinte. Cada músico receberá quinhentos euros de honorários pela conceção do projeto (Capicua, Chullage, Jackilson, Flávio, DJ Ride, Stereossauro). Na atuação do Colóquio em Coimbra, serão pagos duzentos e cinquenta euros a cada elemento e asseguradas, além disso, as despesas de deslocação, alimentação e alojamento a todos os participantes.

Caso avance a possibilidade de algumas apresentações em escolas prevê-se uma remuneração de 250 euros por participante mais as despesas de deslocação.

Minha cara e meus caros

Por favor digam-me o que pensam sobre esta proposta. se a resposta for positiva, como ardentemente espero, marcamos uma reunião em Coimbra com custos pagos pelo meu projeto, logo no inicio de Janeiro."

REUNIÃO COORDENAÇÃO ALICE

AGENDA

Data: 03 de Julho de 2013

Presentes:

UPMS - ENCAMINHAMENTOS

1) CARTAS AOS EUROPEUS / UPMS LEIRIA

- Está pendente apenas a confirmação da versão final da carta da Iris Urquidi (Assemblea de Apoyo a Bolivia del Estado Español)
- Élida enviou proposta de livro e coletânea das cartas

2) CARTAS SOBRE DIGNIDADE / UPMS TUNÍSIA

- Ponto de situação (PM)

3) CARTAS AOS EUROPEUS / UPMS MADRID

Período: 14, 15 e 16 de junho de 2013

- Ponto de situação (ver documento 1)

4) UPMS MOÇAMBIQUE

Primeira oficina a realizar-se em Maputo (Marracuene), de 25 a 27 de Julho de 2013.

Segunda oficina a realizar-se fora de Maputo, provavelmente Tete, início de Outubro de 2013.

- Ponto de situação (PM)

5) UPMS DIREITOS HUMANOS

A ajustar-se de acordo com a agenda do BSS no Brasil, preferencialmente ainda em 2013

Primeira proposta de datas, entre 28 de Outubro e 3 de Novembro de 2013.

- Última Mensagem de BSS sobre a organização desta oficina:

Quanto à data da oficina, trabalharei com o Conselho Nacional do Ministério Público para fixarmos a data. Quanto aos movimentos, vamos pedir apoio aos nossos amigos brasileiros para garantir uma boa lista de movimentos. É fundamental tê-la connosco antes de contactos muito detalhados com o Governo Federal, dada a autonomia da UPMS que queremos manter.

- Ver Documento 2 (Proposta de elaboração da UPMS – CNMP)

6) OUTPUTS DA UPMS

6.1) Booklets

- A reunião geral da equipa sobre a produção dos booklets revelou a falta de consenso acerca do conteúdo e das estratégias de divulgação dos Booklets, foram também colocadas questões acerca das línguas de produção dos booklets, estratégias e procedimentos para a divulgação da informação. Ver Documento 3.
- É preciso densificar a informação acerca dos objectivos dos booklets.

6.2) Vídeo de Leiria

- A equipa do vídeo de Leiria está à procura de soluções técnicas para o problema do som (legendagem, utilizar os áudios dos gravadores).
- Qual a mensagem sobre o vídeo de Leiria? Investir no acabamento do vídeo ou dirigir os esforços da equipa para o outro material da UPMS (sistematização e booklet)?

7) E-mail de avaliação da UPMS de Tunis enviado pela Corinne

8) Participação de alguém da equipa no Oitavo Encontro das Universidades Populares na cidade de Bordéus nos dias 28, 29 e 30 de junho de 2013. Sugestão BSS: Sara ou Cristiano

CONVERSAS DO MUNDO

1) MUDIMBE

Estará em Coimbra até 24 de Junho, com seminário a realizar-se no CES no dia 18/06.

Data: 19 de Junho, dia a seguir ao seminário no CES, BSS poderá tanto participar integralmente da UPMS de Madrid quanto assistir à apresentação do Mundimbe no CES.

Horário: Foi proposta inicialmente 11h, com a mudança da data para o dia 19 pode ser realizada em horário mais cedo.

Equipa técnica: ISEC TV, captação de imagem com três câmaras e som para dois intervenientes.

Local: Jardim Botânico

Distribuição de tarefas: Catarina Gomes – Secretariado / Acompanhamento da execução do roteiro; PM e Alice Cruz – Anotadoras (marcação dos tempos relevantes da conversa para a fase de montagem final do vídeo); Equipa de pré-produção (Élida, Maurício e Alice Cruz)

- Agendada uma reunião técnica (próxima 4ª feira, 15h) de visita ao Jardim Botânica para a discussão dos cenários possíveis
- É importante discutir um backup plan (no caso de chuva), bem como discutir o interesse de a conversa ser desenvolvida com mudança de cenários. Proposta PM: aproveitar os espaços do CES (biblioteca) e/ou Colégio de S. Jerônimo

SEMINÁRIOS COM OS ASSOCIADOS

1) OSCAR GUARDIOLA

Data: 6 de Junho, 15h:30m

- Prevê-se algum tipo de apoio/intervenção no âmbito do ALICE?

2) SHARIT BHOWMIK

Data: 11 de Junho, 10h:30m

Chegada à Coimbra: 9 de Junho, pelas 18h

Saída de Coimbra: 11 de Junho, pelas 14h:45m

- Entrevista a ser feita pelo Dhruv
- Data para a entrevista já discutida com Sharit, Dhruv e Cristiano: 10 de Junho, horário a definir.

3) VIVIAN URQUIDI

- Ponto de situação para a organização do seminário (BSS)

COLÓQUIO DE 2014

1) QUESTÕES LOGÍSTICAS DA COORDENAÇÃO DO COLÓQUIO

a) Site do congresso. Alberto já apresentou o layout para o site do colóquio. Élida está responsável por alimentar esta página. (http://alice.ces.uc.pt/coloquio_alice/?lang=pt)

b) Vídeo BSS de chamada para o colóquio. Terá que ser repetido. Propõe-se que o vídeo seja gravado na altura das gravações do ASK Boaventura pela equipa do ALICE NEWS. Dias possíveis: entre 17 e 21 de Junho. Maurício já preparou o roteiro de apresentação do colóquio. (ver documento 6)

2) QUESTÕES CIENTÍFICAS

a) Escolha dos Keynote Speakers

Primeira opção:

(1) Arturo Escobar (Convidado, convite aceite)
(2) Arundhati Roy (JMM)

b) Escolha dos investigadores associados que participarão do colóquio

Esta decisão é necessária para preparação da proposta de *Summer School* e está condicionada pela definição definitiva da lista de investigadores associados do projeto. **BSS enviou e-mail a convidar o Peter deSouza.** Ver próxima seção.

QUADRO DE INVESTIGADORES ASSOCIADOS DO PROJETO

JMM e PM apresentaram proposta de investigadores associados. (Ver Documento 4)

- Articulação da lista de eleitos com os outros tipos possíveis de investigadores associados:

  (1) **Investigadores com honorários pagos pelo projeto.**

  (2) **Investigadores cuja relação com o projeto assenta numa proposta de publicação ou outro tipo de colaboração sem custos.** Pode se estudar a

viabilidade financeira de assegurar a participação destes investigadores no colóquio de 2014 para apresentarem um paper (Proposta PM).

(3) **Jovens investigadores cujas teses ou projetos de doutoramento relacionem-se com temas do ALICE.** Podem participar das reuniões coletivas, contudo, a integração ao projeto não implica custos de pessoal.

Nomes possíveis: Vivian Urquidi, Ximena, Flávia Carlet, Monica Mazariegos, Ester Sucre, Carla Águas, Fabrice.

- Definição das estratégias de integração dos diferentes tipos de investigadores: tipo de contato a fazer, divulgação na página do projecto, articulação com investigadores e respectivos projectos
- Contato com jovem investigador indiano (Jason Fernandes, BSS e PM)
- Definição dos associados que participarão do colóquio e Summer School

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO

- Ponto de situação:
  a) Faltam versões finais Bruno, Luciana, JMM, PM, Sara e Élida
  b) Introdução da info sobre os projectos na página ALICE em Junho
  c) Discutir se Sisay e Cecilia devem cair
  d) Francisco concorrerá aos doutoramentos com bolsa e FCT, conta enviar o primeiro draft do projecto a 15 de Junho

PROJETOS COLETIVOS

- Ponto de situação Dicionário (PM)
- Apresentação da proposta Mestres do Mundo (PM)
- UPMS e Conversas do mundo, ver acima

INICIATIVAS A ASSOCIAR AO PROJETO

- Revista Ciência e Trópico e Escola de Verão Sul-Sul
- Jose Luis Coraggio e Economia Social Latino-americana. Presença em Liege.

PLANO DE PUBLICAÇÕES

- New Idea BSS de 20 de Maio (Ver Documento 5)

PEDIDOS DA EQUIPA

- Eva: utilizar o orçamento para pagar curso de português – preparação para o trabalho de campo no Brasil
- Alice: financiamento para apresentação de comunicação no Congresso Mundial de Hanseníase
- Jose Luis: Pedido de adiantamento das despesas de trabalho de campo
- Élida: financiamento para apresentação de comunicação em congresso (RCSL e ESA)

TIMETABLE DA PARTIDA DA EQUIPA PARA TRABALHO DE CAMPO

- Maurício: 21 de Junho, tem bilhete de ida comprado com recursos próprios
- JL: 5 de Julho, comprou bilhete de ida com recursos próprios
- Dhruv: 1 de agosto, foi reemitido o bilhete de volta adquirido aquando da sua contratação

QUESTÕES EXECUTIVAS

- Para além do trabalho com o CES, os sites do ALICE (UPMS; Pagina ALICE, Intranet do Colóquio, Newsletter ALICE e ALICE News) implicam uma dedicação maior de tempo do Alberto, discutir a hipótese de complementar o trabalho com o pedido de horas extras a serem cobertas pelo projecto.

- Resultado do relatório financeiro: O ERC não considerou elegível o pagamento de IVA no âmbito das despesas do projecto, Gabinete de Gestão está a estudar uma maneira de compensar os gastos com IVA do projecto. Proposta: atribuição de horas da PM.

Caras e caro
Entendo inteiramente a justificaçao da Elida e nao tenho nada contra. O que não aceito é que isso me seja enviado como relatorio cientifico, porque nao o é. Na proxima reuniao de quarta feira vamos discutir brevemente o teor da mensagem que vou enviar a todos e todas. Como estava em viagem nao vi os outros relatorios mencionados pela Elida. Vou ver agora. So um desabafo jocoso entre nos: se eu fosse um jovem investigador hoje e tivesse que pendurar as minhas actividades nestes esqueletos- formularios, estou certo que me teria dedicado à poesia talvez com proveito para todos. Outro desabafo menos jocoso: temo que a vertigem dos formularios esteja a entrar no projecto para alem do estritamente necessario. O formulario que foi enviado aos movimentos sociais é de uma cegueira epistemologica atroz e de uma insensibilidade politica que me assusta. Chega-se a pedir numero maximo de palavras como se fossemos uma FCT de bolso. E ninguem se lembrou de se pôr na cabeça de um lider ou uma lider de movimento, a contas com a ultima agressao da policia, a ultima expulsao da terra ou da habitacao. Felizmente temos ja uma soluçao alternativa que discutiremos na proxima reuniao e enviaremos a todos.
adoB

On 21/11/2013 19:49, Élida Lauris wrote:
Olá,

Apenas um ponto sob o relatório do Toni. Esse não é um modelo de burocratização ou avaliação de desempenho. É um modelo de simplificação para justificarmos o dinheiro que saiu para trabalho de campo.
Uma nota sobre o a execução das despesas de trabalho de campo. Cada investigador tem levado adiantamento de quantias vultosas, sempre mais do que dois mil euros. Pela burocracia normal do CES, fazer o lançamento e a justificativa das despesas de montantes desses valores implica uma excessiva burocratização, para os investigadores e para a contabilidade do CES. Isso porque a Isabel teria que lançar isoladamente cada despesa até o total de todo o adiantamento e os investigadores teriam que escrever diversas justificativas até o montante de despesas do valor que levaram adiantado. Dessa forma, a proposta elaborada em conjunto com gabinete de gestão e contabilidade foi de simplificar o procedimento. Os investigadores apresentam todas as despesas, tem um formulário em excel para isso e fazem um relatório direto, inerte que dá conta de onde estiveram e que atividades desenvolveram. Esses dois documentos juntam-se às despesas apresentadas em bloco e permitem a isabel fazer o lançamento do valor total gasto, que corresponde ao valor adiantado. Simples e direto.
Insisto que essa foi a maneira mais simples encontrada para poupar trabalho a todos nas diferentes fases da execução da despesas e não existe soluções fáceis num projeto com as exigências de trabalho de campo que implicam o alice, em que a maior parte dos investigadores não podem pedir per diem porque não são diretamente contratados pelo projeto e estão obrigados a apresentarem as despesas e justificarem os gastos. Com esse modelo, passamos do preenchimento de 30 formulários inertes ou mais para um único documento.
Um questão diferente é saber se este relatório feito para simplificar o processo de justificativa de despesas serve aos propósitos de análise do progresso científico do projeto. O Professor Boaventura faz essa diferença na sua mensagem, entre um relatório que considera científico e um relatório para a burocracia do projeto. Neste caso, é apenas uma questão de clarificar às pessoas o que se espera em cada esfera, separando o

informe das despesas do informe científico. De fato, cada relatório de progresso científico tem sido feito de forma diferente por cada pessoa, basta analisarmos o que já recebemos: o do Raul e o da Júlia tinham uma página de relato direto de atividades, o da Teresa tinha vários enquadramentos e um texto de reflexão.
A partir da apresentação de despesas da Teresa Cunha e da Luciane, todas as pessoas foram orientadas a apresentarem as suas despesas nesses dois formulários e compreenderam que foi uma solução avançada para poupar trabalho na prestação de contas. Porque toda gente já sabe como é chato e moroso preeencher as várias justificativas de despesas do mapa do CES.
Não temos como fugir da burocracia de prestação de contas. Mais do que isso, precisamos de elementos de reflexão sobre as difculdades e avaliação do trabalho de campo para o relatório científico que deverá ser apresentado ao ERC, a partir de dezembro de 2013. Saliento que abandonar esse modelo seria uma passo na gestão da execução de despesas do projeto.
Beijos

Em 21 de novembro de 2013 17:58, Maria Paula Meneses <[redacted]> escreveu:

Car@s colegas da coordenação,

Compreendo a necessidade de avaliarmos o desempenho de todos nós, mas creio que, face ao modelo que recebemos do Toni, parece estar a haver uma excessiva burocratização. Deveríamos assinalar apenas os momentos centrais a sua atividade, não concordam? E solicitar uma reflexão avaliadora (2 últimas páginas apenas) do seu trabalho; sugeria que se acrescentasse um elemento – como vê a contribuição da sua pesquisa para as áreas temáticas do ALICE.

Que acham?

Um abraço

paula

Alice1 mailing list
Alice1@web.ces.uc.pt
http://web.ces.uc.pt/cgi-bin/mailman/listinfo/alice1

--
Élida Lauris
Centro de Estudos Sociais (CES)
Universidade de Coimbra
Colégio de S. Jerónimo - Apartado 3087
3001-401 Coimbra, Portugal
Tel:[redacted]
E-mail: [redacted]; elidasantos@ces.uc.pt
Skype Username: elidalauris

Caras e caro
vou responder em maiusculas:
On 22-05-2013 20:00, maria paula meneses wrote:
Caros e caras

Só para fazer o ponto da situação, como estamos de projetos?

temos quantos projetos submetidos em versão final?
a) JMM, eu, Sara e Élida não enviámos a versão final

BSS:PENSO QUE TAMBEM FALTAM BRUNO E LUCIANE. DURANTE O MES DE JUNHO DEVEMOS POR OS PROJETOS NA PAGINA. A MINHA IDEIA É PORMOS O TITULO E CINCO LINHAS SOBRE O TOPICO DO PROJETO. SO ISTO FICA E ACESSO LIVRE. O PROJETO NAS INTEGRA ESTARA DISPONIVEL COM SENHA DO LAICE

b) Sisay e Cecilia estão na página mas não se falou mais com eles. Não me parece correcto mantê-los como investigadores do projeto sem o BSS ter falado com eles. Que acham?

BSS:ACHAM QUE QUALQUER DELES DEVE CAIR.DISCUTIR ISTO NAS PROXIMA REUNIAO

c) O Dhruv - pediu para falar com o JMM e comigo. É necessária a conversa? É sobre o orçamento e outputs?
BSS: SE PEDIU FALEM QUANTO ANTES

d) Francisco - entraa apresentar projeto? Vai candidatar-se a algum programa de doutoramento?
BSS: VAI CANDIDATAR-SE AOS ODIS DOUTORAMENTOS. ATE 15 DE JUNHO APRESENTA PROJETO. MANDO DOCS DELE

Sem a Celia e o Sisay haverá 21 projetos individuais, não é assim (incluindo o Francisco)?
A estes juntam-se os projetos de 'doutoramento' da Sara, Élida e Alice, não é assim? (24 projetos?)
BSS: SIM CLARO MAS ATENÇAO ESTOU A REUNIR UMA SERIE DE ASSOCIADOS ESTUDANTES QUE DEVEMOS DISCUTIR

2) Projetos coletivos: Vozes do Mundo; UPMS; Dicionário; Mestres do Mundo (e mais?)
BSS: UPMS É O QUE ANDA MAIS E SEMPRE COM PROBLEMAS; SEGUNDA CONVERSA A DO MUDIMBE. DEPOIS NADA SE. DICIONARIO AINDA LA NAO CHEGUEI. MESTRES DO MUNDO FAZ TU, PAULA MENESES, UMA PROPOSTA DE MINUTA DE MENSAGEM QUE EU DEVO MANDAR A CADA UM SOBRE O PROJETO DOS MESTRES DO MUNDO

Esta informação não deveria estar on-line? tem prós e contras, mas mostrava o projeto

3) Finalmente - na reunião de Dezembro fico acordado que a partir de Março colocaríamos on-line os títulos dos projetos de cada um dos investigadores do ALICE. É assim? É que até agora não há indicação de título algum...
BSS.VER ACIMA

Se as minhas contas preliminares estiverem certas, temos 28 projetos no total, certo?

Fico a aguardar comentários
Um abraço
paula

--
Maria Paula Meneses
CES, Coimbra University, Portugal1)

_____
Alice1 mailing list
Alice1@web.ces.uc.pt
http://web.ces.uc.pt/cgi-bin/mailman/listinfo/alice1

Caras e Caro
Tenho estado a trabalhar no alice sobretudo no que respeita aos convites a investigadores associados ja acordados e as minhas viagens aos paises em falta. Cheguei às seguintes conclusões
1-Dada a dimensaõ do projecto nao posso arcar pessoalmente com o trabalho de contactos com os investigadores associados. Esse trabalho vai ser feito por vos e para isso segue a proposta
2-A minha expereincia na Bolivia nao pode ser transferida para os outros paises.Ao contrario do que eu tenho estado a propor nao faz muito sentido realizar um seminario em cada um destes paises com investigadores que mal me conhecem e que para se juntarem exigem uma logisitca de viagem e estadia que nao temos condicoes de garantir. Assim
3-Em cada um dos paises o importante é planear UPMS. A India ja vai ter, Moçambique ja teve, Brasil ainda pode ter outra, o Equador sera combinado com o Raulç em Dezembro. Na Africa do Sul procuraremos um tempo onde possamos ter mais ajudas no terreno, por exemplo a Sara.
4-Peço a Paula que me prepare a carta-base em portugues, e ingles a ser enviada do meu email para os investigadores. Consoante os casos, a primeira msg é para perguntar se estaro interessados em colaborar no projecto, como eu gostaria depois de consultarem a nossa pagina. Uma vez recebida avançamos com carta mais concreta com os temas e os termos de referencias. Eu revejo as cartas-tipo

mas voces é que enviam do meu email e se encarregam de seguir os cntactos fazendo um file para cada um. A distribuiçao é a seguinte: India: JMM e Dhruv; Moçambique e Africa do Sul: Paula e Sara; Brasil: Elida e mais quem ela quiser; Bolivia: Exeni e Mara (ja está feito); Equador: Raul e eu. Nalguns casos em que conheço as pessoas terei que acrescentar algo pessoal na carta. Deviamos emitir estas cartas ate finais de dezembro e no caso da India, ate final de novembro.

5-Em 2015 convocamos um seminario internacional em que convidamos dois investigadores associados mais interessantes de cada pais para virem discutir em Coimbra os seus textos e os textos dos investigadores do alice que nessa altura ja estarao a escrever sobre o trabalho de campo. Esta participaçao dos IA sera muito mais produtiva para o projecto do que uma reuniao comigo agora

6-Em face disto nao avaliaremos na quarta-feira se se justifica a ida em Fevereiro a AS. A ida a India pode ser para contactos individuais em Nova Delhi, alguma palestra, a conversda do mundo com o Dhirubai e a UPMS em Mumbai

7- Os IAs que me parecem melhores apostas sao os seguintes.

India:

Peter, Sharit, Jason,Khalid, Shiv, Gopal Guru,Sunita narain. Tambem podiamos juntar a Meena Mneon que me convidou para Heyderabad

Moçambique.

Isabel, Euclides, Andre (se confirmar), Carla Braga e Jose Castiano
Africa do Sul:
Tokozani, Sindiso, Jimi, Lungsile, Heinz, Achile
NoBrasil:
vamos ultimar a lista com a Elida a partir do que ja esta comprometido: Leonardo, Raquel Rigotto, Marcelo Firpo, Alba carvalho (epistemologia think pieceBSS)
8-Quanto aos outros IAs de outros paises começaremos na quarta a desbravar terreno e distribuiremos as tarefas por vos
Penso que se trata de um plano equilibrado e mais justo para comigo e para todos. E alem disso metodologicamente mais correcto
Maos à obra.
adoB

Caras a caro
Estou a trabalhar no planeamento do Alice.
1-Fui ler de novo um doc de new ideas que escrevi em 7 de Abril de 2012 e convenci-me de que era importante que todos o relessemos ate porque nem o Jose Manuel nem a Elida participaram na discussao. O Jose Manuel nao me recordo porque e a Elida ainda nao estava ao servico. Eh que o documento recebeu importantes comentarios da Paula Sara, Silvia e Jose Luis que continuam hoje muito validos e que vos ajudam a entender o que irei propor por estes dias. Alias tanto a Elida como o Jose Manuel podem querer juntar mais comentarios
2-Conversas do Mundo. Estamos acumular demasiadas conversas sem tratamento e divulgacao. : Mudimbe, Tarso, Chissano. Vou mandar a Catarina, Bruno e Paula, respectivamente um pedido de aceleracao.
Estao em preparacao duas conversas :Silvia Rivera e DL Sheth.
3-Alicenews; Gostei muito de ver o tratamento dado ao texto do Jason
4--Estou preocupado com tres temas: a- escolha dos investigadores associados e respectivos temas de texto que vou pedir a cada um; b- organizacao dos livros principais do projeto e seus responsaveis. as duas tarefas estao relacionadas pois os associados vao escrever os capitulos; c- os investigadoes associados jovens, basicamente doutorandos e posdoutorandos do CES. Peco a Elida que me manda a lista mais actualizada. Alias hoje mesmo acabo de juntar mais um posdoutorando, o Fernando Carneiro da UnB que esta a criar a teia da ecologia de saberes em Brasilia. Nao esquecer o Orlando mexicano, justica indigena. Seria importante ter uma ideia dos temas que cada um dos doutorandos vai tratar. De alguns sei porque sao meus orientandos, caso da Flavia. Alguns estao a entrar como eh o caso do Fabio e da Isabella .Sao a ultima leva de doutorandos a considerar.
Claro que os investigadores associados nao tem de vir dos paises do projeto mas o equilibrio tematico e fundamental.
Ainda hoje vou mandar proposta de livros
4-Cartas. Tenho de olhar para isto com mais detenca.
5Digam-me por favor se estou a esquecer algo ainda mais urgente
adoB

2014

Querida Teresa 15 Dezembro 2014
Escrevo-te hoje para te convidar a integrar a Coordenação do alice. À medida que entramos na fase final do projecto as tarefas acumulam-se e a coordenacao tem de ser fortalecida e tu es a pessoa que eu e as/os cordenadores escolhemos para atingir esse objectivo. Sabes bem que há muito admiro as tuas qualidades pessoais e profissionais. És a pessoa certa no momento certo.
Neste momento tens ja a teu cargo um dossier complicado (os papers do coloquio) que vai ter de ser articulado com os outros papers dos outros investigadores quando vcomeçarmos a pensar nos livros. Estares na coordenacao facilita esse trabalho.mas, claro, como te proponho que entres plenamente na coordenacao podes vir a ter outros dossiers a teu cargo.
Sei bem que és uma menina crescida mas nao me leves a mal por te dizer o que disse a todos os cordenadores desde o inicio: estar na coordenacao significa participar em reunioes de conteudo e de informacoes reservadas. O facto de termos amizade com os colegas nao nos pode impedir de manter uma certa distancia e reserva no que respeita à partilha de informacao e imparcialidade nas decisoes que tivermos que tomar e que podem nao ser bem aceites pelas nossas colegas e amigas.
Se aceitares como espero o meu convite, passaras de imediato a integrar a lista da coordenacao e eu mesmo darei noticia aos investigadores.
Por pertenceres à coordenação recebes um suplemento modesto que neste momento é de 250 euros
bdoB

O meu livro mais recente. Mi libro más reciente. My most recent book. Mon dernier livre
Epistemologies of the South. Justice Against Epistemicide
http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/FLYER_Santos%20-%20Epistemologies.pdf

--

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
http://www.boaventuradesousasantos.pt

***** Entre Janeiro e Agosto (between Jan. and August)
Centro de Estudos Sociais
Apartado 3087

3001-401 COIMBRA
PORTUGAL
Fax: [redacted]
Phone: Trab./Office [redacted]
Email: bsantos@ces.uc.pt

***** Entre Set. e Dez. (between September and Dec.)
University of Wisconsin-Madison
Law School

975 Bascom Mall
Madison, Wisconsin 53706-1399
USA
Phone: Trab./Office: [redacted]
Casa/Home: [redacted]
Fax: [redacted]
Email: [redacted]

Querida Elida

A tua mensagem levanta questões muito serias que não podem ser discutidas por email. Exigem uma reflexão serena e interactiva, o que só pode suceder numa reunião da coordenação, logo que eu chegue. Desde já a devemos marcar. Claro que tudo isto no pressuposto de que não tenhas assumido já um compromisso com a Marta e a Silvia. Nesse caso seria pouco compreensivel para mim que um mês depois de iniciares uma bolsa de postdoc para te dedicares full-time ao alice estivesses a iniciar a colaboração noutro projecto. Dedicação full time é isso mesmo: full time. Por mais que me digas que so dedicarias tempo ao outro projecto depois do alice terminar, a experiencia diz-me que será diferente. Não é imaginável que a Marta e a Silvia te dispensem da preparação da candidatura, a qual vai coincidir no tempo com actividades prementes e exigentes do nosso projecto. Acresce que, como a situação das duas coordenadoras posdocs do projecto é a mesma, será perfeitamente legitimo que a Sara, um mês depois de terminar o doutoramento e de iniciar o posdoutoramento com o alice full time faça uma proposta semelhante à tua. A resposta terá de ser a mesma e, se for afirmativa, a perturbação para o projecto duplicará. Não quero imaginar o que isso significará, mas é-me fácil ver que nenhum investigador principal em nenhuma parte do mundo a dirigir um projecto deste calibre aceitaria que tal perturbação ocorresse. É por isso que as bolsas são fulltime

Se ainda não assumiste um compromisso, a reflexão a ter, alem dos pontos que referes, deverá incluir os seguintes:

1-Desde o primeiro momento este projecto sofreu com os atrasos na finalização dos doutoramentos. O verdadeiro impacto ainda está por analisar.

2-As posdocs coordenadoras tem sido muito sobrecarregadas com muito trabalho administrativo. É verdade que ganham mais para fazer a coordenação mas obviamente este desequilíbrio deve terminar o mais rápido possível. Alias tu própria já fizeste trabalho de campo para este projecto, o que por razões conhecidas não aconteceu com os outros coordenadores. Prevejo que o equilibrio ocorra depois do coloquio ou no máximo no final de 2014. 2015 e parte de 2016 deverá ser dedicada à construção cientifica e preparação dos livros. Como outros projectos mostram, o alice prolongar-se -a por todo o 2016 e devemos encontrar meios de o financiar. O que não faz sentido é que os posdocs do alice sejam sobrecarregados com administração no alice e que, para se realizarem como cientistas, tenham de ir colaborar noutros projectos. Seria uma perversão da qual eu não me desculparia

2-O alice está a meio (menos de meio em termos reais e muito menos de meio em termos de concretização cientifica) e algum trabalho decisivo está por fazer. Por exemplo o Brasil ficou para trás para não perturbar o teu doutoramento. Logo que regresse preciso da tua disponibilidade como coordenadora do Brasil (para alem da coordenação geral)para avançarmos na definição do projecto no Brasil, sobretudo o livro só sobre alice no Brasil tal como irei fazer com a India onde estou a passar um tempo muito produtivo. Conto contigo para isso pois não creio que me possa apoiar na Aline que alias estará paga por outra fonte ou por qualquer outra posdoc.

3-Será fundamental começar a pensar no pos-alice pois a minha prioridade é que tu e a Sara possam continuar a trabalhar no CES. As calls europeias vão estar abertas nos próximos anos e penso que no inicio de 2015 vocês as duas e alias também a Paula e o JMM deverão estar a concorrer a outros projectos. Tais projectos podem surgir de dentro do alice , ou seja da colaboração no seio dos quatro coordenadores ou de fora

da colaboração, com outros investigadores do CES. Isto para dizer que daqui a um ano penso ser o tempo adequado para pensar nisso. Neste momento acho prematuro e perturba-me.

4-Uma outra questão a levantar é a transferência prematura de conhecimento e de contactos de um projecto para outro quando o projecto original ainda está atrasado. Se forem projectos que continuam o alice e por investigadores alice não tenho problemas. Se forem projectos externos não aceito fugas num momento em que ainda não foi publicado ainda nada substancial em nome deste projecto.

5- Devemos reflectir sobre o significado deste projecto e ate onde vai o nosso envolvimento pessoal com ele para alem do envolvimento contratual. estou menos seguro hoje do que estava antes de me escreveres o email.

6-Acho que estamos a fazer um projecto inovador que para ser bem feito exige concentração. As recompensas externas para os e as que participam nele virão da qualidade do que fizermos. Mas temos de ter a perseverança necessária, o que não é fácil. Nestas viagens passo por momentos de muito desalento pois penso que nesta fase da minha vida devia estar a escrever os meus livros em vez de andar a angariar investigadores pelo mundo fora e a negociar a dedicação dos meus e minhas colaboradoras. Mas recupero desses momentos difíceis pensando em vós e no investimento que decidiram fazer comigo neste projecto. Mas confesso que se me torna mais difícil aguentar o desalento quando vejo as forças centrifugas, cada uma a procurar uma saída sem estarem garantidas as condições de fazermos bem o que estamos a fazer. Compreendo que o fracasso seja muito mais duro para mim de que para quem é mais novo. Mas neste momento e por mais que me digam o contrario, não sei se conseguiremos realizar bem este projecto. E para mais, se considerarmos

todos os acidentes anteriores por que passamos, poucos tem sido os períodos em que considero termos uma equipa estável e estabilizada. Para ser franco, neste momento vivo mais a instabilidade do que a estabilidade. Preciso de paz para realizar um trabalho do qual não sou o único beneficiário. Por uma razão ou por outra essa paz é-me negada

Talvez tu e os teus co-coordenadores fiquei admirados porque é que eu no meio de extremo cansaço, depois de reuniões e de uma palestra ainda passo uma hora no email para te responder. Mas faço-o pela admiração e amizade genuínas que tenho por ti e por saber que ao pores-me um problema que sabes ser difícil sobretudo por ser feito a distancia, estás tu própria angustiada e devo mostrar-te toda a minha solidariedade contigo.

Devemos tentar não ser reactivos e procurar gerir as nossas angustias conjuntamente para que elas aliviem o fardo com que nos vergam

beijo grande

Boaventura

Quoting Élida Lauris <[redacted]>:

> Olá, Professor:

>

> Sabemos que as duas não são parceiras ideais. E concordo muito com a

> avaliação que faz de ambas, inclusive já tive experiências concretas nesse

> sentido. O meu compromisso full time com o projeto nunca estará em questão,

> da minha parte. Também não se coloca como realidade que eu vou estar já a

> dividir o meu tempo do ALICE com outro projeto, assumindo tarefas

> organizativas (somos rebeldes competentes e responsáveis). Isso é só uma

> candidatura. O projeto, se aprovado, só começaria quando o ALICE estivesse

> a terminar e o meu envolvimento pode ficar efetivamente circunscrito para

> depois que o ALICE terminasse.

> Honestamente, o convite da Marta e da Sílvia interessam menos pelo convite

> em si, e provavelmente, por si só, nem merecem tanto uma discussão longa

> entre nós.

> Coloca-nos, contudo, diante de questões válidas e preocupações que temos

> que encarar a curto prazo e médio prazo.

> 1) Pensarmos o Alice como um projeto de ponto de partida para conexões e

> parcerias. O envolvimento dos investigadores nestas conexões é em prol do

> projeto, e não o contrário, de pô-lo a crescer e criar raízes noutras

> esferas. Nesse sentido, sequer aceitaria estar numa equipa em que não

> tivesse valor de investigadora que também tem que publicar.

> 2) Há uma questão inveitável para o futuro. Hoje são convites, podemos

> declinar, mas o Alice já vai a meio do projeto. Amanhã, é necessidade de

> pensar como será depois do ALICE. Em temos hábeis, estamos a falar de mais

> um ano e meio até esta questão tornar-se premente. As soluções, a meu ver,

> não passam por nos fecharmos, mas por nos abrirmos.

> 3) Pessoalmente, isso leva-me a pensar sobre o processo de definição do meu

> papel de investigadora pos-doc do projeto porque estou encarando esta fase

> de transição. Honestamente, de novo, este convite não é propriamente uma

> causa que me dê grandes ganas de ir à luta pelo meu lugar ao sol. Mas,

> quero acreditar que o meu valor de trabalho e científico me trarão outros

> convites que me façam brilhar os olhos e aos do ALICE também. E daí valer a

> pena estarmos a discutir isso aproveitando esta oportunidade.

> Beijos

> Em 13 de fevereiro de 2014 06:48, Boaventura de Sousa Santos <

> [redacted]> escreveu:

>

>> Elida

>> Fui eu quem insistiu com a <marta e a silvia para concorrerem a algo

>> europeu. A minha experiencia diz-me que deves ter cuidado por três razoes:

>> primeiro conheço-as bem e sei que procuram alguém em quem possam descargar

>> trabalho organizativo uma vez que estão preocupadas com os livros em

>> publicação; a marta tem um feitio muito difícil e é possível que surjam

>> conflitos desagradáveis;o alice vai exigir muito de ti cientifica e

>> administrativamente. estiveste muito tempo fora para terminar o teu

>> doutoramento. Esperamos e pouco tempo depois já vais ter de dividir o teu

>> tempo cvom outro projecto. O alice esta no começo.nem sequer começámos a

>> montar o projecto no brasil. Preciso de ti full time. Há outros

>> investigadores no ces mais livres embora saiba bem porque te procuram a ti.

>> bdoB

>>

>>

>> Quoting Élida Lauris <[redacted]>:

>>

>> Olá, Professor:

>>>

>>> Este e-mail é para partilhar consigo que recebi um convite da Marta e

>>> Sílvia para cooperar como investigadora na equipa europeia que estão a

>>> formar para concorrer a um projeto do DG of Justice. Reuni-me com elas

>>> hoje, a proposta é bastante interessante na discussão do Sul do Norte e

>>> combate ao racismo (o foco seria o hate speech). Expus-lhe o meu interesse

>>> e boa vontade em participar com a única condição de que tal participação

>>> não poderia atrapalhar o ALICE. De fato, o projeto, sendo aprovado, teria

>>> início já para o fim do Projeto ALICE e, assim, discutimos a hipótese de a

>>> minha presença se dar com porcentagem mínima de participação, atuando mais

>>> como um consultora da pesquisa sócio-jurídica do projeto.

>>> Nos termos em que conversamos, parece-me que esta colaboração seria um

>>> plus

>>> no meu currículo e mesmo para as conexões do ALICE. Fico, contudo, a

>>> aguardar para saber o que lhe parece.

>>> Beijo

>>

>> ----------

>> This message was sent using IMP, the Internet Messaging Program.

-

> Élida Lauris

> Centro de Estudos Sociais (CES)

> Universidade de Coimbra

> Colégio de S. Jerónimo - Apartado 3087

> 3001-401 Coimbra, Portugal

> Tel: (351) [redacted]

> Fax: (351) [redacted]

> E-mail: [redacted]; [redacted]

> Skype Username: [redacted]

>

Caras e caros
Como tem visto tenho passado os ultimos dias a escrever as cartas aos invetigadores. Para ja tenho aviado India e Africa do Sul. A Bolivia esta praticamente feita. Mocambique vou ter a ajuda da Paula para escrever as cartas. Equador é um problema tal como brasil.A pouco e pouco resolveremos tudo.Depois ha os investigadores de outros paises
Hoje quero fazer-vos duas propostas:

1- convidar a Teresa Cunha a integrar a coordenacao.Daqui para diante vamos estar a trabalhar sobre textos e como ela coordena os papers do coloquio precisamos de estar em permanente contacto no que respeita a articulacao entre textos do coloquio e os outros.Por outro lado ha mais tarefas na parte final e quero poder dispor de mais ajuda. Proponho alias que ela passe a receber os 500 euros como os restantes coordenadores.Vejam se é comprotavel.
2- A partir das mensagens que estou a enviar quero que se faca um mapa-cronograma suficientemente detalhado sobre cada investigador alice e cada investigador convidado alice:
   -nome;
   -tema que proponho nas mensgs (para isso e preciso ler as minhas cartas porque eu estou a reconstruir o projecto enquanto escrevo); --prazo para primeira veraso entregue ou nao
   -comentario (data e cargo de quem)
   -estado actual
   -prazo final
   Decisao sobre publicacao
   E outras entradas que acharem relevantes. Sempre que tiveremos reuniao sobre os textos temos no ecran a situacao em que estamos e podemos tomar decisoes.
   Chego a 19 e talvez nao vos veja antes do natal. Um natal muito feliz e um ano que nos faça acreditar que vale a pena a vocaçao do cientista social (pareço um weberiano). Mas acho que vocacao ou dedicacao ou engajamento ou solidariedade vao ser conceitos de que nos temos de lembrar para resistir a financeirizacao da educao e da ciencia
   adoB

O meu livro mais recente. Mi libro más reciente. My most recent book. Mon dernier livre
Epistemologies of the South. Justice Against Epistemicide
http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/FLYER_Santos%20-%20Epistemologies.pdf

--

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
http://www.boaventuradesousasantos.pt

***** Entre Janeiro e Agosto (between Jan. and August)
Centro de Estudos Sociais
Apartado 3087

3001-401 COIMBRA

PORTUGAL
Fax:[redacted]
Email: bsantos@ces.uc.pt

***** Entre Set. e Dez. (between September and Dec.)
University of Wisconsin-Madison
Law School
975 Bascom Mall
Madison, Wisconsin 53706-1399
USA
Phone: Trab./Office: [redacted]
Casa/Home: [redacted]
Fax: [redacted]
Email: [redacted]

2015

Agora entre nós apenas.
Acho que os posdoc do projeto, que são pagos por ele, teem de apresentar um outline de um livro nos proximos 6 meses. Elida, Sara, Jose Luis e Aline estaerão na linha da frente. 250 paginas maximo, dialogando com o tema do ALICE. Creio que numa segunda linha deverão estar os posdocs (ou equivalente) quese associaram ao projeto - Aguilo (descupa, mas é quem menos tarefas teve) Bruno, Luciane, Teresa, etc. Não podemso continuar a fazer trabalho de campo e outros trabalhos sem os livros. Estas te a zangar comigo sobre o trabalho de campo, mas eu ja avancei em publicações em portugues e estou agora a trabalhar, no início, em inglês. E este é uma referencia que terá de pesar em todos nós, mas com distintas exigências. Pautar tudo e todas pelo mesmo talvez não seja a melhor solução.
bjs

2015-01-20 16:21 GMT+00:00 Boaventura de Sousa Santos <[redacted]>:
Peço desculpa à Paula mas estou angustiadissimo com o projecto e com reunioes presenciais relaxadas onde seja possivel construir cientificamente o projecto e formatar os livros. Como vemos nao podemos contar com muito outros investigadores para o ofazer connosco. Vejo outros ERC que começaram muito depois e os posdoutorando ja me estao a pedir endorsements para as contracapas dos livros en ingles. Que se passou connosco? Onde falhei? Porque falhei neste projecto mais do que em RES? Porque era mais jovem? Porque em cada pais tinha um responsavel que absorveu grande parte do meu trabalho? Devemos entregar a cada um parte do projecto para que ninguem se estorve? Quem vai assumir os livros , o dicionario e e os mestres e as conversas? Se tudo for assumido individualmente ou em subgrupo talvez as reunioes nao sehjam tao importantes e apenas para dar conhecimento do andamento Eu suspendi as reunioes para terminar o artigo.mando daqui a uma hora o artigo.
O problema é que todos temos agendas.As minhas saidas sao curtas e acabo de cancelar duas. Mas Paula sai a 10 de Fevereiro e so chega a 3 de março. Isto significa que nao havera outra reuniao com todos ate Março? Vamos poder incluir domingos como dias de trabalho? Pode a Paula encurtar a estadia em Moçambique? O certo é que o projecto alice é agora ou nunca.
Tudo isto para dizer que concordo com a proposta da Paula.Mantemos a reuniao assim mesmo. Mas digam-me se é possivel e quando ter mais reunioes
adob
Mais uma vez desculpa Paula.Depois do que acabas de fazer para renovar o CLAB dentro do nosso espirito é notavel e naõ merecias rabecada tão desabrida. mas a verdade é que me sinto a falhar e a nao ter muitas razoes para confiar plenamente nos que me acompanham

On 20/01/2015 15:14, maria paula meneses wrote:
Caras e caros, compreendo a reação do bss mas não a acho justa. Todos e todas temos várias atividades agendadas que temos procurado adiar dentro do possível.
Peço vos que me compreendam e em solidariedade pedia vos que almoçássemos por volta das 14h30 e e eu regerssare asap.
Um abraço
paula

2015-01-20 15:09 GMT+00:00 Boaventura de Sousa Santos <[redacted]>:
Literalmente a minha reaçao é: merda! Assim nao vamos a lado nenhum! Estou angustiadissimo com o atraso do projecto. Um seminario de uma posdoc é assim tao o importante.Marquem a reuniao quando quiserem desde que seja o dia todo e seja antes do fim do projecto

On 20/01/2015 11:50, maria paula meneses wrote:
Caras e caros

Desculpem, mas tinha me esquecido que tenho um seminario com uma posdoc nossa as 15h. Por isso terei de sair da reunião até às 14h45. Se continuarem depois das 17, poderei regressar, mas durante duas horas terei de vir ao CES
Um abraço
paula

--
Maria Paula Meneses
CES, Coimbra University, Portugal

REUNIÃO COORDENAÇÃO ALICE

MEMORANDO

Data: 25 fevereiro, 2015

Presentes: Boaventura de Sousa Santos, JMM, Sara Araújo, Teresa Cunha, BSM

1ª PARTE: REUNIÃO ABERTA COM INVESTIGAD@RES DOCS E POS-DOCS ASSOCIAD@S

Discussão geral e aberta sobre aprendizagens globais em cada uma das áreas em que @s investigad@res estão a trabalhar: detalhar e a reformular o tema das lições a partir do Sul (tema central do ALICE)

Presenças:

1. Aline Mendonça dos Santos
2. Antoni Aguiló
3. Boaventura de Sousa Santos
4. Begoña Dorronsoro Villanueva
5. Bruno Sena Martins
6. Cláudia Maisa Antunes Lins
7. Dhruv Pande
8. Élida Lauris
9. Fabian Cevallos
10. Fábio Merladet
11. Fabrice Schurmans
12. Francisco Freitas
13. Gabriela Rocha
14. Giovanna Micarelli
15. Giusepa Spenillo
16. João Arriscado Nunes
17. José Manuel Mendes
18. Luciane Lucas dos Santos
19. Mara Bicas
20. Mauricio Hashizume
21. Orlando Aragón
22. Pedro Araújo
23. Sara Araúo
24. Teresa Cunha
25. Tiago Knob

1. INFORMAÇÕES GERAIS

1.1. Boas notícias:

a) Colegas que passaram pela escola do CES estão a ter muito êxito no Brasil, como é o caso de Fernando Carneiro que vai ser Diretor da FIOCRUZ no Ceará.

b) Colegas que estão à frente de universidades no Brasil e estão a olhar para o CES para contratação de pessoal científico e docentes porque acreditam que @s estudantes estão a ser bem formad@s aqui, como é o caso da Universidade Federal do Sul da Bahia, cujo reitor é Naomar Almeida Filho, entre outras.

1.2. Uma vez que muit@s d@s estudantes e investigador@s presentes tem o trabalho de investigação avançada, alguns já estão escrever os papers, a reunião tem a intenção de gerar uma aproximação com @s que estão presentes na reunião, sobre várias ideias fundamentais a ter em conta para as futuras publicações sobre cada um dos temas do ALICE, sobretudo Metodologias e Epistemologias.

1.3. O projeto na Bolívia tem avançado muito bem, os trabalhos estão quase finalizados mas nos outros países continuam em curso.

1.4. Há uma coerência muito grande com os trabalhos que estão a ser desenvolvidos nos doutoramentos e pós-doutoramentos e o trabalho que está a ser desenvolvido pelo ALICE, mas aqueles que são diretamente contratados pelo ALICE têm uma obrigação muito específica na produção de artigos. O Projeto vai terminar em 2016 e é necessário trablhar muito até junho de 2016. Há uma pressão muito grande sobre a coordenação (que foi ampliada passando a incluir Teresa Cunha e Bruno Sena Martins) que está numa fase de agregação de artigos e livros. O ALICE já tem textos de algun@s Investigador@s Convidad@s.

1.5. Está a ser preparado um número especial da British Sociology (da British Sociological Association) organizado por BSS Gurminder K Bhambra e haverá um call for papers que vai ser divulgado pelo alice3. Prazos: 31-10-2015 para a apresentação de papers.

1.6. Vão surgir outros números especiais, por exemplo da RCCS, e BSS gostaria que nas revistas dos diferentes países que estão no projeto ou que tem investigador@s aqui representad@s , por exemplo o México, Argentina e Colombia, Áfirca Sul, Moçambique, Índia, o ALICE propusesse números especiais organizados por ess@s investigador@s e por BSS.

1.7. Possibilidade em certas situações de co-autorias de pos-doutrandos e doutronados de haver artigos em co-autoria com BSS, com é o caso de Luciana Jacob, e estas articulações podem ser para publicações em diferentes línguas.

1.8. Estamos numa fase em que as universidades e seus investigad@res e estudantes estão preocupadas com a ideia dos curricula e estamos ligad@s a um projeto que exige isso.

1.9. @s doutorand@s são fundamentais para o ALICE e uma tarefa fundamental as conclusão das teses. Há casos em que @s orientador@s atrasam as reuniões com @s orientand@s. No caso dos que estão vinculad@s ao ALICE avisem BSS que ele agilizará as reuniões porque é essencial que as teses fiquem prontas e avancem para o ALICE.

1.10. Falta marcar as Sessão das Metodologias e (JMM+JAN) e das Epistemologias (BSS+MPM) em junho e julho, 2015.

1.11. BSS referiu que teve muito gosto na forte presença do CES e especialmente do ALICE no CONLAB.

2. PRÉMIO CES JOVENS CIENTISTAS SOCIAIS 2015

BSS referiu que o Prémio JCS 2015 vai ser atribuído este ano. Tod@s o que cumpram o regulamento podem e devem concorrer, avisando igualmente conhecidos em concorrer também. O regulamento sairá muito em breve e o júri (que foi renovado) deliberará a 6 de julho, 2015.

Júri: Cristiana Bastos, José Neves, Raquel Rigotto e José Castiano.

3. UMPS DO CONSELHO INTERNACIONAL

3.1. UPMS é uma área fundamental de intervenção e cada vez mais uma metodologia do ALICE. Estamos a expandir o espaço da UPMS. Haverá uma edição especial da British Journal of Sociology que vai incluir uma imagem da UPMS.

3.2. UPMS mais encaminhada é a de Africa do Sul e está a ser organizada pelo Tshepo Madlingozi e Boaventura Monjane

3.3. Quase todas as UPMS são no Brasil. Temos de internacionalizar: estabelecidos contactos para agendamento de UPMS em Santa Cruz de la Sierra (Bolivia); México (pelo Orlando, German Sandoval e Rosalva Aida)

3.4. BSS vais estar em Túnis, logrou-se a entrada da UPMS no Conselho Internacional do Fórum

3.5. 24-3-2015: Parece que conseguimos entrar e eventualmente vamos fazer uma sessão. A Salete Camba vai meter a UPMS na área do Fórum da Educação. Fazer uma sessão da UPMS. Temos de levar todos os documentos.

3.6. Pensar-se num Fórum de Educação Popular em Outubro no Brasil. BSS vai participar, MPM terá de estar porque enquadra-se na, Universidade Sul-Sul. Se conseguirmos meter mais questões de metodologia era ótimo.

4. COVA DA MOURA

4.1. Cova da Moura: Plataforma Gueto / Associação Moinho da Juventude (Flávia Almada, Jakilson) brutalmente agredida na esquadra PSP em Alfragide.

4.2. Vai ser apresentada uma queixa contra a PSP ao Tribunal Criminal Internacional. Esta queixa vai ser avançada pela Arzu Merali e estamos a dar todo o apoio a esta comunidade.

4.3. Alguns d@s ICs do ALICE estão a ser ameaçad@s por exemplo a Houria Boutledja. E existe a possibilidade de acolher a Houria (e outros eventuais casos) no CES, como aconteceu no passado com Alfredo Molano quando estava a ser ameaçado pelos paramilitares da Colômbia.

5. PRÓXIMOS EVENTOS ALICE/CES

SA chamou a atenção para os próximos eventos do ALICE, pedindo a participação e divulgação.

5.1. CICLO DE CINEMA "DEMOCRACIA E INQUIETAÇÃO" NO TEATRO DA CERCA DE S. BERNARDO

a) 4 de março de 2015, 21h30
"Dreamocracy" [de Raquel Freire e Valérie MitteauxDebate com a presença das realizadoras e comentários de Boaventura de Sousa Santos
b) 1 de abril de 2015, 21h30
"Uma revolução tranquila" de Giovanni Allegretti e Pierre Stoeber
Debate com a presença de Giovanni Allegretti e comentários de Maria Prazeres Francisco
c) 30 de abril de 2015, 21h30
"Acima das nossas possibilidades"de Pedro Neves
"Conversas do mundo" de Boaventura de Sousa Santos & Pedro Neves
Debate com a presença dos realizadores e comentários de José Manuel Pureza

5.2. O TEATRO COMO ARTE DE LUTA - 30 DE MARÇO, 2015 - CES

1.1. O TEATRO COMO ARTE DE LUTA - 30 de março, 2015
O Teatro do Oprimido (TO) é um método político-teatral criado pelo brasileiro Augusto Boal e utilizado atualmente em centenas de países no trabalho social, político e educativo. Partindo do pressuposto de que "toda a gente pode fazer teatro, até os atores" e de que é preciso "devolver ao povo os meios de produção teatral", o TO pretende utilizar a linguagem do teatro para ensaiar a transformação de situações e sistemas de opressão. No teatro-fórum, as pessoas são chamadas a intervir na história, atuando soluções possíveis para o problema que a peça coloca e transformando-se em espect-atores e espect-atrizes.
Em parceria com o Óprima!2015 – encontro de Teatro do Oprimido e Ativismo, que decorrerá no Porto, o projeto ALICE promove um dia dedicado a este método artístico de transformação.
a) Masterclass com Julian Boal : 10-16h
Na masterclass/oficina de Julian Boal, as participantes e os participantes irão ter contacto com a história do TO e com uma variedade de técnicas teatrais. Através de exercícios práticos e de momentos de reflexão e a partir da dramaturgia do TO, que não reproduz a ideologia da responsabilização individual, será problematizada a utilização deste método em diferentes contextos.
Inscrição obrigatória com Almoço incluído: 30€– geral (10 vagas) / 15€ estudantes (10 vagas)

b) Debate "O Teatro do Oprimido em Ação": 16h30- 18h15
No debate, que contará com a participação de Julian Boal, Kelly Howe e Rafael Villas Bôas, serão partilhadas reflexões e experiências sobre o Teatro do Oprimido no mundo. A partir dos exemplos da Índia (onde milhares de camponeses se organizam num movimento de TO), do trabalho desenvolvido no quadro do Movimento dos Sem Terra no Brasil ou das experiências desenvolvidas na Europa e nos Estados Unidos, propõe-se uma visão crítica do panorama do TO na atualidade.
Evento aberto e sem inscrição

6. SOBRE POS-COLONIALISMO

BSS chama a atenção para a ideia que está a surgir uma corrente de pensamento Pos-colonial dentro da Europs descolonial muito interessante.

6.1. Decolonial Europe: BSS vai ter reuniões em Copenhaga com Julia Suarez-Krabbe e o grupo "Transform Europe".

6.2. Poscolonitalia: BSS esteve em Pádua. Vai passar os links sobre este congresso….. papers

6.3. Peuple qui manque: ALICE tem estado muito centrado na ecologia dos saberes. Nos últimos tempos a Arte tem vindo a entrar como forma de ação. A Arte Publica é uma área muito interessante (Teatro do Oprimido; Dança; Breakdance; Graffiti; Hip-Hop). BSS esteve em Paris no Congresso "Arquivos do Futuro" – Peuple qui manque – centrado num grupo de artistas e curadores de museu jovens, tratou como ver o Museu a partir das Epistemologis do Sul. A necessidade de criar esta perspetiva para outras áreas. Investigador@s do CES que trablham estas áreas vão ser contactad@s, por exemplo MCR que trabalha sobre memórias. A reflexão fundamental tirada de Paris é "como se faz um arquivo das ausências, do que não está arquivado nem pode ser arquivado".

7. AULAS BSS

BSS vai dar 3 aulas, cujas datas vão ser confirmadas brevemente, depois de cada aula vão ser lançados 3 livros com 2 estudantes de diferentes áreas a fazerem comentários. Programa sem datas será este:

a) Até às 16h00 - FEUC: aula
   16h00 - Livraria Almedina Estádio: lançamento livro "Direito dos Oprimidos"
b) Até às 16h00 - FEUC: aula
   16h00 - Livraria Almedina Estádio: lançamento livro "A justiça popular em Cabo Verde"
c) Até às 16h00 - FEUC: aula
   16h00 - Livraria Almedina Estádio: lançamento livro "Para uma revolução democrática da justiça"

8. MESTRES DO MUNDO

8.1. INDICAÇÕES GERAIS

1. Lista está bastante desequilibrada em termos rácio Homem/Mulher; Épocas; Continentes e Temas. É um espelho dos interesses, ?, obsessões. É necessário uma sociologia das ausências, fazer um exercício de ação afirmativa, sugerindo novos nomes para mestres e por outsourcing, contactando pessoas conhecidas que possam fazer e/ou dar sugestões para novos mestres.
2. Sobre-representação de mestres homens, de África e Ásia, e do século XX. Isto é, as sugestões novas devem incluir mestres da Europa e outros continentes regiões, mulheres, e de um espaço temporal mais alargado (pode-se recuar mais além do séc. XX). Relativamente a Africa deve-se incluir representantes da luta de libertação de Angola, Cabo Verde, etc..)
3. A lista deve chegar até aos 100 mestres.
4. Data limite para a entrega dos papers em falta (d@s mestres já atribuídos): 1 mês - 25/3/2015. Teresa Cunha não estará em condições para esta entrega. O envio será feito mais tarde.
5. Data limite para a entrega de novas sugestões (mestre + autor@): 1 mês - 25/3/2015.
6. As sugestões e papers devem ser enviados para alice1@ces.uc.pt e para o José Luis Exeni.
7. Para os "outsources" será bom enviar 1 ou 2 modelos de papers já elaborados para terem em conta.

8.2. MESTRES DA LISTA PRÉVIA AINDA NÃO ATRIBUID@S:

1) Aimé Césaire Martinique – Homem: Fabrice Shurmans (entrega a 25/3/2015)
2) Ana Sugranyes - Mulher
3) Aung San Suu Kyi - Mulher
4) Carlos Cardoso - Homem
5) Catarina Eufémia - Mulher
6) Chinua Achebe - Homem
7) Corinne Kumar - Mulher
8) Dolores Cacuango - Mulher
9) Domitila Chúngara - Mulher
10) Es'kia Mphahlele - Homem
11) Frida Khalo - Mulher
12) Ivonne Gevara - Mulher
13) Joenia Batista Carvalho / Joênia Wapixana - Mulher
14) Julius Nyerere - Homem
15) Kwame Nkrumah - Homem
16) Léopold Sédar Senghor- Homem
17) Lev Tolstoi - Homem

18) Mabel Dove - Mulher
19) Maria da Penha - Mulher
20) Ngungunhane (Mdungazwe Ngungunyane Nxumalo, N'gungunhana) - Homem
21) Patrice Lumumba - Homem
22) Pierrot Men - Homem
23) Rosa Parks - Mulher: JMM sugere atribuir a Pedro Araújo
24) Samir Amin - Homem
25) Sebastião Salgado- Homem
26) Wangari Muta Maathai - Mulher
27) Zumbi dos Palmares - Homem

8.3. NOVAS SUGESTÕES

28) **DUBOIS**
29) **AMBEDKAR** – Homem
30) **LOUIS MICHELLE** – Mulher
31) **MARIA DE LOURDES PINTASILGO** – Mulher: **Isabel Allegro/Virgínia Ferreira**
32) **NOÉMIA DE SOUSA** – Mulher: **Catarina Martins**
33) **VANDANA SHIVA** – Mulher: **Luciane/Dhruv**
34) **ROSA BONAPARTE** [(TL) *Activista pela independência e assassinada na invasão da Indonésia*] – Mulher**: Luís Cardoso Takas**
35) **MARJORIE JOBSON** [(SA) *Activista anti-aparttheid e líder de uma organização Khulumani Support Group que trabalha com vítimas e reparações*] – Mulher: **Tshepo** (ou alguém que ele possa sugerir)
36) **PORTIA SEROTE** [(*SA) Líder Nacional do Movimento Action Treatment Campaign que trabalha sobretudo sobre o direito ao tratamento para o HIV e os direitos das mulheres*]– Mulher : **Sharon Ekambaran** [*Intelectual e activista/líder sul-africana da minoria indiana (lets say) de médecins sans fronteires*]
37) **RUTH FIRST** (SA) – Mulher: **Teresa Cruz e Silva** [*ela fez o elogio da RF quando a UEM fez todas as cerimónias em 2013*)]
38) **MERCEDES DE SOUSA** – Mulher: Teresa Cunha está a pensar
39) **ALPHONSINA STORNI** – Mulher: Teresa Cunha está a pensar
40) **CATARINA EUFÉMIA** – Mulher: Teresa Cunha está a pensar
41) **GRAÇA MACHEL** (?) – Mulher: **Terezinha da Silva**
42) **ANTÓNIO PINHO VARGAS** - Homem
43) **PEDRO CABRITA REIS** - Homem
44) **JORGE MOLDER** - Homem
45) **PAULA REGO** – Mulher
46) **ALBERTO PIMENTA** - Homem

9. DISCUSSÃO

Provocação de BSS a tod@s que já estão numa fase mais avançada dos seus trabalhos. Que aprendizagens globais é que nos podemos começar a pensar quando nós apresentarmos o nosso projeto. O projeto tinha na sua constituição a palavra "lições a partir do Sul". Esta ideia faz sentido mas talvez ponha o Sul numa posição heroica que o Sul anti imperial talvez não mereça sobretudo porque as coisas estão cada vez mais complicadas a nível mundial e também, um dos problemas que nós temos é a "mistura" entre o Sul e o Norte geográficos e metafóricos-epistemológicos. Um contaminou o outro e começamos a pensar que talvez as aprendizagens tivessem que ser globais (observação de Hussuf Adam num seminário do CES).

Pontos para discussão:

a) Uma reflexão geral sobre o que é uma aprendizagem
b) Uma reflexão concreta sobre quais são as Aprendizagens Globais em cada um dos projetos. Isto é, as Aprendizagens dentro do projeto ALICE são a Sociologia das Emergências. O projeto tem essa duplicidade e faz uma denúncia radicais que á Sociologia das Ausências que é a denúncia de exclusões abissais, e depois existe a Sociologia das Emergências que são as possibilidades de amplificar, simbolicamente, iniciativas que possam ser Aprendizagens Globais. Isto é a Ecologia das Trans-escalas: transformar coisas que tiveram lugar num certo lugar, num determinado contexto e que podem ser ampliadas.

9.1. 1ª Intervenção - Fabrice Schurmans:

A releitura de Aimé Césaire a parti do Teatro e a partir do Sul em consonância com Fanon, Dubois (entre outros) remete-nos para a) Como o colonialismo ficou gravado dentro de nós; b) Inexistência de uma leitura do Norte a partir do Sul, perpetuando a pessoalidade colonial enquistada no Norte. Isto é, tudo o que Fanon escrevia a partir do Sul, reencontra no Norte. Como demonstra Bourdieu cada bem simbólico é também recetáculo da ideologia e reprodutor da mesma ideologia com um poder de amplificação enorme. Esta perspetiva é interessante no contexto atual francês porque vemos que a pessoalidade colonial perpetuou-se entre nós, não só em discursos óbvios de Sarkozy em 2007 no seu famoso discurso em Dakar, a como em contextos mais perniciosos, em peças jornalísticas, ensaios, romances, filmes, documentários. E é muito difícil lutar contra isto, porque podemos lutar contra as políticas de Sarkozy porque são óbvias mas é muito difícil de lutar contra aquelas ideologias que começam a acompanhar-se ou continuam a acompanhar-se no social naqueles objetos.

Resposta BSS:

1. FS fica comprometido em produzir um texto sobre tradução.
2. FS fica comprometido em escrever um Mestre do Mundo com esta perspetiva, sobre Aimé Césaire.
3. Sugeriu ler "What Fanon said", de Francis Gordon, porque está também reflete esta questão.
4. Da reflexão que está a fazer é muito interessante ler o Sul a partir do Sul, isto é, aqueles autores que procuram trabalhar sobre a Linha Abissal e que depois foram apropriados de uma outra forma.

5. Ver também sobre o Aimé Césaire o conflito que há sobre F.Fanon, isto é se o problema Fanon na Argélia se também se replica com o Aimé Césaire na Martinica: a Argélia a querer fazer a sua celebração do Fanon como Argelino e não como homem francês, e não como homem da Martinica.

Fabrice Schurmans:

1. Fanon em certos ciclos é visto com cautela porque pode ser utilizado para justifica ações violentas, "terrorismo justificado", a França Branca rejeita o Fanon por este motivo. Faz sentido ler Fanon nestes tempos em França.
2. Outra coisa interessante sobre as vozes do Sul vem de Dubois no "Souls of White Folk", escrito em 1920. Faz muito sentido para o ALICE este texto: o norte "torna universal o seu próprio sofrimento"- Exemplo da Bélgica na I Guerra Mundial em contrabalanço á chacina que perpetrou no Congo enquanto potência colonial. Perspetiva pré-pós-colonial.

Resposta BSS:

1. Dubois nesse texto refere "A diferença entre ter um problema e ser um problema" - os negros são um problema.

9.2. 2ª Intervenção – Antoni Aguiló

1. Aprendizagens provisionais:

1.1. 1ª aprendizagem:

Iniciou-se um processo de redefinição da Europa do Sul a partir de movimentos.

a) Vitória do Sirisa não é uma vitória local mas do Sul da Europa, e mostra que quando as pessoas se movimentam na rua as coisas acontecessem. Nas recentes negociações do Min. das Finanças grego com o Eurogrupo, 70% das medidas propostas (eg. medidas anticorrupção, em favor de direitos sindicais) foram aprovadas. Não se consegui renegociar a divida mas foi um primeiro passo.
b) Espanha eleições (locais em maio e parlamentares em novembro) e o grande pânico sobre o que resultará. Neste momento está a desenvolver-se uma campanha de descrédito do Podemos por parte da imprensa: comparação à Venezuela. Existe uma fação imperialista, ditatorial no pior sentido que tenta inserir-se na politica Europeia.
c) Sermos críticos e ver como e porque este processo de redefinição não se vê tanto em Portugal e Itália.

1.2. 2ª aprendizagem: A debilidade efetiva conduz à facilitação e à perda entre os movimentos de rua.

a) A debilidade do movimento 15M e outros movimentos semelhantes consiste em que não alcançam um nível organizativo potente. Implementação muito desigual nos bairros, perdeu parte do apoio, hoje é mais do que um movimento é um "espirito", é um movimento menos potente do que há quatro anos. Seremos capazes de criar formas organizativas potentes mais além de uma escala global, que seja capaz de lutar por objetivos revolucionários transformadores sem deixar a luta local, mas apoiando lutas mais globais?

1.3. 3ª aprendizagem: Importância de criar espaços, formas de contacto entre as diferentes culturas da democracia, isto é, a importância de fortalecer e criar escolas de democracia. As assembleias de 15 M são escolas de democracia, espaços de afirmação política, resistência e alternativas, compostas por membros com ideias

políticas de esquerda muito diferentes, e serve como ponto de contacto entre estes grupos.

2. Desafios epistémicos.
   2.1. Assumir a lógica da complexidade, dentro de uma vigilância epistemológica. Temos de aprender a buscar as forças emancipadoras do Sul Global, mas até que ponto essa realidade pode frustrar as nossas ideias ou confirmá-las. Temos de afinar os nossos projetos em função das mudanças que se produzem na realidade. Temos de ser capazes de assumir o caos, a desordem, e incorporá-lo na nossa investigação.
   2.2. Importância cada vez maior do Sul Global pós-institucional, não-institucional, anti-institucional. Não se trata de desperdiçar as potencialidades emancipadoras configuradas no âmbito institucional – democracia participativa, economia solidária, mas não perder de vista as energias emancipadoras que tem surgido fora dos canais institucionais, porque senão corremos um perigo de razão metonímica de que reduzir a realidade à realidade institucional. Temos de ampliar as fronteiras do possível. Não é aceitável limitarmo-nos às lógicas da realidade se queremos trabalhar dentro de uma lógica não metonímica pós-abissal.
   2.3. Necessária revisão do processo de Fascismo Social. Há cada vez mais uma degradação dos direitos humanos. Até que ponto os feitos da democracia estão a ser reconhecidos e subordinados à logica do capitalismo. Como podemos adaptar, discutir este conceito de fascimo social às nossas investigações. Está a desenvolver o conceito de Fascismo eleitoral, enquanto sub-conceito do conceito mais teórico de fascismo social: até que ponto as leis, governo e a estrutura política, não são apropriação das elites para se favorecer a si mesmos, até que ponto num contexto formalmente democrático, apesar dos direitos políticos reconhecidos, a eleições são mecanismos controlados pelas elites para reproduzir a lógica colonial de exploração. Isto nota-se na falta de mudanças efetivas mesmo quando governos de diferentes espectros partidários alternam na governação de um país, ou quando não são visíveis diferenças entre partidos de direita ou de esquerda. Isto é, como as elites cooptaram as estruturas de poder e como as estruturas de poder são cada vez mais penetradas até serem corrompidas.
   2.4. Conservar uma revisão critica mas sem ser suicidas. Ver até que ponto se efetuam lógicas de trabalho coloniais, sermos honestos, humildes, mas sem trair a investigação.

Resposta BSS:

1. Na sessão da democracia vai ser muito importante tratar estas questões. A questão do pós-institucional e da complexidade já tem sido tratada no ALICE nalguns seminários passado, já se viu que a força do Sul anti-imperial está no pós-institucional. Há um problema de fundo que tem de ser analisado: De uma perspetiva não eurocêntrica, isto é uma aprendizagem, mas de onde vem esta aprendizagem? A nível da democracia houve muita _fora da Europa que esta filtrada nestes movimentos. Juan Carlos Monedero pode ter uma resposta a esta crítica: há muito eurocentrismo e colonialismo que ajuda a denegrir quem foi aprender com o Sul. É importante ver que as aprendizagens são reciprocas e multilaterais e tem de ter uma escala temporal suficientemente ampla para ver onde estão os fluxos. Temos de ver qual é o corte temporal dos nossos trabalhos porque para entender as aprendizagens é necessário

recuar. MPM tem vindo a reivindicar a importância da História e da Memória e vai organizar um livro neste âmbito.
2. Questão do Fascismo eleitoral tem sido vista pelos limites da democracia representativa, mas BSS tem dúvidas se devemos estender o conceito.
3. Vigilância epistemológica é absolutamente necessária para evitar o perigo da razão metonímica.

9.3. 3ª Intervenção – Luciana Jacob

1. Agroecologia como proposta contra-hegemóncia, anti-imperialista, anti-patriarcal cada vez mais amplitude, reconhecida, até por canais institucionais: tem de haver uma vigilância epistemológica muito mais severa pelo perigo de ser apropriada por outras lógicas.
2. Aprendizagens reciproca com a ecologia das produtividades, das trans-escalas. Utilização das monoculturas das ecologias como possibilidade de amplificação da visão, tanto quando se fala em epistemologia tanto como quando se fala em luta social.
3. A agroecologia possibilita uma pluralidade interna, dentro da ciência mas também uma pluralidade externa. O que se perde quando um tema ligado às lutas sociais entra na realidade não académica do mundo, externa.
4. A agroecologia não é tão nova nem tão velha: os teóricos da agroecologia ainda estão vivos, há um impedimento das fontes de reconhecimento.
5. Como conseguir criar, repensar novas metodologias de pesquisa?

Resposta BSS:

São pontos muito importantes.

1. Quando trabalhamos temas que são convencionais, seja a democracia ou outras economias e depois surge uma necessidade de saber qual é o contributo das Epistemologias do Sul para refundar esse tema. Há experiências interessantes de transformação de museus para promover uma outra leitura. No caso de Coimbra é necessário promover uma nova leitura ao Portugal dos Pequenitos, mas isto tem de ser feito de modo a que não seja visto forma negativa. Por na agenda do Cidadãos por Coimbra
2. Temos de trabalhar as outras ecologias, por exemplo a ecologia das produtividades, das transescalas. Dar visibilidade teórica, por exemplo, nos livros do ALICE. A Ecologia dos Saberes não funciona sem as outras ecologias.
3. Metodologias. Temos por vezes a sensação que as nossas metodologias são menos inovadoras do que os resultados. Isto mostra que devemos fazer uma mudança metodológica a par com a vigil^ncia epistemológica. BSS referenciou "Rede de DJungeiros" e "Trançar ideias"

9.4. 4ª Intervenção – José Manuel Mendes

1. Questão metodológica: Temos de refletir sobre o lugar de onde vem o investigador. Temos a reflexão de refletirmos de onde viemos: o que o terreno nos deixou ver e o que não nos deixa ver e como a tradução pode ultrapassar isto. Referiu o exemplo de Ghopal Guru recusar-se a aceita quem não é Dalhit perceba os Dalhit possa fazer investigação sobre Dhalits – a irredutibilidade.
2. Mais do que as ideologias as práticas são importantes. Referiu o exemplo das eleições na Índia cujos resultados demonstraram que o que o terreno dizia sobre quem sairia

vencedor não se concretizou, o resultado foi contrário. Estes casos testam os limites da teoria. Demonstram onde é a teoria não está a dar resposta. É nosso dever trazer algo de novo quando o quadro teórico para. Ideia de onde colocamos a investigação e os limites de cruzarmos o terreno para enriquecermos e testarmos a teoria. A ecologia dos saberes está bem tratada mas as outras não.

3. Sobre as desilusões: temos de ver o potencial, de ser honestos mas mostrar o que aprendemos de essencial para além das desilusões.
4. Leituras cruzadas são essenciais mas com cuidado, forçar as semelhanças pode ser interessante mas também perigoso. É essencial ir à História. Temos de ver a que escala estamos a trabalhar e em que escala estamos a trabalhar.
5. Sobre o Fascismo eleitoral: Até que ponto o pós-institucional pode ser emancipador? Em Delhi JMM não viu fascismo eleitoral porque o voto foi transversal e uníssono. A sociologia acabou.

Resposta BSS:

Um dos artigos de JMM será sobre a questão da posição da metodologia e do estrangeiro e da posição do investigador. A metodologia, para além de certos limites de participação, quando ela for mais intensamente participativa e desestabilizadora, não sei como escrevê-la a não ser a partir da reflexividade. A metodologia tem sempre o viés de ser uma receita e há momentos que são únicos na pesquisa.

9.5. 5ª Intervenção – Aline Mendonça

1. Chamada de atenção para o quanto as Epistemologias do Sul e a questão das Ecologias dos Saberes tem contribuído para a resignificação da perspetiva de lições e aprendizagens.
    a) Os sujeitos da UPMS mais do que lições são aprendizagens reciprocas.
    b) Iniciativa do ALICE fundamental para o seu trabalho: Ideias para a Europa. Os sujeitos do seu trabalho de campo quando confrontados com a "Ideias para a Europa" referiam que não são lições do que a Europa pode aprender com o Sul ou que o que nós podemos aprender com o Sul, são aprendizagens reciprocas e mais do que dar lições gostariam de visibilizar as suas experiencias
2. Questão das Metodologias: Novas pesquisas exigem novas metodologias. Mas mais do que pensar numa metodologia específica para responder a determinadas questões é importante entender que as metodologias d@s investigad@res que estão a trabalhar o Sul têm 2 frentes: Uma que está comprometida com a transformação da realidade social e outra comprometida em dar visibilidade às ausências e emergências. Existe uma complexidade relativamente a como fazer isto, porque são contextos diferentes, em que a subjetividade d@ investigad@r entra de forma diferente. Há uma multiplicidade de formas que são mais importantes serem trabalhadas do que os métodos ou metodologias.

Resposta BSS:

Ideias para a Europa foi um achado. Não nos estamos a deixar dominar pelos mitos das metodologias. A Metodologia é transgressiva e vai sê-lo e depois vai ser utilizada quase *a posterio*ri, porque muito do que fazemos é inconsciente.

9.6. 6ª Intervenção – Fábio Merladet

1. Cerne da UPMS: Desejar um outro mundo possível é mais importante do que conhecer como lá chegar. O que pode unir os desenvolvimentos não é tanto o acúmulo de conhecimento sobre os outros mas o desejo reciproco do encontro com o outro.

Resposta BSS:

A Razão Quente é muito importante, nenhuma transformação se dá sem estramos revoltados, e isso é o outro lado do desejo, o ódio gerado pela indignação. Há um quid que nunca será racionalizado na vida.

1.7. 7ª Intervenção – Orlando Aragon.

1. Complexidade da relação entre investigador e o campo: enquanto advogado de uma comunidade trabalha em duas áreas: os direitos e a experiência política, enfrenta a dualidade de participar no Direito Cheran e no Direito estatal que também está a ser adotado pela comunidade, e na experiência política Cheran não sendo ele próprio Cheran.
2. Sobre Fascismo Eleitoral: México e Espanha muito similares. É cada vez mais visível que é um narco-estado com um crescendo de problemas que vão para além de crises de representação eleitoral. A experiência política dos Cherans transmitiu que os povos indígenas podem ser atores políticos, podem propor alternativas gerais para toda a sociedade: estão a propor uma forma de governo com participação democrática. Ali sim, estão a descolonizar a democracia, a desmercantilizar e a despatriarcizar. O caso do desaparecimento de estudantes em Guerrero atraiu um grande descontentamento popular, com grandes repressões por parte do Estado. Há um movimento nacional de protesto cada vez mais notório que está a chamar por outras formas de participação em alternativa a Estado que diz que não há outras formas de governar. Diferentemente da Espanha os governos não são cíclicos mas não há ninguém que sobressai com energia transformadora, que corte o sistema de status.
3. Dois potenciais para as práticas democráticas que foram propostas dos Cheran:
   a) De forma a acabar com corrupção gerada por dinheiro as pessoas que ocupam postos de governo ou não ganham nada ou ganham pouquíssimo
   b) As decisões sobre questões quotidianas são tomadas em Assembleias.

   A resposta do Estado é que isso pode funcionar numa comunidade indígena mas não noutros locais, e que os Cheran são indígenas mas nós não.
4. Sobre o tema de História: Temos que repensar a História para não cair no perigo de utilizá-la para desacreditar certas comunidades, não reshistorizar, mas refletir sobre os dois lados. A Historia passo por duas coisas: busca de fontes e produção de relato de largo ou curta duração. Então temos que alargar o relato que dê credibilidade às experiências vistas de forma negativa em relatos de curta duração.

Resposta BSS:

1. O facto de estar em dupla capacidade na comunidade vai permitir escrever em autorreflexividade.
2. Para BSS o fascismo eleitoral que OA refere é diferente do referido por AA. Para AA o sistema mesmo quando funciona normalmente se enfrauda, é fascista. Para OA é fascista porque há fraude. Na reunião sobre democracia iremos dar atenção a esta questão.
3. A dimensão do tempo dentro da lógica societal é um pêndulo entre situações em que o domina o institucional e outras em que domina o não institucional, por exemplo não podemos entender o Podemos sem o 15M. Para a salvaguarda da coerência do projeto é importante que OA analise isto com um enfoque, no que chamamos a hermenêutica

da suspeita, isto é, em Bolívia e no Equador o nosso conceito é a desinstitucionalização, aqui será outro conceito. É necessário estar atento e verificar de onde surgem perversões. É importante ver o uso fatalista da história.

1.8. 8ª Intervenção – Dhruv Pande

1. Importância em focar o contexto ao tentar teorizar a análise: Falamos sempre de diferentes contextos locais entre as Epistemologias do Sul Global e são fundamentais para trabalhar internamente para condução da transformação social e trabalhar internamente as dinâmicas dos processos de transformação social. Estes contextos geram tradução intercultural noutros contextos, sobre como agir ou reagir em situações específicas e produzindo casos de constitucionalismo transformador a partir de baixo. Surgimento de novas ecologias do saber vindas de estratégias de ativismo, que assumem relevância a partir dos contextos em que são organizadas: o número de pessoas envolvidas, as dinâmicas locais, grupos dentro desse contexto direcionadas para a mobilização.
2. As eleições na India estão a conduzir a novas avaliações e análise, a uma reformulação do conceito de Democracia a partir de uma crítica construtiva.
3. Importância de como outros países do Sul podem aprender com este contextos locais e interlocais. As metodologias tem de ter estes contextos em conta, por exemplo, não basta trabalhar economias alternativas com base nos direitos dos indígenas ou na autodeterminação, tem que se ter em conta os contextos locais, como os fatores religiosos ou de gênero transformam ou efetivam as metodologias usadas no trabalho sobre economias alternativas.

BSS: Em futuras sessões iremos abordar as questões da Democracia.
BSS agradeceu a possibilidade desta lógica de cooperativa de produção coletiva de conhecimento proporcionada pel@s presentes na reunião.

1.9. 9ª Intervenção - Teresa Cunha

Proposta para as próximas reuniões: quem está mencionad@ para fazer a abertura nas próximas reuniões, fizesse um exercício de reflexão para que as temáticas das questões abordadas sejam diferentes umas das outras.

1.10. 9ª Intervenção – Élida Lauris

As pessoas mencionadas marcarão uma reunião em autogestão para discutir o que vai ser abordado nas reuniões.

2ª PARTE: REUNIÃO DA COORDENAÇÃO

4.1. DHRUV PANDE

1. JMM:
   a) O paper é mau, não é de um pos-doc (não sabe fazer citações, biografia, não ordena) mas tem ideias interessantes.
   b) Duas hipóteses para a solução: despedimento ou pedir para refazer o texto.
   c) Está perdido mas talvez a culpa seja nossa porque chegou até aqui sem pedirmos nada
   d) Temos de ver onde é mais forte: no terreno. Se não houver mais do que isto estamos mal.
   e) Como vamos ver se consegue refazer o paper?
2. TC:
   a) O texto é difícil de ler, o que é sinal que é mau., não há pensamento claro, repetições de pensamento, sem análise, não é um paper nem servirá como base para um paper.
   b) DP está emocionalmente acabado. Não podemos esperar grande coisa porque não está a conseguir pensar, está numa situação pessoal profundamente difícil.
   c) Solução: Se for possível MPM (pelo conhecimento e pela autoridade) construir com DP um outline de paper.
   d) A intervenção de DP durante reunião fez sentido mas a escrever não.

3. BSM:
   a) É óbvio que é capaz de fazer mais do que este paper, a prova é a intervenção oral de manhã. Escreveu à pressa num momento em que não é capaz de produzir.
   b) Duas hipóteses de solução:
      1) Transmitir a DP que achamos que é capaz de mais, mas perguntando se ele acha que quer uma outra oportunidade ou se prefere ir embora.
      2) Tentar perceber se há algum tipo de coisa mais tarefeira com que DP pudesse contribuir, porque poderá trazê-lo ao lugar, e não dramatizar tanto a questão científica do paper.

4. BSS:
   a) Não podemos deixar de pensar o projeto como um todo. Todos tem problemas pessoais. Passado um ano de regresso de trabalho de campo na India fez uma thinkpiece. Não podemos dar-lhe o benefício que este é um momento de emoção. A Índia em termos de contratação foi um desastre, primeiro com a Chandrika e agora com DP.
   b) O texto foi insultuoso para BSS.
   c) Duas hipóteses de solução:
      1)Mandar embora imediatamente Perde-se muito dinheiro, mas também não se gasta mais.

2) Por DP sob tutela curta para tentar sacar dois textos, um sobre as questões das lutas pela terra (tutelado por JMM) e outro mais teórico sob uma perspetiva feminista sobre mulheres (tutelado por TC) e dar um prazo muito pequeno para fazer um outline. Resgatar o trabalho de campo de DP, caso exista.

d) BSS prefere mandar embora mas se a solução passa pela tutela, DP não terá mais do que 15 dias para apresentar 2 outlines e até julho escreve os papers. No momento em que for publicado vai embora. Pode ser em coautoria no caso de terem material empírico resgatável, mas no momento em que JMM e TC disserem que não vai lá, acaba.

5. SA:
   a) DP não tem consciência da gravidade. Revela um grau de imaturidade muito grande.
   b) Questão de justiça relativamente a outros colegas, que foram enviados embora por menos e pela sobrecarga que acarreta para o resto da equipa.

Ficou decido que DP ficará sob tutela de JMM e TC para fazer dois outlines para dois textos. No final desta reunião BSS irá informar DP desta decisão.

4.2. OUTROS ASSUNTOS

1. SA, JMM, MPM e BSS irão para FSM em Tunis + Fábio Merladet
2. Ida de EL e SA ao LSA em Seattle:
   2.1. Caso decidam ir têm consentimento, no âmbito da regra já existente que possibilita a participação em 2 conferências, pagas pelo projeto.
   2.2. Criou-se uma adenda a esta regra que passa a ser permitir que apenas 1 destas conferências seja transatlântica.
3. Nos mesmos termos fica autorizada a ida de TC a uma das seguintes conferências: International Congress of Asian Scholars em Adelaide, Austrália ou World Social Science Forum em Brisbane, Austrália.

4.3. PRÓXIMAS REUNIÕES

Nota geral para as reuniões abertas com @s investigad@res: Apesar de estrem distribuídos temas, seria um erro epistemológico meter o ALICE em caixas. As temáticas serão cruzadas e haverá lugar a uma discussão global sobre aprendizagens globais.

1. 23/3/2015

10h00-13h00 Reunião aberta com @s investigad@res.
TEMA: Democracia e Constitucionalismo transformador
APRESENTAÇÕES: Antoni Aguiló, Élida Lauris, Orlando Andrade.

15h00-18h00 Fechada à coordenação.
TEMA:

a) textos do colóquio: Discussão sobre os papers colóquio: identificação dos textos, lista dos textos., resumo de cada um deles, distribui-los antes e algum comentário que TC tenha tipo FCT. Revisão com resumo e comentário de 1 linha. Eg.: é excecional, deve ser publicado, o tema onde entra é este…). TC elabora um resumo tipo FCT sobre os 57 papers que passarão á segunda fase. TC ainda tem de os organizar sobre temas (eg. Cidade/ Corpo) Muito deles não dialogam expressamente com o ALICE mas depois, com uma segunda revisão da qualidade deles, bastantes poderão ser publicados.
b) textos dos convidados : JMM apresenta comentários sobre os textos

2. 2/4/2015

Reunião da coordenação todo o dia.
TEMA: Plano dos livros

3. Maio: 6/5/2015

10h00-13h00 Reunião aberta com @s investigad@res.
TEMA: Economias não capitalistas:
APRESENTAÇÕES: Teresa Cunha e Aline Mendonça

15h00-18h00 Fechada à coordenação.
TEMA:
a) discussão sobre os projetos dos Livros

b) dicionário (discussão de uma entrada de cada coordenador)

[03/05: reunião estratégica do CES]

4. 03/06 /2015

10h00-13h00 Reunião aberta com @s investigad@res.
TEMA: Direitos humanos e dignidade emancipações
APRESENTAÇÕES: Bruno Sena Martins e Sara Araújo

10h00 - 13h00: Investigador@s (Docs e Pos-Docs)

15h00-18h00: Coordendar@s

TEMA: discussão sobre os projetos dos Livros

5. DATA: a definir
   TEMA: metodologias e participação
   APRESENTAÇÕES: José Manuel Mendes e João Arriscado Nunes

6. DATA: a definir
   TEMA: epistemologia
   APRESENTAÇÕES: Boaventura de Sousa Santos e Maria Paula Meneses

4.4. TAREFAS

BSS:

1. Ver quais os textos que já chegaram d@s ICs e fazer os comentários.
2. Insistir com ICs que ainda não enviaram os textos - Mirrielle Fanon só envia depois do BSS dizer o que quer que escreva e a Houria também.
3. Verificar texto de Teresa Cruz e Silva e comentário de MPM ao texto
4. Fazer os últimos convites dos associados

MPM:

1. Enviar de Teresa Cruz e Silva o texto e o seu comentário a BSS para antes de enviar o comentário a Teresa Cruz e Silva
2. Enviar novas sugestões para a lista de Mestres do Mundo

JMM:

Preparar comentários sobre os textos dos ICs que foram ao Colóquio

TC:

Preparar relatório sobre os papers do colóquio com incidência nos que passarm à 2ª fase para com possibilidade de publicação impressa, com revisão pessoal com resumo e comentário de 1 linha e organizá-los sob temas.

RK:

1. Enviar a JMM textos dos ICs que foram ao Colóquio
2. Enviar a alice1 lista de Mestres do Mundo com as novas sugestões, incluindo as que foram obtidas até ao momento e que seguem na presente ata.

Caras e caros
As dificuldades do nosso projecto vão-se resolvendo com novas decisões e com mais garantias de que serão executadas.
1-Pagina. Não vou sequer mencionar o estado em que está a pagina. Hoje falei com o Bruno que está encarregado da pagina e combinámos que eu só voltaria a olhar para a pagina quando ele me indicasse, ou seja, quando eu nao me envergolhasse do que vejo. Copio esta mensagem ao departamento de informatica para que eles saibam que nesta altura do projecto --a pouco mais de um ano de terminar-- eu não aceitaria atrasos na execução das medidas. A pagina tem de ter no topo um filme em constante movimento (temos um arquivo impressionante de fotos da UPMS de que podemos dispor). Tal com a minha pagina pessoal tem os livros em movimento. A proposito lassalete é preciso que o primerio livro a correr seja as Epistemologies of the south (sempre do mais recente para o mais antigo). Nesse mesmo espaço tem de haver lugar para destaques. Se a pagina estivesse bem o destaque seria durante as proximas duas semanas o livro Revueltas. Neste momento o livro esta anunciado em ...alicenews. Quando for publicado o livro de Stanford em que a editora esta a por grande destaque tem de haver um enorme destque do livro. Mando junto a capa das versoes paperback e hardcover (sao iguais usem uma delas). O livro sai no inicio de Abril e a pagina tem de estar operacional antes. Lembro que depois de tanto tempo com as janelas-tapume na pagina a nova imagem não pode fazer esquecer esse passado.Bem arrumada a um canto a janela pode funcionar
A experiencia está -me a ensinar que os tempos vão maus para a solidariedade. Lembro, pois, que o Bruno e o

tecnico estão a ser pagos para realizar este trabalho. O que digo a respeito do Bruno direi a respeito de qualquer dos cordenadores à medida que vier a tratar das tarefas de que estao encarregados/as.
2-A minha presença na pagina.Depois do que se passou nos ultimos dias com a apresentaçao do livro Revueltas (o meu video foi logo posto na minha pagina mas nao na pagina do alice) pedi à Sara para se encarregar pessoalmente, como sua tarefa principal de coordenaçao de executar atempada e imaginativamente a minha presença na pagina. A Sara aceitou e assumiu o encargo. Para alem de livros , palestras (a proxima é sexta-feira , custa lembrar mas..) muito se podia pedir de mim sobre intervençao politica e actualidade sobre as minhas viagens.este ano ja fui a França a Italia e a Espanha para temas que interessam ao alice. Ninguem pensou em entrevistar-me. Desperdício da experiencia...? Santos de ao pé da porta...? Alias as minhas intervencoes em espanha e França pelo menos eram actualidade politica e podiam ser publicitadas em alicenews se tivesse na equipa um jornalista interessado en entrevistar-me. Daqui a duas semanas vou para Dinamarca (tambem actividade cientifica e politica). Mando em anexo a agenda e calendario. Quer eu quer outros ou outras coordenadoras poderiam ser igualmente entrevistados/as (mas isto ja nao será tarefa da Sara). Compreendo que ha coisas que a Sara so pode fazer depois de alteraçoes estruturais da pagina e por isso vou ter isso em atençao.Espero no fim do mês um relatorio da Sara.
adoB

--

O meu livro mais recente. Mi libro más reciente. My most recent book. Mon dernier livre –

Epistemologies of the South. Justice Against Epistemicide
http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/FLYER_Santos%20-%20Epistemologies.pdf

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
***** **Entre Janeiro e Julho (Between Jan. and July)**
Centro de Estudos Sociais
Colegio de S. Jeronimo
Apartado 3087
3000-995 COIMBRA, PORTUGAL
Tel.: Trab./Office (
Fax (
EMAIL:
www.boaventuradesousasantos.pt
Alice project: http://alice.ces.uc.pt
www.ces.uc.pt

***** **Entre Agosto e Dezembro (Between August and Dec.)**
University of Wisconsin-Madison
Law School
975 Bascom Mall
MADISON, WI 53706
E.U.A
Phone Office
Fax (

REUNIÃO COORDENAÇÃO ALICE

MEMORANDO

Data: 6 e 7 de janeiro de 2014

Presentes: Boaventura de Sousa Santos, JMM, PM, Élida Lauris e Teresa Cunha

6 DE JANEIRO – 1ª PARTE

QUESTÕES PRÉVIAS/ESTRATÉGICAS:

a) Enviar mensagem para o ALICE3 informando:

Reuniões colectivas regulares com as e os investigadoras/es do ALICE e também reuniões individuais a partir de agora

b) A Coordenação do projecto tem à sua disposição muitos textos maravilhosos e tem conhecimento do trabalho BSS. A questão que se coloca é:

- **como poderá produzir fazendo pontes, articular as várias perspectivas de modo a ampliar e reforçar traduções interculturais e a teorização das epistemologias do sul. Este é o nosso esforço e o nosso compromisso.**

c) Será o BSS a enviar emails pessoais a cada investigadora/or sobre compromissos de produção científica e a marcar as reuniões individuais.

d) Enviar ao BSS os artigos que já estão entregues, submetidos, escritos pelo coração da ALICE (ver arquivos da Teresa e Rita).

e) Proposta do BSS para que a **coordenação reúna intensamente nos meses de Junho, Julho e Agosto**.

PONTO 1- PONTO DA SITUAÇÃO SOBRE OS TRABALHOS DE CADA INVESTIGADORA/OR DO ALICE

Alice – mensagem do Boa para perguntar quais os artigos em inglês (resumos); disponibilidade para que mestres do mundo e entradas do dicionário (verificar o que está decidido). **Ainda não recebemos nenhum trabalho.**

Aline – Está em PT – ver a mensagem reencaminhada pela Sara sobre os compromissos dela; identificar com ela qual o tema mais forte dela que pode constituir pelo menos um artigo em inglês. O BSS vai ter uma reunião individual com ela e estimulá-la a trabalhar nos dois tópicos: 1/ Os dilemas da economia solidária no Brasil; 2/ a refundação do Estado a partir da SENAE no Brasil. O BSS prefere que ela trabalhe no segundo tema. **Recebemos 1 artigo em 1ª versão.**

Antoni – Mandar a mensagem **sobre a produção científica dele e as possibilidades de co-autoria** (artigos, mestres do mundo e entradas do dicionário).

Bruno – **2 trabalhos em inglês; mestre do mundo e dicionário no final de Junho** (possível diálogo com o Zé Manel sobre os corpos na Índia?).

Catarina - A Catarina Gomes não tem dado notícias, nem respondeu a qualquer um dos e-mails enviados pela Teresa sobre a revisão dos papers para o colóquio (foi a única pessoa que não o fez). Para além desta responsabilidade, a Catarina tinha em mãos a coordenação do dicionário e um mestre do mundo. Nunca se falou com ela sobre a mudança da coordenação do dicionário. Sobre as publicações, disse sempre que publicaria com a referência do projeto ALICE, não sabemos se o terá feito. Não se pode fazer qualquer pressão em relação ao pós-doc, porque está no terceiro ano do segundo triénio.

Teresa enviará um último email à Catarina a perguntar sobre a revisão dos papers com cc para BSS sobre os papers do colóquio. BSS só deve enviar e-mail à Catarina depois da Teresa.

Cecília – Pedir um artigo em inglês - aquele que foi apresentado no Colóquio (esquadras de mulheres no Brasil – possível comparação com as esquadras de mulheres em Moçambique com a Sara?).

Cristiano – Perguntar sobre a sua **estada na Itália e a pertinência de estar presente em Coimbra e avaliar o artigo submetido**.

Dhruv – Reunião com ele para saber o **ponto da situação da produção científica**: os artigos, mestres do mundo, dicionários; devem-lhe ser dados prazos; os *outline* dos artigos; quais as revistas para publicação. **Tem que ser 'apertado' com a autoridade do BSS.**

Élida – Já submeteu um artigo que já foi lido. Falta o trabalho da comparação mas está a preparar o campo na África do Sul. Tem que pensar os artigos, o livro da tese. Será ela a fazer um trabalho muito forte sobre os constitucionalismos.

Eva – **Fez uma reunião com BSS** e já está a trabalhar na versão pré-final sobre o direito à cidade em S. Paulo e outros formas de reclamar o direito à cidade. Como está para ser mãe não poderá fazer tudo o que estava previsto na data prevista. Dará prioridade à tese de doutoramento.

Francisco – Não tem qualidades científicas suficientes (BSS). Tem um problema de machismo e é arrogante. É preciso ser duro com ele e isso é um trabalho para o JMM. O tema que deve desenvolver é articular as epistemologias do sul com as representações das cartografias ... ? *Big Data and Democracy* (?) (PM). Já submeteu um *paper* para avaliação. É preciso saber qual o ponto da situação dos seus compromissos: mestres do mundo, projecto de tese. **A reunião com o Francisco será feita pelo JMM e há um ano para uma decisão final.**

Exeni – O BSS tem estado em contacto. Tem que vir para Coimbra. Fez um trabalho muito bom. Tem estado a escrever os artigos e coordena os mestres de mundo. Conseguiu outros fundos e tem uma boa estrutura e equipa de pesquisa em *La Paz*. Tem feito um trabalho notável na Bolívia. Está a preparar o livro da Bolívia, mandou o índice. **É preciso saber o ponto da situação sobre os artigos em inglês e sobre a sua presença em Coimbra para as discussões colectivas.**

JMM – O **artigo da agregação e mais um artigo**. Sem problemas.

Júlia – Tem mostrado produtividade. **Continua a trabalhar**. Ela faz-nos pensar no network do ALICE (BSS). Ex, como re-accionar as ligações com o Decoloniality? BSS vai-se encontrar com ela em Abril na Dinamarca.

Luciane – Reunir com ela para saber do **artigo que apresentou nos USA e saber sobre os outros trabalhos de compromisso com o ALICE** (mestres de mundo e entradas de dicionário).

Mara Bicas – Tem estado doente. Voltou ao trabalho da tese de doutoramento. Deu um contributo notável na Bolívia.

Paula Meneses - Sem problemas e está de partida para a Índia (**trabalho de campo em Goa, Damão e Diu entre Junho e Setembro 2015**). O BSS recomenda que o trabalho de campo seja feito o mais depressa possível e que assegure a sua segurança *in situ*.

Maurício – É mais fraco academicamente do que pensava BSS. O trabalho de campo não parece ser tão bom como seria de esperar. Ter a **reunião e ver o ponto de situação sobre a tese e outros textos** que já escreveu.

Orlando – Reunião para ver os **artigos, o mestre do mundo e as entradas do dicionário**.

Raul – Continua com uma certa ligação ao ALICE e partilhou recentemente um artigo com o BSS. **Está a fazer a tese de doutoramento** e fará o seu caminho.

Sara – Não há nada a dizer. Sem problemas. **Os dois primeiros capítulos da tese são leitura obrigatória para toda a equipa do ALICE**. Precisa de publicar a tese em livro e dois artigos. Ainda tem o trabalho de campo por fazer. Pensou fazer uma estada em MZ (Maputo) e USA (Madison) e dialogar com as mulheres e pluralismo jurídico feito na América Latina. O BSS **recomenda que considere sair da sua zona de conforto: trabalhar a arte/i**slão/ educação e as epistemologias do sul. **A música que denuncia a violência que a justiça não vê pode ser a ponte entre o que fez e o desafio do desconforto** (PM).

Teresa – Vai fazer o que está combinado. **O livro (da tese) está nas livrarias e está a ponderar-se fazer uma apresentação pública durante o CONLAB com a presença do BSS.**

Tshepo – Quer uma reunião por Skype. Já invocou problemas psíquicos. É um caso problemático porque não se sabe se vai fazer. Dispersa-se. **Ver o projecto, a UPMS, os artigos e o trabalho de campo na Índia.**

6 DE JANEIRO – 2ª PARTE

PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ARTIGOS, LIVROS, EVENTOS) – ORGANIZAÇÃO E PRAZOS

Artigos e capítulos:

Os próximos seis meses serão de grande concentração nos artigos científicos individuais ou em coautoria. No fim de 2015, devem estar prontos e submetidos. 2016 será o ano de preparação dos livros.

É muito importante que pensemos em títulos atrativos para os temas e para os livros. Os temas do projeto, tal como estão configurados, são pouco atrativos e constituem armadilhas das epistemologias do Norte.

Coordenação dos livros:

- Epistemologia: Boaventura e Paula
- Metodologia: Boaventura e José Manuel
- Constitucionalismo e Reforma do Estado – Boaventura e Élida
- Democracia – Boaventura e José Manuel
- Direitos Humanos – Boaventura e Sara
- Outras Economia – Boaventura e Teresa

Atualmente, os livros devem ter entre 70 000 a 100 000 carateres. São muito mais pequenos do que a maioria dos livros do BSS [A gramática do tempo: 180.716; The rise of global left: 81 568; Verso volume 1: 221 532; Volume 2: 210 581; Volume 3: 204 179;

volume 4: 222 843; TNLCS: 248 866; TNCS: 299 337]

Os livros serão publicados nas três línguas. É preciso pensar nos livros e sobretudo decidir sobre os índices. Só depois de termos índices será possível falar com o Pablo Gentili para apoiar na tradução para espanhol.

O grande investimento dos coordenadores estará nas introduções (como o projeto se revela no tema). Haverá um prefácio geral que será colocado em todos os livros.

Os coordenadores devem ir rever os livros do EMANCIPA.

Colóquio:

Não faremos seminários avançados temáticos. No final do projeto será realizado um colóquio internacional com destaque aos resultados do ALICE. No colóquio de 2014, as plenárias foram preenchidas por investigadores convidados, havendo muito pouco destaque aos nossos investigadores. De diferente modo, neste colóquio final, as plenárias serão preenchidas sobretudo pelos investigadores/as do ALICE e os resultados da sua investigação, havendo lugar para um convidado a quem pagaremos despesas. A ideia é que seja um colóquio mais barato e menos exigente em termos de organização logística.

A Marisa insiste que devíamos organizar alguma coisa no parlamento, de preferências enquanto o Pablo Iglesias ainda está lá.

Papers do colóquio 2014:

Recebemos 220 texto**s**. Estão por chegar dois. 149 foram avaliados nos seguintes termos: 1) a larga maioria pode ser publicada nas atas; 2) 14 foram recusados (ou são absurdos ou já foram publicados noutro lugar); 33 foram sinalizados para repescagem em publicações ALICE. Existe um conjunto de trabalhos que pode dar um contributo interessante para *special issues* ou outras publicações. É preciso terminar a avaliação para podermos fazer agrupamentos por temas.

É urgente enviar uma mensagem a quem não enviou avaliações a insistir na urgência e importância desta tarefa.

Mestres do mundo

Os mestres do mundo estão sob coordenação do José Luís. Refletiu-se sobre o e-mail do José Luís em que assinala um problema de heterogeneidade e ausência de diálogo com o projeto ALICE nos Mestres do Mundo já apresentados. Isto não é necessariamente um problema no espirito em que este projeto nasceu: permitir que os autores sejam criativos, desde que sigam os termos de referência.

BSS enviou um e-mail ao Jose Luis Exeni:

Querido José Luís,

Estamos en reunión en la coordinación y queremos saber el estado del proyecto en lo que respecta a los Mestres del Mundo. Mándame por favor un memo con un comentario tuyo sobre cada uno de los Mestres que ya fueran escritos y los que están prometidos. Si necesitas alguna información, pide. De aquí adelante todos mis pedidos son urgentes.

Gustaría también de saber cuándo regresas a Portugal. Como te había mencionado, vamos entrar en el periodo más crítico de construcción científica del proyecto en su conjunto. Para eso, son necesarias reuniones presenciales. Como tú sabes, estoy en Portugal entre Enero y Agosto y en este periodo tenemos que maximizar las discusiones científicas, las revisiones de textos, la organización de libros. Son tareas que necesitan de reuniones presenciales.

Dime tus planes para podernos organizar el trabajo.

Para além do projeto dos "Mestres do Mundo", tal como foi concebido, referiu-se a possibilidade de realizar um livro à semelhança do "Pensamento crítico contemporâneo", mas com outros pensadores críticos.

[https://play.google.com/store/books/details/Unipop_Pensamento_Cr%C3%ADtico_Contempor%C3%A2neo?id=MkZEAwAAQBAJ]

Dicionário

A nova distribuição de verbetes deve ser partilhada entre os membros da coordenação. É necessário identificar as ausências. Boaventura deve pedir a duas ou três pessoas de fora que façam esse exercício e nos enviem a sua avaliação.

Embora o Dicionário e os Mestres do Mundo exijam opções/seleções, não podemos ser gritantemente seletivos ou caóticos: serão incompletos, mas podem envergonhar-nos.

Conversas do mundo

Pendentes: Chissano e Alice Mabote

A conversa da Blanca Chancoso não pode ser realizada (teve que ser cancelada por razões de saúde). Ficou parcialmente paga. Não sabemos se haverá condições para a realizar.

Não iremos propor novas conversas do mundo. O projeto está concluído. Devemos pensar formas de valorizar o que temos em mãos (transcrição? Livros? Projeções?)

Existe uma proposta de associar o trailer das Conversas do Muno a um ciclo de cinema organizado em conjunto com a Ana Raquel Matos e a Sofia José Santos, que inclui os filmes "Troika" e "Dreamocracy". A ideia é bem-vinda, mas propôs-se que fosse levada para fora do circuito mais comum, como por exemplo para o bairro do Ingote. A Sara irá conversar com as outras organizadoras.

Summer School

A próxima Summer School terá lugar em 2016 e será organizada pela Sara e pela Iolanda. A Sara irá apresentar uma proposta de Summer School "low cost", com vista a baixar o valor da propina cobrada aos participantes. O custo individual de participação

deverá rondar os 400/500 euros e devemos atribuir duas ou três bolsas. A diminuição de custos em relação à Summer School de 2014 assentará numa diminuição de despesas de viagens, envolvendo mais ativamente os investigadores do ALICE e do CES enquanto formadores, e em alojamento mais barato.

40 anos das Independências

Queremos trazer para o projeto ALICE a comemoração dos 40 anos das independências. A Paula e a Teresa devem fazer um memorando com uma proposta que integrará também a Diana Andringa.

E-learning (cursos sobre Epistemologias do Sul)

A Paula recebeu um convite da CLACSO para organizar o curso de e-learning em dez sessões sobre o BSS na temática das Epistemologias do Sul. A Paula estará responsável pela organização deste curso.

REFLEXÕES CIENTÍFICAS DOS RESULTADOS DO PROJETO:

- É importante refletir sobre as aprendizagens recíprocas ou as lições.
- Podemos pedir a colegas (por exemplo a Joao Arriscado Nunes) que façam uma reflexão escrita sobre o que a Europa pode aprender a partir do que o seu trabalho tem identificado no Sul.
- Boaventura deve encarregar alguém de ver todos os vídeos do "Ideas for Europe" para identificar o que existe de interessante.
- Talvez possa surgir um livro de "New visions for Europe".
- Talvez as lições entrem nas conclusões dos livros temáticos.
- Temos que pensar como vamos organizar estrategicamente as conclusões deste projeto (quantitiativa e qualitativamente). Temos que ter coisas concretas. Temos que mostrar não só qualidade, mas também quantidade para provar que o dinheiro foi bem gasto;
- É necessário termos em consideração que o conceito "Sul" começa a ser problemático por causa do overload do termo.
- Começamos este projeto com muito mais otimismo do que agora. Havia uma serie de transformações que eram esperançosas. Assistimos a uma quebra de confiança naquilo em que havia esperança. Há desencanto [sobre esta questão, ver reflexão de BSS Nov de 2013, distribuída a toda a equipa].
- Temos que ser muito cuidadosos, porque o nível de agressividade do capitalismo financeiro tem vindo a tomar proporções cada vez maiores. Das nossas lições muitos irão dizer que estamos a propor voltar ao subdesenvolvimento. Teremos que ser muito inteligentes na forma de o dizer.
- Numa próxima reunião, devemos relfetir sobre a UPMS. O que é material novo? O que fazer com as cartas? Talvez estejamos a desperdiçar muito material interessante por temermos a questão da apropriação de material dos movimentos. A reflexão metodológica entra aqui. O que estamos a fazer é muito inovador. Como maximizar? Como introduzir esta inovação no cânone da

sociologia? Os estudantes estão curiosos. Temos que ter uma dimensão pedagógica, talvez um "Reader". Talvez seja pelas margens que vamos dar a conhecer este projeto. O que era marginal é cada vez mais interessante. Talvez este projeto possa impor-se mais pelas metodologias (Cartas, UPMS, vídeos, emoções, oralidade, oratura). Como é que trazemos as inovações metodológicas inteligíveis para nós e para os outros? Temos coisas a dizer que vamos maximizar. Vimos o entusiasmo com o encontro de Quintela. Há muita expetativa no que o Boaventura e o seu grupo estão a fazer de interessante para os outros. Por outro lado, existe muita resistência. Temos que responder aos dois lados. Podemos estar demasiado preocupados com livros e conteúdos e não estar a dar especial relevância a estas margens tao interessantes.

- Mais tarde ou mais cedo, vamos ter que identificar dois tipos de aprendizagens (está no texto novo do BSS que ainda não foi partilhado): as que decorrem de apropriações criativas e seletivas do que a europa Exportou mesmo no contexto colonial; e as que foram criadas como resistência ao colonialismo e não foram completamente absorvidos, as que obrigam a usar palavras não coloniais para as referir. É aqui que um europeu pode perguntar: mas o que é que um europeu tem a ver com isto? Temos que reconhecer que existem contradições e da hibridização que se vai criando.

DECISÕES ADMNISTRATIVAS:

- A Inês será contratada por mais seis meses para dar apoio nos Mestres do Mundo, entre outras necessidades. Dentro de seis meses será avaliada a importância e qualidade do seu trabalho. Caso se identifique a necessidade do seu trabalho, será renovada a bolsa.
- A Rita passará a estar presente em todas as reuniões do alice1 e será responsável pela elaboração dos memorandos.

7 DE JANEIRO - TARDE

COORDENAÇÃO

BSM é integrado à coordenação e alice1.

AGENDA CIENTÍFICA

1. Destaques da agenda científica e organizativa dos próximos meses:
   a) Fechar a lista de investigadores convidados
   b) Mestres do Mundo
   c) Fazer render cientificamente muito da informação acumulada: ideias para a Europa, conversas do mundo, sistematização das UPMS. Este melhor aproveitamento também terá em conta: artigos científicos, em co-autoria e introduções de livros.
   d) Bruno pode ser pessoa a trabalhar mais proximamente de BSS no tema UPMS

APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS

Como apresentar publicamente os resultados e montar a rede do projeto? É necessário encontrar maneira inovadora e multimédia de apresentar o ALICE (o produto mais concebido é o vídeo das conversas do mundo) perante organizações, movimentos e Camaras Municipais parceiras (exemplo Camara Municipal de Sabrosa). Preocupação de sair da torre de marfim. Uma atividade consistirá em formação de formadores para a apresentação de resultados, nomeadamente do grupo coordenador. Necessário pensar-se em um padrão, uma forma, um script de apresentação do ALICE, com discussão. Este lançamento das ideias fora do nosso público obriga envolvimento e despesas. Inclui-se aqui iniciativa junto do Parlamento Europeu. Ideia forte: como pensar sistematicamente, forma de apresentação, que ofereça discussão, com grupos, sobre resultados? Andamos a conversar com o mundo, agora temos que conversar com os não-notáveis. Como é que vamos apresentar internacionalmente o projeto? Já vai haver agora o FSM em Tunis, está-se a pensar uma sessão auto-organizada sobre UPMS e educação popular, sem feedback por enquanto. Que outras atividades internacionais podem ser aproveitadas? Até agora está-se a pensar em duas formas: (1) papers e comunicações, (2) canais de entrada para a interlocução: CLACSO, CODESRIA, LASA, Congresso Luso-Afro, CONLAB.

Necessário investir na criação de redes e colaborações mais continuadas. Links com quem esteja a pensar novas metodologias. Crosslinking para outras organizações. Somos auto-suficientes, não estamos a lançar networks.

WEBSITE

Fracassos: ASK Boaventura e ALICE News. Integração do Bruno poderá reforçar essa área, trabalhando em conjunto com Carlos Nolasco e grupos de jovens do poscol com bolsa. Sara e Élida ficam responsáveis por reconfiguração e melhor aproveitamento do ASK Boaventura. Será marcada reunião com Bruno e Carlos Nolasco, doutorandos e Francisco para discutir a página. Bruno e Paula farão uma seleção de estudantes do poscol para integrarem a força-tarefa site e Alice News. Maurício será convidado a integrar a reunião sobre ALICE News, será informado que será mais libertado das tarefas do ALICE NEWS, que passarão a ficar a cargo do novo grupo.

CARTAS

São fundamentais para fazer arejar no projeto. Teresa fica responsável por análise aprofundada das cartas a partir de fevereiro.

VOZES DO MUNDO NO ALICE

Teresa, Elida e Sara ficam responsáveis por esse projeto. Prevê-se lançamento do material multimédia para finais de Março.

INVESTIGADORES CONVIDADOS

BSS tem até 15 de fevereiro para enviar todas as cartas-convite. Pedir um abstract às pessoas que já se comprometeram e dar orientação aos que ainda vai convidar. Nos novos convites, pedir-se-á sempre um abstract.

Critérios para avaliar investigadores convidados: 1) registo mais óbvio, coisas q nos propusemos a tratar e não estamos a tratar, 2) temas que deixamos de fora. Exemplo, não temos nada no projeto sobre internacionalismo solidário, não temos um espaço para dar valor à relação entre camponeses moçambicanos e ABRASCO, por exemplo. Projeto exclui a temática da espiritualidade, religião. Aparece apenas no trabalho dos que estão a trabalhar

com questões indígenas. Partimos da hipótese de um dado, o secularismo, que só se aplica a uma parte do mundo, onde está em decadência. À medida que se avança tem que se ver as exclusões. Temas que deveriam estar mais presentes. Chamar a atenção dos investigadoras/es com dicas dos temas e perspectivas que faltam, sofisticando o trabalho em curso.

Questão: Serão desconstruídas as temáticas as temáticas à medida que se avança?

Deveremos apostar em títulos surpreendentes, encontrar outras formas, provavelmente metafóricas, a literalização dár-se-á nos subtítulos. Áreas temáticas servirão mais para relatório final. Proposta discutida: distribuir títulos dos livros pelas cinco ecologias. As aprendizagens serão emergências. Um livro poderá ter ancoragem numa ecologia, em comunicação com outras. Outra hipótese de título: traduções interculturais.

COMPARAÇÕES

As comparações podem ser vistas a partir de uma imagem, a da consola. Investigador/a está ancorado num país e pode flexibilizar para integrar mais países e ideias. Isso é uma possibilidade que permite que a comparação não seja tão esmagadora. Problema, avaliação de um em função de outro. Isso se acautela fazendo tradução intercultural. A consola permite deixar de buscar igualdades para procurar diferenças. Adequa-se melhor que a noção de espelho em que reside a dificuldade em definir o espelho que define o pertencimento de cada um. A tradução intercultural tem limites na emancipação do outro. Há uma questão de escala que é importante trazer. Importante distinguir que estamos a falar de diferentes caso dentro de cada país. Nesta fase, o projeto deverá maximizar as pessoas que ainda podem sair da zona de conforto. Método do caso alargado foi pensado como ideia de consola. Caso alargado, alargamento temático por meio de escalas. Em Burawoy, vai com quadro téorico. Em BSS, o estudo aparece na escala e no quadro conceptual. Falta a dimensão histórica no estudo de caso alargado, trazer a historicidade das lutas. A maior parte dos trabalhos de comparação tem uma disfunção, esse deslocamento fora do centro é difícil de explicar fora da Europa. ALICE tem cientistas sociais que não têm a Europa como centro. É necessário fazer a análise da dimensão da complexidade histórica do local que iremos.

PRÓXIMA REUNIÃO

Dia 14/01, 9h, em casa do Boaventura.

2016

REUNIÃO COORDENAÇÃO ALICE

MEMORANDO

Data: 23 de março, 2016

Presentes: Boaventura de Sousa Santos, BSM, JMM, MPM, Sara Araújo, Teresa Cunha

1. APRESENTAÇÃO FINAL DO PROJETO EM BRUXELAS

1. JMM fica responsável pela organização da ida a Bruxelas
2. 2 propostas de datas: semana de 24 a 27 de outubro, 2016 ou semana de 14 a 17 de novembro, 2016. A data será confirmada na sequência do contacto com MM, feito por BSS.
3. A apresentação decorrerá durante um dia e meio.
   1º dia – manhã : ERC
   1º dia – tarde: Stakeholders (policy-makers, media, etc…)
   2º dia – manhã: CM, MM, etc..
4. Será importante perguntar ao ERC quem desejam convidar.
5. A coordenação do projeto estará presente.

2. RELATÓRIO FINANCEIRO

1. Averiguar junto a JPD qual o prazo limite para a submissão do relatório final do projeto e como garantir salários nos primeiros meses de 2017. Isto é, tendo em conta que a equipa deixará de receber salário em dezembro de 2016, será necessário assegurar salários para os meses seguintes, pela necessidade de preparar o referido relatório.

3. COLÓQUIO FINAL EM COIMBRA

1. Decidiu-se que não haverá lugar a qualquer colóquio (final) em Coimbra, apenas a apresentação dos resultados do projeto em Bruxelas.

4. UPMS

1. Decidiu-se o cancelamento da UPMS - África do Sul. A justificação a elaborar em futuros relatórios financeiros/científicos, terá em conta o facto do projeto optado por fazer a UPMS – Zimbabwe, pela conjuntura Sul-africana criar obstáculos a sua realização na África do Sul.
2. UPMS que irão decorrer até dezembro, 2016:

   - Zimbabwe: Contacto com BM. Existe um plafond de 5000€ para apoio de custos, no entanto, este apoio financeiro será gerido e controlado a partir do ALICE, para evitar extrapolação de gastos, nomeadamente evitando transferências internacionais com custos onerosos e desnecessários. Ficou por confirmar quem do projeto irá participar, sendo MPM uma opção plausível.

   - Córdoba

   - Buenos

   E.M pode fazer a intermediação do ALICE para estas UPMS na Argentina, mas o investimento financeiro do ALICE não será significativo.

   - S. João das Missões (MG/Brasil) – BSM participa.
3. SA irá enviar email a FM informando-o da necessidade de atualizar a página da UPMS, em particular a agenda.

5. PÓS-ALICE

1. A coordenação irá desenvolver uma estratégia conjunta para concorrer a diferentes concursos, de forma a consolidar a existência de um Escola ALICE. Isto é, a

transformação de um research project num research programme, um sub-CES focado nas Epistemologias do Sul.

2. Pela precária situação laboral de SA, o ALICE terá desenvolver um estratégia com o intuito de garantir a fixação de SA em projetos para fazer curriculum, em particular no ALICE research programme.
3. De forma a garantir a continuidade do projeto a equipa do ALICE manter-se-á e irá estender-se de acordo com contactos e parcerias desenvolvidas a partir da cooptação de investigadores/as em sintonia com o ALICE e mediante o entendimento da coordenação.

   Possíveis convites à integração do no ALICE Research Programme:

   - CG
   - MC
   - TPM
   - outros/as jovens investigadores/as e doutorandos/as, de forma a garantir a de um programa que assegure continuidade com os programas de doutoramento
4. A ALICE Summer School terá uma edição anual, promovendo-se como um ponto de encontro internacional das Epistemologias do Sul em Coimbra
5. Na prossecução desta estratégia de continuidade do ALICE, de maio a dezembro, 2015, TML será contratada para preparação de concursos para projetos de investigação. Será oferecida uma bolsa de Doutoramento TML para trabalhar diretamente para a equipa de coordenação do ALICE. Será necessário haver coerência entre os 6 projetos projetos para assegurar um research programme. No entanto, não é absolutamente necessária a existência de 6 projetos distintos, uma vez que um só projeto poderá englobar vários/as ALICEs. Cada coordenador/a irá pensar sobre os projetos individuais/ coletivos e reunirá em abril, em Quintela para acordar os projetos a transmitir a TML para que inicie funções em maio. SA terá uma reunião com JPD antes para esclarecimentos e *insights*.

6. LIVRO CONVERSAS DO MUNDO

1. Ficou acordado a edição de um livro "Conversas do Mundo", que passará pela transcrição das entrevistas em Português e Espanhol e posterior publicação em conjunto com a gravação áudio em cd disponibilizada em conjunto com o livro.
2. Será necessário obter as autorizações de cada autor/a e a contratação de alguém para o trabalho de transcrição.
3. Averiguar a possibilidade de AR se encarregar do trabalho de transcrição.

7. PRÓXIMAS REUNIÕES

- Dia 25 – 9:00h – Livro Epistemologia – MANTÊM-SE
- **Dia 28 – 9:00h – Livro Constitucionalismo – ALTERAÇÃO DE HORÁRIO:**
  A reunião sobre a Summer School com MPM e SA será de manhã. Reunião sobre o livro Constitucionalismo com BSS, OA e SA começa ao almoço e prolonga-se durante a tarde.
- Dia 29 – 9:00h – Livro Outras Economias – MANTÊM-SE
- Dia 26 de Abril – 9:00h – Livro Metodologia – MANTÊM-SE
- Dia 27 de Abril – 9:00h – Livro Saúde
  Tendo em mente as restrições do J., faremos as adaptações necessárias.
- Dia 28 de Abril – 9:00h – Dicionário – todo o dia – MANTÊM-SE
- Dia 29 de Abril – 9:00h – Mestres do Mundo – todo o dia – MANTÊM-SE
- **Dia 30 de Abril e 1 de Maio – ALTERAÇÃO para dia 1 e 2 de maio (domingo e segunda)**

8. PLANO EDITORIAL

1. 1. Auscultação de duas editoras no Brasil para a publicação dos livros:

- Saraiva

- Juruá (Curitiba) – uma vez que BSM faz parte do Conselho Editorial, será o ponto de contacto.

2. Devido ao atraso no recebimento dos textos, na próxima segunda-feira – 28 de março, 2016, BSS contactar JE e transmitir a data de 30 de junho, 2016 como o prazo de entrega dos textos para a AKAL.
3. Para a edição portuguesa, BSS vai contactar PV (diretora de planeamento e produção do Grupo Almedina) e transmitir data de 30 de julho, 2016 como o prazo de entrega dos textos

9. ALICE NEWS

a) Criação de um conselho redatorial para o ALICE NEWS a MH, BM e SR. A ideia é que sejam jornalistas de forma proactiva, com autonomia redatorial, muito embora com a supervisão de BSM), alterando a conceção atual do ALICE NEWS, desenvolvendo as bases para uma página que possa ser alimentada mesmo após o término do ALICE, continuando a Escola do ALICE

1. BSM irá transmitir à equipa do conselho redatorial do ALICE NEWS (MH, BM e SR) que o projeto apresentado está bom mas que irá haver uma fusão da página ALICE NEWS com a página do ALICE. Isto é, as propostas apresentadas serão trabalhadas pela equipa (de forma autónoma) num espaço especificamente designado para o efeito na página principal do ALICE, de forma a garantir a otimização das visualizações.

Ola Sara
TEXTO
Reparo que afinal so foram revistas as primeiras paginas do texto. Está quase tudo por fazer. Se formos começar a trablhar sobre a minha intervençao sobre a educaçao populçar, e acho que devemos, vai ser o mesmo martirio de transformar um texto oral em texto escrito. O New vision teve ao menos uma versao escrita que foi traduzida sem que eu tenha podido rever. o ptimismo sobre o sul pode ser qualificado embora seja certo que o texto foi escrito para um publico europeu. Concordo que o texto seja menos adequado para um publico brasileiro. Se quiseres, avança com o da educaçao popular mas prevejo que vais ter mais trabalho.mas se te der mais gozo , tu faze-lo bem. Deixo à tua consideraçao e dos colegas. Reconheço que a importancia do tal terceiro passo (nos depois de Paulo Freire e de Orlando Flas Borda) que referi seria importante sair quanto antes,Mas vai te obrigar a muito trabalho.
FILMAGENS
quando vens?
É urgente marcar reuniao com a R. quero ter uma conversa pessoal com ela e depois com ela e a coordenacao. O meu plano é pedir-lhe para vir a Coimbra, ter a reuniao comigo à tarde e no dia seguinte a reunaio com o alice. Ou entao tudo no mesmo dia. É crucial que a Sara esteja e que estejam os outros que estiverem disponíveis. como é urgente digam-me quantos podem estar e quando. A R que faça o ddodle
A minha ideia é que em termos de filmagens temos garantido um bom trabalho da equipa da L, uma equipa fabulosa no relacionamento. Temos que insistir com as entregas de Novembro e agora de Janeiro mas nao prevejo problemas.
Quanto a R o meu temor é perdermos todo o investimento dada a situaçao tensa que ela inventou por nao ter ido a Porto Alegre. Ela tem muitas horas de filmagem que um dia podem ser utilizadas sem nossa autorizaçao. Por isso quero que termine a relaçao profissional com ela da maneira mais calma possivel. Quero propor-lhe o seguinte:
- entregar os outputs individualizados que acharmos importantes ate Julho.. Onde está a actualidade da entrevista com o Varoufakis?, Peço que a Sara identifique as peças individualizadas mais mportantes (ver relatorio da R)
-Nao sao necessarias mais filmagens nem mesmo das minhas aulas. Ela está comprometida a fazer um documentario sobre o alice com base nas filmagens ja feitas. Como é um documentario sobre o alice, e nao o tal fime sobre mim que ela inventou, apenas deve fazer entrevistas aos restantes membros da coordenaçao e filmar alguma reuniao. Se quiser pode voltar a entrevistar-me.. Tudo tem de estar pronto ata ao fim do projecto em julho

EQUIPA DE POA
quero que todos e todas saibam que a Sara foi simplesmente fabulosa no modo como organizou a minha estadia e a projeçao do alice via UPMS.Nao tenho palavras! Uma eficiencia impecavel sem alardes nem complicaçoes. Fez tudo num país estrangeiro como se estivesse em Coimbra. Alem de coordenar as mais de 20 intervençoes que eu tive num dos periodos mais intensos da minha vida (cheio de dores com a ciática ou algo semelhante), articulou a equipa de filmagens e dirigiu a actividade dos nossos dois jovens maravilhosos O F e o L, dois activistas impressionantes. Bem-hajas, Sara.No meio da minha imensa solidão, fico feliz por, apesar de por vezes ser um diretor incompetente, ter sido capaz de criar equipas que actuam com tranquilidade e eficiencia em contextos de grande stress. Como todas as outras e outros coordenadores sao da mesma estirpe, estou seguro que vamos terminar o projecto em grande.
UPMS

Conseguimos dar uma visibilidade enorme à UPMS. Muito agente ficou a saber o que eramos. Estou certto que vao surgir mais oficinas.AEm nome da coordenaçao da UPMS assinei convenios com a Universidade federal de Sao Paulo, com o Museu da Maré, com a universidade Autonoma de Morelos, Mexico, com o projecto da Universidade popular de los pueblos, Colombia. E entrámos para o Conselho Internacional do FSM. Impressionante.
Estou esgotado mas amanha ´e dia de trabalho .Cheguei hoje as 11 da manha. P E SARA ATENÇAO: na sexta-feirta temos de assinar o convenio entre a UFSB e CES-UPMS. A Sara tem ja o texto. É definitivo. P., peço-te por favor que coordenes isto.Nao sei se é preciso falar com o JPD e HM. Mas está prometida a asinatura do convenio e nao pode falhar
aebdoB

On 26/01/2016 20:36, sara araujo wrote:
Caro Professor Boaventura,

Estava a trabalhar sobre o seu artigo para a revista sociologias (New vision for europe) e fiquei com algumas dúvidas se o Professor gostaria de o publicar como está. Passaram alguns anos desde que o escreveu e há um otimismo sobre o Sul que nas suas últimas apresentações tem reinterpretado.

Eu sei que já ultrapassámos o prazo, mas ainda não fizeram pressão sobre nós. Todos os outros textos já foram encaminhados. Eu penso que se tudo correr bem será uma revista muito lida no Brasil e até fora. O texto vai passar por muita gente.

A sua apresentação sobre a educação popular, universidades e ecologia de saberes tem sido muito bem recebida, é nova e é o espírito do ALICE.

Acha que seria possível editarmos e publicarmos o texto que apresentou em Porto Alegre?

Algumas das coisas do New Vision poderiam ser incluídas na introdução.

Se não concordar continuarei a trabalhar sobre este texto tal como tínhamos combinado.

Bjs
Sara

_____
Alice1 mailing list
Alice1@ces.uc.pt
http://www.ces.uc.pt/cgi-bin/mailman/listinfo/alice1

--

Livros recentes. Libros más recientes. Recent books. Derniers livres.

If God Were a Human Rights Activist (Stanford University Press, 2015); ***Epistemologies of the South. Justice against Epistemicide*** (Paradigm Publishers, 2014); ***Revueltas de Indignación y Otras Conversas*** (La Paz, 2015); ***O Direito dos Oprimidos*** (Editora Almedina/Editora Cortez, 2014); ***A Justiça Popular em Cabo Verde*** (Editora Almedina/Editora Cortez, 2015).

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS

Janeiro-Julho (January-July)

Centro de Estudos Sociais

Colégio de S. Jerónimo

Apartado 3087

3000-995 Coimbra, PORTUGAL

Tel.: (

Fax: (

Agosto-Dezembro (August-December)

University of Wisconsin-Madison

Law School, 975 Bascom Mall

Madison, WI 53706

E.U.A

Phone:

Fax:

EMAIL:

http://www.boaventuradesousasantos.pt

Alice project: http://alice.ces.uc.pt

http://www.ces.uc.pt

Queridos e queridas
Estamos a entrar na ponta final do alice e ja estamos ja a pensar no programa alice. Assim deve ser. Lembro-me com orgulho da nossa reunião matinal no aeroporto de Bruxelas no dia 9 de Novembro, cheios de ressaca mas a ouvir atentamente a brilhante exposiçao do Jo. Todos e todas a tomarem notas para o futuro. A caminho do aviao o J disse-me acho que não confidencialmente: " Porra, você pôs a minha cabeça a ferver e a pensar num projecto". Somos desta qualidade!!
Vamos entao ao mais urgente e planos.
1-Nos proximos dias eu vou responder aos emails pendentes de OE, EP, Const. Estou muito preocupado com o atraso na preparacao dos livros. O proprio da democracia ainda nao tem conclusao nem prefacio.
2-Por favor deixem o minimo para mim nas decisoes sobre os capitulos dos livros pois eu quero concentrar-me nas introducoes
3-Temos de fazer um curto circuito e ate 31 de dezembro preparar o projecto editorial do alice em ingles. A razão é que a G nos indicou que o marido JH dirige a International Library of SS na Routledge e estaria interessado em ver o projecto editorial no seu todo. Vamos pois prepará-lo de modo semelhante ao que fizemos com o RES.:

a- Eu preparo um pequeno texto que funciona com introducao geral, baseado na transcricao de Bruxelas
b- Cada um de vos prepara em portugues (para ser traduzido em ingles depois de eu ver) um documento sobre o seu livro comigo: titulo, duas paginas de introducao sobre o conteudo do tema e o indice. Penso que por agora isto bastará.mas preparem-se para que os editores queiram um abstract de cada capitulo. Se vos for facil avancem mas so enviamos ao John se todos estiverem os resumos.
c- Terao de tomar decisoes quanto a cortes nos textos e eliminacao de alguns capitulos pois nao devemos ultrapasssar 100.000/120000. As decisoes terao de ser feitas em funcao da coerencia global do livro em relacao as epistemologias do sul que progressivamente vao entrando nas nossas cabecas. Reparem como a ideia da distincao entre exclusoes abissais e nao abissais começa a permear o vosso trabalho. Se tiverem duvidas existenciais entre excluir A ou B eu resolvo

aebdoB

Livros recentes. Libros más recientes. Recent books. Derniers livres.

If God Were a Human Rights Activist (Stanford University Press, 2015); ***Epistemologies of the South. Justice against Epistemicide*** (Paradigm Publishers, 2014); ***Revueltas de Indignación y Otras Conversas*** (La Paz, 2015); ***O Direito dos Oprimidos*** (Editora Almedina/Editora Cortez, 2014); ***A Justiça Popular em Cabo Verde*** (Editora Almedina/Editora Cortez, 2015).

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS

Janeiro-Julho (January-July)
Centro de Estudos Sociais
Colégio de S. Jerónimo
Apartado 3087
3000-995 Coimbra, PORTUGAL
Tel.: [redacted]

Agosto-Dezembro (August-December)
University of Wisconsin-Madison
Law School, 975 Bascom Mall
Madison, WI 53706
E.U.A
Phone [redacted]

EMAIL: [redacted]
http://www.boaventuradesousasantos.pt
Alice project: http://alice.ces.uc.pt
http://www.ces.uc.pt

2017

European Research Council
Executive Agency

Project No: 269807

Project Acronym: ALICE

Project Full Name: Strange Mirrors, Unsuspected Lessons: Leading Europe to a new way of sharing the world experiences

ERC-AG

Final Activity Report

Period covered: from 01/07/2011 **to** 31/12/2016

Start date of project: 01/07/2011

Duration: 66

Principal Investigator name:
Prof. Boaventura de Sousa Santos

Date of preparation: 10/01/2017

Date of submission (SESAM):

Report submitted by:
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS

Final Activity Report

GENERAL INFORMATION

Project No.:	269807
Project acronym:	ALICE
Project full name:	Strange Mirrors, Unsuspected Lessons: Leading Europe to a new way of sharing the world experiences
Project starting date:	01/07/2011
Project duration [months]:	66
Principal Investigator name:	Prof. Boaventura de Sousa Santos
Host Institution name:	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS
Date of submission:	

Final Activity Report

Summary of the major project achievements over the entire lifetime of the project

The information provided in this section will only be available to ERC staff, to members of the ERC panels, and to the Scientific Council

Explain in a clear manner the work performed during the entire lifetime of the project along the main objectives/activities of the project listed in the Description of Work (DoW). Please indicate the publications linked to these objectives/activities.

Please specify the outcome in terms of:

- research and technological achievements along the main objectives/activities (in line with the DoW)

The main objective of ALICE project was to develop new theoretical and political paradigms for social transformation. The key analytical concept of the project was the Epistemologies of the South, that translates into a postabyssal thinking and the correlate concepts of ecology of knowledges and intercultural translation. Methodologically, the relevant concepts are sociology of absences, sociology of emergences and artisanship of practices (Santos, 2014, Epistemologies of the South, Paradigm; Bambra and Santos (eds.), 2017, "Special Issue: Global Futures and Epistemologies of the South: New Challenges for Sociology", Sociology, 51 (1)). These concepts were applied to the four thematic areas of the project (Santos, Araújo and Baumgarten (eds.), 2016, "Special Issue– Epistemologies of the South: Struggles, Knowledges, Future Ideas", Sociologias, 43.)
Four main achievements have been accomplished:
1. FROM A RESEARCH PROJECT TO A RESEARCH PROGRAMME - The research project ALICE was transformed into a research programme entitled The Epistemologies of the South. This research programme will further the theoretical and epistemological framework proposed by the PI, and be consecrated into the following activities: an annual Summer School; a South-South University, co-organized by the Centre for Social Studies of the University of Coimbra (CES), The Latin American Council of Social Sciences (CLACSO) and the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA); three chairs promoted by CES and CLACSO. The activities are also articulated with CES PhD Post-colonialisms and global citizenship.

2. CREATION OF BOOOK SERIES IN THREE LANGUAGES – The creation of the research programme was complemented with the approval of a book series Epistemologies of the South with three major publishers in English (Routledge), Spanish (Akal) and Portuguese (Edições 70/Almedina). The series aims to bring together contributions, in the form of research monographs, essays and edited volumes, to the re-thinking and renewal of social scientific knowledge, developing new theoretical and political paradigms of social transformation, shaped by a commitment to the epistemologies of the south and to a dialogue involving diverse epistemological traditions. The books to be published that directly result from ALICE project are:
- Knowledges born in the struggles: constructing Epistemologies of the South;
- Decolonizing the state: beyond false or impossible promises;
- The pluriverse of the human: struggles for dignity and human rights;
- Demodiversity: towards new democratic possibilities;
- Economies of good living: against the waste of experience;
- Polyphonies of health: participation and interculturality in the right to health;
- Methods of well knowing: building ecologies of knowledges;
- Dictionary of the epistemologies of the south: words for another possible world;
- Wisdom and Courage: masters of the world.

3. CONSOLIDATION OF NEW METHODOLOGIES - ALICE organized 22 Popular University of Social Movements (UPMS) workshops on specific themes with the aim of furthering the discussion and use of the main ALICE concepts and results by scholars and social movements. Nine of the UPMS workshops were held in Brazil, and the other thirteen in Argentina (2), Bolivia, Cape Verde, Ecuador, India, Mozambique (2), Peru, Portugal, Spain, Tunisia and Zimbabwe. From these activities stemmed the permanent initiative Social Forum of Popular Education. Also, ALICE completed eleven videotaped Conversations of the World.

4. CONSOLIDATION OF AN INTERNATIONAL RESEARCH NETWORK - As ALICE project had 21 core researchers, including the PI, and 109 associate researchers, almost all of them with contributions in the forthcoming ALICE project books, they will constitute a consolidated international research network that will contribute to the Epistemologies of the South chairs, South-South University, Summer Schools and books to be published in the thematic series.

- novel and/or unconventional methodologies

The epistemological approach of the ALICE project and its main conceptual framework demands the implementation of new methodologies, calling for two interrelated strategies. The first consists of reworking and appropriating well-established approaches and techniques in the social sciences in new and creative ways, with a focus on dialogical procedures. The second involves drawing upon and developing different modes of constructing collective and collaborative work that have been tested through the experiences of a range of social actors and social collectives.
Following this, the decision was made to further the methodology created by the PI, namely the Popular University of Social Movements (UPMS), and to implement it in all the countries included in the research project. The UPMS concept of co-learning seeks to bridge the gap between various knowledges and is based on ideas of reciprocal learning and the ecology of knowledges. The learning process results from debates between activists, leaders of social movements, social scientists, intellectuals and artists.
The methodological principles are based on the following epistemological assumptions and premises: ecology of knowledges demands the production of situated knowledges, connected to specific contexts and immersed in transformative practices. All social practices can produce knowledges, but not all are guided by the specific objective of producing knowledge. The protagonists of social action are also the protagonists of knowledge production. The privileged language of intercultural exchange is narrative. Storytelling generates a sense of immediate and concrete co-presence through which social experiences existing in different times, spaces and cultures become more easily accessible and intelligible. Its main contribution is to reinforce the idea that all methods must implement the desideratum of “studying with”, attending and answering to the challenges of ecology of knowledges. Ecology of knowledges compels the search for and exploration of different approaches, as an-other knowledge demands an-other production of knowledge, another system of knowledge production.
The main UPMS activities are:
a) Pedagogical activities: These activities are structured on the basis of residential workshops lasting two days and composed of a maximum of 35 to 50 participants, one third of whom are social scientists/scholars/artists. Each workshop is divided into two phases: thematic and inter-thematic. The thematic phase is based on deepening the theoretical and practical knowledge of movements and organizations working in a given area (labor, indigenous people, feminism, the environment, etc.), whereas the inter-thematic phase promotes the sharing of experiences and knowledges between at least two fields of collective action and their respective movements and organizations.
b) Research activities for social transformation: The UPMS is constructed as a network for the creation of plural knowledges. It discusses themes and problems resulting from the dialogue between participants which are deemed relevant but are, as yet, little known and understood.
c) Activities for spreading skills and tools for inter-thematic, transnational and intercultural

translation. ALICE project relied heavily on the use of orality, theatre, music, dance and rituals in the respective research projects and the issuing books. A more detailed discussion is advanced in ALICE methodology book entitled Methods of well knowing: building ecologies of knowledges (Routledge: forthcoming).
Also, to further the logic of demonumentalizing knowledge, ALICE started the approach based on Conversations of the World. This initiative is based on videotaped lengthy conversations of the PI and other researchers with prominent figures in the political, intellectual, religious and academic worlds. The videos are accessible on the project website.

- inter and cross disciplinary developments

As the ALICE project is based on the notion of Epistemologies of the South, it proposes taking over theories and disciplines regardless of their owners (schools, trends of thought, institutions) with a threefold objective: firstly, to show that theories and disciplines lose their composure and serenity when challenged by questions, no matter how simple, which they have not asked themselves; secondly, to identify complementarities and complicities where these theories and disciplines see rivalries and contradictions; thirdly, to show that the effectiveness of theories and disciplines lies as much in what they reveal as what they conceal, and as much in the reality they produce as existent, as in the reality they produce as nonexistent.
The four thematic areas defined in the project - democratizing democracy, transformative constitutionalism, interculturality and state reform, other economies, and human rights and other grammars of human dignity - demand a dialogue between disciplines that combines both European and non-European perspectives and seeks to analyze the possibilities of constructing a new meaning for universalism which encompasses both general, shared values and a recognition of accepted differences, through which new forms of enriched collective life may prosper.
Interdisciplinarity in the ALICE project began with the setting up of a research team from different disciplinary backgrounds and diverse epistemological and methodological schools and traditions. In fact, ALICE researchers had degrees in law, sociology, anthropology, political science, social work, philosophy, information technology, media and social communication, and education sciences.
Secondly, the main objective of the advanced and internal seminars and the personal and group meetings with the external scholars and consultants to the ALICE project was to explore the possibilities of interdisciplinary approaches in the 21 research projects that were defined, starting with the consolidation of the project's core conceptual framework. In addition, inter-project concepts - such as the body, risk, rights, dignity, and participation – have emerged which foster theoretical and epistemological dialogue between researchers.
In order to ensure that the proposed ALICE research projects are explored using different disciplines and methodological approaches, the invited scholars and consultants came from different geographical regions and academic backgrounds, covering disciplines such as law, labor studies, political science, psychology, anthropology, sociology, philosophy and religious studies, economics, theology and anthropological linguistics, literature and African studies, among others. The interdisiciplinarity of the ALICE project was also ensured through constant dialogue between the research groups, specialist observatories and ongoing projects at the CES, the host institution, as well as in the advanced seminars, Summer Schools and South-South University.

- knowledge and technology transfer

As the ALICE project aims to bring new ideas and experiences into the European conversation and demonstrate their relevance to our current uncertainties and aspirations, knowledge transfer and dissemination initiatives are paramount to the project.
The first initiative was to set up an ALICE project webpage in the two working languages, English and Portuguese (http://alice.ces.uc.pt/en/ and http://alice.ces.uc.pt/en/?lang=pt).

Taking into account the crucial role of the social media in knowledge transfer, specific ALICE sites were also opened in the following platforms:
Twitter: (https://twitter.com/alice_ces);
Facebook: (https://www.facebook.com/AliceProjectCES);
YouTube: (http://www.youtube.com/user/CESalice);
RSS feed: (http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/feed/rss/).
With regard to the website, special attention was paid to audio-visual materials, involving the recording of all advanced seminars and interviews given by invited scholars and consultants, as well as seminars, interviews and other materials featuring the ALICE PI and other researchers.
The advanced seminars, UPMS and the Summer Schools were important moments in terms of knowledge transfer. They enabled the ALICE conceptual framework to be confronted with perspectives and approaches from non-European scholars. Three UPMS workshop outputs were especially relevant to knowledge transfer: the one held in Leiria, Portugal, based on Letters to the Europeans, which resulted in a multilingual booklet, also available in digital
format on the project website, the one in Tunis, which led to the Letters from Tunis on Dignity and Democracy, available as a downloadable document and video, and the one in La Paz, Bolivia, on Self-determination and Development, available as a downloadable document from the project website.
In addition, ALICE has produced UPMS methodological booklets in different languages, namely Portuguese, French, Spanish, English and Arabic, to further the role of this specific methodology in knowledge production and intercultural translation.
A Summer School resorting to e-learning resources was organized within a cooperation between CES-ALICE and CLACSO (Latin American Council for Social Sciences) and entitled “Critical Epistemologies of the South: The thought of Boaventura de Sousa Santos”. This course was ministered by three ALICE researchers and aimed to present and discuss the critical thinking of Boaventura de Sousa Santos under the ALICE project. The course enrolled 66 students from various Latin American countries and with different learning paths.
The ALICE research team placed special emphasis on visual methodologies. It aimed to incorporate methodological reflections on qualitative methodologies and visual supports into the project.
In order to disseminate the results of the ALICE project, as well as foster awareness of events and initiatives around the world that are relevant to the project, the ALICE News platform was created on the main project webpage (http://alice.ces.uc.pt/news/). ALICE News included a Journalists’ Forum, an additional platform for meetings between journalists and communications activists all over the world committed to social emancipation, where virtual gatherings or assemblies can be set up to present and discuss topics and results related to the ALICE project. In order to disseminate information and broaden the ALICE project to the general public, the section entitled ‘Ask Boaventura’ became more dynamic. The main objective here was to enable the PI to answer questions directly related to the project or concerning issues deemed important by ordinary citizens.
Also, to project the ideas and results of ALICE project a film-documentary was produced, Pela mão de ALICE (By the hand of ALICE), directed by the Portuguese professional director Raquel Freire. The film-documentary will be exhibited in national and international scientific and cultural documentary festivals.

- enhancing the immediate research environment

ALICE project major challenge was recruiting Post-doc and PhD students from diverse geographical, intellectual and disciplinary backgrounds who could share the epistemological and theoretical project goals and its specific methodological approaches and demands. The strategy was therefore to recruit at least one Post-doc in each of the countries included in the project and involve PhD students in planning fieldwork in all the countries. The PhD students had to enroll in ongoing CES PhD programmes and be supervised by the PI, senior researchers and Post-docs from ALICE project. The

PhD programme Post-colonialisms and global citizenship established specific scholarships to recruit PhD candidates for ALICE project.
In order to closely link the research projects to the ALICE goals, detailed empirical work plans were set for each team member. In addition, internal seminars were defined to develop the coherence of the research team, in which all participants had to present their first research proposals to the PI, senior researchers and other colleagues. In a second phase, all the research proposals were presented and evaluated by an international external evaluation panel, allowing for junior researchers to contact and discuss their projects with renown international scholars.
Additional seminars were also organized with visiting scholars from countries involved in the project, specifically India, in which each researcher had to present and receive suggestions and criticisms pertaining to their project and the empirical fieldwork designed for the country.
In order to coordinate the scientific activities, evaluate the ongoing fieldwork and discuss and link all the emerging epistemological and methodological challenges of the ALICE project in collaboration with the PI, it was decided to permanently incorporate six senior researchers from the host institution into the team as scientific coordinators. To further the global scientific coherence of ALICE, the PI became involved in the project on a full-time basis.
As the majority of the researchers began their planned fieldwork in 2013, they all have to produce scientific reports describing the obstacles, emerging issues and scientific challenges and send them to the PI and scientific coordinators. During ALICE duration (2011-2016) all 18 researchers with individual research projects concluded their fieldwork and final reports. This work resulted in 10 PhD theses and various chapters in the nine books to be published in English, Spanish and Portuguese.
In the final phase of the project 6 senior researchers, 11 Post-docs and 6 PhD students constituted the final core ALICE research team. Many researchers from the Host Institution and other national and international research centres contributed with chapters in the forthcoming books or with entries in the Dictionary of the Epistemologies of the South: words for another possible world and Wisdom and Courage: masters of the world, in a total of 109 associate researchers.
ALICE project resulted in 59 journal articles, 2 special issues in international journals, 60 papers in Conference Proceedings, 85 book chapters, 18 books, and the forthcoming series Epistemologies of the South in English, Spanish and Portuguese with 9 books each.

- establishment and/or consolidation of the research group and team composition

The PI, 6 senior researchers, 11 Post-docs and 6 PhD students constituted the final core ALICE research team. The six senior researchers were the scientific co-coordinators for the project, working closely with the PI, and are also researchers at the host institution. Five of the 11 Post-docs are researchers from the host institution. A research assistant was also appointed after 2014 to provide the necessary support for ALICE scientific activities and development of the research projects.
In the first phase of ALICE project, the main objective was to establish the guidelines for setting up the project. Following this initial stage, the research team was stabilized. This phase was devoted to preparing the empirical research and the methodological conceptualization of the fieldwork. Detailed empirical work plans were set for each team member and the distribution of thematic areas and case studies was mapped out. The need for the team to reflect both specialist subject areas and local knowledge of the research settings indicated a stronger presence of specialists in research themes and countries.
The initial implementation phase was thus defined by a cautious recruitment policy, focusing on the gradual expansion of the team as knowledge of the data and the overall research planning was consolidated.
Due to the complexity of the project, from 2014 onwards the coordination team was expanded from two to six senior researchers, defining for each researcher specific tasks according to their specialization field. All senior researchers are co-editors with the PI of the forthcoming nine books to

be published in English, Spanish and Portuguese.
The success of the core research team is reflected in the completed fieldwork, as follows:
- Aids and Modernity in Diffraction: Looking at an Epitome Disease from The South Within The Horizon of an 'Ecology Of Knowledges' in Health and a Subaltern Cosmopolitan Bioethics
Alice Cruz

- Beyond The Polls: Political Languages and Practices of The 15m Movement
Antoni Aguiló

- Can the Right to the City Be Emancipatory?
Eva García Chueca

- Comparative Study of Social Transformative Practices, Its Outreach and Meanings Extracted from The Brazilian and South African Constitutions
Élida Lauris

- Decolonising Europe. Human Rights and Other Grammars of Human Dignity from The Perspectives of The South Inside The North
Julia Suárez-Krabbe

- Ecologies of Justices from South to North. Comparative Cartographies of Community Justices in Maputo and Lisbon
Sara Araújo

- Extreme Events, Catastrophes and The Racialisation of The Exploited
José Manuel Mendes

- Gandhian Democratisation: An Account Against Political Colonisation
Cristiano Gianolla

- Land and The Social (and Micro) Movements in Contemporary India
Dhruv Pande

- Spicing Life, Unpacking Struggles: Food Knowledges, Food Rights and The Possibilities of Counterhegemonic Intercultural Translation
Maria Paula Meneses

- Plurinational and Intercultural Constitutionalisms from a Sumak Kawsay Perspective
Raúl Llasag Fernández

- Plurinational Constitutionalism in Bolivia. From Constitution-Making Process to The Indigenous Self-Government Statutes
Researcher name: José Luis Exeni Rodríguez

- Rationalities of Alternative Democratic Relations: Proveniences from Bolivian Indigenous Democracies
Mara Bicas

- Saying no to Absences, Saying yes to Emergencies: from Solidarity Markets to Indigenous Exchange Circuits

Luciane Lucas dos Santos

- Southern Bodies in Northern Wars: Disability as Testimony of Violence
Bruno Sena Martins

- State-in-the-Mirror: How the Social Diversity Challenges the Modern Institutions in Latin-American Contexts
Mauricio Hashizume

- Under The Razor's Edge: State-Society Relations – Advances, Retreats and Contradictions Amidst Possibilities of State Reform – The Case of The Brazilian State (2003-2013)
Aline Mendonça dos Santos

- Women InPower Women': The Art of The Ku Patsa: Justice, Dignity and Good Living in Non-Capitalist Socio-Economical Women's Strategies
Teresa Cunha

- others

ALICE project places a special emphasis on the dissemination and transfer of knowledge among young publics, promoting the tools for a critical evaluation of the main challenges to Europe and the construction of alternatives. Accordingly, ALICE organised two scientific initiatives for secondary school students. The first, entitled "What are Social Sciences for? ALICE - a different experience of doing science", was held in 2012. It was included in the Ciência Viva programme promoted by the Portuguese Ministry of Science and Technology and consisted of an internship specialising in learning how to do science. The second initiative formed part of the CES Goes to School. Entitled The ways of ALICE and the alternatives for Europe: learning and transforming from social innovations and the diversity of the world, it consisted of a presentation of the main ALICE objectives and activities for secondary school students. The presentations were as follows:
- 2013: 1 presentation;
- 2014: 1 presentation;
- 2015: 2 presentations;
- 2016: 5 presentations.
ALICE project organised two Summer Schools with the participation of national and international professors and students. They functioned as an active social laboratory where scholars and students critically approached the discussions and perspectives of the project. The 2014 Summer School was entitled Learning from the South: Towards Intercultural Translations and the 2016 Summer School was entitled Epistemologies of the South: Boaventura de Sousa Santos in Dialogue with ALICE. There were 99 participants from a total of 250 applicants to the two Summer Schools.
The 2014 ALICE International Colloquium (Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning), gathered 625 participants from around the world and was held in Coimbra. The event included a scientific programme with invited and auto- proposed speakers and a cultural programme combining different expressions and exploring in multiple ways the thematic and epistemological proposals of the project (solo piano recital, rap concert, exhibition, and theatre). With a diverse and polycentric structure, in space and time, the Colloquium featured an impressive group of international renowned scholars that were invited to give lectures as key speakers. Out of the 625 participants from 28 countries and 4 different continents, 427 papers and 46 posters were presented in 92 parallel sessions for paper presentations, 10 parallel sessions for poster presentations and a Ludopedagogy workshop. Considering the high quality of the papers submitted, and after a peer-review process, four volumes were published (one volume for each thematic area of ALICE).

In order to further the discussion of the role of arts and performance in scientific research and in line with the methodological presumptions of ALICE project, and to discuss and evaluate the final results of the project, the initiative Alice and the performing arts: show and debate was implemented. It consisted of two components:

- The show Alice in the City: Social Sciences, Rap and More. This show stems from the yearning of bringing together art and science, interconnecting languages and reasons/emotions typically unmet. Musicians, storytellers, poets, social scientists will stage a challenge of the boundaries between popular culture and high culture, the narratives of the university and the street, the expressions of the periphery and the centre. Rap, slam poetry, funk, kuduro, gypsy music and storytelling will get together in an unpredictable ecology of knowledges.
- The event The world, the street and the stage: for an ecology of cultural and artistic knowledges. This event will consist of a round table featuring academics and artists in a debate on the place of culture and art in the broadening of the spaces of recognition and the grammars social transformation.

Publishable brief summary of the achievement of the project

This section, which should not exceed 1 page (approx. 600 words), might be used for dissemination of the project progress/results to the general public/scientific community. For this reason, please do not reproduce here the project abstract, which is already available in CORDIS.

Stand alone description of the project and its outcomes

The main objective of ALICE project was to develop new theoretical and political paradigms for social transformation. Epistemologies of the South was the key analytical concept of the project, that translates into a postabyssal thinking and the correlate concepts of ecology of knowledges and intercultural translation. The project involved comparative research in ten countries (Brazil, Bolivia, Ecuador, India, Italy, Mozambique, Portugal, South Africa, Spain and United Kingdom), with a core research team of 20 researchers and 109 associate researchers.

The project results confirmed the heuristic potential of the methodology created by the PI, the Popular University of Social Movements, bringing together scholars and activists in the analysed thematic areas: knowledge, health, democratizing democracy, transformative constitutionalism and state reform, other economies, and human rights and other grammars of human dignity.

The Epistemologies of the South concern the production and validation of knowledges anchored in the experiences of resistance of all those social groups that have systematically suffered injustice, oppression, and destruction caused by capitalism, colonialism, and patriarchy. From the perspective of the Epistemologies of the South, the North centric, Western centric thinking is an abyssal thinking. It is premised upon an abyssal line separating metropolitan societies and forms of sociability from colonial societies and forms of sociability. As this abyssal line is as basic as it is invisible, it allows for false universalisms based on the social experience of metropolitan societies and sociabilities and aimed at reproducing and justifying the normative dualism metropolis/colony.

Beyond the notion of lessons from the Global South to be to learn by Europe, the research programme emphasizes global learnings, that is, global reciprocal learning. The first global learning concerns knowledge. Epistemological diversity of the world is immense and, in fact, our scientific knowledge captures part of it, but does not capture all of it. So we need, in fact, to look at different ways of knowledge without discarding science. The second global learning is that people are longing for Europe as an emancipatory project. For example, in the possibility of articulation between representative democracy and participatory democracy and the importance of the concept of demodiversity proposed by ALICE project. The third global learning is the human rights richness contained in the indigenous concept of Pachamama, and the need, in a context of climate change, to engage with other concepts of nature.

In the end, the basic ideia of ALICE project is about democratising knowledge and social sciences.

ALICE main conclusions are:

- Knowledge production: exposure to pluriversal forms of thinking, from a decolonial, anticapitalist and antisexist perspective, cannot only transform how modern social knowledge is produced, but what it should be.
- Transformative constitutionalism and state reform: ALICE project deepened the understanding of the movements for the refoundation of the State and bottom up’s re-writing of Constitutions.
- Human rights and other grammars of human dignity: Conventional concepts of human rights need to be reinvented in order to serve agendas for change, recognition and translation.
- Democratizing democracy: We proceeded to deconstruct the Western matrix of democracy, analyzing the pluriverse of democratic experiences in the world and proposing the basis for intercultural democracy.
- Other economies: we argue for an ecology of forms of production and of productivities, involving a plurality of knowledges, practices, ethics, aesthetics and political and social connections capable of generating a diversity of meanings of abundance and scarcity.

- Health: Access and recognition are two faces of cognitive justice – a topic which goes beyond current debates on global health -, which may find themselves in tension, but also open up spaces of intercultural translation and ecologies of knowledges and practices in health.

DRAFT

Overall assessment of the achievements and success of the project

The information provided in this section will only be available to ERC staff, to members of the ERC panels, and to the Scientific Council

To what extent have you achieved your objectives?

All the main objectives of ALICE project were achieved. The programmed research projects and all case studies listed in the original proposal were completed by the core research team, along with contributions to the final project books by associate researchers. The research project was structured in the original proposed four thematic areas, democratizing democracy, transformative constitutionalism, interculturality and state reform, other economies, and human rights and other grammars of human dignity, allowing for the testing of the initial hypotheses for each of them. Fieldwork was conducted in the countries specified in the initial proposal (Brazil, Bolivia, Ecuador, South Africa, India, Italy, Portugal and United Kingdom), with the addition, for comparative relevance, of Spain and Mozambique. For each country there was a coordinating Post-doc and a consolidated research team.

The project also resulted, as expected, in 10 PhD theses, 4 of which have already been finished and approved by examination boards.

The research projects and case studies in the four thematic areas results will be assembled in four forthcoming books to be published in English, Spanish and Portuguese by major international publishers. Furthermore, other five books emerged from the project. One that reassembles the theoretical framework of the project centered on the Epistemologies of the South, one on Health, participation and interculturality, other containing the major methodological findings and proposals of ALICE project, and the last two, a Dictionary of the Epistemologies of the South and The Voices of the World.

As mentioned in another section of this report, the research project ALICE become a sustained research programme, The Epistemologies of the South, consolidated through solid institutional support by Centre for Social Studies of the University of Coimbra (CES), The Latin American Council of Social Sciences (CLACSO) and the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), and articulated with CES PhD Post-colonialisms and global citizenship, assuring its continuity in time. The research programme will be consecrated in a book series entitle The Epistemologies of the South, to be assured by three major international publishers in English (Routledge), Spanish (Akal) and Portuguese (Edições 70 / Almedina).

Two relevant and unexpected aspects emerged that become crucial to ALICE project: the assuming of the University of Popular Social Movements (UPMS) as the main and conducting methodology of the project, for its heuristic potential and for bringing together scholars and activists and for allowing to define global mutual leanings. And, the role of arts and performance in bringing for discussion of ALICE results artists and citizens.

ALICE project also fulfilled the ambition to anchor the research programme in an international research network, to be mobilized in annual Summer Courses and the approved South-South University and academic chairs. This was only possible due to the high number of associate researchers that participated in many of the activities of ALICE project.

What are the most imortant conclusions of your research?

The Epistemologies of the South concern the production and validation of knowledges anchored in the experiences of resistance of all those social groups that have systematically suffered injustice, oppression, and destruction caused by capitalism, colonialism, and patriarchy. From the perspective of the Epistemologies of the South, the North centric, Western centric thinking is an abyssal thinking. It is premised upon an abyssal line separating metropolitan societies and forms of sociability from colonial societies and forms of sociability. As this abyssal line is as basic as it is invisible, it allows

for false universalisms based on the social experience of metropolitan societies and sociabilities and aimed at reproducing and justifying the normative dualism metropolis/colony. For each of the thematic areas of ALICE project the main conclusions are:
- Knowledge production: Knowledge is contextual and reflects forms of understanding, explaining, and theorizing situations that need to be brought into the contemporary knowledge discussions, as a means of exposing science to such challenges. As it became clear throughout the project, exposure to pluriversal forms of thinking, from a decolonial, anticapitalist and antisexist perspective, cannot only transform how modern social knowledge is produced, but what it should be.
- Transformative constitutionalism and state reform: The constituent power born in social struggles placed the excluded in the bosom of some constitutional process, beginning to include the expectations of a majority that had been forgotten or made invisible in previous Constitutions. Though we testified a dystopian moment, the use of a sociology of absences and emergences in the study of the struggles to decolonize, decommodify and depatriarchalize Constitutions, revealed multiple abyssal lines allowing for a deeper comprehension of modern State potentials and limits.
- Human rights and other grammars of human dignity: Conventional concepts of human rights need to be reinvented in order to serve agendas for change, recognition and translation. Condemned to irrelevance or cynical exploitation, the most pernicious consequence of the acritical crystallization or celebration of human rights is loss of contact with struggles and knowledge in various parts of the world which could establish them as an element in an ecology of human, intercultural and emancipatory dignity.
- Democratizing democracy: Although dominant, the Eurocentric conception of democracy is not the only existing one; alongside and in conflict or in articulation with it, there exist other conceptions, and it is urgent to recognize, know and value them in order to construct a post-abyssal humanity. Therefore, the heuristic potential of the notion of demodiversity, radicalizing the concept of democracy through the notions of participative, plurinational and intercultural democracy.
- Other economies: The power to define what a good life or a decent and sustainable livelihood has been expropriated from populations, women and men, more generally, those who live and work under precarious conditions and with limited or no rights. To shift the abyssal line and the economic paradigm the concepts of abundance and scarcity are critical.
- Health: Health appears today as an important and powerful idiom mobilized in struggles for human dignity, and against the segregation enacted through the abyssal line dividing “civilized” or “metropolitan” from “savage” zones. Access and recognition are thus two faces of cognitive justice – a topic which goes beyond current debates on global health -, which may find themselves in tension, but also open up spaces of intercultural translation and ecologies of knowledges and practices in health.

To what extent have you gone beyond the state of the art?

ALICE project strived to go beyond state of the art, and the main results are as follows:
- Knowledge production: To speak of ‘production of non-existence’ requires a careful analysis of colonial violence. In this context, the political and methodological proposal of sociology of absences and of emergences call for the cultivation of a speculative form of realism, for a post-abyssal thinking and practice, demanding a new kind of sociological imagination where one can speculatively conceive and politically affirm.
- Transformative constitutionalism and state reform: ALICE project deepened the understanding of the movements for the refoundation of the State and bottom up’s re-writing of Constitutions. For some researchers, the main question is the possibility of developing a democratic legal culture that is open to dialogue yet retains the distinctive characteristics of a 'rule of law'. For others, it is necessary to radicalize the discussion: what would a Constitution look like if it started with the idea of legal pluralism as its founding principle? The project doesn’t present a single perspective, opting for the articulation of different ideas for designing possible futures concerning a decolonized and

intercultural State.
- Human rights and other grammars of human dignity: Firstly, we propose a sociology of absences linked to the acknowledgement of a vast terrain of silenced transgressions of human rights. Secondly, we propose a sociology of emergences for struggles which mobilise and transform human rights into effective counter-hegemonic agents. Thirdly, we propose intercultural translation, whereby human rights are invited to enter into dialogue with cultures, theologies and political agendas which displace them, bringing them closer to the South and to social emancipation by reconstituting them as a denominator capable of dislodging the commonplaces and empty horizons created by colonialism, capitalism and patriarchy.
- Democratizing democracy: ALICE project concluded for the need of post-abyssal democratization of economic relations (post-capitalism), for democratizing all relations based on a supposed natural, racial or ethnic-cultural inferiority (post-colonialism), or the relations built upon sexual difference or sexual orientation (post-patriarchy). We proceeded to deconstruct the Western matrix of democracy, analyzing the pluriverse of democratic experiences in the world and proposing the basis for intercultural democracy.
- Other economies: Beyond about alternatives within economic sphere, we argue about an ecology of forms of production and of productivities, involving a plurality of knowledges, practices, ethics, aesthetics and political and social connections capable of generating a diversity of meanings of abundance and scarcity, of forms of sociability, of modes of producing goods and services, mutual obligations and codes of conduct.
- Health: An ongoing process of expansion of a domain of phenomena (re)defined as health issues sustains and promotes the global enactment of the biomedicalization of life and health, with an increasing commodification of life. Through contributions based on research in the global South these processes were explored in detail, in order to highlight a range of situated responses, to the historical and current dynamics of capitalism, colonialism and patriarchy, and of the monoculture of biomedicalized health.
- Methodology: ALICE project main contribution is to reinforce the idea that all methods must implement the desideratum of “studying with”. Methodological transgression, as proposed in ALICE project, presupposes a strong epistemological and political grounding, that allows for transformative politics. Radical copresence, as the methodological basis of Epistemologies of the South and the ecology of knowledges, brings the abyssal line to visibility, highlighting the role of insurgent methodologies.

What is the impact of the project (within the scientific community and on society)?

ALICE project objective was to propose a science for transformative knowledge and an alternative thinking of alternatives. As what concerns the scientific community ALICE project’s impact was significant and widespread, mainly in participating countries from the Global South. In some of the countries specified in the initial proposal, namely Brazil, Bolivia, Ecuador, South Africa, India and Portugal, with the addition, for comparative relevance, of Spain and Mozambique, there were advanced seminars and the appointment of local scientific coordinators. This was complemented with the 22 Popular University of Social Movements (UPMS), bringing together scholars and social movements’ activists. In Ecuador and Spain ALICE project post-doc researchers co-authored books with ALICE PI, putting together the contributions of the advanced seminars and UPMS.
The International Colloquium and the Summer Schools were occasions to exchange ideas with scholars and students form all over the world, with a total of around 1.000 participants in all activities. Also, in the forthcoming books to be published in English, Spanish and Portuguese, there are more than 109 contributions from ALICE project’s associate researchers. Scientific impact is clear with the establishment ofThe Epistemologies of the South research programme with significant institutional support from The Latin American Council of Social Sciences (CLACSO) and the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA). Also, the book

series The Epistemologies of the South in English (Routledge), Spanish (Akal) and Portuguese (Edições 70 /Almedina) will be important ways to further scientific visibility both among consecrated and young scholars. Finally, the sheer number of citations of PI publications attests of the relevance and visibility of the project, certified through Google Scholar or academic databases.
The impact of ALICE project in society was also relevant. UPMS were carried out in twelve countries, with the participation of hundreds of activists and drawing attention from local national media. Alongside the scientific activities, And during the International Colloquium there were artistic activities open to the community and an art exhibition of a young plastic artist, Mário Vitória, in many venues of Coimbra's city, from national and consecrated museums to squares. Also, special attention must be given to the initiatives among high school students and their active engagement in discussion ALICE project's maisn ideas and results.
The heavy use of the internet and social media also had an important impact in society, both nationally and internaltionally. By the end of April 2016, the ALICE official website had a total of 243,063 page views by 60,918 different users since it was first launched on April 5, 2012. The rate for returning visitors was 39,6%. Views were generated in 178 different countries, the most represented in the list were (respectively) Portugal, Brazil, Spain, USA, Mexico, Argentina, Colombia, UK, Germany, and Bolivia. During the same time frame, the ALICE YouTube channel had 265,479 views and encompassed a total of 1,874 subscribers and ALICE Facebook page was subscribed by 5,000 users; the list of the country of origin of ALICE Facebook subscribers includes (in order) Brazil, Portugal, Mozambique, Spain, Mexico, Colombia, Argentina, USA, Italy, Bolivia. Twitter summed up 409 followers.

How effectively has the project helped you start or consolidate your research group? (for Starting Grants/Consolidators Grants only)

This field doesn't apply to Advanced Grants.

How well have you been supported by your Host Institution?

The Host Institution has provided all the necessary conditions for the full execution of the ALICE project. It has created a specific working space to accommodate all the resident researchers, provided administrative, accounting, computing and programming support.
The vast experience and competence of the Host Institution team was vital to meet the challenges that the project faced during the period of ALICE project. The competence and commitment of the Host Institution Administrative team was also essential in order to meet organizational requirements, financial management, promotion and dissemination of collective outputs: UPMS workshops (Popular University of Social Movements), advanced seminars, conversations of the world, ALICE interviews and other audio-visual outputs, international conferences and summer schools.
Four main Offices of the HI were essential to accomplish the expected results:
a) Project Management Office: Supported the planning and organization of the individual research projects and all the other scientific activities and provided information on the rules and procedures for the resolution of financial and legal needs. The Project Management Office in liaison with the Coordination Team of the project also took up the responsibility of preparing and submitting all financial reports, similarly to what had happened with 1st Mid-Term Activity Report. This office has also been an intermediate to the European Research Council and performed many of the project administrative tasks, namely the Human Resources Management, and has advised the PI and the Coordination Team on the monitoring of the financial and scientific execution of the project.
b) Accounting Office: Guaranteed the effectiveness of the financial execution, by checking the legality of expenditures, ensuring also a good pace of payments and the ability to make cash advances for the most demanding situations in fieldwork and other activities.
c) Information and Technology Office: Sustained the reformulation of the project web pages, the

monitoring of technical requirements, equipment and software, discussion and analysis of technology solutions tailored to the needs of research.
d) Events, Communication and Image Office: Supported the promotion of national and international events, designed and implemented strategies for advertising and results dissemination. As mentioned in the previous report, besides the administrative support provided by the Host Institution Offices previously referred, the Host Institution maintained its decision to second one member of its Administrative Staff to work exclusively on the project. The role played by the colleague was crucial, since she has been the interlocutor between the Coordination Team and the research team of the project and the Administrative Staff of the Host Institution. Her secondment allowed relieving the Coordination Team members of many of daily administrative routines and tasks, enabling them to devote more time to the research and coordination activities. This colleague continued to be responsible for the ordinary administrative tasks of the project, the current exchange of communications, the control of financial execution of each individual research project, and the event management of all project activities and events.
The interdisciplinarity of the ALICE project is also ensured through constant dialogue between the research groups, specialist observatories and ongoing projects at the Host Institution, benefiting also from the professional support of CES North-South library librarians and other staff.
Also important was the scientific articulation between ALICe project the Host Institution PhD programmes, specifically Post-colonialisms and global citizenship, Democracy in the twenty first century, Human rights in contemporary society and Law, justice, and citizenship in the twenty first century.

What difference did the ERC make?

The support of ERC for ALICE project was crucial. As an ambitious international project with direct fieldwork in ten countries (Brazil, Bolivia, Ecuador, India, Italy, Mozambique, Portugal, South Africa, Spain and United Kingdom) and the organization of Popular University of Social Movements in twelve countries (Argentina, Brazil, Bolivia, Cape Verde, Ecuador, India, Mozambique, Peru, Portugal, Spain, Tunisia and Zimbabwe) only a grant with the magnitude of the one afforded by ERC could allow for the project's success. Furthermore, with a core team of 20 researchers and 109 associate researchers.
More importantly, one has to highlight the freedom of research allowed to PI and ERC's flexibility in what concerns scientific and administrative adjustments during the period of the project. ERC openness to incorporate activities like performances, artistic initiatives and non-conventional ways of dialogue between scholars and artists and citizens in general shows a broad notion of science and its transformative power.
ERC prestige was also important in the national and international visibility of ALICE project and the willingness of researchers and research centres to cooperate with the PI and ALICE research team. This was also an important factor in media coverage both in Portugal and in the participating countries.

How many people completed a PhD in the framework of the project?	4
Comments:	The completed theses are: - Alice Cruz - A controversial cure: a biomedical promise to leprosy in diffraction between Portugal and Brazil (08/07/2013) - Élida Lauris - Access as need, justice as struggle, law as knowledge. Dynamics of coloniality and narra(alterna)tives of access to justice in Brazil and Portugal (24/01/2014) - Sara Araújo - Ecologies of Justices from South

	to North. Comparative Cartographies of Community Justices in Maputo and Lisbon (29/12/2014) - Cristiano Gianolla - Gandhian Democratisation: An Account against Political Colonisation (November, 2016)
How many people started a PhD in the framework of the project?	10
Comments:	All remaining six theses will be completed during 2017. Their titles are: - Francisco Freitas - Are Big Data and Statistics Shaping Democracy? A Critical Account about the Effects of Information Technology and Large Numbers on Democratic Systems and Political Participation. - Mara Bicas - Rationalities of Alternative Democratic Relations: Proveniences from Bolivian Indigenous Democracies. - Eva Chueca - Can the Right to the City Be Emancipatory? Presences, Absences and Emergences in the Construction of the Right to the City in Brazil. - Maurício Hashizume - State-in-the-Mirror: How the Social Diversity Challenges the Modern Institutions in Latin-American Contexts. - Raul Llassag - Plurinational and Intercultural Constitutionalisms in Ecuador and Bolivia from a Sumak Kawsay Perspective: From Oral Expression to Written Word and Lessons for Development. - Tshepo Madlingozi - Beyond Transitional Justice: On Pluralist Co-Existence 'After' Conflict. Lessons From The South.

List of free Keywords

DRAFT

Annex: Project output records

A1. Publications

LIST OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS, STARTING WITH THE MOST IMPORTANT ONES												
No.	Title / DOI	Main author	Title of the periodical or the series	Number, date or frequency	Publisher	Place of publication	Date of publication	Relevant pages	Does the article acknowledge ERC funding?	Is open access provided to this publication ?	Type	URL
1	Épistémologies du Sud [Epistemologies of the South]	Santos, Boaventura de Sousa	Études Rurales, 187		N/A		30/06/2011		No	No	Peer reviewed	
2	A Encruzilhada da Universidade Europeia [European University at a Crossroads]	Santos, Boaventura de Sousa	Revista do SNESup, 41		N/A		01/09/2011		No	Yes	Peer reviewed	
3	Portugal: Tales of Being and not Being	Santos, Boaventura de Sousa	Portuguese Literary & Cultural Studies, 19/20		N/A		30/06/2011		No	No	Peer reviewed	
4	Epistemologías del Sur [Epistemologies of the South]	Santos, Boaventura de Sousa	Utopía y Praxis Latinoamericana , 16, 54		N/A		30/06/2011		No	Yes	Peer reviewed	
5	Plurinationaler Konstitutionalismus und experimenteller Staat in Bolivien und Ecuador [Plurinational Constitutionalism and Experimental State in Bolivia and Ecuador]	Santos, Boaventura de Sousa	Kritische Justiz, 45, 2		N/A		30/06/2012		No	No	Peer reviewed	
6	Public Sphere and Epistemologies of the South	Santos, Boaventura de Sousa	Africa Development, XXXVII, 1		N/A		30/06/2012		No	Yes	Peer reviewed	
7	The University at a Crossroads	Santos, Boaventura de Sousa	Human Architecture: Journal of the Sociology of Self-Knowledge, X, Issue 1, Winter		N/A		30/06/2012		No	Yes	Peer reviewed	

8	Chávez: l'héritage, les défis [Chávez: The legacy and the challenges]	Santos, Boaventura de Sousa	Marx Actuel, 54		N/A		30/06/2013		No	Yes	Peer reviewed
9	Boaventura de Sousa Santos: une proposition du dialogue interculturel à l'époque de la mondialisation. [Boaventura de Sousa Santos: A proposal of intercultural dialogue at the time of globalization]	Aguiló Bonet, A. J.	International Journal of Philosophy and Social Theory Journal of Scientific Research, 16		N/A		30/06/2011		No	Yes	Peer reviewed
10	Interculturalidad, democracia y emancipación social: algunos retos para una teoría política intercultural [Interculturality, democracy and social emancipation: some challenges for intercultural political theory]	Aguiló Bonet, A. J.	Astrolabe. International Journal of Philosophy, 11		N/A		30/06/2011		No	Yes	Peer reviewed
11	Democracia y hegemonía en la época del neoliberalismo globalizado: reflexiones críticas [Democracy and hegemony in the era of globalized neoliberalism: critical reflections]	Aguiló Bonet, A. J.	Astrolabe. International Journal of Philosophy, 13		N/A		30/06/2012		No	Yes	Peer reviewed
12	Democracia y crisis económica en un mundo global [Democracy and economic crisis in a global world]	Aguiló Bonet, A. J.	Anuario CEIPAZ, 6		N/A		30/06/2013		Yes	Yes	Peer reviewed
13	Towards a Cosmopolitan Notion of Human Rights. Social movements and local governments: two different actors spearheading the right to the city	Chueca, Eva Maria Garcia	Cescontexto - Debates, 2		N/A		30/06/2012		Yes	Yes	Peer reviewed
14	Experiências participativas da juventude em Portugal: reflexões emergentes do caso do OPJ da Trofa [Participatory experiences of youth in Portugal: emerging reflections on the case of OPJ Trofa]	Freitas, Francisco et al.	O Público e o Privado, 153		N/A		20/12/2012		No	Yes	Peer reviewed
15	Human Rights and Nature: Intercultural Perspectives and International Aspirations	Gianolla, Cristiano	Journal of Human Rights and the Environment		N/A		01/03/2013		Yes	Yes	Peer reviewed
16	Democracia intercultural, ese	Exeni	Andamios. Análisis y		N/A		01/11/2012		No	Yes	Peer

	horizonte [Intercultural Democracy, the horizon]	Rodríguez, José Luis	prospectiva política, 7 & 8								reviewed	
17	When Sofia listens to Miguel or trying to transcend abyssal lines: why does it matter to Europe?	Gomes, Catarina Antunes	OUTIS! Révue de Philosophie (post)Européenne, n.º 4, 2, Deconstructing Democracy		N/A		02/12/2013		No	No	Peer reviewed	
18	Postcolonial union - The ethno-cultural activism of Bolivian katarista movement	Hashizume, Maurício	Cescontexto - Debates, 4		N/A		02/12/2013		Yes	Yes	Peer reviewed	
19	Guerra e Memória Social: a deficiência como testemunho [War and Social Memory: disability as testimony]	Martins, Bruno Sena	Fractal: Revista de Psicologia, 25, 1		N/A		30/06/2013		No	Yes	Peer reviewed	
20	Pesquisa acadêmica e deficiência visual: resistências situadas, saberes partilhados [Academic research and visual deficiency: located resistances, shared knowledges]	Martins, Bruno Sena	Revista Benjamin Constant, 19 [In Press]	Special Edition 3	N/A		30/04/2014	0	No	Yes	Peer reviewed	http://www.ibc.?gov.br/?catid=4?&itemid=10 359
21	Equality, Democratic Citizenship and Solidarity: Is There a Role for Higher Education in the Framing of an Alternative Paradigm?	Mendes, José Manuel	RASE (Revista de la Asociación de Sociología de la Educación), 4		N/A		30/06/2011		No	Yes	Peer reviewed	
22	Bodies of Violence, languages of resistance	Meneses, Maria Paula	Lusophone Studies, 7		N/A		30/06/2012		No	No	Peer reviewed	
23	Desafios a Moçambique: nação e narrativas pós-coloniais [Challenges for Mozambique: Nation and postcolonial narratives]	Meneses, Maria Paula	Cadernos de Estudos Culturais, 5		N/A		30/06/2013		No	No	Peer reviewed	
24	Race, Social Struggles and 'Human' Rights. Contributions from the Global South	Suárez-Krabbe Julia	Critical Globalization Studies		N/A		01/03/2013		No	Yes	Peer reviewed	
25	Democratising Democracy, Humanising Human Rights. European Decolonial Movements and the "Alternative Thinking of Alternatives"	Suárez-Krabbe Julia	Migration Letters		N/A		01/09/2013		Yes	Yes	Peer reviewed	

26	The emancipation of disability studies in Portugal 10.1080/09687 599.2014.880332	Fernando Fontes , Bruno Sena Martins , Pedro Hespanha	Disability and Society	Vol. 29/Issue 6	Routledge	United Kingdom	06/06/2014	849-862			Peer reviewed	http://www.tand?fonline.com/doi?/abs/10.10 80/09?687599.2014.880?332
27	Coaches' migration: a qualitative analysis of recruitment, motivations and experiences 10.1080/02614 367.2014.939988	Mário Borges , António Rosado , Rita de Oliveira , Francisco Freitas	Leisure Studies	33	Routledge	United States	30/07/2014	1-15			Peer reviewed	http://www.tand?fonline.com/doi?/abs/10.10 80/02?614367.2014.939?988
28	The Body-Subject in the Cultural Representations of Disability	Martins, Bruno Sena	Niepe#nospraw no##	10	Universidade de Gdansk		30/10/2014	70-84			Peer reviewed	http://niepelno?spra wnosc.ug.ed?u.pl/archi wum-p?df/niepelnospra?wnosc10.pdf#pag?e=70
29	A Cegueira em Moçambique: a sul de um sentido [Blindness in Mozambique: South of a sense]	Martins, Bruno Sena	Configurações	12	CICS – Centro de Investigação em Ciências Sociais Húmus		30/06/2014	61-74			Peer reviewed	http://cics.umi?nho.pt/pt/2014/?07/29/conf igura?coes-12-epistem?ologias-do-sul-?cont extos-de-in?vestigacao/
30	Inklusive Erziehung und Epistemologie des Südens: Beiträge zur Behindertenpädagogik [Inclusive education and epistemologies of the South: contributions to special education]	Aguiló,Antoni, Jantzen,Wolfgang	Behindertenpä dagogik	1	Psychosozial- Verlag		01/03/2014	4-30			Peer reviewed	
31	Diálogos de saberes, debates de poderes:possibilidades metodológicas paraampliar diálogos no Sul global [Dialogues of knowledge, discussions of powers: methodological possibilities for expanding dialogues in the global South]	Meneses, Maria Paula	Em Aberto	v. 27, n. 91,	Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira		01/01/2014	90-110			Peer reviewed	http://emaberto?.inep.gov.br/in?dex.php/emabert?o/issue/current?/showToc
32	Entre evidências e negligências: cobertura e invisibilidade de temas de saúde na mídia impressa portuguesa 10.1590/1413- 812320152011.1834 2014	Aline Guio Cavaca , Paulo Roberto Vasconcellos-Silva , Patrícia Ferreira , João	Sociologias	Vol. 20/Issue 11	Instituto de Filosofia e Ciencias Humanas-UFRGS		01/01/2015	3569-3580	No	Yes	Peer reviewed	http://www.scie?lo.br/scielo.ph?p?script=sci_ar?ttext&pid=S1413?-8123201500 1103?569& lng=pt &nrm=?iso&tlng=en

		Arriscado Nunes										
33	“Mercados de Trocas e Moedas Sociais em Portugal Continental: os desafios de uma cultura de emancipação social”	Lucas dos Santos,Luciane; Silva, Beatriz Caitana	Revista Outra Economia - Revista Latinoamericana de econom#a social y solidaria	8/15	"RILESS (Red Latinoamericana de Investigadores de Econom#a Social y Solidaria) - UNISINOS"		30/06/2015	210-229	Yes	Yes	Peer reviewed	http://revistas?.unisinos.br/in?dex.php/otraeco?nomia/article/v?iew/otra.2014.8?15.0 8
34	“O nome e a coisa. Sobre a invisibilidade e a ausência de reconhecimento institucional da Economia Solidária em Portugal”	Hespanha,Pedro;Lucas dos Santos, Luciane	Revista de Economia Solid#ria	9	aceesa - Associa##o Centro de Estudos de Economia Solid#ria do Atl#ntico		30/06/2016	1	Yes	Yes	Peer reviewed	http://www.acee?sa-atlantico.or?g/publicacoes/r?evista.php
35	Da universidade à pluriversidade: reflexões sobre o presente e o futuro do ensino superior	Santos, Boaventura de Sousa	Revista Lusofona de Educacao	31	University of Lusophone Humanities and Technology		30/09/2015	201-212	Yes	Yes	Peer reviewed	http://revistas?.ulusofona.pt/i?ndex.php/rleduc?acao/article/vi?ew/5388/3408
36	MUSTAFAH DHADA (2015). The 1972 Wiriyamu Massacre Of Mozambique. Londres: Bloomsbury Academic Press	Gomes, Margarida	revista andaluza de antropolog#a	10	Univerisdad de Sevilla		30/03/2015	233-234		Yes	Peer reviewed	http://www.revi?staandaluzadean?tropologia .org/
37	A questão negra entre continentes: possibilidades de tradução intercultural a partir das práticas de luta? http://dx.doi .org/10.1590/15174522-018 004307	Maria Paula Meneses	Sociologias	Vol. 18/Issue 43	Instituto de Filosofia e Ciencias Humanas-UFRGS		01/01/2016	176-206	Yes	Yes	Peer reviewed	http://www.scie?lo.br/scielo.ph?p?script=sci_ar?ttext&pid=S1517?-4522201600 0300?176& lng=pt &nrm=?iso&tlng=en
38	Dos “abismos do inconsciente” às razões da diferença: criação estética e descolonização da desrazão na Reforma Psiquiátrica Brasileira. http://dx.doi.o rg/10.1590/1517 4522-018004308	João Arriscado Nunes , Raquel Siqueira-Silva	Sociologias	Vol. 18/Issue 43	Instituto de Filosofia e Ciencias Humanas-UFRGS		01/01/2016	208-237	Yes	Yes	Peer reviewed	http://www.scie?lo.br/scielo.ph?p?script=sci_ar?ttext&pid=S1517?-4522201600 0300?208& lng=pt &nrm=?iso&tlng=en
39	A dignidade das pertenças e os limites do neoliberalismo: catástrofes, capitalismo, Estado e vítimas http://dx.doi.o rg/10.1590/1517 4522-018004303	José Manuel Mendes	Sociologias	Vol. 18/Issue 43	Instituto de Filosofia e Ciencias Humanas-UFRGS		01/01/2016	58-86	Yes	Yes	Peer reviewed	http://www.scie?lo.br/scielo.ph?p?script=sci_ar?ttext&pid=S1517?-4522201600 0300?058& lng=pt &nrm=?iso&tlng=en
40	Para uma nova visão da Europa:	Boaventura de	Sociologias	Vol.	Instituto de Filosofia		01/01/2016	24-56	Yes	Yes	Peer	http://www.scie?lo.b

	aprender com o Sul http://dx.doi.o rg/10.1590/1517 4522-018004302	Sousa Santos		18/Issue 43	e Ciencias Humanas-UFRGS						reviewe	lr/scielo.ph?p?script=sci_ar?ttext&pid=S1517?-4522201600 0300?024& lng=pt &nrm=?iso&tlng=en
41	Revisitando o desastre de Bhopal: os tempos da violência e as latitudes da memória http://dx.doi.o rg/10.1590/1517 4522-018004305	Bruno Sena Martins	Sociologias	Vol. 18/Issue 43	Instituto de Filosofia e Ciencias Humanas-UFRGS		01/01/2016	116-148	Yes	Yes	Peer reviewe	lr/scielo.ph?p?script=sci_ar?ttext&pid=S1517?-4522201600 0300?116& lng=pt &nrm=?iso&tlng=en
42	As Epistemologias do Sul num mundo fora do mapa http://dx.doi.o rg/10.1590/1517 4522-018004301?	Boaventura de Sousa Santos , Sara Araújo , Maíra Baumgarten	Sociologias	Vol. 18/Issue 43	Instituto de Filosofia e Ciencias Humanas-UFRGS		01/01/2016	14-23	Yes	Yes	Peer reviewe	lr/scielo.ph?p?script=sci_ar?ttext&pid=S1517?-4522201600 0300?014& lng=pt &nrm=?iso&tlng=en
43	Epistemologias do Sul: lutas, saberes, ideias de futuro - Special Edition	Boaventura de Sousa Santos , Sara Araújo , Maíra Baumgarten (Coord.)	Sociologias	Vol. 18/Issue 43	Instituto de Filosofia e Ciencias Humanas-UFRGS		01/01/2016	1-237	Yes	Yes	Peer reviewe	l
44	À procura de um outro constitucionalismo económico: construindo a cidadania a partir de iniciativas de economia solidária e popular lideradas por mulheres do Sul http://dx.doi.o rg/10.1590/1517 4522-018004306?	Teresa Cunha , Élida Lauris	Sociologias	Vol. 18/Issue 43	Instituto de Filosofia e Ciencias Humanas-UFRGS		01/01/2016	150-175	Yes	Yes	Peer reviewe	lr/scielo.ph?p?script=sci_ar?ttext&pid=S1517?-4522201600 0300?150& lng=pt &nrm=?iso&tlng=en
45	Introduction: Global Challenges for Sociology 10.1177/0038038 516674665	Gurminder K Bhambra , Boaventura de Sousa Santos	Sociology	Vol. 51/Issue 1	SAGE Publications Ltd	United Kingdom	01/02/2017	3-10	Yes	Yes	Peer reviewe	lepub.com/do?i/10.1177/ 00380?3851667 4665
	Portugal. Ensaio contra a autoflagelação [Portugal. On resisting self-punshiment]	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		Editora Cortez, São Paulo, Brazil		30/06/2011				Artic le	
	Derecho y emancipación [Law and Emancipation]	Santos, Boaventura de Sousa (ed.)	N/A		Corte Constitucional para el Período de Transición, Quito, Ecuador		30/06/2011				Artic le	

	A cor do tempo quando foge – Vol. 2 [collection of opinion articles]	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		Edições Almedina, Coimbra, Portugal		30/06/2012				Article	
	Portugal. Ensaio contra a autoflagelação [Portugal. On resisting self-punshiment] – 2nd edition revised and expanded	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		Edições Almedina, Coimbra, Portugal		30/06/2012				Article	
	Sociedade e Estado em construção: desafios do direito e da democracia em Angola [Society and State Building: challenges of law and democracy in Angola]	Santos, Boaventura de Sousa (ed.)	N/A		Edições Almedina, Coimbra, Portugal		30/06/2012				Article	
	Más allá de las elecciones 2014: la ruta democrática en Bolivia	José Luis Exeni Rodríguez	Múltiples		Just governance group	Ottawa, Canadá	15/03/2013	10-12		Yes	Article	http://www.just?governancegroup?.org/Asset s/PDF?s/multiples_21_?es.pdf
	Justicia Indígena, Plurinacionalidad e Interculturalidad en Bolivia [Indigenous Justice, Plurinationality and Interculturality in Bolivia]	Santos, Boaventura de Sousa (ed.)	N/A		Ediciones Abya Yala y Fundación Rosa Luxemburg, Quito, Ecuador		30/06/2012				Article	
	Justicia Indígena, Plurinacionalidad e Interculturalidad en Ecuador [[Indigenous Justice, Plurinationality and Interculturality in Ecuador]	Santos, Boaventura de Sousa (ed.)	N/A		Ediciones Abya Yala y Fundación Rosa Luxemburg, Quito, Ecuador		30/06/2012				Article	
	The Other Side of the Story: Human rights, race and gender from a historical transatlantic perspective	Julia, Suárez-Krabbe	Decolonizing Enlightenment. Transnational Justice, Human Rights and Democracy in a Postcolonial World.	24	Barbara Budrich	Berlin, Toronto	15/05/2014	211-226		Yes	Article	
	Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes [Beyond abyssal thinking: from global lines to an ecology of knowledges]	Santos, Boaventura de Sousa	Epistemologías del Sur (Perspectivas) [Epistemologies of the South (Perspectives)]	0	AKAL	Madrid, Spain	30/06/2014	21-67	Yes	No	Article	
	Direitos humanos, democracia e desenvolvimento [Human rights, democracy and development]	Santos, Boaventura de Sousa and Chaui, Marilena (ed.)	N/A		Editora Cortez, São Paulo, Brazil		30/06/2013				Article	

	Un occidente no occidentalista? La filosofia a la venta, la docta ignorancia y la apuesta de Pascal [A non west West? Philosophy for sale, learned ignorance and Pascal's wager]	Santos, Boaventura de Sousa	Epistemologías del Sur (Perspectivas) [Epistemologies of the South (Perspectives)]	0	AKAL	Madrid, Spain	01/06/2014	431-469	Yes	No	Article	
	Pela Mão de Alice: O Social e o Político na Pós-Modernidade[By the hand of Alice: the Social and the Political in Post-Modernity] - 9th edition, revised and expanded	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		Edições Almedina, Coimbra, Portugal		30/06/2013				Article	
	Pela Mão de Alice: O Social e o Político na Pós-Modernidade [By the hand of Alice: the Social and the Political in Post-Modernity]- 14th edition, revised and expanded	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		Editora Cortez, São Paulo, Brazil		30/06/2013				Article	
	Un occidente no occidentalista? La filosofia a la venta, la docta ignorancia y la apuesta de Pascal [A non west West? Philosophy for sale, learned ignorance and Pascal's wager]	Santos, Boaventura de Sousa	Epistemologías del Sur (Perspectivas) [Epistemologies of the South (Perspectives)]	0	AKAL	Madrid, Spain	01/06/2014	431-469	Yes	No	Article	
	Se Deus fosse um ativista dos direitos humanos [If God was a human rights activist]	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		Editora Cortez, São Paulo, Brazil		30/06/2013				Article	
	Introduction	Santos, Boaventura de Sousa and Meneses, Maria Paula	Epistemologías del Sur (Perspectivas) [Epistemologies of the South (Perspectives)]	0	AKAL	Madrid, Spain	30/06/2014	7-21	Yes	No	Article	
	Se Deus fosse um ativista dos direitos humanos [If God was a human rights activist]	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		Edições Almedina, Coimbra, Portugal		30/06/2013				Article	
	Cuerpos de violencia, lenguajes de resistencia: las complejas redes de conocimientos en el Mozambique contemporaneo [Bodies of violence,languages?? of resistance: complex networks of knowledge in contemporary Mozambique]	Meneses, Maria Paula	Epistemologías del Sur (Perspectivas) [Epistemologies of the South (Perspectives)]	0	AKAL	Madrid, Spain	30/06/2014	185-219	Yes	No	Article	

	Las revueltas de indignación y las nuevas luchas por la democracia	Aguiló Bonet, Antoni Jesús	Revueltas de indignación y otras conversas		OXFAM-CES-ALICE	La Paz, Bolivia	30/06/2015	60-73	Yes	Yes	Article	
	Descolonizar el saber, reinventar el poder. [Decolonising knowledge, reinventing power]	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		LOM Ediciones, Santiago, Chile		30/06/2013				Article	
	Catastrophes, the Imaginary and Citizenship: The Production of the Other and the Singularity of Experience 10.1515/9783110 406610-006	José Manuel Mendes	Hazardous Future		DE GRUYTER	Berlin, München, Boston	31/01/2015	63–78	No	No	Article	http://www.degr?uyter.com/view/?books/9783 11040?6610/9783110406?610/9783104066?10.x ml
	Si Dios fuese un activista de los derechos humanos [If God was a human rights activist]	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		Editorial Trotta, Madrid, Spain		01/01/2014				Article	
	Secrets, Lies, Silences and Invisibilities: Unveiling the Participation of Africans on the Mozambique Front during World War I 10.1057/97811 37292896	Meneses, Maria Paula; Gomes, Margarida	Eurocentrism, Racism and Knowledge		Palgrave Macmillan	London, UK	18/02/2015	155-177	Yes	No	Article	http://www.palg?raveconnect.com?/doifinder /10.1?057/9781137292 8?96
	Epistemologies of the South. Justice against Epistemicide	Santos, Boaventura de Sousa	N/A		Paradigm Publishers, Boulder, USA		01/01/2014				Article	
	Producir para vivir. Los caminos de la producción no capitalista [Producing to live. The paths of non-capitalist production]	Santos, Boaventura de Sousa (ed.)	N/A		Fondo de Cultura Económica, Mexico		30/06/2011				Article	
	A justiça e a cidade: Caminhos e resultados de uma ecologia de justiças no centro urbano de Maputo	Sara Araújo	A ciência ao serviço do Desenvolvimento ? Experiências de países africanos falantes de língua oficial portuguesa		CODESRIA	Dakar, Senegal	30/06/2015	241-266	Yes	No	Article	
	Bolivia: las autonomías indígenas frente al Estado Plurinacional	José Luis Exeni	¿Cómo transformar? Instituciones y cambio social en América Latina y Europa		Fundación Rosa Luxemburg/Abya-Yala	Quito, Ecuador	30/06/2015	145-190	Yes	Yes	Article	http://rosaluxs?pba.org/es/como?-transform ar-in?stituciones-y-c?ambio-social-en?-ame rica-latina?-y-europa/
	Die Würde des Mülls -	Aguiló Bonet,	N/A		Lehmanns Media,		30/06/2013				Artic	

	Globalisierung und Emanzipation in der sozial- und politischen Theorie von Boaventura de Sousa Santos.[The dignity of the waste - globalization and emancipation in social and political theory from Boaventura de Sousa Santos]	A. J.			Germany						le	
	Comicios mediáticos [Media Rallys]	Exeni Rodríguez, José Luis (ed.)	N/A		IDEA Internacional, La Paz, Bolivia		30/06/2012				Artic le	
	Autogobierno indígena y alternativas al desarrollo	José Luis Exeni Rodríguez (ed.)	La larga marcha. El processo de autonomias indígenas en Bolivia		Proyecto ALICE-CES y Fundación Rosa Luxemburg	La Paz, Bolivia	30/06/2015	13-71	Yes	Yes	Artic le	
	A dinâmica do pluralismo jurídico em Moçambique.[The dynamics of legal pluralism in Mozambique]	Araújo, Sara et al (ed.)	N/A		Kapicua, Maputo, Mozambique		30/06/2012				Artic le	
	Encuestas. El ganador de los comicios es...	José Luis Exeni Rodríguez (ed.)	Comicios Mediáticos II		IDEA Internacional	La Paz, Bolivia	30/01/2016	115-140	Yes	Yes	Artic le	
	Comicios mediáticos: hallazgos, tendencias, desafíos	José Luis Exeni Rodríguez (ed.)	Comicios Mediáticos II		IDEA Internacional	La Paz, Bolivia	30/01/2016	259-274	Yes	Yes	Artic le	
	Reinventar las izquierdas?" in Coraggio, José Luis, Laville, Jean-Louis (eds.)	Santos, Boaventura de Sousa	Reinventar la izquierda en el siglo XXI: Hacia un diálogo Norte-Sur.	1	Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN),	Quito, Ecuador	07/08/2014	157-179	Yes	Yes	Artic le	http://bibliote?ca.clacso.edu.a?r/clacso/se/201?40918020441/Rei?nventarLaIzquie?rda. pdf
	Justicia Indígena, Plurinacionalidad e Interculturalidad en Bolivia [Indigenous Justice, Plurinationality and Interculturality in Bolivia]	Santos, Boaventura de Sousa	Cuando los excluidos tienen Derecho... [When the excluded have Rights		Ediciones Abya Yala y Fundación Rosa Luxemburg, Quito, Ecuador		30/06/2012				Artic le	
	Justicia Indígena, Plurinacionalidad e Interculturalidad en Ecuador [Indigenous Justice, Plurinationality and Interculturality in Ecuador]	Santos, Boaventura de Sousa	Cuando los excluidos tienen Derecho... [When the excluded have Rights...]		Ediciones Abya Yala y Fundación Rosa Luxemburg, Quito, Ecuador		30/06/2012				Artic le	
	Reinventar las izquierdas?	Santos,	Reinventar la izquierda en el	1	Universidad Nacional	Buenos Aires,	07/08/2014	157-179.	Yes	Yes	Artic	http://bibliote?ca.c

		Boaventura de Sousa	siglo XXI: Hacia un diálogo Norte-Sur.		de General Sarmiento/CLACS O.	Argentina					le	lacso.edu.a?r/clacso/se/201?40918020441/Rei?nventarLaIzquie?rda. pdf
	Sociedade e Estado em construção: desafios do direito e da democracia em Angola [Society and State Building: challenges of law and democracy in Angola]	Santos, Boaventura de Sousa	Direito e justiça num país libertado... [Law and justice in a liberated country...]		Edições Almedina, Coimbra, Portugal		30/06/2012				Article	
	La refundación del Estado en América Latina	Santos, Boaventura de Sousa	Reinventar la izquierda en el siglo XXI: Hacia un diálogo Norte-Sur	1	Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), Also published by Universidad Nacional de General Sarmiento/CLACS O	Quito, Ecuador. Also published in Buenos Aires, Argentina	07/08/2014	299-315	Yes	Yes	Article	http://www.boav?enturadesousasa?ntos.pt/me dia/L?a%20Refundaci%C?3%B3n%20del%20E?stado .pdf
	Sociedade e Estado em construção: desafios do direito e da democracia em Angola [Society and State Building: challenges of law and democracy in Angola]	Santos, Boaventura de Sousa	Os tribunais, o Estado e a democracia [Courts, State and democracy]		Edições Almedina, Coimbra, Portugal		30/06/2012				Article	
	Towards a Socio-Legal Theory of Indignation	Santos, Boaventura de Sousa	Law's Ethical, Global and Theoretical Contexts. Essays in Honour of William Twining	1	Cambridge University Press.	Cambridge, UK	30/06/2015	115-143	Yes	Yes	Article	http://www.boav?enturadesousasa?ntos.pt/me dia/T?owards%20a%20so?cio-legal%20the?ory% 20of%20indi?gnation.pdf
	Las justicias indígenas en disputa. Experiencia de hegemonía y no hegemonía en Michoacán	Orlando Aragón Andrade	Nuevas violencias en América Latina. Los derechos indígenas ante las políticas neoextractivist as y las políticas de seguridad		Universidad Autonoma Metropolitana Iztapalapa / Juan Pablos Editores	México, DF	30/06/2014	259-298		Yes	Article	https://searchw?orks.stanford.e?du/view/11 34685?7
	Como fazer ciências sociais e humanas em África. Questões epistemológicas, metodológicas, teóricas e políticas [How do social and human sciences in Africa. Epistemological, methodological, theoretical and political issues]	Santos, Boaventura de Sousa	Aquino de Bragança...		CODESRIA, Dakar		30/06/2012				Article	
	Transformar la universidad para	Santos,	La universidad en el siglo		SENESCYT, Quito,		30/06/2012				Artic	

	transformar la sociedad [Transforming the university to transform society]	Boaventura de Sousa	XXI… [The university in the 21st century ...]		Ecuador						le	
	Comentario al artículo 2° constitucional	Orlando Aragón Andrade,Maricarmen Color Vargas	Derechos humanos en la constitución. Comentarios de jusrisprundenci a constitucional e interamericana	1	Suprema Corte de Justicia de la Nación /Universidad Nacional Autonoma de México / Fundación Konrand Adenauer	Mexico, DF	30/06/2013	483-511		Yes	Article	http://www.siti?os.scjn.gob.mx/?codhap/sit es/de?fault/files/acc?_ref/Dh%20en%20?la%2 0Constituci?on%20comentario?s%20TOMO%201.pd?f
	Socioéconomie et Démocratie. L'actualité de Karl Polanyi	Santos, Boaventura de Sousa and Garavito, Cesar Rodriguez	Alternatives Économiques... [Economic Alternatives...]		Éditions Érès, Toulouse, France		30/06/2013				Article	
	La disputa por el patrimonio cultural en el calderonismo	Orlando Aragón Andrade, Iran Guerrero Andrade	La privatización de lo público: El manejo y la ampliación de los recursos del Estado		Universidada Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Morelia, Mexico	01/09/2013	41-62		Yes	Article	https://sociolo?giajuridica.org?/biblioteca/art?iculos-y-libros?/la-privatizaci?on-de-lo-public?o-el-manejo-y-l?a-ampliacion-de?-los-recursos-d?el-estado/
	Cadernos Mateus Doc IV: Representação - Representation	Aguiló Bonet, A. J.	Una cartografía abismal de la democracia [A mapping of abyssal democracy]		Instituto Internacional Casa de Mateus (IICM), Vila Real		30/06/2013				Article	
	Secrets, Lies, Silences and Invisibilities: Unveiling the Participation of Africans on the Mozambique Front during World War I	Meneses, Maria Paula; Gomes, Margarida	Eurocentrism, Racism and Knowledge		Palgrave	London, UK.	30/06/2015	155-177		Yes	Article	https://books.g?oogle.pt/books??id=CjoTBwA AQBAJ?&pg=PT1&lpg=PT1?&dq=Eurocentris?m,+R acism+and+K?nowledge.&sourc?e=bl&ots=zcBs-U?TTt9&sig=ES0D7O?JIz_dhokgwtic7E?s-GIw8&hl=pt-PT?&sa=X&ved=0ahUK?Ewi-6ePYtqzMAhV?B QSYKHWGmB7MQ6A?EIOzAE#v=on

												epag?e&q=Eurocentris?m%2C%20Racism%2?0and%20Knowledg?e.&f =false
	A dinâmica do pluralismo jurídico em Moçambique[The dynamics of legal pluralism in Mozambique]	Araújo, Sara et al.	Por uma ecologia de justiças:... [Toward an ecology of justices: ...]		Kapicua,Maputo		30/06/2012				Article	
	Ensaios para a democracia, a justiça, a dignidade e Bem-viver [Essays for democracy, justice, dignity and good living]	Cunha. Teresa	A arte de xiticar...[The art of xiticar in a world of non-ideal circumstances.. .]		Edições Afrontamento, Porto		30/06/2011				Article	
	New institutions for participatory democracy in Latin America. Voice and consequence 10.1057/97811 37270580	Rodríguez, José Luis Exeni	Elusive demodiversity in Bolivia: Between representation, participation and self-government		Palgrave Macmillan, New York		30/06/2012				Article	
	Nuevas instituciones de democracia participativa en América Latina: la voz y sus consecuencias [New institutions of participatory democracy in Latin America: the voice and its consequences]	Rodríguez, José Luis Exeni	Esquiva demodiversidad en Bolivia...[Evas ive demodiversity in Bolivia:...]		D.F., FLACSO, México		30/06/2012				Article	
	Justicia Indígena, Plurinacionalidad e Interculturalidad en Bolivia [Indigenous Justice, Plurinationality and Interculturality in Bolivia]	Rodríguez, José Luis Exeni	Coordinación entre justicias, ese desafío[Coordin ation among justices: the challenge]		Ediciones Abya Yala y Fundación Rosa Luxemburg, Quito, Ecuador		30/06/2012				Article	
	Justicia Indígena, Plurinacionalidad e Interculturalidad en Bolivia [Indigenous Justice, Plurinationality and Interculturality in Bolivia]	Rodríguez, José Luis Exeni	Bolivia:justici a indígena... [Bolivia: indigenous justice in times of plurinationalit y.]		Ediciones Abya Yala y Fundación Rosa Luxemburg, Quito, Ecuador		30/06/2012				Article	
	Justicia Indígena, Plurinacionalidad e Interculturalidad en Ecuador [Indigenous Justice, Plurinationality and Interculturality in Ecuador]	Fernández, Raul Llasag	Justicia Indigena...[Ind igenous Justice crime or building Plurinationalit y?]		Ediciones Abya Yala y Fundación Rosa Luxemburg, Quito, Ecuador		30/06/2012				Article	
	Justicia Indígena, Plurinacionalidad e Interculturalidad en Ecuador [Indigenous Justice, Plurinationality and Interculturality in Ecuador]	Fernández, Raúl Llasag	Movimiento indígena del Ecuador...[Ecua dor's indigenous movement from the twentieth century...]		Ediciones Abya Yala y Fundación Rosa Luxemburg, Quito, Ecuador		30/06/2012				Article	

	Estado, derecho y justicia: estudios en honor a Julio César Trujillo[State, Law and Justice in honor of Julio César Trujillo]	Fernández, Raúl Llasag	Experiencias de coordinación y coop...[Experie nces of formal cooperation and coordination...]		Andina Simón Bolívar University, Quito		30/06/2013				Artic le	
	Rosaline Barbours' s Introducing Qualitative Research: A Student's Guide.	Freitas, Francisco	Coding qualitative data using MAXQDA 11		Sage Publications, London		30/06/2013				Artic le	
	Reconciliation and social conflict in the aftermath of large-scale violence in Southern Africa: the cases of Angola and Mozambique	Gomes, Catarina Antunes	Economy of memory, praxiology of care and hoping for a future: Postcolonial Angola		Volkswagen Foundation – Knowledge for Tomorrow, Hannover		30/06/2014				Artic le	
	Imaginário. Novos desafios, novas epistemologias [Imaginary. New challenges, new epistemologies]	Mendes, José Manuel	Catástrofes, imaginário e cidadania...[Di sasters, imaginary and citizenship...]		Coimbra, CIEDA		30/06/2012				Artic le	
	European and Latin American Higher Education Between Mirrors	Mendes, José Manuel	Equality, Democratic Citizenship and Solidarity.Is There a Role for Higher Education in...		Sense Publishers, Rotterdam (In Press)		01/01/2014				Artic le	
	African Perspectives on Tradition and Justice. Cambridge	Meneses, Maria Paula	Powers, rights and citizenship: the 'return' of the traditional authorities in Mozambique.		Intersentia Publishing Ltd, Cambridge		30/06/2012				Artic le	
	The Problem of violence: local conflict settlement in contemporary Africa. Koln	Meneses, Maria Paula	Cultural Diversity and the Law: Legal Pluralism in Mozambique		Rüdiger Köppe Verlag, Cologne		30/06/2012				Artic le	
	Tentativas, contagios, desbordes. Territorios del pensamiento.[Attempts, infections, overflows. Territories of thought.]	Meneses, Maria Paula	Mozambique,Áfri ca y el Mundo...[Mozamb ique,Africa and the World:transitio n between the nations]		Editorial Universidad de Granada, Granada		30/06/2012				Artic le	
	Sociedade e Estado em construção: desafios do direito e da democracia em Angola [Society and State Building: challenges of law and democracy in Angola]	Meneses, Maria Paula	O Moderno e o Tradicional no campo das justiças...[Mod ern and Traditional in the field of justice..]		Edições Almedina, Coimbra, Portugal		30/06/2012				Artic le	
	Educação Popular: Lugar de construção social coletiva [Popular Education: Space for collective social	Santos, Aline Mendonça dos and Adams,	Economia Solidária: um espaço peculiar [Solidarity Economy: A peculiar area of		Editora Vozes,Petrópoli s, Brazil		30/06/2013				Artic le	

	construction]	Telmo;	??popular education]									
	Economia Solidária: questões teóricas e epistemológicas [Solidarity Economy: theoretical and epistemological issues.]	Lucas dos Santos, Luciane	Mercados de Troca na Economia Solidária [Exchange Trade Systems in the solidarity economy]		Edições Almedina, Coimbra, Portugal		30/06/2011				Article	
	Educação e Interculturalidade [Education and Interculturality]	Lucas dos Santos, Luciane	Tradução Intercultural.. .[Intercultural Translation as an educative process]		Fundación Rescoldo, Salta		30/06/2012				Article	
	Reflexão e Práticas em Educação Ambiental. Discutindo o consumo e a geração de resíduos[Reflection and practices on Environmental Education: discussing consumption and waste generation]	Lucas dos Santos, Luciane	Educação para o consumo no espaço da escola [Education for the consumption in the school space]		Oficina de Textos, São Paulo		30/06/2012				Article	
	Reflexão e Práticas em Educação Ambiental. Discutindo o consumo e a geração de resíduos[Reflection and practices on Environmental Education: discussing consumption and waste generation]	Lucas dos Santos, Luciane	Refetindo sobre o consumo no espaço da escola...[Reflections upon consumption at school...]		Oficina de Textos, São Paulo		30/06/2012				Article	
	Hercúleos Juízes e mortais cidadãs/ãos. Estudo comparativo dos usos, do alcance e dos sentidos da transformação social escrita nas constituições da África do Sul e do Brasil [Herculean Judges and mortal citizens. Comparative study of the uses,scope and meanings of social transformation written in the constitutions of South Africa and Brazil]	Élida Lauris	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014		Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Notas sobre a formação da colonialidade do poder no Brasil [Notes on the formation of the coloniality of power in Brazil]	Maurício Hashizume	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014		Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Transitional Justice as Epistemicide: On Pluralist Co-existence 'After Conflict'	Tshepo Madlingozi	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014		Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?

			learning (Abstract book)									Book .pdf
	Outras economias frente as novas institucionalidades do estado brasileiro: os casos da economia solidária e da agricultura familiar [Other economies across the new institutions of the Brazilian state: the case of the solidarity economy and family agriculture]	Aline Mendonça	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	57	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	El 15M y la reinvención de la democracia [The 15M and the reinvention of democracy]	Antoni Aguiló	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	96	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Corpo, testemunho e violência: para uma memória pós-abissal [Body, testimony and violence: towards a post-abyssal memory]	Bruno Sena Martins	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	118		Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Mobilizing women's human rights: vernacularization or multidirectional translation	Cecília MacDowell dos Santos	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	143	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Gandhian Democratisation: An Account Against Political Colonisation	Cristiano Gianolla	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	160	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Land and the social (and micro) movements in contemporary India: diverse trajectories, horizontal relations and new patterns of mobilization	Dhruv Pande	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	173	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	¿Puede el derecho a la ciudad ser emancipatorio? Presencias, ausencias y emergencias en la construcción del derecho a la ciudad en Brasil [Can the right to the city be emancipatory? Presences, absences and emergencies in building the right to the city in Brazil]	Eva Garcia Chueca	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	200	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf

	Cartografia e espelhos enquanto ferramentas de análise do social: leitura de algumas das contribuições facultadas por Boaventura de Sousa Santos [Cartography and mirrors while social analysis tools: contributions by Boaventura de Sousa Santos]	Francisco Freitas	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	221	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Autogobierno indígena en Bolivia. Constitucionalismo plurinacional en tiempos de desconstitucionalización [Indigenous Self-Government in Bolivia. Plurinational Constitutionalism in the age of deconstitutionalization]	José Luis Exeni Rodríguez	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	292	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Formas-Otras. Saber, Nombrar, Narrar, Hacer. IV Training Seminar de Jóvenes Investigadores en Dinámicas Interculturales [Other-Forms. Knowing, Naming, Narrating, Doing]	Santos, Boaventura de Sousa	Introducción: Las Epistemologías del Sur [Introduction: The Epistemologies of the South]		Barcelona:CID OB		11/11/2011		No		Conference	
	Ensanchando espacios-tiempos de dignidad. Reflexiones en diálogo entre las Epistemologías del Sur, la ontología política y el pensamiento ambiental latinoamericano [Widening space-times of dignity. Reflections on the dialogue between Epistemologies of the South, political ontology and Latin American environmental thought]	Julia Suárez-Krabbe	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	308	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Territorialidade e cosmovisão guajajara: espiritualidade, práticas de consumo e organização material da vida [Territoriality and Guajajara cosmovision: spirituality, consumption practices and material organization of life]	Luciane Lucas dos Santos	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	338	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Horizontes de Compromiso, 50º Congreso de Filosofía Joven [50th Congress of Young Philosophy,	Aguiló Bonet, A. J.	El 15M y la demodiversidad: notas para la reflexión [15M and demodiversity: notes for		Granada: 50th Congress of Young Philosophy		05/06/2013		No		Conference	

	Granada (Spain)		reflection]									
	A democracia del Taypi: procedências das democracias indígenas bolivianas [Taypi Democracy: origins of Bolivian indigenous democracies]	Mara Bicas	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	352	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Alargando o cânone do direito e redefinindo mapas jurídicos. Uma ecologia de justiças nos centros urbanos de Maputo e Lisboa. [Broadening the canon of law and redefining legal maps. An ecology of justices in the urban centres of Maputo and Lisbon.]	Sara Araújo	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning (Abstract book)		Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	Coimbra	07/07/2014	464	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?3/05/Abstracts_?Book .pdf
	Tertulias del Ateneo Pere Mascaró [Pere Mascaró Atheneum Gatherings]	Aguiló Bonet, A. J.	Rèquiem per la democràcia?Actu alitat i alternatives... [Requiem for democracy?Actua lity and alter...]		Palma: Pere Mascaró Atheneum Gatherings		19/07/2012		No		Conference	
	The pleasure principle: body, disability and sexuality	Martins,Bruno Sena	III Annual Conference European Society for Disability Research "Exploring Disability: Epistemologies, Policies and Politics"		Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCP)	Lisbon, Portugal	04/07/2014	32			Conference	http://alter-as?so.org/event/ev?ent_2014_0 7_02/?EN/index.php
	Challenging Citizenship	Araújo, Sara	Promoting debate on access to justice and citizenship.An ecology of justices in the cities of Lisbon		Coimbra: Centre for Social Studies		05/06/2011		No		Conference	
	8.º Congreso Ibérico de Estudios Africanos [8th Iberian Congress of African Studies]	Araújo, Sara	Do lado de fora tribunais: resultados...[O utside court: results of an ecology of justices in Maputo]		Madrid: 8.º Congreso Ibérico de Estudios Africanos		16/06/2012		No		Conference	
	Claiming Rights in Women's Police Stations: A Situated Intersectional Approach to Domestic Violence in Brazil	Santos, Cecília MacDowell	International Congress - Gender Violence: Intersectionali ties		International Institute for the Sociology of Law	Oñati, Spain	12/07/2013				Conference	
	Proceedings of the VII Portuguese Congress of Sociology	Araújo, Sara	A resolução de conflitos fora dos tribunais judiciais...[Disputes Settlements outside		Lisbon: Portuguese Association of Sociology		22/06/2012		No		Conference	

			courts]									
	El 15M y la demodiversidad	Aguiló Bonet, Antoni Jesús	Memorias del 50º Congreso de Filosofía Joven "Horizontes de Compromiso: la vida"		Asociación de Jóvenes investigadores en Ciencias Sociales	Granada, Spain	30/09/2015	191-203	Yes	Yes	Conference	https://horizon?tesdecompromiso?.files.wor dpres?s.com/2013/06/o?bra-completa.pd?f
	23th INURA Annual Conference – 2013, Urban (ir)rationalities: Between global dynamics and local collective actions	Araújo, Sara	“Disseminating the Portuguese Urban Model”		Coimbra: Centre for Social Studies		26/06/2013		No		Conference	
	El 15M: democracia más allá de las urnas [15M:democracy beyond the ballots]	Aguiló Bonet, Antoni Jesús	International colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning: Volume 1. Democratizing democracy.		Centro de Estudos Sociais – Laboratório Associado Universidade de Coimbra	Coimbra, Portugal	30/06/2015	665-676	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?5/08/Livro_DD.p?df
	Proceedings of the VII Portuguese Congress of Sociology	Freitas, Francisco	Riscos naturais e condições sócio...[Natura l hazards and socio-structura l conditions: an approach]		Lisbon: Portuguese Association of Sociology		22/06/2012		No		Conference	
	Outras economias frente as novas institucionalidades do Estado brasileiro: os casos da economia solidária e da agricultura familiar	Aline Mendonça dos Santos	International Colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South Global Learnings – Proceedings Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Su		Centro de Estudos Sociais	Coimbra, Portugal	30/06/2015				Conference	
	Proceedings of the VII Portuguese Congress of Sociology	Freitas, Francisco et al.	Participação e Cidadania:Orçam entos ... Participation and Citizenship: Youth Participatory Budgeting		Lisbon: Portuguese Association of Sociology		22/06/2012		No		Conference	
	Outras economias frente as novas institucionalidades do Estado brasileiro: os casos da economia solidária e da agricultura familiar	Aline Mendonça dos Santos	International Colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South Global Learnings – Proceedings Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais		Centro de Estudos Sociais	Coimbra, Portugal	30/06/2015	505-522	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?5/08/Livro_OE.p?df

			Sul-Su									
	EDUCAÇÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA NO BRASIL: DA CONSTRUÇÃO ESTRATÉGICA DO MOVIMENTO SOCIAL À INSTITUCIONALIZAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA	Aline Mendnça dos Santos	Congresso Internacional de Pedagogia 2015 * Pela Unidade dos Educadores		Ministry of Education, Cuba	Havana	30/01/2015				Conference	http://www.redi?beroamericanade?pedagogia. com/l?ibros/memorias-?redipe-ctg2015.?pdf
	Proceedings of the 8th Iberian Conference on African Studies– ICAS8	Gomes, Catarina Antunes	Os bons silêncios: o valor absoluto do futuro [Good silences: the absolute value of the future]		Madrid: Iberian Network for African Studies		16/06/2012		No		Conference	
	El 15M y la demodiversidad"	Aguiló Bonet, Antoni Jesús	Memorias del 50º Congreso de Filosofía Joven "Horizontes de Compromiso: la vida".		Asociación de Jóvenes investigadores en Ciencias Sociales	Granada, Spain	30/09/2015	191-203	Yes	Yes	Conference	https://horizon?tesdecompromiso?.files.wor dpres?s.com/2013/06/o?bra-completa.pd?f
	Atelier Internacional ‘Pós-colonialismo? Conhecimento e política dos subalternos [International Workshop 'Post-colonialism? Knowledge and politics of subaltern]	Gomes, Catarina Antunes	O problema das bibliotecas: na face dos verbos que nos anunciam? [The problem with Librarys...]		São Paulo:Post Graduate Programme and Departament of Sociology University of São Paulo		19/09/2013		Yes		Conference	
	El 15M: democracia más allá de las urnas"	Aguiló Bonet, Antoni Jesús	Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: aprendizagens globais Sul-Sul, Sul-Norte e Norte-Sul: Volume 1. Democratizar a democracia / Democratizing democracy. Coimbra: Centro de Estudos Sociais –		Centro de Estudos Sociais	Coimbra, Portugal	30/06/2015	665-676	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?5/08/Livro_DD.p?df
	ESA 11th Conference Crisis, Critique and Change	Láuris, Élida and Cruz, Alice	Lay reinvention of health as a human right: towards the reinforcement of health as a right...		Turin: Department of Culture, Politics and Society, University of Turin		31/08/2013		No		Conference	
	Mahatma Gandhi and the AAP: Towards Post-Political-Colonialism through Decentralisation and Swaraj	Cristiano Gianolla	International Colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South Global Learnings – Proceedings Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais		Centro de Estudos Sociais	Coimbra, Portugal	30/06/2015	822-937	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/wp -cont?ent/uploads/201?5/08/livro_indi?ce_g eral.pdf

			Sul-Su									
	Conference on Culture and Social Change: The Role of Aesthetics	Lucas dos Santos, Luciane	Is it possible to think of an alternative and counter-hegemon ic aesthetics in cultural...		London: London School of Economics		17/12/2013		No		Conference	
	Can the right to the city be emancipatory? Presences, absences and emergencies in the construction of the right to the city in Brazil	Chueca, Eva Maria Garcia	International Colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South Global Learnings – Proceedings Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Su		Centro de Estudos Sociais	Coimbra, Portugal	30/06/2015	551-565	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc .pt/coloqui?o_alice/index.p?hp/actas/
	Atas do Congresso Internacional Saber Tropical em Moçambique: História, Memória e Ciência [Proceedings of the International Congress on Tropical Knowledge Mozambique: History, Memory and Science]	Meneses, Maria Paula	Para Ampliar As Epistemologias Do Sul:... [To enlarge epistemologies South...]		Lisbon: Tropical Research Institute - Tropical Botanic Garden.		01/01/2013		No		Conference	
	A Prazo's feast: Food contacts across the Indian Ocean	Maria Paula Meneses	The Culture of Food: Literature and Society		MES COLLEGE OF ARTS & COMMERCE	Zuarinagar, Goa - India	27/02/2016		Yes	Yes	Conference	https://www.fac?ebook.com/Fooda?ndCultureC onfer?ence2016/?fref=?nf
	As entranhas da colonialidade do saber: notas sobre a relação entre povos indígenas e Estado em contextos latino-americanos	Maurício Hashizume	VIII Jornadas de Sociología de la UNLP		Universidade Nacional de La Plata (UNLP)	La Plata (Argentina)	30/03/2015		Yes	Yes	Conference	http://jornadas?sociologia.fahc?e.unlp.edu .ar/v?iii-jornadas-20?14/PONmesa18Has?hizu me.pdf /at_d?ownload/file
	Formas-Otras. Saber, Nombrar, Narrar, Hacer. IV Training Seminar de Jóvenes Investigadores en Dinámicas Interculturales [Other-Forms. Knowing, Naming, Narrating, Doing].	Meneses, Maria Paula	Epistemologías del Sur: diálogos que crean espacios para un encuentro de las historias		Barcelona: CIDOB		30/11/2011		No		Conference	
	Notas sobre a formação da colonialidade do poder no Brasil	Maurício Hashizume	International Colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South Global Learnings – Proceedings		Centro de Estudos Sociais	Coimbra, Portugal	30/06/2015	397-408	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc .pt/coloqui?o_alice/index.p?hp/actas/

			Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Su									
	Women InPower Women Democracia, Justiça e Bom-Viver em experiências não-capitalistas em Moçambique, África do Sul e Brasil	Cunha, Teresa	International Colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South Global Learnings – Proceedings Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Su		Centro de Estudos Sociais	Coimbra, Portugal	30/06/2015	231 - 242	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/index.p?hp/actas/
	“Merits and risks of institutionalisation of solidarity markets in Portugal”.	Luciane Lucas dos Santos	5th EMES International Research Conference on Social Enterprise		EMES International Research Network	Helsinki, Finland	30/07/2015		Yes	Yes	Conference	http://programm?e.exordo.com/5e?mesconf/de legat?es/presentation?/39/
	Solidarity economy policy in Brazil and the peculiar relationship between State and society	Aline Mendonça dos Santos	5th EMES International Research Conference on Social Enterprise		EMES International Research Network	Helsinki, Finland	30/06/2015		Yes	Yes	Conference	http://emes.net?/events/confere?nces/5th-emes-i?nternational-re?search-conferen?ce-s ocial-enter?prise/
	Xitique in Mozambique A Feminist Essay on decolonizing contemporary economic theories	Teresa Cunha	5th EMES International Research Conference on Social Enterprise		EMES International Research Network	Helsinki, Finland	30/07/2015		Yes	Yes	Conference	http://programm?e.exordo.com/5e?mesconf/de legat?es/presentation?/93/
	“Mapeando as iniciativas de economia solidária em Portugal: algumas considerações teóricas e práticas”	Luciane Lucas dos Santos, Pedro Hespanha,Beatriz Caitana da Silva e Eber Quiñonez	International Colloquium Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South Global Learnings – Proceedings Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Su		Centro de Estudos Sociais	Coimbra, Portugal	30/06/2015	465-475	Yes	Yes	Conference	http://alice.ce?s.uc.pt/coloqui?o_alice/index.p?hp/actas/
	O estado brasileiro: avanços, limites e retrocessos - dos desdobramentos coloniais às gestões partilhadas dos últimos 10 anos	Aline Mendonça dos Santos;Claricio Santos Filho	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa		AICSHLP	Lisbon, Potugal	30/01/2015		Yes	Yes	Conference	http://www.omeu?evento.pt/Fiche?ros/Livro s_de_?Actas_CONLAB_20?15.pdf
	Turismo de base comunitária: contribuições para economia solidária como estratégia de desenvolvimento	Aline Mendonça dos Santos;Edilaine	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e		AICSHLP	Lisbon, Potugal	30/01/2015		Yes	Yes	Conference	http://www.omeu?evento.pt/Fiche?ros/Livro s_de_?Ac

		Moraes	Humanas em Língua Portuguesa									tas_CONLAB_20?15.pdf
	Educação em Economia Solidária no Brasil: Da Construção Estratégica do Movimento Social à Institucionalização da Política Pública	Aline Mendonça dos Santos	Congresso Internacional de Pedagogia 2015 * Pela Unidade dos Educadores		Ministry of Education of Cuba	Havana, Cuba	26/01/2015		Yes	Yes	Conference	
	Political-colonialism: liberal over substantive democracy	Cristiano Gianolla	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa		AICSHLP	Lisbon, Potugal	30/01/2015		Yes	Yes	Conference	http://www.omeu?evento.pt/Fiche?iros/Livro s_de_?Actas_CONLAB_20?15.pdf
	"O Xitique Delas. Um ensaio feminista pós-colonial sobre o xitique em Moçambique	Teresa Cunha	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa		AICSHLP	Lisbon, Potugal	30/01/2015		Yes	Yes	Conference	http://www.omeu?evento.pt/Fiche?iros/Livro s_de_?Actas_CONLAB_20?15.pdf
	A Antropologia e os Estudos sobre Deficiência em Brasil e Portugal: diálogos e perspectivas em contexto lusófono	Martins, Bruno Sena; de Mello , Anahi Guedes	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa		AICSHLP	Lisbon, Potugal	30/01/2015		Yes	Yes	Conference	http://www.omeu?evento.pt/Fiche?iros/Livro s_de_?Actas_CONLAB_20?15.pdf
	Direitos humanos e o tempo dos menos humanos	Martins, Bruno Sena	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa		AICSHLP	Lisbon, Potugal	30/01/2015		Yes	Yes	Conference	http://www.omeu?evento.pt/Fiche?iros/Livro s_de_?Actas_CONLAB_20?15.pdf
	A ecologia de justiças e a descolonização do direito. Reflexões a partir de cartografias comparadas a Sul e a Norte	Sara Araújo	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa		AICSHLP	Lisbon, Potugal	30/01/2015		Yes	Yes	Conference	http://www.omeu?evento.pt/Fiche?iros/Livro s_de_?Actas_CONLAB_20?15.pdf
	Para descolonizar o direito e a cultura jurídica	Élida Lauris	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa		AICSHLP	Lisbon, Potugal	30/01/2015		Yes	Yes	Conference	http://www.omeu?evento.pt/Fiche?iros/Livro s_de_?Actas_CONLAB_20?15.pdf
	Contra a colonialidade do poder: a luta dos povos indígenas da Raposa Serra do Sol	Maurício Hashizume	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa		AICSHLP	Lisbon, Potugal	30/01/2015		Yes	Yes	Conference	http://www.omeu?evento.pt/Fiche?iros/Livro s_de_?Actas_CONLAB_20?15.pdf

	Grandes Dados e os Desafios Atuais para a Produção de Conhecimento [Big Data and Current Challenges for Knowledge Production]	Francisco Freitas; José Manuel Mendes	Atas do IX Congresso Português de Sociologia [IX Portuguese Sociology Conference Proceedings]		Associação Portuguesa de Sociologia [Portuguese Sociology Association]	Lisbon, Portugal	01/04/2017		No	Yes	Conference	
	Capitalismo, colonialismo e patriarcado: conjugação de relações de poderes na matriz abissal[Capitalism, colonialism and patriarchy: a combination of relations of power in the abyssal matrix]	Maurício Hashizume	III Encontro Teoria do Valor Trabalho e Ciências Sociais [III Meeting Theory of Labour Value and Social Sciences]		Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho da Universidade de Brasília (GEPT) [Group of Studies and Research on Labor of the University of Brasília (GEPT)]	Brasília, Brazil	12/12/2016	1012-1036	Yes	Yes	Conference	https://drive.g?oogle.com/open??id=0B9GTXQ GzM-r?HbTVFdWNKTmo3ZT?A
	Si Dios fuese un activista de los derechos humanos [If God was a human rights activist]	Santos, Boaventura de Sousa	Si Dios fuese un activista de los derechos humanos	0	Editorial Trotta	Madrid, Spain	01/06/2014		Yes	No	Monogram	http://www.trot?ta.es/pagina.ph?p?cs_id_pa gina=?13&cs_id_conten?ido=49111
	Epistemologies of the South	Santos, Boaventura de Sousa	Epistemologies of the South	0	Paradigm Publishers	Boulder, USA	01/06/2014		Yes	No	Monogram	https://paradig?m.presswarehous?e.com/Books/Boo?kDetail.aspx?pr?oductID=367839
	A cor do tempo quando foge. Uma história do presente - crônicas 1986-2013 [The colour of time fading away - opinion articles 1986-2013]	Santos, Boaventura de Sousa	A cor do tempo quando foge. Uma história do presente - crônicas 1986-2013	0	Editora Cortez	São Paulo, Brazil	01/06/2014		Yes	No	Monogram	http://www.cort?ezeditora.com.b?r/DetalheP rodut?o.aspx?ProdutoI?d=%7B46174193-7?8AB- E311-B93A-8?42B2B1656E4%7D
	O direito dos oprimidos [When the excluded have rights]	Santos, Boaventura de Sousa	O direito dos oprimidos	0	Edições Almedina	Coimbra, Portugal	01/06/2014		Yes	No	Monogram	http://www.alme?dina.net/catalo?g/product_info.?php?products_id?=24314
	Democracia al borde del caos. Ensayo contra la autoflagelación [Democracy on the brink of chaos. On contempt of self-punsihment]	Santos, Boaventura de Sousa	Democracia al borde del caos. Ensayo contra la autoflagelación	Riless - Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria	Siglo del Hombre Editores / Siglo Veintiuno Editores	Bogotá, Colombia	30/06/2014				Monogram	http://www.sigl?odelhombre.com/?docs/catalogo_s?he_2014.pdf

	Epistemologías del Sur (Perspectivas)[Epistemologies of the South (Perspectives]	Santos, Boaventura de Sousa and Meneses, Maria Paula (eds.)	Epistemologías del Sur (Perspectivas)	0	AKAL	Madrid, Spain	30/06/2014				Monogram	
	Desafios aos Estudos Pós-Coloniais. As Epistemologias Sul-Sul [Challenges towards Postcolonial Studies. The South-South epistemologies]	Meneses, Maria Paula; Vasile, Iolanda (orgs.)	Cescontexto - Debates	5	Centre for Social Studies, University of Coimbra	Coimbra, Portugal	01/05/2014				Monogram	http://www.ces.?uc.pt/publicaco?es/cescontexto/?index.php?id=98?12&id_lingua=2
	Sociologia do risco: uma breve introdução e algumas lições 10.14195/978- 989-26-1066-5	José Manuel Mendes	Sociologia do risco: uma breve introdução e algumas lições		Imprensa da Universidade de Coimbra		01/01/2015		Yes	Yes	Monogram	
	Women InPower Women. Outras economias criadas e lideradas por mulheres no Sul não-imperial	Cunha, Teresa	Women InPower Women. Outras economias criadas e lideradas por mulheres no Sul não-imperial	1	CLACSO	Buenos Aires, Argentina	30/08/2015		Yes	Yes	Monogram	
	Derechos humanos, democracia y desarrollo.	Santos, Boaventura de Sousa	Derechos humanos, democracia y desarrollo.	1	Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, Dejusticia	Bogota, Colombia	30/08/2014		Yes	Yes	Monogram	http://www.ces.?uc.pt/myces/Use?rFiles/livros/1?097_Derechos%20?Humanos%20Democ?raci a%20y%20Des?arrollo.pdf
	A revolução democrática da justiça	Santos, Boaventura de Sousa	A revolução democrática da justiça	1	Editora Almedina	Coimbra, Portugal	30/09/2014		Yes	Yes	Monogram	http://www.alme?dina.net/catalo?g/product_info.?php?products_id?=24938
	A justiça popular em Cabo Verde.	Santos, Boaventura de Sousa	A justiça popular em Cabo Verde.	1	Editora Almedina	Coimbra, Portugal	30/01/2015		Yes	Yes	Monogram	https://searchw?orks.stanford.e?du/view/11 36690?7
	A justiça popular em Cabo Verde.	Santos, Boaventura de Sousa	A justiça popular em Cabo Verde.	1	Editora Cortez.	Brazil	30/01/2015		Yes	Yes	Monogram	https://searchw?orks.stanford.e?du/view/11 36690?7
	Revueltas de indignación y otras conversas	Santos, Boaventura de Sousa	Revueltas de indignación y otras conversas	1	CES, Oxfam, CIDES-UMSA, Ministério de Autonomías.	La Paz, Bolivia	30/01/2015		Yes	Yes	Monogram	http://www.boav?enturadesousasa?ntos.pt/me dia/B?SS_Revueltas.pd?f
	A difícil democracia. Reinventar as esquerdas	Santos, Boaventura de	A difícil democracia. Reinventar as esquerdas	1	Boitempo?	São Paulo, Brazil	10/10/2016		Yes	No	Monogram	

		Sousa										
	As bifurcações da ordem. Revolução, cidade, campo e indignação.	Santos, Boaventura de Sousa	As bifurcações da ordem. Revolução, cidade, campo e indignação.	1	Cortez?	São Paulo, Brazil	11/10/2016		Yes	No	Monog ram	
	Épistémologies du Sud. Mouvements cityoens et polémique sur la science.	Santos, Boaventura de Sousa	Épistémologies du Sud. Mouvements cityoens et polémique sur la science.	1	Éditions Desclée de Brouwer	Paris, France	02/06/2016		Yes	No	Monog ram	
	La difícil democracia. Una mirada desde la periferia europea	Santos, Boaventura de Sousa	La difícil democracia. Una mirada desde la periferia europea	1	AKAL	Madrid, Spain	02/11/2016		Yes	No	Monog ram	
	La universidad en el siglo XXI	Santos, Boaventura de Sousa	La universidad en el siglo XXI	1	Siglo XXI Editores	Mexico city, Mexico	01/01/2016		Yes	No	Monog ram	
	Uma cura controversa: a promessa biomédica para a lepra em difracção entre Portugal e Brasil [A controversial cure: a biomedical promise to leprosy in diffraction between Portugal and Brazil	Cruz, Alice			University of Coimbra	Coimbra, Portugal	08/07/2013				Thesis	
	Acesso para quem precisa, justiça para quem luta, direito para quem conhece. Dinâmicas de colonialidade e narra(alterna-)tivas de acesso à justiça no Brasil e em Portugal [Access as need, justice as struggle, law as knowledge. Dynamics of coloniality and narra(alterna)tives of access to justice in Brazil and Portugal]	Santos, Élida de Oliveira Lauris dos			University of Coimbra	Coimbra, Portugal	24/01/2014				Thesis	
	Ecologias de justiças a Sul e Norte. Cartografias comparadas das justiças comunitárias em Maputo e em Lisboa [Ecologies of Justices from South to North. Comparative Cartographies of Community Justices in Maputo and Lisbon]	Araújo, Sara			University of Coimbra	Coimbra, Portugal	29/12/2014		Yes	No	Thesis	
	Gandhian Democratisation: An Account against Political Colonisation	Gianolla, Cristiano			University of Coimbra	Portygal	28/12/2016		Yes	Yes	Thesis	

	¿Puede el derecho a la ciudad ser emancipatorio? Presencias, ausencias y emergencias en la construcción del derecho a la ciudad en Brasil[Can the Right to the City Be Emancipatory? Presences, Absences and Emergences in the Construction of the Right to the City in Brazil]	Chueca, Eva Maria Garcia			University of Coimbra	Coimbra, Portugal	30/06/2017		Yes	Yes	Thesis	
	Sticking the System: Abyssal Matrix and Indigenous Movements´ Struggles in Latin-American Contexts	Hashizume, Maurício			University of Coimbra	Coimbra, Portugal	29/04/2017		Yes	Yes	Thesis	
	Plurinational and Intercultural Constitutionalisms from a Sumak Kawsay Perspective: From Oral Expression to Written Word and Lessons for Development	Fernández, Raúl Llasag			University of Coimbra	Coimbra, Portugal	30/06/2017		Yes	Yes	Thesis	
	Rationalities of Alternative Democratic Relations: Proveniences from Bolivian Indigenous Democracies	Bicas, Mara			University of Coimbra	Coimbra, Portugal	30/06/2017		Yes	Yes	Thesis	

A2. Research expeditions

List of expeditions		
Period (start-end)	Place	Purpose
13 April, 2013 to 30 April, 2014	First Phase(13/4/13-31/7/13):Madrid, Spain; Second Phase (1/1/14-30/4/14): Madrid, Spain	Research project: "Beyond The Polls: Political Languages and Practices of The 15m Movement". Researcher: Antoní Aguiló. The fieldwork activities included participant observation, semi-structured interviews and documentary analysis. The main objective was to explore organizational forms, practices of deliberation and decision-making methods of the 15M movement (the so-called indignados [outraged]) in its current phase of decentralization popular assemblies in neighborhoods and villages.
24 April to 10 December, 2013	First Phase (24/04-22/08):São Paulo, Curitiba, Brasília, Amarante and Manaus; Second Phase(26/10-10/12): Amarante,Pacaraima and Brasilia, Brazil	Research project: "Saying no to Absences, Saying yes to Emergencies, from Solidarity Markets to Indigenous Exchange Circuits". Researcher: Luciane Lucas dos Santos. This fieldwork intended to identify 1. emancipatory potential of trade exchange with use of social currency within the practices of solidarity consumption; 2. exchange and reciprocity practices among indigenous communities; 3. conditions of intercultural translation among solidarity markets and indigenous circuits of exchange.

17 April, 2013 to 31 December, 2013	Maputo, Maxava, Magude and Tete, Mozambique First phase (17/04-13/08, 2013), Second phase (23/09 to 19/10, 2013):Maputo, Maxava, Magude and Tete, Mozambique, Third phase (22/11/2013-31/12/13):Maputo, Maxava, Magude and Tete, Mozambique	Research project: "'Women InPower Women', The Art of The Ku Patsa …". Researcher: Teresa Cunha. Fieldwork intended to 1. gather information on projects and socio-economic initiatives of women with non-capitalist features; 2. discern which initiatives could be visited and observed; 3. conduct interviews with women, who participate, beneficiaries and lead these projects and initiatives; 4. identify social and political networks, sharing experiences with local scientific communities.
May, 2013 to May, 2014	First Phase (1/5/13-31/12/13):Sarayaku and Toglla Communities and other localities, Ecuador; Second Phase (1/1/13-31/5/13): La Paz, El ALto and localities, Bolivia; Toglla Communities and other localities, Ecuador	Research project: "Plurinational and Intercultural Constitutionalisms from a Sumak Kawsay Perspective …". Researcher: Raúl Llasag Fernández. Fieldwork in Ecuador had three main objectives 1. propose a reworking of the plurinational and intercultural State as a transition to a new form of social, economic and political organization; 2. understand the functioning of life systems of indigenous peoples; 3. identify the problems facing the transition to a plurinational and intercultural State.
1 June, 2013 to 30 June, 2014	First Phase (1/6/13-30/6/13):Granada, Spain; Second Phase (1/7/13-30/6/14):Granada, Spain;	Research project: "Decolonising Europe…". Researcher: Julia Suárez-Krabbe. This study included meetings with the following movements Andaluz Workers Union, Islamic Human Rights Commission, the Party of the Indigenous of the Republic. The purpose of the meetings was to initiate discussions with the movements under 'other grammars of human dignity' and to specify the topics to be developed in the future workshops of intercultural translation.
1 June, 2013 to 1, June 2014	First Phase (1/6/13-1/1/14):Sao Paulo, Brasilia and Rio de Janeiro, Brazil; Second Phase (1/1/14-1/6/14):Sao Paulo, Brasilia and Rio de Janeiro, Brazil	Research project: "Can the Right to the City Be Emancipatory? Presences, Absences and Emergences in the Construction of the Right to the City in Brazil". Researcher: Eva García Chueca. The object of the study included documentary research at Instituto Pólis; conduction of interviews, organization of meetings with key informants, field visits to relevant projects; participant observation in activities organized by key actors.
31 January, 2014 to 30 June,2014	First Phase (1/8/13-31/1/14: La Paz and Santa Cruz de la Sierra, Bolivia; Second Phase (1/2/14-30/6/14): La Paz and Santa Cruz de la Sierra, Bolivia	Research project: "Rationalities of Alternative Democratic Relations…". Researcher: Mara Bicas. This study included: 1. establishing contacts with key-authorities of the communities; 2. conducting interviews on democratic innovations in Bolivia; 3. building a network of privileged informants, particularly leaders of indigenous movements, 4. participation in scientific meetings and aymaras ceremonies and celebrations where interviews and participant observation were conducted.
1 August, 2013 to 30 April, 2014	La Paz, Totora Marka (Departamento de Oruro), Mojocoya (Departamento de Chuquisaca), Charagua (Departamento de Santa Cruz), Raqaypampa (Departamento de Cochabamba), Bolivia	Research project: "Plurinational Constitutionalism in Bolivia…". Researcher: José Luis Exeni Rodríguez. The objective of this phase of the fieldwork was to identify the current situation of indigenous autonomy in Bolivia. Four case studies were deepened through in-depth interviews with key informants, document reviewing and participant observation in meetings of indigenous organizations.The case studies were conducted in the following indigenous communities:Totora Marka, Mojocoya, Charagua, Raqaypampa.
16 August, 2013 to 28 April, 2014	First Phase (16/8/13-23/11/13):Tamil Nadu, Kerala, Karnataka, Rajasthan, India; Second Phase (23/1/14-28/4/14):Tamil Nadu, Kerala, Karnataka	Research project: "Land and the Micro Social Movements...". Researcher: Dhruv Pande. Especially in relation to Women (Tamil Nadu), Tribals (Kerala), Farmers and Vendors (Karnataka) and locating land struggles in contexts of geography (North, in Rajasthan vis-à-vis South of India), regional politics, caste, religion, and other dynamics as urban informal economy, nature of struggle or resistance, initiatives across generations and gender, as significant components of this study.
21 September, 2013 to 30 April, 2014	First Phase (21/09 to 15/11, 2013):State of Roraima, Brazil; Second Phase(05/12/13-1/1/14-30/6/14): Sao Paulo and Brasilia, Cochabamba,Sucre, Potosí and La Paz, Bolivia	Research project: "State-in-the-Mirror…". Researcher: Mauricio Hashizume. The fieldwork on the relationship between indigenous communities and State institutions in Roraima was divided in three main parts,interviews (civil society, policy makers and indigenous communities), directly participating in actions spearheaded by indigenous and documentary research. The work was based in Uiramutã, in the Indigenous Lands Raposa Serra do Sol, and in Boa Vista, state capital.
1 October, 2013 to 30 June, 2014	First Phase (1/10/13-7/12/13): Cape Town, South Africa; Second Phase (1/1/14-30/6/14):Western Cape, South Africa, Quito, Puyo, Tulcan, Cotacachi, La Toglla, Ecuador	Research project: "Aids and Modernity in Diffraction…". Researcher: Alice Cruz. The object of this study included research on: 1. the macro, intermediary and micro levels that produce HIV-AIDS' ontologies, 2. the social mobilization and institutional participation that triggers the enforcement of right to health, and answered fundamental questions on the intercultural conception of the right to health and the intersections between the State and social movements around health.
1 November, 2013 to 30 April, 2014	First Phase (1/11/13-01/02/14): Brasilia, Brazil Second Phase (09/02/14-30/4/14): Brasilia, Brazil	Research project: "Under The Razor's Edge: State-Society Relations - Advances, Retreats and Contradictions Amidst Possibilities of State Reform - The Case of The Brazilian State (2003-2013)". Researcher: Aline Mendonça dos Santos. The main objective of the fieldwork was to study the Brazilian State and the respective changes (improvements, setbacks and

		limits) from two public policies undertaken by the last three administrations of the current government: solidarity economy and the agricultural development.
4 November to 28 December, 2013	Brasilia, Belo Horizonte, Sao Paulo, Rio de Janeiro and Belem do Para, Brazil	Research project: “Comparative Study of Social Transformative Practices, Its Outreach and Meanings Extracted from The Brazilian and South African Constitutions”. Researcher: Élida Lauris. In-depth interviews were conducted with constitutional judges from Brazilian highest court (Federal Supreme Court) as well as with constitutional leading scholars and political scientists. In this phase the primary objective was to gather data about the evolution of the constitutional review in Brazil.
18 December, 2013 to 18 de February, 2014	Bhopal, India	Research project: "Southern Bodies in Northern Wars…". Researcher: Bruno Sena Martins. This fieldwork intended to analyze the experiences and journeys of the survivors of the Bhopal disaster and to understand the initiatives of resistance created in defending the rights of affected populations. The researcher has been working as guest-researcher at Sambhvana Trust Clinic, a relevant NGO dedicated to the medical care of the survivors and the creation of a document archive on the subject.
8 January, 2014 to 16 April, 2014	Jaipur and rural areas; Mumbai, Pune and Rural areas, Ahmedabad and rural area, Surat rural Areas; Delhi; Rajsamand and Rural Areas	Research Project: "Gandhian Democratisation". Researcher: Cristiano Gianolla. Fieldwork in various informal environments contributed to achieve different perspectives on social, political and cultural issues; acquaintness with Gandhian activisms in the country-side; knowledge on “emergent” grassroots democratic experiments; cooperation with Gandhian scholars and activists; critical perspectives on Gandhian theories and ideas of development in India.
1 March, 2014 to 5 April, 2014	London, UK	Research Project: "Extreme Events, Catastrophes and The Racialisation of The Exploited: The Real Nature of The State". Researcher: José Manuel Mendes. Preparation of fieldwork research to be held during the second phase, including the following activities: Bibliografical and documentary research and analysis; networking contacts; seminar discussions.
1 January to 30 September, 2015	Latina, Rome, Italy	Research Project: "Gandhian Democratisation". Researcher: Cristiano Gianolla. Ethnography on the 5 Star Movement and attendance to the PhD courses at Sapienza Universe to accomplish co-tutelage requirements.
17 November to 20 November, 2015	Brasília, Brazil	Research project:"State-in-the-Mirror".Researcher:Mauricio Hashizume.Interviews, participant observation and monitoring of events re indigenous peoples? rights: Parliamentary Inquiry Commission of the National Indian Foundation and National Institute of Colonization and Agrarian Reform in Chamber of Deputies, the 7th Annual Meeting of the Steering Committee of National Policy of Territorial and Environmental Management of Indigenous Lands, with participation of federal government and indigenous organizatio
24 August to 28 August, 2015	São Paulo, Brazil	Research project:"State-in-the-Mirror".Researcher: Mauricio Hashizume.Constitution and participation in a network of researchers and activists (NGOs, indigenous movements, advocacy organizations etc.), policy makers, consultants and agents of the State (prosecutors, defenders etc.), to strengthen cross joints, inside and outside academia, in order to act in several areas and contribute to the defense of indigenous rights at risk in Brazil. Paper in IV Nacional Encounter of Anthropology of Law at FFLCH-USP.
14 September to 5 November, 2015	Goa, India	Research project: "Learning from other epistemologies – food and cooking as a laboratory". Researcher: Maria Paula Meneses. The fieldwork activities included participant observation, semi-structured interviews and documentary analysis. The main objective was to explore organizational forms, practices to amplify counter-hegemonic and post-colonial possibilities concerning human rights, by exploring the epistemological potential of foodwork/foodmaking as a ‘contact zone.
6 February to 3 March, 2016	Goa, India	Research project: "Learning from other epistemologies ? food and cooking as a laboratory". Researcher: Maria Paula Meneses. The fieldwork activities included participant observation, semi-structured interviews and documentary analysis. The main objective was to explore organizational forms, practices to amplify counter-hegemonic and post-colonial possibilities concerning human rights, by exploring the epistemological potential of foodwork/foodmaking as a ?contact zone.
10 July to 12 July, 2015	Cape Verde	Research project: "Legal Discourses Within Contact Zones. A Study of The Struggles for Women Rights and Access to Land

		in Mozambique and South Africa". Researcher: Sara Araújo. The fieldwork activities included participant observation, interviews and gathering of information on judicial social and political networks, sharing experiences with local communities who participate, beneficiaries and lead these projects and initiatives.
14 October to 14 December, 2015	Madison, Wisconsin, USA	Research project: "Legal Discourses Within Contact Zones. A Study of The Struggles for Women Rights and Access to Land in Mozambique and South Africa". Researcher: Sara Araújo. Bibliografical and documentary research and analysis; networking contacts; seminar discussions.
8 April to 2 June, 2015	Sao Paulo, Brazil	Research project: "Saying no to Absences, Saying yes to Emergencies, from Solidarity Markets to Indigenous Exchange Circuits". Researcher: Luciane Lucas dos Santos. In-depth interviews in order to explore the emancipatory potential of trade exchange with use of social currency within the practices of solidarity consumption and reciprocity practices.
7 January to 25 February, 2015	Indigenous communities of La Paz, Santa Cruz and Tarija, Bolivia	Research Project: Plurinational Constitutionalism in Bolivia. From Constitution-Making Process to The Indigenous Self-Government Statutes. Researcher:José Luis Exeni Rodríguez. Participant observation in indigenous assemblies for the direct election of indigenous departmental assembly, according to norms and procedures.

A3. Awards and recognitions

List of awards and recognitions					
Award type	Title of the award	Person to whom the award was made	Year	Short description of the reason the award was made (if applicable)	Any further information / clarification
Research Prize / Research Medal	Harry J. Kalven Jr. (Law and Society Association)	Boaventura de Sousa Santos	2011	The Harry J. Kalven, Jr. Award is awarded by the Law and Society Association for "empirical scholarship that has contributed most effectively to the advancement of research in law and society.	During his long, distinguished and extraordinarily prolific scholarly career, Boaventura de Sousa Santos has exemplified and thus predicted the key traits of the modern law and society movement: interdisciplinarity, multiculturalism, and an international (now global) understanding of law.
Research Prize / Research Medal	Distinção "Sócrates" (Law School, University de los Andes, Bogota, Colombia)	Boaventura de Sousa Santos	2012	The Socrates Award was atributed to Distinguished Professor Boaventura de Sousa Santos for his work in sociology of law, human rights and social transformation.	The Socrates award is the highest distinction attributed by the Faculty of Law of the University of Andes, one of the most prestigious universities of this South American nation, and is awarded to jurists and researchers whose life and work have contributed to promote universal judicial culture.
Fellowship / membership of learned society	Doctor Honoris Causa (Law School, McGill University, Montréal, Canada)	Boaventura de Sousa Santos	2012	McGill University awarded honorary degree to Boaventura De Sousa Santos in recognition of his outstanding contributions to his fields.	Boaventura de Sousa Santos' pioneering work is both in the development of a theory of legal interaction between state and society, particularly in regard to globalization and the Global South. Santos is considered one of the leading sociologists of law of his generation.
Fellowship / membership of learned	Doctor Honoris Causa (University of	Boaventura de Sousa	2012	The Doctor Honoris Causa title is assigned to a	Boaventura de Sousa Santos considered a leading

society	Brasilia, Brazil)	Santos		personality that has been distinguished for knowledge or for efforts towards the arts, sciences, philosophy, literature or better understanding among peoples.	authority in the study of democracy, globally recognized in academia, having chosen Brazil as the setting for understanding the roots of social and economic injustices and discuss a new path to the world. His ideas are always mentioned in discussions on the most critical issues of today.
Research Prize / Research Medal	Prémio Análise Social 2011	José Manuel Mendes	2011	Best journal paper of the year	Title of the paper: “Pessoas sem voz, redes indizíveis e grupos descartáveis: os limites da Teoria do Actor-Rede”, Análise Social, Vol. XLV, 196, 447-465, 2010 (Voiceless persons, unspeakable networks and disposable groups: the limits of Actor-Network theory).
Other	Post-Doctoral Research Grant, awarded by CAPES [Ministry of Education of Brazil]	Aline Mendonça dos Santos	2014/2015	Grant awarded to conduct research on the project "Under The Razor's Edge: State-Society Relations – Advances, Retreats and Contradictions Amidst Possibilities of State Reform – The Case of the Brazilian State (2003-2013", Grant Agreement: CAPES: BEX 10748/1	
Research Prize / Research Medal	Research Travel Grant, awarded by the Faculty Development Fund of the University of San Francisco	Cecília MacDowell dos Santos?	2014	Grant awarded to participate in the International Congress of the Latin American Studies Association, held in Chicago, May 21-24	
Research Prize / Research Medal	Visiting Scholar Grant, awarded by the University of São Paulo	Cecília MacDowell dos Santos	2014	Grant awarded to teach a post-graduate seminar at the Department of Political Science at the University of São Paulo	
Other	Research Travel Grant, awarded by the Faculty Development Fund of the University of San Francisco	Cecília MacDowell dos Santos	2013	Grant awarded to conduct research on legal mobilization, women's human rights and women's police stations in São Paulo	
Research Prize / Research Medal	South-South Research Grants by CODESRIA - CLACSO - IDEAs	Teresa Cunha	2013	The Collaborative Tri-continental Program was launched in 2005 by the Latin American Council of Social Sciences (CLACSO) andthe Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA) with the purpose of carrying out high qualitysocial science research and enhancing the production of knowledge suitable for fostering southern perspectives on critical issues,and feeding these into global debates.	
Other	Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT) Doctoral Grant	Francisco Freitas	2013	Grant awarded to conduct research under the project "Are Big Data and Statistics Shaping Democracy? A Critical Account about the Effects of Information Technology and Large Numbers on Democratic Systems and Political Participation", Grant Agreement: SFRH/BD/52258/2013	

Research Prize / Research Medal	Doctor Honoris Causa by the Federal University of Sergipe, Brazil	Boaventura de Sousa Santos	2014		The Doctor Honoris Causa title is assigned to a personality that has been distinguished for knowledge or for efforts towards the arts, sciences, philosophy, literature or better understanding among peoples.
Research Prize / Research Medal	Doctor Honoris Causa by the Federal University of Mato Grosso, Brazil.	Boaventura de Sousa Santos	2014		The Doctor Honoris Causa title is assigned to a personality that has been distinguished for knowledge or for efforts towards the arts, sciences, philosophy, literature or better understanding among peoples.
Membership of editorial boards	Elected Treasurer of the Gender and Feminist Section of the Latin American Studies Association	Cecília MacDowell dos Santos	2013		Elected in 2013 for a two-year term, ending in 2015
Research Prize / Research Medal	Honorable mention - Eder Sader Award (Clacso)	Maurício Hashizume	2014	Eder Sader Award was hosted by Clacso (Latin American Council for Social Sciences) to distinguish essay proposals about "Popular Movements, Democracy ans Social Participation in Brazil"	http://www.clacso.org.ar/concursos_convocatorias/documentos/premios_ensayos_2014/Premio_Eder_Sader_Resultados.pdf
Other	Cátedra Sur-Sur (South-South Cathedra)	Maria Paula Meneses	2016	Cathedra to carry out a 3 month course on the work of Boaventura de Sousa Santos' Epistemology of the South	
Membership of editorial boards	Editorial Board of the Journal of Studies on Citizenship and Sustainability, Institute of Sociology , University of Porto	Luciane Lucas dos Santos	2015		
Membership of editorial boards	Chief Editor of the Peer-Review Journal Revista Crítica de Ciências Sociais	José Manuel Mendes	2015		
Fellowship / membership of learned society	Doctor Honoris Causa by the University of Cordoba, Argentina..	Boaventura de Sousa Santos	2016	Boaventura de Sousa Santos? pioneering work is both in the development of a theory of legal interaction between state and society, particularly in regard to globalization and the Global South. Santos is considered one of the leading sociologists of law of his generation.	Boaventura de Sousa Santos receives the degree of Doctor Honoris Causa at the University of Córdoba, during his conference on "La Universidad del Siglo XXI: ¿cómo construir conocimiento incluyente en sociedades excluyentes?" [Twenty-First Century University: building inclusive knowledge in excluding societies]. More information available at: http://www.unc.edu.ar/extension/vinculacion/diversidad-cultural/charla-abierta-con-el-d
Fellowship / membership of learned society	Doctor Honoris Causa by the Universidad de La Plata, Buenos Aires, Argentina.	Boaventura de Sousa Santos	2016	During his long, distinguished and extraordinarily prolific scholarly career, Boaventura de Sousa Santos has exemplified and thus predicted the key traits of the modern law and society movement: interdisciplinarity, multiculturalism, and an	Boaventura de Sousa Santos was bestowed with the degree of Doctor Honoris Causa at the Universidad Nacional de La Plata (UNPL) in Buenos Aires, during his conference on "Epistemologías del Sur: un pensamiento

				international (now global) understanding of law.	alternativo de alternativas políticas" [Epistemologies of the South: an alternative thinking of alternative policies]
Membership of editorial boards	Member of the Editorial Board of the Journal "Antropologia Portuguesa"	Bruno Sena Martins	2014		
Membership of editorial boards	Member of the International Editorial Board of the Journal "Videre"	Bruno Sena Martins	2015		
Membership of editorial boards	Member of the Editorial Board of the Journal "Consinter"	Bruno Sena Martins	2015		
Membership of editorial boards	Member of the Editorial Board of the Publishing House "Juruá Editora"	Bruno Sena Martins	2015		
Research Prize / Research Medal	Award for Best PhD Thesis in Anthropology - awarded by Universidad Autónoma Metropolitana	Felipe Orlando Aragón Andrade	2015		
Research Prize / Research Medal	Medalla al Merito Universitario , awarded by Universidad Autónoma Metropolitana	Felipe Orlando Aragón Andrade	2014		
Research Prize / Research Medal	Medalla al Mérito Universitario awarded by Universidad Autónoma Metropolitana	Felipe Orlando Aragón Andrade	2014		
Research Prize / Research Medal	Title of Citizen of Porto Alegre	Boaventura de Sousa Santos	2016	Approved by the Plenary of the House in 2012, the award was proposed by Councilman Comassetto, on the following grounds: "Boaventura is a champion of participatory democracy and a worldwide expert on the theme. He is also one of the builders of the Social Forum, having participated since its first edition. Moreover, he is one of the world leaders in the struggle against xenophobia and all forms of discrimination"	The title was proposed by Councilman Comassetto. According to the councilman, the homage is due to Boaventura de Sousa Santos' commitment to the Participatory Budget and to the activities of the World Social Forum. During the ceremony, the politician said that the sociologist is "a symbol of the culture of peace, which is the inclusion of minorities, our native peoples. This title that Porto Alegre offers is based on the defense of human rights and citizenship "

A4. Patents, licensing, intellectual property

List of patents, licensing, intellectual property					
Type of IP Rights	Confidential	Foreseen embargo date dd/mm/yyyy	Application reference(s) (e.g. EP123456)	Subject or title of application	Applicant(s) (as on the application)

A5. Dissemination to non-academic audience

List of disseminations								
No.	Type of activities	Main Leader	Title	Date	Place	Type of audience	Size of audience	Countries addressed
1	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Luz ao fundo do túnel [Light at the end of the tunel - opinion article]	30/06/2011	Visão	Medias	100000	Portugal
2	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Que democracia é esta? [What democracy is this? - opinion article]	19/07/2011	Publico	Medias	50000	Portugal
3	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A água é nossa [Water is ours - opinion article]	04/08/2011	Visão	Medias	100000	Portugal
4	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Os limites da ordem [The limits to order - opinion article]	14/08/2011	Visão	Medias	100000	Portugal
5	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Carta às Esquerdas [Letters to the Lefts - opinion article]	25/08/2011	Visão, Página 12	Medias	151000	Portugal; Spain; Argentina;
6	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Segunda Carta às Esquerdas [Second Letter to the Lefts - opinion article]	22/09/2011	Visão, Página 12, Rebelión	Medias	300000	Portugal, Spain, Argentina, Colombia, Venezuela
7	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Desenvolvimento do Subdesenvolvimento [Development of the Subdevelopment -	20/10/2011	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Argentina, Colombia, Venezuela

			opinion article]					
8	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A greve geral [The General Strike - opinion article]	17/11/2011	Visão, Página 12, Il Manifesto	Medias	175278	Portugal; Spain; Argentina; Italy
9	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O que está em jogo [What's at stake]	24/11/2011	Público, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Argentina, Colombia, Venezuela
10	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As lições da Europa [Lessons from Europe]	05/12/2011	Rebelión	Medias	150000	Spain, Argentina, Colombia, Venezuela
11	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Terceira Carta às Esquerdas [Third Letter to the Lefts - opinion article]	15/12/2011	Visão, Página 12, Rebelión	Medias	300000	Portugal, Spain, Argentina, Colombia, Venezuela
12	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Para descolonizar el occidente. Más allá del pensamiento abismal [To decolonize the West. Beyond abysal thought - essay]	01/12/2011	San Cristobal de las Casas, Chiapas, México	Medias		Mexico
13	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Epistemologies of the South and Subaltern Cosmopolitanisms	12/07/2011	Venice Academy of Human Rights, Venice, Italy	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		all target countries
14	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Sumak Kawsay and the Rights of Nature	13/07/2011	Venice Academy of Human Rights, Venice, Italy	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		all target countries
15	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: The International Community: a Common Space through Human Rights	13/07/2011	Venice Academy of Human Rights, Venice, Italy	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		all target countries

16	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Workshop "European pluralism: religions, tolerance and values", European Commission	06/10/2011	European Commission, Directorate General for Research and Innovation Directorate B - European Rese	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers		all target countries
17	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Diário - De Goa a Chiapas [Journal - From Goa to Chiapas - opinion article]	11/01/2012	Jornal de Letras	Medias	10000	Portugal
18	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Quarta Carta às Esquerdas [Fourth Letter to the Lefts - opinion article]	12/01/2012	Visão, Página 12, Rebelión	Medias	300000	Portugal, Spain, Argentina, Colombia, Venezuela
19	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Rio+20: as Críticas [Rio+20: the Critics - opinion article]	09/02/2011	Visão	Medias	100000	Portugal
20	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Río+20 y la Cumbre de los Pueblos [Rio +20 and the People's Summit]	13/02/2012	Página 12;	Medias	51000	Spain, Argentina
21	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Rio+20 and Peoples´ Summit	14/02/2012	Other News	Medias		all target countries
22	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Construir a Cúpula dos Povos [People's Summit - opinion article]	08/03/2012	Visão	Medias	100000	Portugal
23	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Quinta Carta às Esquerdas [Fifth Letter to the Lefts - opinion article]	05/04/2012	Visão, Página 12, Rebelión	Medias	300000	Portugal, Spain, Argentina, Colombia, Venezuela
24	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A sociologia crítica da catástrofe [Critical sociology of	25/04/2012	Publico	Medias	100000	Portugal

			disaster - opinion article]					
25	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Sexta Carta às Esquerdas [Sixth Letter to the Lefts - opinion article]	31/05/2012	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
26	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As Mulheres, a Crise e a Pós-crise [Women, Crisis and Post-Crisis - opinion article]	03/05/2012	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
27	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Sétima Carta às Esquerdas [Seventh Letter to the Lefts - opinion article]	28/06/2012	Visão; Página 12; Rebelión	Medias	300000	Portugal, Spain, Argentina, Colombia, Venezuela
28	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Moçambique: a maldição da abundância? [Mozambique: the curse of abundance? - opinion article]	26/07/2012	Visão; Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
29	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As últimas trincheiras [The latest trenches - opinion article]	30/08/2012	Visão	Medias	100000	Portugal
30	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Dois perigos e duas soluções [Two dangers and two solutions - opinion article]	20/09/2012	Visão	Medias	100000	Portugal
31	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: À procura de sujeitos políticos [Looking for political subjects - opinion article]	18/10/2012	Visão	Medias	100000	Portugal

32	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As lições da vitória de Obama [The lessons of Obama's victory - opinion article]	15/11/2012	Visão	Medias	100000	Portugal
33	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A Frente da Ciência [The Head of Science - opinion article]	13/12/2012	Visão	Medias	100000	Portugal
34	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A "privataria" em curso ["Privateship" in course - opinion article]	24/12/2012	Publico	Medias	100000	Portugal
35	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O estado social, estado providência e de bem-estar [Social State, Welfare state and Welfare]	29/12/2012	Diário de Notícias	Medias	40000	Portugal
36	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: “Key Context Trends and Some Proposals for Transformation”, at the 12th AWID International Forum on Women’s Rights and Development	19/04/2012	Istanbul, Turkey	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		all target countries
37	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: “Spaces of Transformation: Epistemologies of the South”, panel on spaces of transformation for the Topology Series.	28/04/2012	Tate Modern, Starr Auditorium, London, United Kingdom	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias		all target countries
38	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: La entrada de las mujeres cambia las agendas [Women's entrance changing agendas - opinion article]	20/05/2012	Página 12	Medias	51000	Spain, Argentina

39	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Colóquio Interconselhos sobre “Participação Social na Democracia de Alta Intensidade” [Colloquium on "Social Participation in High Intensity Democracy"]	13/06/2012	Brasilia, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers		all target countries
40	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Rio+20 United Nations Conference on Sustainable Development	16/06/2012	Rio de Janeiro, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
41	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Sustainable Cities – Opportunities for Social Entrepreneurs, at the Forum on Social Enterpreneurship in the New Economy	17/06/2012	Rio de Janeiro, Brazil	Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
42	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Los Desafíos de la Emancipación [The Challenges of Emancipation]	01/06/2012	CausaSur, 1, Nº 2, 6-16	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
43	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Direitos humanos, desenvolvimento e democracia [Human rights, democracy and development]	30/10/2012	University of Brasília, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
44	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: “Justiça em Números”[Justice in numbers] Conselho Nacional de Justiça do Brasil,	30/10/2012	Brasilia, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers		Brazil
45	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: IV Reunião Ordinária do GNDH - Grupo Nacional de	05/11/2012	Porto Alegre, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers		Brazil

			Direitos Humanos do Conselho Nacional de Procuradores-Gerais dos Estados e da União [IV Meeting of the GNDH - National Human Rights Group of the National Council of Attorneys General of the States and Union]					
46	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Nem tudo está perdido [All is not lost - opinion article]	10/01/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
47	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Para unir as esquerdas [To unite the left - opinion article]	22/01/2013	Publico	Medias	100000	Portugal
48	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: PS (Política Surrealista) [PS (Surrealist Politics)- opinion article]	07/02/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
49	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A vida está acima da dívida [Life is above debt]	07/03/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
50	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O mediterrâneo em chamas [The Mediterranean in Flames - opinion article]	04/04/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
51	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Há alternativa [There is alternative - opinion article]	02/05/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
52	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O Diktat Alemão [The German Diktat]	04/05/2013	Publico	Medias	100000	Portugal
53	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Democracia ou	30/05/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela

			capitalismo [Democracy or capitalism - opinion article]					
54	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Um manifesto de mudança [A manifest for change - opinion article]	30/05/2013	Publico	Medias	100000	Portugal
55	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Brasil: o preço do progresso [Brazil: the price of progress - opinion article]	20/06/2013	Publico	Medias	100000	Portugal
56	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Desculpe, Presidente Evo Morales [Sorry, President Evo Morales- opinion article]	12/07/2013	Publico	Medias	100000	Portugal
57	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O previsível pode acontecer [The likely can happen - opinion article]	25/07/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
58	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Boaventura de Sousa Santos: A Constituição e o caos [Constituition and caos - opinion article]	22/08/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal
59	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Tribunais e Democracia [Courts and Democracy - opinion article]	24/08/2013	Publico	Medias	100000	Portugal
60	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Os deveres dos cidadãos [Citizens' duties - opinion article]	19/09/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
61	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As lutas do mundo [World struggles	17/10/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela

			- opinion article]					
62	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A justiça armadilhada [The rigged justice - opinion article]	14/11/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
63	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A Reflexão, as Instituições e a Rua [Reflection, the institutions and the Street - opinion article]	12/12/2013	Visão, Rebelión	Medias	250000	Portugal, Spain, Colombia, Venezuela
64	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Alternativas em busca de autor [Alternatives in search of author - opinion article]	14/12/2013	Publico	Medias	100000	Portugal
65	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Against and beyond the crisis: the role of urban social movements, at the International Workshop “Crisis regimes and emerging social movements in cities of Southern Europe”	08/02/2013	Athens, Greece	Civil society - Medias		all target countries
66	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Que mudanças no sistema de justiça? [What changes in the justice system?]	01/03/2013	Boletim da Ordem dos Advogados - Especial Nº 100	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
67	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: “UPMS, Public Meeting: the nexts steps”, at the World Social Forum	25/03/2013	Tunis, Tunisia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
68	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: De que forma é que as ideias podem ser perigosas hoje? , Ciclo de Debates, Milplanaltos [How is	09/04/2013	Casa da Escrita, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries

			that ideas can be dangerous today?, Milplanaltos Debate Cycle]					
69	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Novo constitucionalismo e participação, Democracy Biennale [New Constitutionalism and participation, Democracy Biennale]	14/04/2013	Turim, Italy	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
70	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Vencer a Crise com o Estado Social e com a Democracia, Congresso Democrático das Alternativas[Overcoming Crisis in the Welfare State and Democracy, Democratic Congress of Alternatives]	11/05/2013	Fórum Lisboa, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
71	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Is Europe lost in the world?, TankeVerket 2013	27/05/2013	TankeKraft Förlag, Stockholm	Scientific community (higher education, Research) - Medias		all target countries
72	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Porque não nos revoltamos? [Why do not we revolt?] Festival Pedras d´Água, Lisbon	03/07/2013	Lisbon, Portugal	Civil society - Medias		all target countries
73	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Quatro perguntas para um futuro incerto, A Crise Portuguesa na Europa em Crise: Diagnósticos e Alternativas [Four questions for an uncertain future, the Portuguese Crisis in Europe in Crisis: Diagnosis and	04/07/2013	University of Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

			Alternatives]					
74	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Relações ibero-americanas no contexto da crise da União Europeia", Cenários para o futuro da Ibero-América [Ibero-American relations in the context of EU crisis, "Scenarios for the Future of Latin America]	08/07/2013	Calouste Gulbenkian Fundation, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
75	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A new vision of Europe? Europe in a Non-European World	30/09/2013	Volkswagen Foundation, Hannover, Germany	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
76	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As revoluções da indignação e as lutas democráticas [The revolutions of indignation and democratic struggles]	21/10/2013	Teatro TUCA da PUC-SP, São Paulo, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
77	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Ecologia de Saberes Saúde e Agrotóxicos [Ecology of Knowledges, Health and Pesticides]	22/10/2013	Federal University of Ceará, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
78	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Dilma tem grande insensibilidade social [Dilma has great social insensitivity - opinion article]	26/10/2013	Folha de São Paulo	Medias	299427	Brazil
79	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:El símbolo y el intelectual [The symbol and the intellectual]	27/10/2013	La Razón	Medias	109166	Spain
80	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Hay que	27/10/2013	La Razón	Medias	109166	Spain

			presionar a Evo Morales [We must put pressure on Evo Morales]					
81	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Democracia no século XXI [Democracy in the XXI century]	27/10/2013	VI Bienal Internacional do Livro de Alagoas, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
82	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Alternativas: o ovo de Colombo em busca de autor [Alternatives: the egg of Columbus in search of author]	11/12/2013	Calouste Gulbenkian Fundation, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
83	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #15 - Ciências Agrárias e Sociedade [Agricultural Sciences and Society]	27/01/2014	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=9052#.UwX-Fc47KSo	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
84	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #14 - Poesía y Emancipación [Poetry and Emancipation]	02/12/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=8751	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
85	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #13 - Absences and Emergencies [EN]	28/11/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=8750	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
86	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #12 - UPMS e interconhecimento [UPMS and inter-knowledge]	27/10/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=8462	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
87	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #11 - Constitutions and Transformation [EN]	10/10/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=8435	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
88	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #10 - Derechos de la	03/09/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.ph	Scientific community (higher education,		all target countries

			naturaleza y minería [Rights of nature and mining]		p?col=canalces&id=8201	Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		
89	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #09 - Epistemologías del Sur y Teorias del Derecho [Epistemologies of the South and Theories of Law]	11/07/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=8181	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
90	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #07 - Intercultural translation and alcohol	28/06/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=7936	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
91	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #05 - Mídia e Política [Media and Politics]	04/06/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=7907	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
92	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #04 - Universidades [Universities]	30/04/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=7398	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
93	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #03 - Interculturalidade [Interculturality]	10/04/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=7274	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
94	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #02 - Izquierdas [Lefts]	01/04/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=7214	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
95	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #01 - Castes	21/03/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=7213	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
96	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura	15/03/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=71	Scientific community (higher education, Research) - Industry -		all target countries

					87	Civil society - Policy makers - Medias		
97	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Presentations: Criar la contra-universidade dentro da universidade [Creating counter-university within the university] Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/democratising-democracy/create-the-counter-university-in-the-university-boaventura-and-enrique-dussel-at-uacm-mexico/?lang=pt	11/10/2013	Mexico City, Mexico	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
98	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Presentations: Para onde vai o Brasil?[Towards where Brazil?] Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/homepage-videos/whither-brazil/?lang=pt	03/07/2013	Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
99	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Presentations: Hortus / Salão Utópico Link:http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/portugal/hortus-salao-utopico-bovaventura-de-sousa-santos-and-helena-freitas/?lang=pt	23/05/2013	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
100	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Presentations: Um novo Papa, uma nova Igreja? – Debate with Boaventura de Sousa Santos Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/a-new-pope-a-new-church-debate-with-boaventura-de-sousa-santos-may-2013/?lang=pt#sthash.Y30Uzs4T.dpufhttp://	02/05/2013	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
101	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Presentations: Uma visão do cientista e ativista social a partir do Brasil [A scientist's and social activist's perspective from Brazil] Link:http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/brazil/boaventura-an-image-of-the-social-scientist/?lang=pt	01/11/2013	Brasilia, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
102	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Presentations: Aula de Inquietação [Lesson on Restlessness] Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/democratising-democracy/boaventura-de-sousa-santos-aula-de-inquietacao/	30/10/2012	Brasilia, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil

103	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Presentations: Título de Doutor Honoris Causa pela UnB [Title of Doctor Honoris Causa by UNB] Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/brazil/boaventura-de-sousa-santos-receives-the-title-of-honoris-causa-degree-by-unb/?lang=pt	29/10/2012	Brasilia, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
104	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Lectures: Decolonizing Social Sciences Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/united-kingdom/decolonizing-social-sciences-2013-02-15-boaventura-de-sousa-santos-birkbeck-college/	15/02/2013	Birbeck, London, UK	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
105	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Lectures: Occupy the Law: can law be emancipatory? Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/transformative-constitutionalism/boaventura-de-sousa-santos-occupy-the-law-can-law-be-emancipatory/	30/11/2013	Birbeck, London, UK	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
106	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Lectures: A postcolonial conception of citizenship and intercultural human Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/boaventura-de-sousa-santos-a-postcolonial-conception-of-citizenship-and-intercultural-human/	02/11/2011	University Wisconsin-Madison,USA	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
107	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Lectures: Why and how to take a distance from the western critical tradition Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/boaventura-de-sousa-santos-why-and-how-to-take-a-distance-from-the-western-critical-tradition/	01/11/2011	University Wisconsin-Madison,USA	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
108	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Lectures: A revolução das indignações e as lutas democráticas [The revolution of indignities and democratic struggles] Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/brazil/the-revolution-of-indignation-and-democratic-struggles/?lang=pt	21/10/2013	São Paulo, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
109	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Lectures: Descolonizar as	16/04/2013	Evora, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil		all target countries

			Ciências Sociais [Decolonizing Social Sciences] Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/boaventura-descolonise-social-sciences/?lang=pt			society - Policy makers - Medias		
110	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Lectures: O que seria uma revolução democrática da Justiça? [What would a democratic revolution Justice be?] Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/portugal/what-would-a-democratic-revolution-of-justice-look-like-boaventura-de-sousa-santos-jan-2013/?lang=pt	25/01/2013	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
111	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Interviews: Interview by Jean-Marc Coicaud (director of the United Nations University Office) Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/boaventura-being-interviewed-by-jean-marc-coicaud-the-director-of-the-united-nations-university-office/	01/07/2011	Venice, Italy	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
112	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Interviews: RTP alerta que pilar da segurança do Estado está em perigo [RTP warns that the pillar of national security is threatend] Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/portugal/boaventura-in-rtp-radio-on-the-danger-for-the-pillar-of-state-security/?lang=pt	22/11/2013	RTP	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
113	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Interviews:Interview by Conversa com Vida (ETV) http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/portugal/boaventura-interviewed-in-conversations-with-life-etv/?lang=pt	01/11/2013	ETV	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Spain
114	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Interviews: Interview by Canal Saúde Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/brazil/interview-by-canal-saude-to-boaventura-de-sousa-santos/?lang=pt	05/05/2012	Canal Saude	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
115	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Interviews: Questão ambiental [Environmental Issue] Link:	19/06/2012	Rio de Janeiro, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

		http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/brazil/environmental-question/?lang=pt						
116	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos – Short Interview: Maldição da Abundância [Curse of Abundance] Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/uncategorized/interview-to-boaventura-de-sousa-santos-by-boaventura-monjane/?lang=pt	01/07/2013	Maputo, Mozambique	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Mozambique
117	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Llega a Madrid la Universidad Popular de los Movimientos Sociales [Popular University of Social Movements (UPMS) arrives at Madrid] Link: http://www.publico.es/457248/llega-a-madrid-la-universidad-popular-de-los-movimientos-sociales	14/06/2013	publico.es	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	10000	all target countries
118	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Moçambique: Sociedade civil anuncia mobilização contra privatização da terra [Mozambique: Civil Society announces mobilization against privatization of land]	19/10/2013	http://alice.ces.uc.pt/news/?p=2776	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Mozambique
119	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Participantes da UPMS de Brasília cobram atuação do MP na defesa de direitos [UPMS Participants in Brasilia UPMS charge MP performance on human rights)	06/11/2013	http://alice.ces.uc.pt/news/?p=2776	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil, Angola, Mozambique
120	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Debate-se em Tete a situação político-militar e sua relação com o boom dos Recursos Naturais [Tete debates the political-military situation and its relation to the Natural Resources boom)	29/11/2013	http://alice.ces.uc.pt/news/?p=2877	Medias		all target countries
121	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Video Carta UPMS [UPMS Video Letter]	29/01/2012	http://vimeo.com/44832194	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy		all target countries

						makers - Medias		
122	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Workshop on “Letters to the Europeans”|UPMS Leiria | February 2013 (Related video)	28/06/2013	http://www.youtube.com/watch?v=WH2u_4QR1Uc	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
123	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	"Dignity | ##### | Dignidad | ########## | Dignité | Dignità | Kuchikuy Kawsay | Wuerde | Dignidade UPMS/World Social Forum (WSF)Tunis|March 2013 (Related video) "	26/03/2013	http://www.youtube.com/watch?v=ayztqBJEGvE	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
124	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	UPMS Workshop of Brasilia “The Humans Rights in Movement: the Organisations, the Institutions, and the Street”(Related video)	30/11/2013	http://www.youtube.com/watch?v=oX8ZXTw_v3g	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
125	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Interview: Boaventura de Sousa Santos on the project ALICE Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/audiovisual/?lang=en#sthash.QP6X3SPn.dpuf	01/02/2012	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
126	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	CES SUMMER SCHOOL 2014 | Convite - Invitation - Invitación	26/12/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=8920	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
127	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Invitation | International Colloquium Epsitemologies of the South	19/10/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=8453	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
128	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE Website	01/07/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
129	Other forms of	CENTRO DE	Popular University of	01/06/2011	http://www.universid	Scientific community		all target countries

	dissemination	ESTUDOS SOCIAIS	Social Movements - UPMS website		adepopular.org/site/pages/en/highlights.php?lang=EN	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
130	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE Facebook	01/07/2011	https://www.facebook.com/AliceProjectCES	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
131	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE Twitter	01/07/2013	https://twitter.com/alice_ces	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
132	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE You Tube	01/07/2011	http://www.youtube.com/user/CESalice	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
133	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE News	01/07/2011	http://alice.ces.uc.pt/news/	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
134	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	UPMS Flickr	01/07/2011	http://www.flickr.com/photos/upms/sets	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
135	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	UPMS You Tube	01/07/2011	http://www.youtube.com/user/universidadepopular	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
136	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	UPMS Facebook	01/07/2011	https://www.facebook.com/groups/151763531626278/	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
137	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Live Science Internship 2013 Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/alice-info/live-science-summer-internship/	08/07/2013	Coimbra, Portugal	Civil society		Portugal

138	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	CES Goes to School. Link: http://www.ces.uc.pt/extensao/cesvaiaescola/#temas	19/11/2013	Peniche Secondary School, Peniche, Portugal	Civil society		Portugal
139	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Recent Events and Elections in Mozambique Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/democratising-democracy/recent-events-and-elections-in-mozambique-comment-by-professor-maria-paula-meneses/?lang=en#sthash.MyvhapSv.dpuf- Maria Paula Meneses	30/10/2013	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
140	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Violências Invisíveis [Silenced Violences] - Brazilian magazine Forum Interviews ALICE Researcher Luciane Lucas dos Santos Link: http://alice.ces.uc.pt/en/wp-content/uploads/2013/09/Entrevista_LucianeLucas.pdf	01/08/2013	Revista Forum	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	100000	Brazil
141	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Journal Extensão em Foco Interviews ALICE Researcher Bruno Sena Martins Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/ficheiros/noticias/8493_BrunoSMartins_Extensao_em_Foco.pdf	01/10/2013	Extensão em Foco	Medias		Brazil
142	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A conciliação entre a democracia e o capitalismo é cada vez mais problemática [The reconciliation between democracy and capitalism is increasingly problematic] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=8493	11/07/2013	Extensão em Foco	Medias		Portugal
143	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A participação dos cidadãos nas decisões é fundamental [Citizen participation in decisions is critical] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=7620	04/06/2013	RUC	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
144	Media briefings	CENTRO DE	José Manuel	28/10/2013	Publico	Medias	100000	Portugal

		ESTUDOS SOCIAIS	Mendes:Pouca participação nas manifestações é um desafio ao sistema político [Limited participation in demonstrations is a challenge to the political system] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co l=noticias&id=8557					
145	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: A Economia Solidária, os Investigadores Sociais e a Crise [Solidarity Economy, Researchers and Social Crisis] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co l=noticias&id=5237	01/03/2012	Oficina dos Saberes	Medias		Portugal
146	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló: Radicalizar la imaginación democrática [Radicalizing democratic imagination] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=9073	26/01/2014	Publico.es	Medias	10000	Spain
147	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló:Un Concilio del Sur [A Council from the South] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=8873	11/12/2013	Publico.es	Medias	10000	Spain
148	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló: Un Concilio del Sur [A Council from the South] Link:http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=8041	11/12/2013	Publico.es	Medias	10000	Spain
149	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló: Demodiversidad: las luchas por otras democracias [Demodiversity: struggling for other democracies] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=8041	10/07/2013	Publico.es	Medias	10000	Spain
150	Media briefings	CENTRO DE	Antoni Jesús	12/03/2013	Rebelión	Medias	150000	Spain, Colombia,

		ESTUDOS SOCIAIS	Aguiló:Despatriarcalizar la democracia: feminismo(s) y demodiversidad [Depatriarchalising democracy: feminism(s) and demodiversity] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=7182					Venezuela
151	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló:Desmercantilizar la democracia [Demercantilising democracy] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=7001	07/02/2013	Rebelión	Medias	150000	Spain, Colombia, Venezuela
152	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló:(Des)aprender la democracia [(Un)learning democracy] Link:http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=6765	09/01/2013	diariodemallorca.es	Medias		Spain
153	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló: Descolonizar la democracia [Decolonising Democracy] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=7399	19/04/2013	Rebelión	Medias	150000	Spain, Colombia, Venezuela
154	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló: La austeridad se impone a la democracia [Austerity imposed on democracy] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=6436	07/11/2012	diariodemallorca.es	Medias		Spain
155	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló: Europa, neoliberalismo y (des)constitucionalización [Europe, neoliberalism and (de)constitutionalisation] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=5927	16/07/2012	Rebelión	Medias	150000	Spain, Colombia, Venezuela
156	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos Os impactos do	01/10/2013	São Paulo, Brazil	Scientific community (higher education,		all target countries

			modelo de desenvolvimento na dignidade humana [The Impacts of Development Model on human dignity],105th Forum for a Culture of Peace, MASP, Sao Paulo, Brazil			Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
157	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Manuel Mendes: Movimentos sociais e cidadania crítica em Portugal: da reelitização à emancipação social? [Social movements and critical citizenship in Portugal: the gentrification of social emancipation?] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=8174	01/08/2013	Le Monde Diplomatique (PT Edition)	Medias		Portugal
158	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Ciências Sociais lançadas ao inferno [Social Sciences thrown to hell] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=9080	25/01/2014	Publico	Medias	100000	Portugal
159	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Nunca hubo un ataque a la naturaleza cómo se está haciendo hoy [There was never an attack on the nature like today] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=9056	21/01/2014	CLACSO TV	Medias		all target countries
160	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Entrevista a Boaventura Sousa Santos [Interview to Boaventura Sousa Santos] Link:http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=9043	13/01/2014	Antena 1	Medias		Portugal
161	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Entrevista de Boaventura de Sousa Santos [Interview to	28/01/2013	Económico TV	Medias		Portugal

			Boaventura de Sousa Santos] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=8755					
162	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Los movimientos sociales deben fortalecer la Constitución [Social movements must strengthen the Constitution] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=8570	27/10/2013	El Desacuerdo [Bolívia]	Medias		Bolívia
163	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:La UPMS concluye que una cultura de resistencia y de unidad de la izquierda es imprescindible [PUSM concludes that a culture of resistance and left unity is essential, social movements should strengthen the Constitution] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=7921	18/06/2013	Publico.es	Medias	10000	Spain
164	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Primeiros momentos do novo Papa em análise na Biblioteca Joanina [First moments of the new Pope in the analysis at the Joanine Library] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=7507	16/05/2013	As Beiras	Medias	7000	Portugal
165	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Entrevista ao "Hoy por Hoy" [Interview at "Hoy por Hoy"] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=7391	25/04/2013	Cadena SER	Medias		Spain
166	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Biennale Democrazia Link:	16/04/2013	La Stampa Online	Medias		Italy

		http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co		=noticias&id=7343				
167	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:O Estado racial é o elefante na sala [The racial state is the elephant in the room] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co	23/02/2013 =noticias&id=7087	Expresso	Medias	100000	Portugal
168	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Telejornal Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co	25/01/2013 =noticias&id=7000	RTP 1	Medias		Portugal
169	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Justiça: Boaventura perspectiva uma "revolução democrática" [Justice: Boaventura views a "democratic revolution"] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co	23/01/2013 =noticias&id=6950	Campeão das Províncias Online	Medias		Portugal
170	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:"Hoje não há alternativa ao Estado Providência" ["Today there is no alternative to the welfare state"] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co	11/12/2012 =noticias&id=6644	Jornal de Negócios	Medias	10000	Portugal
171	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O intelectual de retaguarda [The rear intelectual] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co	05/12/2012 =noticias&id=6638	Revista Análise Social	Medias		Portugal
172	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Sociólogo Boaventura de Sousa Santos recebe 'honoris causa' na Universidade de Brasília [Sociólogo Boaventura de Sousa Santos receives 'honoris causa' at the University of Brasília] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co	29/10/2012 =noticias&id=6417	Diário Económico	Medias	15000	Portugal

173	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura Sousa Santos:Boaventura Sousa Santos distinguido hoje em Brasília [Boaventura Sousa Santos distinguished today in Brasilia] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=6410	29/10/2012	Diário de Notícias	Medias	35000	Portugal
174	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Boaventura de Sousa Santos recebe doutoramento «honoris causa» [Boaventura de Sousa Santos receives «honoris causa»] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=6416	28/10/2012	Lux.pt	Medias		Portugal
175	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura Sousa Santos: Boaventura Sousa Santos honoris causa em Brasília [Boaventura Sousa Santos honoris causa in Brasília] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=6385	24/10/2012	As Beiras	Medias	7000	Portugal
176	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Crise leva a revalorizar economia camponesa [Crisis leads to revalue peasant economy] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=5970	30/07/2012	Diario de Coimbra	Medias	9000	Portugal
177	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Cimeira da ONU Rio+20 [ONU Rio+20 Summit] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?co=noticias&id=5790	20/06/2012	SIC	Medias		Portugal
178	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Boaventura de Sousa Santos distinguido por universidade canadiana [Boaventura de Sousa Santos distinguished by	05/06/2012	Diário de Coimbra	Medias	9000	Portugal

			Canadian university] Link:http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=5717					
179	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Universidade canadiana atribui "Honoris Causa" a Boaventura de Sousa Santos [Canadian university awards "Honoris Causa" to Boaventura de Sousa Santos] Link:http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=5716	04/06/2012	Publico	Medias	100000	Portugal
180	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura Sousa Santos: Universidade canadiana atribui "honoris causa" a Boaventura de Sousa Santos [Canadian university awards "honoris causa" to Boaventura de Sousa Santos] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=5718	04/06/2012	I (on-line)	Medias		Portugal
181	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Há "grande contradição" entre constitucionalismo nacional e constitucionalismo global [There is a "great contradiction" between national and global constitutionalism] Link: Há "grande contradição" entre constitucionalismo nacional e constitucionalismo global	26/05/2012	Diario de Coimbra	Medias	9000	Portugal
182	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Boaventura Sousa Santos vai à Tate falar sobre o “drama” da Europa [Boaventura Sousa Santos at Tate on	19/04/2012	Publico	Medias	100000	Portugal

			the “drama” of Europe] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=5511					
183	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Entrevista a Boaventura de Sousa Santos [Interview to Boaventura de Sousa Santos] Link: Entrevista a Boaventura de Sousa Santos	12/04/2012	Antena 1/RTP 2	Medias		Portugal
184	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:"El neoliberalismo facilitó el secuestro del derecho por las transnacionales, hasta el punto que la legalidad va a la par con la ilegalidad" ["El neoliberalismo facilitó el secuestro del derecho por las transnacionales, hasta el punto que la legalidad va a la par con la ilegalidad"[Neoliberalism sequestration facilitated by transnational law, to the extent that the law is matched with illegality"] Link:http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=5121	12/02/2012	Rebelión	Medias	150000	Spain, Colombia, Venezuela
185	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: 2012. 0 futuro visto por 5 sábios [2012. The future seen by 5 sages] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=4846	05/01/2012	Visão	Medias	100000	Portugal
186	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Boaventura de Sousa Santos no Jornal da Tarde [Boaventura de Sousa Santos at Jornal da Tarde] Link:http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=4478	15/10/2011	SIC	Medias		Portugal

187	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A Bolivia puede ser el modelo conciliador de formas de desarollo [Bolivia may be the mediator of forms of development] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=4297	04/09/2011	La Razón (El Diário Nacional de Bolivia)	Medias	90000	Bolívia
188	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Boaventura de Sousa Santos - Entrevista [Boaventura de Sousa Santos - Interview] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=4151	09/07/2011	Expresso	Medias	100000	Portugal
189	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O Poeta de Uma Outra Globalização [The Poet of another Globalization] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=4113	25/06/2011	Diário de Notícias	Medias	40000	Portugal
190	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Multidão na rua é um desafio à democracia representativa, mas a sua acção está limitada pelo evoluir da crise [The street mob is a challenge to representative democracy, but its action is limited by the evolution of the crisis] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=4044	20/06/2011	Publico	Medias	100000	Portugal
191	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Discurso de aceitação do doutoramento Honoris Causa atribuído pela McGill University [Honoris Causa acceptance speach awarded by McGill	21/06/2012	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=5789	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

			University]					
192	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Porquê as Epistemologias do Sul? [Why Epistemologies of the South?]	15/05/2012	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=5629	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
193	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	30 ONG Moçambicanas lançam campanha contra privatizacao e usurpacao da terra[Thirty NGOs from Mozambique launch a campaign against 'land seizing and privatization] Link: http://noticias.sapo.pt/internacional/artigo/trinta-ong-mocambicanas-lancam-campanha-contra-privatizacao-e-usurpacao-da-terra_16470988.html	30/07/2013	noticias.sapo.pt	Medias		Portugal, Mozambique
194	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	lSociedade civil anuncia mobilização contra privatização da terra ["Civil society announces mobilisation against land privatization] Link:http://opais.sapo.mz/index.php/sociedade/45-sociedade/26475-sociedade-civil-anuncia-mobilizacao-contra-privatizacao-da-terra.html	30/07/2013	O País	Medias	100000	Portugal, Mozambique
195	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	"Nos une la historia, nos une la memoria": Declaración de la UPMS en Bolivia ["We are united by history, we are united by memory" UPMS statement in Bolivia]	19/10/2013	http://alice.ces.uc.pt/news/?p=2721	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
196	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Para evitar desequilibrar o tempo a favor do passado [To avoid the time unbalance in favor of the past]	01/03/2011	http://www.uc.pt/noticias/02_NL_2011/03_2011/tem_a_palavra/	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers - Medias		Portugal
197	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	El Sur está aqui al lado [The South is here just besides us] Link: http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Revista%20Metropolis_82201...pdf	01/06/2011	Revista Metropolis	Medias	50000	all target countries
198	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: Economia solidária no Brasil e os	14/04/2014	Évora, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	1000	Portugal

			diferentes sujeitos que a compõem [Solidarity economy in Brazil and the different subjects that establish it], VIII Portuguese Sociological Congress Link: http://www.aps.pt/?area=000&mid=000&sid=000&sid=000&cid=CNT523043f7476b0					
199	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos:Diferentes experiências de Outras Economias em diálogo com as epistemologias do sul [Different experiences of other economies in dialogue with the epistemologies of the south], VIII Portuguese Sociological Congress, Link:http://www.aps.pt/?area=000&mid=000&sid=000&sid=000&cid=CNT523043f7476b0	14/04/2014	Évora, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	1000	Portugal
200	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: As estruturas de ação política e de representação da Economia Solidária no Brasil [The structures of political action and representation of Solidarity Economy in Brazil], VIII Portuguese Sociological Congress, Link:http://www.aps.pt/?area=000&mid=000&sid=000&sid=000&cid=CNT523043f7476b0	14/04/2014	Évora, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	1000	Portugal
201	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: Universidade Popular dos Movimentos Sociais no âmbito do projeto ALICE [Popular University of Social Movements within the ALICE project], VIII Portuguese Sociological Congress, Link:http://www.aps.pt/?area=000&mid=000&sid=000&sid=000&cid=CNT523043f7476b0	14/04/2014	Évora, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	1000	Portugal

202	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos:História da formação e edcação da economia solidária no Brasil [History of the formation and education of the solidarity economy in Brazil] Link: http://portal.mte.gov.br/ecosolidaria/conferencia-nacional-de-economia-solidaria/	11/03/2014	Brazilia, Brazil	Civil society	120	Brazil
203	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: Economia Solidária na Cidade do Rio de Janeiro: elementos provocadores rumo a 3ª Conferencia Nacional de ECOSOL?[Solidarity Economy in Rio de Janeiro: challenging elements towards the 3rd National ECOSOL Conference] Link:http://www.agenciario.com/materia.asp?cod=116106&codEdit=1#.U-qEYPldUdk	27/03/2014	Rio de Janeiro, Brasil	Civil society	250	Brazil
204	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: Sob o fio da navalha: relação Estado e sociedade – avanços, recuos e contradições frente as possibilidades de Reforma do Estado – o caso do Estado Brasileiro (2003 -2013) [Under The Razor's Edge: State-Society Relations – Advances, Retreats and Contradictions Amidst Possibilities of State Reform – The Case of the Brazilian State (2003-2013)] Link:http://alice.ces.uc.pt/en/?lang=pt	12/05/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	40	all target countries
205	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Radio Interview (Antena 1) - A Voz das	17/06/2014	Coimbra, Portugal	Civil society		Portugal

			Memórias [The Voice of Memories]Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=10026					
206	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Radio Interview (RUC) Link: http://www.ruc.pt/2014/06/17/deficiencia-e-guerra-colonial-em-documentario/	17/06/2014	Coimbra, Portugal	Civil society		Portugal
207	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	CES goes to School: Bruno Sena Martins -Testemunhos da Guerra Colonial Portuguesa: a História em filme [Movie on Testimonies of the Portuguese Colonial War] Link: http://www.ces.uc.pt/extensao/cesvaiaescola/#sessoes-passadas	21/05/2014	Eugénio de Castro Middle School, Coimbra, Portugal	Civil society	80	Portugal
208	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	CES goes to School: Bruno Sena Martins -Testemunhos da Guerra Colonial Portuguesa: a História em filme - [Movie on Testimonies of the Portuguese Colonial War] Link: http://www.ces.uc.pt/extensao/cesvaiaescola/#sessoes-passadas	28/04/2014	Jorge de Montemor Middle School, Montemor-o-Velho, Portugal	Civil society	152	Portugal
209	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	CES goes to School: Bruno Sena Martins - Testemunhos da Guerra Colonial Portuguesa: a História em filme [Movie on Testimonies of the Portuguese Colonial War] Link: http://www.ces.uc.pt/extensao/cesvaiaescola/#sessoes-passadas	29/05/2014	Albergaria a Velha's School Grouping, Albergaria a Velha	Civil society	90	Portugal
210	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A voz das Memórias - Interview in Preguiça Online Magazine?	14/07/2014	http://coimbra.preguicamagazine.com/2014/07/14/a-voz-das-memorias/	Civil society		Portugal
211	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins and Maria Paula Meneses: Decolonization vs the colonial imagination: ambiguous legacies and controversies	26/04/2014	Berkeley, USA	Civil society	40	USA

Link:http://events.berkeley.edu/index.php/calendar/sn/sp.html?event_ID=76095&date=2014-04-26&filter=Event%20Type&filtersel=								
212	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Representações e Vivências: corpo, deficiência e sexualidade [Representations and Experiences: body, disability and sexuality] Link:http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9880&id_lingua=1&pag=9980	23/06/2014	Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	40	Portugal
213	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Book Launch "As Guerras de Libertação e os Sonhos Coloniais"[The Wars of Liberation and the Colonial Dreams" Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9367&id_lingua=1	03/04/2014	Lisbon, Portugal	Civil society	18	Portugal
214	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Book Launch "Sentido Sul"	27/04/2014	Coimbra, Portugal	Civil society	40	Portugal
215	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A Deficiência como testemunho de violência: O Desastre de Bhopal e a Guerra Colonial Portuguesa [Disability as a witness of violence: The Bhopal Disaster and the Portuguese Colonial War]	04/05/2014	Faculty of Economics, University of Coimbra, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	30	Portugal
216	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Corpo, Testemunho e Violência: para uma memória pós-abissal [Body, Testimony and Violence: towards a post-abyssal memory] Link: http://alice.ces.uc.pt/coloquio_alice/?lang=pt	11/07/2014	Faculty of Economics, University of Coimbra, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	30	all target countries
217	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Vidas marcadas pela história: a Guerra	07/05/2014	Lisbon, Portugal	Civil society - Policy makers	75	Portugal

			Colonial portuguesa e os deficientes das Forças Armadas [Lives marked by history: the Portuguese Colonial War and the disabled Armed Forces]					
218	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell Santos: Cecília Além-Mar (interview)	07/02/2014	https://br.mulher.yahoo.com/cec%C3%ADlia-al%C3%A9m-mar-111121447.html	Civil society		Brazil
219	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell Santos: Curto-Circuito, Falta de Linha ou Na Linha? Tecendo a(s) Rede(s) de Enfrentamento à Violência Doméstica contra Mulheres em São Paulo Link: http://lasa.international.pitt.edu/files/final-mainindex.pdf	22/05/2014	Chicago, USA	Scientific community (higher education, Research)	20	USA
220	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell Santos:Mapeando a(s) Rede(s) de Enfretamento à Violência Doméstica em São Paulo: Reflexões Preliminares Link: https://groups.google.com/forum/#!topic/4cursodedefensorespopulares/bSILLsk-TJuw	07/04/2014	São Paulo, Brazil	Civil society - Policy makers	35	Brazil
221	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell Santos: Mobilização dos 'Direitos Humanos das Mulheres': Vernaculização ou Tradução Multidirecional? Link:http://www.fflch.usp.br/dcp/Programacao_seminarios_2014_1.pdf	01/04/2014	São Paulo, Brazil	Scientific community (higher education, Research)	40	Brazil
222	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: They came all the way from Italy to witness birth of AAP in Rajasthan - India - DNA Link: http://www.dnaindia.com/india/report-they-came-all-the-way-from-italy-to-witness-birth-of-aap-in-rajasthan-1950204 Link:	13/01/2014	Jaipur, India	Medias		India

223	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Italian couple study the Aam Aadmi Party's representative democracy Link: http://www.rediff.com/news/report/italian-couple-study-the-aam-aadmi-partys-representative-democracy/20140113.htm	13/01/2014	Jaipur, India	Medias		India
224	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla and Antoni Jesús Aguiló: Book presentation:Beyond democratic reductionism. A discussion of "La democrazia dei moderni: Storia di una crisi" by Dino Costantini Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=283	23/05/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	15	Portugal, Italy
225	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	CES goes to School: Cristiano Gianolla - Human Rights Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=293	29/05/2014	Jorge Peixinho Secondary School, Montijo, Portugal	Civil society	85	Portugal
226	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla and Sara Araújo: Presentation of ALICE, UPMS and Epistemologies of the South during the Spring of the Popular University Link:http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=302	27/06/2014	Paris, France	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	90	France, Germany, Italy, Switzerland, Belgium, Portugal
227	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos -Porquê as Epistemologias do Sul?[Why Epistemologies of the South] Coimbra Lectures 2012, Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal	09/03/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/porque-as-epistemologias-do-sul/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
228	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES -	31/03/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-wo	Scientific community (higher education,		all target countries

			Boaventura de Sousa Santos -A Cidadania a partir dos que não são cidadãos [Citizenship from those who aren't citizens]Coimbra Lectures 2012, Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal		rk/a-cidadania-a-partir-dos-que-nao-sao-cidadaos/	Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		
229	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Para uma teoria sociojurídica da indignação [Toward a socio-legal theory of indignation]Coimbra Lectures 2012, Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal	17/04/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/para-uma-teoria-sociojuridica-da-indignacao-2/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
230	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos -Desenvolvimento ou autodeterminação? [Development or self determination?]Coimbra Lectures 2012, Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal	18/05/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/desenvolvimento-ou-autodeterminacao/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
231	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Pode o constitucionalismo ser transformador?[Can constitutionalism be transformative?]Coimbra Lectures 2012, Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal	25/05/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/pode-o-constitucionalismo-ser-transformador/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

232	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Direitos Humanos ou Democratizar a democracia? [Human Rights or Democratising Democracy?]Coimbra Lectures 2012, Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal	01/06/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/direitos-humanos-ou-democratizar-a-democracia/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
233	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Why Epistemologies of the SouthLeverhulme Lectures 2012-2013, Birbeck College, London, UK	15/03/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/boaventura-de-sousa-santos-why-epistemologies-of-the	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
234	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Development or self determination?Leverhulme Lectures 2012-2013, Birbeck College, London, UK	21/03/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/democratising-democracy/boaventura-de-sousa-santos-development-a	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
235	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Seven threats and seven challengesLeverhulme Lectures 2012-2013, Birbeck College, London, UK	25/04/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/democratising-democracy/boaventura-de-sousa-santos-seven-threats	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
236	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Toward a socio-legal theory of	30/04/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/transformative-constitutionalism/boaventura-de-sousa-santos-towa	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

			indignationLeverhulme Lectures 2012-2013, Birbeck College, London, UK					
237	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Occupy the Law: can law be emancipatory?Leverhulme Lectures 2012-2013, Birbeck College, London, UK	30/11/2011	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/transformative-constitutionalism/boaventura-de-sousa-santos-occu	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
238	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Which kind of State can deliver which kind of development? Delhi Lectures 2014	17/02/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/india/which-kind-of-state-can-deliver-which-kind-of-development/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
239	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Epistemologies of the South: South-South Dialogues and Intercultural Translations? Delhi Lectures 2014	13/02/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/india/epistemologies-of-the-south-south-south-dialogues-and-inte	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
240	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Is it Possible to Occupy the Law? Delhi Lectures 2014	05/02/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/india/is-it-possible-to-occupy-the-law/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
241	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos -Epistemologies of the South: South-South Dialogues and Intercultural Translations Delhi Lectures 2014	04/02/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/audiovisual/?lang=en#sthash.yl9OPbw5.dpuf	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

242	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Porquê as Epistemologias do Sul? [Why Epistemologies of the South] , Coimbra Lectures 2014 Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal	27/03/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/boaventura-de-s	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
243	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - O que são e para que servem os diálogos Sul-Sul? [What are South-South dialogues and what are they worth?] , Coimbra Lectures 2014 Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal	09/04/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/transformative-constitutionalism/boaventura-de-sousa-santos-what	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
244	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Do desenvolvimento alternativo às alternativas ao desenvolvimento [From alternative development to development alternatives, Coimbra Lectures 2014 Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal	30/06/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/democratising-democracy/boaventura-de-sousa-santos-from-the-alte	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
245	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI LECTURES - Boaventura de Sousa Santos - Revoltas da Indignação, Teoria Social e Renovação Política [Insurgencies of	07/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/democratising-democracy/boaventura-de-sousa-santos-from-the-alte	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

			indignation, social theory and political renewal] , Coimbra Lectures 2014 Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal					
246	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES - Alberto Gomes - ALICE in Indigenous Wonderland	24/01/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/2013-01-24-alic	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
247	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES - José Alejandro Tasat - El pensamiento de Rodolfo Kusch Video	05/02/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/alice-advanced-	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
248	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES - Sharit Bhowmik - Confronting Marginalisation of Urban Informal Workers	11/06/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/india/alice-advanced-seminar-sharit-bhowmik-confronting-marginal	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
249	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES -Valentin Mudimbe - Archaeology of Practices of Philosophy in Africa	18/06/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/alice-advanced-	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
250	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES - Oscar Guardiola Rivera - Story of a death foretold: the coup against Allende, 11 September 1973	14/11/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/alice-work/alice-advanced-seminar-oscar-guardiola-rivera-story-o	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
251	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES - José Geraldo de Sousa Júnior - O legalismo da cultura jurídica na formação dos juristas como obstáculo a superar para o acesso	23/01/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/brazil/alice-advanced-seminar-jose-geraldo-de-sousa-junior-o-leg	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

			democrático à justiça					
252	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES - Ebrima Sall - The Study of Africa in a Multipolar World – A Perspective from Within	17/03/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/has_video/alice-advanced-seminar-the-study-of-africa-in-a-multip	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
253	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES - Rosalva Aída - Posibilidades y limitaciones de la justicia internacional para las mujeres	20/03/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/has_video/alice-advanced-seminar-posibilidades-y-limitaciones-de	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
254	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: RESEARCH SEMINARS - Series I, Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	05/12/2012	http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=6447&id_lingua=1&pag=6448&mes=8&ano=3	Scientific community (higher education, Research)	45	all target countries
255	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: RESEARCH SEMINARS - Series III, Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	12/05/2014	http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9406	Scientific community (higher education, Research)	50	all target countries
256	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: COLLOQUIUM - Land, Interculturality and buen-vivir: the struggles of indigenous peoples	24/06/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/alice-info/land-interculturality-and-buen-vivir-the-struggles-of	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	90	all target countries
257	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: COLLOQUIUM - Epistemologies of the South: South-South, South-North and North-South global learning	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/coloquio_alice/?page_id=	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
258	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: COLLOQUIUM - Epistemologies of the South: Scientific Programme	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/coloquio_alice/wp-content/uploads/2013/05/Programa-Completo.pdf	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries

259	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: COLLOQUIUM - Epistemologies of the South: Papers Parallel Sessions	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/coloquio_alice/wp-content/uploads/2013/05/Updated-programme-parallell-session	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
260	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: COLLOQUIUM - Epistemologies of the South:Book of abstracts	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/coloquio_alice/wp-content/uploads/2013/05/Abstracts_Book.pdf	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
261	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: COLLOQUIUM - Epistemologies of the South: Complete Cultural Programme	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/coloquio_alice/wp-content/uploads/2013/05/Cultural_Programme_Completo.pdf	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
262	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: COLLOQUIUM - Epistemologies of the South: Cultural Agenda	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/index.php/portugal/cultural-agenda-alice-colloquium-2014/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
263	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: COLLOQUIUM - Epistemologies of the South: Journalist Forum	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/news/?p=3628	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	20	all target countries
264	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PUBLIC MEETINGS - Universities in Support of Agrarian Reform mobilized by Landless Workers Movement of Brazil (MST)	29/04/2014	http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9541&id_lingua=1	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	65	all target countries
265	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PUBLIC MEETINGS - Dialogues with Paul Singer	09/07/2014	http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=10108&id_lingua=1	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	70	all target countries
266	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: ADVANCED TRAINING Summer School Learning from the South: towards intercultural translations	30/06/2014	http://www.ces.uc.pt/cessummerschool/alice/?pag=8159&id_lingua=2	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	70	all target countries

267	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: EXHIBITION - Popular University of Social Movements	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/conteudos/dialogo_alice/wp-content/uploads/2013/05/Exhibitions-Catalogue.pdf	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
268	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: EXHIBITION - Essays on Parallel Life Histories Project	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/conteudos/dialogo_alice/wp-content/uploads/2013/05/Exhibitions-Catalogue.pdf	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
269	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: EXHIBITION - The struggles of indigenous peoples in Brasil	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/conteudos/dialogo_alice/wp-content/uploads/2013/05/Exhibitions-Catalogue.pdf	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
270	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: EXHIBITION - Photographic dialogues of the struggle for land: Brazil and Portugal	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/conteudos/dialogo_alice/wp-content/uploads/2013/05/Exhibitions-Catalogue.pdf	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
271	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: EXHIBITION - Book Salon	12/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/conteudos/dialogo_alice/wp-content/uploads/2013/05/Exhibitions-Catalogue.pdf	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	700	all target countries
272	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: EXHIBITION - Sowing Mirrors in the darkness of perspective	27/06/2014	CATÁLOGO!!!!!!!!	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	1500	all target countries
273	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on land and food sovereignty, human rights, solidarity/popular economies as part of the social and environmental justice, thematic social forum	22/01/2012	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-sao-leopoldo---2012.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	50	Latin-America, Europe and Africa
274	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on interculturality, plurinationality,	22/01/2013	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-canoas--201	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy	50	Latin-America, Europe and Africa

			afro-descendants/indigenous peoples and sexual dissidence as part of the social and environmental, justice thematic social forum		2.php	makers - Medias		
275	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on ecology, mother earth, natural resources, extractivism as part of the social and environmental, justice thematic social forum	22/01/2012	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-porto-alegre---2012.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	50	Latin-America, Europe and Africa
276	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on health, sustainability and quality of life as part of the people's summit	14/06/2012	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-aldeia-velha---2012.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	50	Latin-America
277	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on letters to the Europeans	23/02/2013	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-leiria---2013.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	55	Portugal, Spain
278	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on dignity as part of the world social forum	24/03/2013	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-tunis---2013.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	50	Latin-America, Europe and Africa
279	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on reconstruction of democratic thinking: democracy in Europe	15/06/2013	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-madrid---2013.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	55	Portugal, Spain, Italy
280	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on ecology of knowledges network – observatory on national policy for health of forest people and peasants	27/06/2013	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-fortaleza---2013.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	50	Brazil, Portugal
281	Presentations	CENTRO DE	ALICE EVENTS:	25/07/2013	http://www.universid	Scientific community	50	Mozambique, Portugal

		ESTUDOS SOCIAIS	UPMS - Workshop on the land and its appropriation/privatization		adepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-mumemo---2013.php	(higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		
282	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on self-determination and development	17/10/2013	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-la-paz---2013.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	55	Latin-America
283	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on humans rights in movement: the organisations, the institutions, and the street	01/11/2013	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-brasilia---2013.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	55	Latin-America, Europe and Africa
284	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on the political-military situation and its relationship with the boom of natural resources in Mozambique	28/11/2013	http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/oficinas/oficina-de-tete---2013.php	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	55	Mozambique, Portugal
285	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on land and displacement in India	14/02/2014	https://www.flickr.com/photos/upms/sets/72157643530617303/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	55	India, Portugal
286	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on unlearning capitalism! Building alternatives on good livings	12/04/2013	https://www.flickr.com/photos/upms/sets/72157645505000143/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	55	Ecuador, Portugal
287	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on interculturality: diversity, spaces and knowledge	13/09/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=328	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	55	Brazil, Portugal
288	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: UPMS - Workshop on 10 Years UPMS	22/09/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=338	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy	50	Latin-America

						makers - Medias		
289	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos - «The Epistemologies of the South: Opening the Canon of Fear and Fantasy», International Seminar HERMES - Fear and Fantasy in a Global World	01/06/2011	Centre for Comparative Studies of the Faculty of Letters of the University of Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
290	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo - «O acesso à justiça para lá dos tribunais judiciais. Olhar e pensar a diversidade» [Access to justice beyond the courts. Looking and thinking diversity] in III Jornadas de Sociologia "Participação e Cidadania" [III Journeys in sociology “Participation and Citizenship”]	13/06/2011	Instituto Piaget, Portugal.	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
291	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos - Plenary Session on “The University, Public Education and the Transformation of Society”; 2011 Annual Meeting of the Caribbean Philosophical Association	29/09/2011	Rutgers University, USA	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
292	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos - Plenary Session on “Remembering Fanon and Glissant. Commemoration of Frantz Fanon’s Death (1925-1961)”; 2011 Annual Meeting of the Caribbean Philosophical Association	30/09/2011	Rutgers University, USA	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
293	Presentations	CENTRO DE	Boaventura de Sousa	01/10/2011	Rutgers University,	Scientific community		all target countries

		ESTUDOS SOCIAIS	Santos - «The Epistemologies of the South in Light of Other Critical Traditions», panel on “Thinking from the South: The Critical Sociology of Boaventura de Sousa Santos”, 2011 Annual Meeting of the Caribbean Philosophical Association		USA	(higher education, Research)		
294	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos «A Postcolonial Conception of Citizenship and Intercultural Human Rights»,	01/11/2011	Havens Center Visiting Scholars Program, University of Wisconsin-Madison, USA	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
295	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos «Why and How to Take a Distance from the Western Critical Tradition»	02/11/2011	Havens Center Visiting Scholars Program, University of Wisconsin-Madison,USA	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
296	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos «Development of Self-determination? How to decolonize the past without recolonizing the future», International Conference Goa: 1961 and Beyond	18/12/2011	University of Goa, India	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
297	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos «Global threats and Challenges ahead: views from the Epistemologies of the South», B. N. Ganguli Memorial Lecture	14/12/2011	Centre for the Study of Developing Societies, New Delhi, India	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
298	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	«A justiça e a cidade. Caminhos e resultados de uma ecologia de justiças no centro urbano de Maputo»	05/12/2011	Rabat, Morocco	Scientific community (higher education, Research)		all target countries

			[Justice and the city. Paths and results of an ecology of justices in the urban center of Maputo], in XIII General Assembly CODESRIA. Africa and the challenges of the XXI century					
299	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo Lecturer in the Advanced Training Course on 'Space in the Democratization of Justice'	14/09/2012	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers	50	all target countries
300	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo, Lecturer in the Seminar “Cultura, Identidades Africanas y Desarrollo Humano Local” [Culture, African Identities and Local Human Development]	07/11/2012	Instituto Hegoa, Bilbao, Spain	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
301	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo, «Justiças comunitárias e acesso à justiça. Um estudo comparado entre Portugal e Moçambique» [Community justices and access to justice. A comparative study between Portugal and Mozambique] in Encontros Doutorais “Direito Justiça e Cidadania no Séc XXI” [Doctoral Meetings “Law Justice and Citizenship in the XXI century"]	11/01/2012	Faculty of Law, University of Coimbra, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
302	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Por qué las epistemologías del sur?» Mexico Ciencia y Tecnologia Prize 2010 public lectures	22/02/2012	Colégio de México, Mexico	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

303	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Desarrollo o autodeterminación? Siete amenazas y siete desafíos», Mexico Ciencia y Tecnologia Prize 2010 public lectures	23/02/2012	CIESAS, Mexico	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
304	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Para una teoría socio-jurídica de la indignació», Mexico Ciencia y Tecnologia Prize 2010 public lectures	24/02/2012	Universidade Autonoma Metropolitana do México, Mexico	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
305	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Descolonización del pensamiento, movimientos sociales y cooperación internaciona», no “II Seminario Internacional de Educación Crítica para el Desarrollo”	02/03/2012	Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África (IEPALA), Madrid, Spain	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
306	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «La ciudadanía desde las epistemologías del sur», Mexico Ciencia y Tecnologia Prize 2010 public lectures, Congresso Nacional de Ciências Sociais do México	27/02/2012	Congresso Nacional de Ciências Sociais do México, Mexico	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
307	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos «Para una teoría jurídica de la indignación»,	03/03/2012	University Carlos III, March, 2012, Madrid, Spain	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
308	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Why the epistemologies of the South?»	01/07/2012	University of Witwatersrand, Johannesburg, South Africa.	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
309	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «O sistema	02/07/2012	Procuradoria-Geral da República, Maputo,	Scientific community (higher education,		all target countries

			judicial, a democracia e o desenvolvimento»		Mozambique.	Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		
310	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Democratizar a Democracia – os Media e os Espaços Públicos»	03/07/2012	Centro de Estudos Africanos and Escola de Comunicação e Artes, Maputo, Mozambique	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
311	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Transformando o Poder Económico em prol dos Direitos Humanos das Mulheres», Simposium "Inclusão & Exclusão da Mulher na Economia Moçambicana: Desafios e Oportunidades	05/07/2012	Fórum Mulher de Moçambique, Maputo, Mozambique.	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
312	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Catarina Antunes Gomes, «When Sofia listens to Miguel or trying to transcend abyssal lines: why does it matter to Europe? », in International Colloquium «La copie du monde à revoir. Démocratiser la démocratie est-il illusoire?»	18/10/2012	Paris, France.	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
313	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, Commentator of the session «The Idea of Africa : Theory and History» and speaker of the session Library to come: «Beyond Abyssal Thinking: The Epistemologies of the South», Dakar Symposium Africa Nko - Debating the Colonial Library	05/01/2013	CODESRIA - Council for the Development of Social Science Research in Africa, Dakar, Senegal	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
314	Presentations	CENTRO DE	Catarina Antunes	18/01/2013	Centre for Social	Scientific community	100	all target countries

		ESTUDOS SOCIAIS	Gomes, «Anatomia do colonialismo e do neocolonialismo», [Anatomy of colonialism and neocolonialismo] in Oficina 'Quem é o Inimigo? Anatomias de guerras revolucionárias [Workshop 'Who is the Enemy? Anatomies of revolutionary wars]		Studies-Lisboa, Lisbon, Portugal	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
315	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Francisco Freitas, Evening Lecture «Visualisation as a Key Element in Qualitative Data Analysis: A Tour into MAXQDA 11 Analytical Possibilities». ECPR Winter School in Methods and Techniques	20/02/2013	University of Wien, Wien, Austria	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
316	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Insurable and uninsurable risks», International Conference Images of Terror, Narratives of (In)security: Literary, Artistic and Cultural Responses	01/04/2013	University of Lisbon, Lisbon, Portugal.	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
317	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, Closing Confernce «Mobilidade social e desigualdades em tempos de austeridade» [Social Mobility and inequalities in times of austerity]	10/05/2013	Centre for Social Studies-Lisboa, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		all target countries
318	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos, Lecturer at the seminar "Communication, Urban	01/05/2013	Rio de Janeiro State University, Rio de Janeiro, Brazil.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries

			Spaces and Consumption”					
319	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, Anual Regional Meeting - Europe e Centre Asia, Transparency International	01/06/2013	ISCTE, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
320	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos Lecture «Reading between the lines of consumption: the social impacts of the neoextrativism in the human dignity»	02/05/2013	Rio de Janeiro State University, Rio de Janeiro, Brazil.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
321	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Catarina Antunes Gomes, «Interrogando a ‘Terceira África’: colonialismo, capitalismo e nacionalismo branco em África Austral» [Interrogating the 'Third Africa': colonialism, capitalism and white nationalism in Southern Africa] (with Maria Paula Meneses), in ECAS 2013 – 5th European Conference on African Studies: African Dynamics in a multipolar world	29/06/2013	University of Lisbon, Lisbon, Portugal.	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers		all target countries
322	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos, Lecture «Consumption and Exchange Systems»	01/07/2013	Fiocruz -The Oswaldo Cruz Foundation, Manaus, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers		all target countries
323	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Francisco Freitas Coordinator and instructor in the course Qualitative Data Exploration with MAXQDA, ECPR Summer School in	01/07/2013	Ljubljana, Slovenia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries

			Methods and Techniques					
324	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Élida Lauris dos Santos, «Change and Innovation in Access to Justice: the Public Defender System in Sao Paulo», in Congrès Mondial ISA/RCSL. Sociologie du Droit et Action Politique	06/09/2013	Sciences Po Toulouse e Réseau Européen Droit et Société, Toulouse, France	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
325	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Francisco Freitas, «Linking Action-Research and Geographic Information Systems to Uncover Data from Participatory Budgeting», in 7th ECPR General Conference	06/09/2013	Science Po,Bordeaux, France.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
326	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Catarina Antunes Gomes, «A modalidade heróica do envelhecimento e da velhice», [The heroic mode of aging and old age] in I Congresso Ibero-Americano sobre os Cuidadores Informais de Pessoas Idosas [I Iberoamerican Congress on Informal Caregivers of Seniors]	16/09/2012	University of Aveiro, Aveiro, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
327	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Alice Cruz, «Hansen disease as a biosocial problem: the role of the social sciences in the struggle towards healing and inclusion», in 18th International Leprosy Congress “Hidden Challenges”	16/09/2013	Brussels, Belgium	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
328	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Catarina Antunes Gomes, «Os bons	17/09/2013	University of São Paulo,São Paulo,	Scientific community (higher education,		all target countries

			silêncios: o valor absoluto do futuro» [Good silences: the absolute value of the future] in Atelier Internacional 'Pós-colonialismo? Conhecimento e política dos subalternos' [International Workshop 'Post-colonialism? Knowledge and politics of the subaltern]		Brazil.	Research) - Civil society		
329	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Las revueltas mundiales de la indignación: su significado para la teoría y para la práctica»	01/10/2013	Palacio de Comunicaciones, La Paz, Bolivia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
330	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Las revoluciones de la indignación al borde de la guerra civil global», XXIX Congresso da Associação Latino-americana de Sociologia	02/10/2013	Santiago de Chile, Chile	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
331	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, «Construyendo la Contra-Hegemonía: traducción intercultural entre los movimientos sociales» Cátedra Jorge Alonso	15/10/2013	Guadalajara, Mexico	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
332	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos «Pensamientos y poderes: la construcción de horizontes civilizatorios»,Cátedra Alain Touraine	09/10/2013	Puebla, Peru	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers		all target countries
333	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Catarina Antunes Gomes, «A construção mítica da Portugalidade	26/11/2013	University of Lisbon, Lisbon, Portugal.	Scientific community (higher education, Research) - Civil		all target countries

			através do ensino colonial em Angola: políticas, narrativas e práticas», [The mythical construction of Portucality through colonial teaching in Angola: policies, narratives and practices] in International Colloquium 'Conhecimento e Ciência Colonial' [Knowledge and Colonial Science]			society		
334	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Xavier Albó and Raul Fernandez Llasag	29/03/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/ALICE-interview	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
335	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Alberto Acosta and José Luis Exeni	29/03/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/ALICE-work/ALICE-interview-02-alberto-acosta-jose-luis-exeni-290	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
336	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Nelson Maldonado Torres and David Veloso Larraz	24/05/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/alice-interview	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
337	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Elisio Macamo and Fernando Goya Maldonado	05/06/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/ALICE-work/ALICE-interview-05-elisio-macamo-fernando-goya-maldon	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
338	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Peter Ronald deSouza and José Manuel Mendesi	05/12/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/india/alice-interview-05-peter-desouza-jose-manuel-mendes-05-12-	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
339	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Cesar Rodriguez-Garavito and José Luis Exeni	13/12/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/transformative-constitutionalism/alice-interview-	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy		all target countries

					06-cesar-rodrig	makers - Medias		
340	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Alberto Gomes and Maria Paula Meneses	25/01/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/alice-interview	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
341	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - José Tasat and Antoni Aguiló	05/02/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/alice-interview	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
342	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Sharit Bhowmik and Dhruv Pand	10/06/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/alice-interview	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
343	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Oscar Guardiola-Rivera and Bruno Sena Martins	14/11/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/united-kingdom/alice-interview-10-oscar-giuardiola-rivera-bruno-	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
344	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - José Geraldo de Sousa Júnior and Flávia Carlet	23/01/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/brazil/alice-interview-11-jose-geraldo-de-sousa-junior-flavia-ca	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
345	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Paul Singer and Aline Mendonça	03/04/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/brazil/alice-interview-12-paul-singer-aline-mendonca-03042014/?l	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
346	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Mark Goodale and Bruno Sena Martins	12/03/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/bolivia/alice-interview-13-goodale/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
347	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Ebrima Sall and Maria Paula Meneses	17/03/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/alice-work/interview-ebrima-sall/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

348	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Rosalva Aída and Élida Lauris	20/03/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/human-rights-and-other-grammars-of-human-dignity/6869/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
349	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW - Arzu Merali and Julia Krabbe	23/03/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/audiovisual/?lang=en	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
350	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Boaventura de Sousa Santos and Leonardo Boff	09/11/2012	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/brazil/conversations-of-the-world-leonardo-boff-and-boaventura-d	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
351	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Boaventura de Sousa Santos and Valentim Mudimbe	20/06/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/conversation-of-the-world-ii-valentin-y-mudimbe-and-	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
352	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Boaventura de Sousa Santos and Tarso Genro	07/07/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/conversation-of-the-world-iii-tarso-genro-and-boaven	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
353	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Boaventura de Sousa Santos and Silvia Cusiquanci	16/10/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/conversation-of-the-world-iv-boaventura-de-sousa-san	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
354	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Boaventura de Sousa Santos and Joaquim Chissano	23/07/2013	forthcoming	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
355	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Boaventura de Sousa	09/02/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/santos-work/a-new-conversation-of-the-world-relea	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy		all target countries

			Santos and Dhirubhai Lal Sheth		sed/	makers - Medias		
356	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Boaventura de Sousa Santos and Mogobe B. Ramose	05/03/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/democratising-democracy/conversation-of-the-world-vi-boaventura-	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
357	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Loïc Blondiaux	14/04/2013	https://www.youtube.com/watch?v=bqR5q6GaYaw	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
358	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Nadia Urbinati	14/04/2013	https://www.youtube.com/watch?v=SMC0TenA7EA	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
359	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Philippe Van Parijs	14/04/2013	https://www.youtube.com/watch?v=V4RqxtiuV1A	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
360	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Umberto Allegretti	14/04/2013	https://www.youtube.com/watch?v=r7hno8Bk4gk	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
361	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - René Otayek	19/04/2013	https://www.youtube.com/watch?v=wSupViUnncY	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
362	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Ravi Palat	10/05/2013	https://www.youtube.com/watch?v=7yaOYS9qtNg	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
363	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Rita Biancheri	13/05/2013	https://www.youtube.com/watch?v=M8vir3gYW8o	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy		all target countries

						makers - Medias		
364	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Sharit Bhowmik	10/06/2013	https://www.youtube.com/watch?v=79eqOpWy44A	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
365	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Oscar Guardiola-Rivera	14/11/2013	https://www.youtube.com/watch?v=UHPbzAomblM	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
366	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Ernesto Ganuza	10/12/2013	https://www.youtube.com/watch?v=5sE6wiR4RoQ	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
367	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Francisco Frances	10/12/2013	https://www.youtube.com/watch?v=-Dys0ottsEc	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
368	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Leonardo Avritzer	10/12/2013	https://www.youtube.com/watch?v=sv27RwLbJ6M	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
369	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - José Dari Krein	13/12/2013	https://www.youtube.com/watch?v=yZ6dwkZ6n8c	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
370	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Peter Taylor	18/12/2013	https://www.youtube.com/watch?v=AF8kzZESINI	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
371	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Dipankar Gupta	19/01/2014	https://www.youtube.com/watch?v=9saXvo1sndE	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

372	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Lily Wangchhuk	20/01/2014	https://www.youtube.com/watch?v=MQOxHr86r9g	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
373	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Popat Rao Pawar	14/02/2014	https://www.youtube.com/watch?v=ofl0qIaGj4A	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
374	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Akhil Ranjan Dutta	17/02/2014	https://www.youtube.com/watch?v=BMGeGsHiZjM	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
375	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Anand Kumar	25/02/2014	25/2/2014	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
376	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Kavita Srivastava	03/02/2014	https://www.youtube.com/watch?v=c84lelaqorc	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
377	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Narayan Desai	03/08/2014	https://www.youtube.com/watch?v=XGclGBVC-0M	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
378	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Tridip Suhrud	10/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=-5-Oh_EiStE	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
379	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Rajendra Singh	30/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=3fgLooRFDCc	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
380	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Nikhil	07/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=mSV	Scientific community (higher education,		all target countries

			Dey		YZJiSFEY	Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		
381	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Aruna Roy	09/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=byl0Zrtv4Qo	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
382	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Ayanda Kota	15/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=cxbtqpwK5O8	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
383	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Joaquim Melo	16/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=CsRXohkoV6M	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
384	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Ivanio Dickman	17/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=WDD_8eRkrlc	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
385	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Luíse	18/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=FHNeA1Fx4vw	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
386	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Vilma	19/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=piPK0mbJxd0	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
387	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Ademar Bertucci	20/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=l0jggsQwP1g	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
388	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Olidia Maria da Conceicao Lyra da Silva	21/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=NPH6Gw0aGe0	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy		all target countries

						makers - Medias		
389	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Eudmar Bastos (son of Oxum	22/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=yHgl2xYtlMg	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
390	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Lúcia Helena de Oxum (Daughter of Father Boni of Xangô)	23/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=5js7nCdjubc	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
391	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Rodrigo (Ogan of Oxum – son of Mother Neide)	24/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=hwOS-P-IlV8	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
392	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Cristina	25/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=fVMBakG5n18	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
393	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - José Conceição de Jesus (“Zeca do Veleiro”)	26/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=kbjA3p3-QJw	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
394	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Genaro	26/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=VpI2HqgdAuw	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
395	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Kota Mulangi / Regina Nogueira (slave name))	28/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=0EyL0KgUztA	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
396	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Pedro Makumbundu Kitoko	29/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=7QBU4FcZM8E	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

397	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - José Geraldo Sousa Júnior	02/05/2014	https://www.youtube.com/watch?v=CRmx1HHYd_g	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
398	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Rosalva Aída	03/05/2014	https://www.youtube.com/watch?v=g_SK2QOThjM	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
399	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Phillip Rothwell	11/06/2014	https://www.youtube.com/watch?v=w0ILaocr4Zg	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
400	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Benedikt Rosskamp	12/06/2014	https://www.youtube.com/watch?v=sk7IUAdI1Z0	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
401	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Pablo Gentili	27/06/2014	https://www.youtube.com/watch?v=piMHacsWLok	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
402	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Cesar Rodriguez-Garavito	28/06/2014	https://www.youtube.com/watch?v=1WVr2rOTscU	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
403	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - José Luis Coraggio	29/06/2014	https://www.youtube.com/watch?v=-Fln4Oszl7Q	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
404	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Mireille Fanon Mendes France	30/06/2014	https://www.youtube.com/watch?v=cg5C5_jr6FE	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
405	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Norma	01/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=Iz0	Scientific community (higher education,		all target countries

			Fernández		sd4uOjtM	Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		
406	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Juan José Tamayo	02/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=0AY8Oi-jkwA	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
407	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Arturo Escobar	03/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=lS4x8bg5d0w	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
408	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Flávia Piovesan	03/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=VB5x5qEIYyA	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
409	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Guillermo Lozano	04/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=3DM5ezY8DAM	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
410	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Jean-Louis Laville	05/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=I53BL64XOIQ	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
411	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Houria Bouteldja	06/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=rN6jd5dOrM0	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
412	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - José Paulino Castiano	07/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=mnSWXe2nv50	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
413	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Nina Pacari	08/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=fndw14kQz8Y	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy		

						makers - Medias		
414	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Albie Sachs	09/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=I5buXb1Br-0	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
415	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Nilma Lino Gomes	10/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=EJEwsfYAj4A	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
416	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Alessandro Portelli	16/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=9JC3QUrNKxY	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
417	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Speakers' Presentations	10/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/globallearning/alice-colloquium/?lang=en&orderby=published	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
418	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 1	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/MjZbLUoDnS4	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
419	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 2	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/0KHWAqNO7oI	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
420	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 3	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/AaH8N98IyKA	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
421	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 4	12/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/globallearning/alice-colloquium/?lang=en&orderby=published	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

422	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 5	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/P7p3We_7T_8	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
423	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 6	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/AeuvEakAfzo	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
424	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 7	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/3AGsVnwxFUM	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
425	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 8	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/-1WgmGUd59I	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
426	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 9	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/x44CRxGETro	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
427	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 10	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/RnXwDqaGC7M	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
428	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 11	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/PKfSxGF7Y2I	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
429	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 12	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/UKYUKkA_O0w	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
430	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/yG8YQg	Scientific community (higher education,		all target countries

			Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 13		50Rjk	Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		
431	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 14	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/gaySGIYNXtE	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
432	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 15	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/g0etKxZ9vBU	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
433	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Rap Concert 16	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/H8AjJcf9LgM	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
434	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Performance Tour of the City	11/07/2014	http://www.youtube.com/embed/ouMRGsO6oPo	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
435	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - BailEnquanto	11/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/globallearning/alice-colloquium/?lang=en&orderby=published	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
436	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Mário Vitória Exhibition	27/06/2014	http://www.youtube.com/embed/VJgMVW4-RrM	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
437	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Capicua on "Some words were born to clash"	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/if2CLut4suQ	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

438	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South: Cultural Agenda - Boaventura on "Some words were born to clash"	12/07/2014	http://www.youtube.com/embed/8qORMAc2knw	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		all target countries
439	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Colloquium Epistemologies of the South:Photos	12/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/alice-info/pictures-of-alice-colloquium-and-cultural-events/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
440	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Summer School Learning from the South:Photos	30/06/2014	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.792056237505955.1073741844.362941137084136&type=3	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
441	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE FILM SESSIONS: BORDERS AND RESISTENCES - FRONTEIRAS E RESISTÊNCIAS - FRONTERAS Y RESISTENCIAS	09/07/2014	https://www.facebook.com/events/255744841281657/	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	20	all target countries
442	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE FILM SESSIONS: O veneno está na mesa II [Poison is served II]	30/06/2014	http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9548&id_lingua=1	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
443	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	CES SUMMER SCHOOL 2014 | Convite - Invitation - Invitación	26/12/2013	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=8920	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
444	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos - Reflexiones para la construcción de un intelectual de retaguardia	03/03/2014	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=9250	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
445	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #16 - Propuestas del EZLN [EZLN proposals]	06/03/2014	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=92	Scientific community (higher education, Research) - Civil		all target countries

					97	society - Policy makers - Medias		
446	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #17 - Capitalismo financiero y consumidores [Financial capitalism and consumers]	10/03/2014	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=9298	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
447	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #18 - Tecnologías y Emancipación Social [Technologies and Social Emancipation]	20/03/2014	http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=canalces&id=9466	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
448	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - O 'rap' permite-me dizer coisas que não consigo na sociologia (Boaventura de Sousa Santos)	14/07/2014	Jornal de Notícias	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
449	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - "Rap": uma nova maneira de pensar (Boaventura de Sousa Santos)	14/07/2014	Jornal de Notícias	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
450	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - Futuro dos povos reúne 600 estudantes e investigadores (Boaventura de Sousa Santos)	13/07/2014	As Beiras	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
451	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - Concerto em Coimbra inspirado nas letras de Boaventura Sousa Santos (Boaventura de Sousa Santos)	13/07/2014	SIC | Notícias	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
452	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - As personagens de Berta Teixeira (Berta Teixeira)	11/07/2014	Preguiça Magazine	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

453	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - À procura de novas visões e perspectivas do mundo (Boaventura de Sousa Santos)	10/07/2014	Diário de Coimbra	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
454	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - Chegou a hora de a Europa aprender com o resto do mundo (Boaventura de Sousa Santos)	10/07/2014	Público	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
455	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - Investigadores põem Europa a aprender com o mundo (Boaventura de Sousa Santos)	10/07/2014	i	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
456	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - As experiências dos outros (Boaventura de Sousa Santos)	10/07/2014	Visão	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
457	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - Entrevista Tarde Antena 1 (Boaventura de Sousa Santos)	10/07/2014	Antena 1	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
458	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - Notícias às 09h00 (Boaventura de Sousa Santos)	12/07/2014	TSF	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
459	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - Queni Oeste em Coimbra. Quem?! (Boaventura de Sousa Santos)	11/07/2014	Observador	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
460	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - "Há muitas experiências no mundo e em portugal de economia solidária"	09/07/2014	Rádio Universidade de Coimbra	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal

			(José Manuel Mendes)					
461	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - Sistema político "não cria cidadãos, cria súbditos" (Boaventura de Sousa Santos)	08/07/2014	Diário de Coimbra	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
462	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - "Portugal não cria cidadãos, cria súbditos" (Boaventura de Sousa Santos)	07/07/2014	Several | Source: Lusa	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
463	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - «Palavras que Nasceram para a Porrada»: rap como resistência, na universidade (Boaventura de Sousa Santos)	28/04/2014	TVI 24	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		Portugal
464	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE COLLOQUIUM NEWS - Projecto reúne música e sociologia para reafirmar o rap como forma de resistência (Boaventura de Sousa Santos)	28/04/2014	Público [P3]	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
465	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Dhruv Pande: Bollywood em Coimbra	30/06/2014	UCV	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
466	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos, Luciane Lucas dos Santos: Colóquio trouxe a Coimbra povos indígenas brasileiros	29/06/2013	Diário de Coimbra	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
467	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló: En Europa no hay democracia, hay fascismo electoral	15/03/2014	Público.es	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Spain

468	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell dos Santos: Mobilização Transnacional dos Direitos Humanos: Um Retrato Comparativo entre Portugal e o Brasil	07/10/2013	Recife, Brazil	Scientific community (higher education, Research)	80	Brazil
469	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell dos Santos: Direitos Humanos das Mulheres e Mobilização do Direito em Portugal e no Brasil Link:http://www.unb.br/noticias/galeria/images/UNBHOJE/2013/Out/04/unbhoje/unbhoje1	04/10/2013	Brasília, Brazil	Scientific community (higher education, Research)	15	Brazil
470	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell dos Santos: Justiça de Transição' a partir das Lutas Sociais: Mobilizações dos Direitos Humanos e Políticas de Memória no Brasil Link:https://www.ufmg.br/dri/tag/cela/	03/10/2014	Belo Horizonte, Brazil	Scientific community (higher education, Research)	100	Brazil
471	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell dos Santos: Desafios da Interseccionalidade no Combate à Violência Doméstica Link: http://www.en.fazendogenero.ufsc.br/10/programacao	20/09/2013	Florianópolis, Brazil	Scientific community (higher education, Research)	45	Brazil
472	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell dos Santos: Feminism and Domestic Violence Policy in Brazil: Challenges to the Implementation of the "Maria da Penha Law" Link: https://lasa.international.pitt.edu/eng/lasa2013_archive/program.asp	01/06/2013	Washington, D.C., USA	Scientific community (higher education, Research)	20	all target countries
473	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell dos Santos: A Mobilização Transnacional do Direito: O Uso dos Sistemas Regionais de Direitos Humanos em Portugal e no Brasil	27/05/2013	São Paulo, Brazil	Scientific community (higher education, Research)	100	Brazil

474	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cecília MacDowell dos Santos: A Mobilização Transnacional do Direito: O Uso dos Sistemas Regionais de Direitos Humanos em Portugal e no Brasil	15/05/2013	São Paulo, Brazil	Scientific community (higher education, Research)	60	Brazil
475	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sosiologi ihmemaassa Yhteiskunta - Miten portugalilaisprofessori Boaventura de Sousa Santos päätyi lavalle räppäreiden kanssa? http://fifi.voima.fi/artikkeli/2014/syyskuu/sosiologi-ihmemaassa	20/09/2014	Voima	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias	90000	Finland
476	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Nação entrevista o sociólogo Boaventura de Souza Santos [Nação interviews Boaventura de Sousa Santos]http://www.tve.com.br/2014/09/nacao-entrevista-o-sociologo-boaventura-de-souza-santos/	26/09/2014	TVE	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
477	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	UFS concede título de Doutor a sociólogo português [UFS distinguishes portuguese socilogist with Honoris Causa]]	17/09/2014	TVSergipe	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
478	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura in an interview by Álvaro Sanabria Duque	06/09/2014	Desde Abajo	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Colombia
479	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos Interview	07/08/2014	Radio AfroLis	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
480	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Julia Suárez-Krabbe: Words, Tools and Privilege. Towards the Decolonization of Education Link: https://www.facebook.com/events/433209346824320/	22/03/2014	London	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers	50	UK, Denmark, US, France, Holland
481	Presentations	CENTRO DE	Julia Suárez-Krabbe: De	06/02/2014	Bogotá	Scientific community	100	Colombia, Latin

		ESTUDOS SOCIAIS	derechos y rebeldes. Luchas sociales, raza y derechos humanos vistos desde el Sur Global. Link:http://www.utadeo.edu.co/es/noticia/especiales/home/1/hay-un-afan-de-justificar-las-practicas-racistas-julia-suarez-krabbe			(higher education, Research) - Civil society - Policy makers		America, US, Europe
482	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Indigenous Women in the organisation of material life: struggles and challenges Link:http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9844&id_lingua=1&pag=9846	26/06/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	20	all target countries
483	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Can Global Environmental Justice be a fitting concept regarding Economic Justice? Link: http://www.aps.pt/viii_congresso/index.php?area=programa_1&m=1&lg=pt	15/04/2014	Évora, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	20	Portugal
484	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Education for consumption in the school space: the solidarity fairs for children as a pedagogical practice Link:http://www.aps.pt/viii_congresso/index.php?area=programa_1&m=1&lg=pt	15/04/2014	Évora, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	20	Portugal
485	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Different initiatives of Other Economies in dialogue with the Epistemologies of the South Link: http://www.aps.pt/viii_congresso/index.php?area=programa_1&m=1&lg=pt	15/04/2014	Évora, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	20	Portugal
486	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos?Is it possible to think of another consumption model for Portugal? Crisis, solidarity fairs in the proximity economy and policies supporting the local development	16/04/2014	Faculty of Economics, University of Coimbra, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	15	Portugal

487	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Élida Lauris and Luciane Lucas dos Santos: Territoriality, Cosmovision and Indigenous Economy: spirituality and other logics of organizing material life Link:http://saladeimprensa.ces.uc.pt/?col=canalces&id=9782	27/02/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	20	Portugal
488	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Providing visibility to the Homeless People's work: when social currency and labor activities are put together to face marginalisation and extreme poverty, 2014 Annual Meeting of the Eastern Sociological Society Link: http://www.essnet.org/newsite/wp-content/uploads/2014/01/prelim_program_20140115.pdf	21/02/2014	Baltimore, USA	Scientific community (higher education, Research)	40	USA
489	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Lecture "Exchange practices and social currencies in the economy of proximity: the Brazilian experience, Link:http://nacasadaesquina.blogspot.pt/2014/01/as-trocas-e-as-moedas-sociaisno-ambito.html	06/02/2014	Coimbra, Portugal	Civil society	15	Portugal
490	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Workshop "Social currencies in Brazil and in Portugal: reflecting upon the experiences, Link: http://www.jf-carnide.pt/eventos/eventos-pontuais/Encontro-Trocar-e-que-esta-a-dar/1976/	12/04/2014	Vergílio Ferreira High School, Lisbon Portugal	Civil society	15	Portugal
491	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Social Currencies in Portugal, Link:http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=10225&id_lingua=1	23/07/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	30	Portugal
492	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Presentation -	28/04/2014	Faculty of Law , University of São	Scientific community (higher education,	50	Brazil

			Indigenous People´s Rights Violations Forum (VII Annual Meeting of the National Association of Human Rights, Research and Post-Graduation Degrees, Link:http://www.encontro2014.andhep.org.br/programacao		Paulo, Brazil	Research) - Civil society - Policy makers		
493	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Presentation at Elementary School in Raqaypampa	11/03/2014	Raqaypampa Community, Bolivia	Civil society	50	Bolivia
494	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Meetings - Journalists Forum, Link: http://alice.ces.uc.pt/news/?page_id=226	06/02/2014	São Paulo, Brazil	Medias	10	Brazil
495	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Meetings - Journalists Forum, Link: http://alice.ces.uc.pt/news/?page_id=226	13/02/2014	São Paulo, Brazil	Medias	10	Brazil
496	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha:Women InPower Women. As economias populares em Moçambique e a emancipação das mulheres [Women InPower Women. Popular economies in Mozambique and the emancipation of women], at the Conference "Feminist Economies", Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9844&id_lingua=1&pag=9846	26/06/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	30	all target countries
497	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: Lectures at the Centro de Formação Jurídica e Judiciária de Moçambique [Mozambique Centre for Legal and Judicial Training]	01/06/2014	Maputo, Mozambique	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers	65	Mozambique, Guinea-Bissau and São Tomé and Príncipe
498	Presentations	CENTRO DE	Teresa Cunha: Lectures	01/03/2014	Federal University of	Scientific community	35	Brazil and Colombia

		ESTUDOS SOCIAIS	at the Graduate Programme in Education Studies of the Federal University of Rio Grande do Sul]		Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brazil	(higher education, Research)		
499	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: Lectures for the Teachers Training Programme of the State Department of Education of Rio Grande do Sul	02/04/2014	Porto Alegre, Brazil	Civil society	52	Brazil
500	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: Alternativas feministas pela autonomia económica das mulheres, II Conferência Internacional 'Construindo Alternativas Feministas em prol dos Direitos Humanos das Mulheres'[Feminists alternatives for economic empowerment of women, II International Conference 'Building Feminist Alternatives in favor of Human Rights of Women	27/05/2014	TDM Conference Centre, Maputo, Mozambique	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	400	Mozambique, France, Philippines, Guatelmala, South Africa, USA, Brazil
501	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Tshepo Madlingozi: On Neo-apartheid Constitutinalism	31/07/2014	University of South Africa, Pretoria, South Africa	Scientific community (higher education, Research)	40	South Africa, Boliva, Ecuador
502	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Manuel Mendes: Democracia, cidadania e Estado: as materialidades do poder e o povo sempre ausente" (Democracy, citizenship and State: the materialities of power and the ever absent people, International	08/05/2014	ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	80	Portugal

			Conference 40 anos depois do 25 de Abril [40 years after 25 April 1974], Link:http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9059&id_lingua=1					
503	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Manuel Mendes: Media, citizenship and extreme events: the possibility of alternative grammars	29/09/2014	India Institute of Advanced Study, Shimla, India	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	85	India
504	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Eva Maria Garcia Chueca:Role and mechanisms of local government in the promotion and protection of human rights & Key challenges and recommendations to strengthen human rights implementation at local level, Link: http://gjhr.go.kr/bb/board.php?action=downLoad&boardID=result_data2014&SEQ=11&fileDownSEQ=1	15/05/2014	Gwangju, South Korea	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers	26	Europe, Mauritius, Korea, Azerbaijan, Pakistan, India, Indonesia, Philippines, Japan, Brazil...
505	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Do desenvolvimento alternativo às alternativas ao desenvolvimento [From alternative development to development alternatives	16/01/2014	CIDAC (Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabral), Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
506	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Which kind of state can deliver which kind of development	20/02/2014	University of South Africa, Pretoria, South Africa	Scientific community (higher education, Research)		South Africa
507	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Direitos Humanos, Desenvolvimento e Democracia [Human Rights Development and Democracy]	24/02/2014	Universidade Pedagógica de Nampula, Mozambique	Scientific community (higher education, Research)		Mozambique
508	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Epistemologies	27/02/2014	University of Rhodes, South Africa	Scientific community (higher education,		South Africa

			of the South: South-South dialogues and Intercultural Translation			Research)		
509	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Can we occupy the law? Challenges to the sociology of law	03/03/2014	University of Cape Town, South Africa	Scientific community (higher education, Research)		South Africa
510	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Tribunal Popular “Consulta Popular sobre el YASUNI” [People's Court "Popular Consultation on el Yasuni"]	11/04/2014	Quito, Equador	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		Ecuador
511	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Epistemologías del Sur y la Utopía[Epistemologies of the South and Utopia	16/04/2014	Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador	Scientific community (higher education, Research)		Ecuador
512	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Uma nova Visão da Europa: Aprender com o Sul [A New Vision of Europe: Learning from the South]	08/05/2014	ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
513	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Pluralismo jurídico e interlegalidade [Legal Pluralism and interlegality], Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9200&id_lingua=1	17/06/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	70	Portugal
514	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Conceptions of Justice from Different Historical and Cultural Tradition,XVIII ISA World Congress of Sociology	16/07/2014	Yokohama, Japan	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
515	Presentations	CENTRO DE	Boaventura de Sousa	17/07/2014	Yokohama, Japan	Scientific community		all target countries

		ESTUDOS SOCIAIS	Santos: Author Meets Critics: Para Descolonizar Occidente By Boaventura De Sousa Santos,XVIII ISA World Congress of Sociology			(higher education, Research)		
516	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As doces vinhas da ira [The Sweet Grapes of Wrath]	09/01/2014	Visão	Civil society - Policy makers - Medias	100000	Portugal
517	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O passado ainda é o que foi [The past is still what it was - opinion article]	20/01/2014	Publico	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	5000	Portugal
518	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Politicamente incorrecto [Politically Incorrect - opinion article]]	06/02/2014	Visão	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	100000	Portugal
519	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O partido do 25 de Abril [The party of April 25 - opinion article]	06/03/2014	Visão	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	100000	Portugal
520	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A impunidade organizada [Organised impunity - opinion article]	25/03/2014	Publico	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	50000	Portugal
521	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O 25 de Abril que não aconteceu [The April 25 that did not happen - opinion article]	03/04/2014	Visão	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	100000	Portugal
522	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Yasunizar - opinion article	01/05/2014	Visão	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	100000	Portugal
523	Media briefings	CENTRO DE	Boaventura de Sousa	17/05/2014	Publico	Scientific community	50000	Portugal

		ESTUDOS SOCIAIS	Santos: A saída limpa...da Europa [Europe's clean exit - opinion article]			(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
524	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Esta Europa acabou [This Europe has ended - opinion article]	29/05/2014	Visão	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	50000	Portugal
525	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Who's to defend the Citizen's Revolution? - opinion article	29/05/2014	The Guardian	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		UK
526	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Finalmente move-se [Finally it moves - opinion article]	26/06/2014	Visão	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	100000	Portugal
527	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Celebrar a ciência e a cidadania [Celebrating science and citizenship - opinion article]	24/07/2014	Visão	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	100000	Portugal
528	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Book Launch "Se Deus fosse um activista dos direitos humanos?"	06/03/2014	Museum of Natural History, Maputo, Mozambique	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Mozambique
529	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Book Launch "Se Deus fosse um activista dos direitos humanos?"	23/03/2014	Almedina Estadio, Coimbra,Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
530	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Book Launch "Se Deus fosse um activista dos direitos humanos?"	01/04/2014	José Saramago Foundation, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
531	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Luta por direitos traz	17/06/2014	http://alice.ces.uc.pt/news/?p=3644	Scientific community (higher education,	2400	Portugal and Brazil

			delegação de indígenas do Brasil a Portugal,			Research) - Civil society - Medias		
532	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Comitiva de lideranças indígenas recebe apoio em colóquio na Universidade de Coimbra	27/06/2014	http://alice.ces.uc.pt/news/?p=3477	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	2400	Portugal and Brazil
533	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Lutas indígenas: muito além da reivindicação por direitos diferenciados	01/07/2014	http://alice.ces.uc.pt/news/?p=3524	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	2400	Portugal and Brazil
534	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Confira a íntegra da Carta de Coimbra (Colóquio "Território, Interculturalidade e Bem-Viver)	27/06/2014	http://alice.ces.uc.pt/news/?p=3479	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	2400	Portugal and Brazil
535	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Luta por direitos leva delegação de indígenas do Brasil a Portugal, Link: http://www.radioruraldesantarem.com.br/ver_not	23/06/2014	Rádio Rural Santarém, Para State, Brazil	Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
536	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Colóquio trouxe a Coimbra povos indígenas brasileiros, Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=10091#.U-eHnvldUp0	29/06/2014	Diário de Coimbra	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
537	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Luis Exeni Rodríguez: Voices from/to Mother Earth,Link: https://www.youtube.com/watch?v=z05ByWgVPtw	20/06/2014	La Paz, Bolivia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Bolivia
538	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Jaipur Literature Festival - Democracy in discussion, Link: http://alice.ces.uc.pt/news/?p=3081	22/01/2014	Jaipur, India	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		India
539	Other forms of	CENTRO DE	Cristiano Gianolla:	14/02/2014	Mumbai, India	Scientific community		India

	dissemination	ESTUDOS SOCIAIS	Alice TEAM Meets in Mumbai, Link: http://alice.ces.uc.pt/news/?p=3081			(higher education, Research) - Civil society		
540	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Julia Suárez-Krabbe: 'Hay un afán de justificar las prácticas racistas', Link:http://www.utadeo.edu.co/es/noticia/especiales/home/1/hay-un-afan-de-justificar-las-practicas-racistas-julia-suarez-krabbe	06/02/2014	Jorge Tadeo Lozano University, Bogota, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Colombia, Latin America, USA, Europe
541	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Untold narratives about the First World War in Portugal - the African troops in Portuguese army in the Mozambique front, paper presented at Resisting war in the 20th century, Link: http://resistingwar2014.wordpress.com/	27/02/2014	FSCH-UNL, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias		Portugal
542	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Organization of O CODESRIA e a pesquisa no campo das ciências sociais em África [CODESRIA and research in the social sciences in Africa], Link:http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9408&id_lingua=1	18/03/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
543	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: coordination of Fals Borda Chair (CLACSO) - Conhecimentos insurgentes: metodologias des-de-coloniais [Insurgent Knowledges: de-decolonial methodologies] - CLACSO (e-learning), Link: http://www.clacso.org.ar/area_academica/2b3.php	14/04/2014	CLACSO - on-line	Scientific community (higher education, Research)		Latin-America
544	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: RESEARCH SEMINARS - Series	15/10/2013	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=201	Scientific community (higher education, Research)	50	all target countries

			II,CIDES-UMSA, La Paz, Bolivia					
545	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: Educação em Economia Solidária no Brasil: Da Construção Estratégica do Movimento Social à Institucionalização da Política Pública [Solidarity Economy Education in Brazil: From the Strategic Construction of Social Movement to the Institutionalisation of Public Policy] Link:http://emes.net/events/conferences/5th-emes-international-research-conference-social-enterprise/	26/01/2015	Ministry of Education, Havana, Cuba	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	1000	Latina America
546	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: Solidarity economy policy in Brazil and the peculiar relationship between State and society. 5th EMES International Research Conference on Social Enterprise. Link: http://emes.net/events/conferences/5th-emes-international-research-conference-social-enterprise/	30/06/2015	Helsinki, Finland	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	300	all target countries
547	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: The Epistemologies of the South: critical perspectives on other economies. 5th EMES International Research Conference on Social Enterprise. Link: http://emes.net/events/conferences/5th-emes-international-research-conference-social-enterprise/	03/07/2015	Helsinki, Finland	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	300	all target countries
548	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: O estado brasileiro: avanços, limites e retrocessos - dos desdobramentos coloniais às gestões partilhadas dos últimos	01/02/2015	AICSHLP, Lisbon	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	800	all target countries

			10 anos?[The Brazilian state: advances, limitations and setbacks - from colonial deployments to the shared managements of the past 10 years - XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa. Link: http://www.conlab-ailpcsh.com/					
549	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Aline Mendonça dos Santos: Turismo de base comunitária: contribuições para economia solidária como estratégia de desenvolvimento?[Community-based Tourism: contributions to solidarity economy as a development strategy] - XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa. Link: http://www.conlab-ailpcsh.com/	01/02/2015	AICSHLP, Lisbon	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	800	all target countries
550	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Aguiló: Introducció a les Epistemologies del Sud [Introduction to Epistemologies of the South] Link: https://www.facebook.com/events/1060350357330046/	18/12/2015	Palma, Spain	Scientific community (higher education, Research)	50	Spain
551	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Aguiló: Feminismes i poder popular: una mirada des de l'epistemologia del Sud Link: [http://cooperacio.uib.cat/EpD/convocatoria/11_convocatoria-2014/segon-termini/estudis_feministes_religio/]	13/07/2015	Palma, Spain	Scientific community (higher education, Research)	75	Spain

552	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Aguiló: Despatriarcalizar el poder popular: del 15M a Podemos. Link: [http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=1.1449&id_lingua=1]	09/04/2015	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	25	Portugal
553	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Political-colonialism: liberal over substantive democracy'- XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa. Link: http://stk83.leading.pt/pt/conteudo/oculto/dia-4.html	04/02/2015	AICSHLP, Lisbon	Scientific community (higher education, Research)	800	Portugal, Brasil, Italy, Angola
554	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Organisation and participation Panel: Decolonize the law Politics in the constitution of rights and in the making of exclusions (1st Encounter of the Sociology of Law and Justice section of Portuguese Sociology Association).Link: http://www.ces.uc.pt/apssdj/docs/programa.pdf	09/01/2016	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	10	Portugal, Brazil
555	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: II Indigenous People´s Rights Violation´s Forum. Link:http://www.andhep.org.br/artigo.php?c=168&a=Em%20defesa%20dos%20povos%20ind%EDgenas	24/08/2015	Sao Paulo, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers - Medias	60	Brazil
556	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: Seminar: Counter-hegemonic political communication in Southern Europe: media, discourses and political actors. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=12449&id_lingua=2	29/07/2015	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	25	Portugal, Spain
557	Presentations	CENTRO DE	Maurício Hashizume :	27/05/2015	Coimbra, Portugal	Scientific community	25	Portugal, Brazil

		ESTUDOS SOCIAIS	Workshop: 150 years of Rondon: reflections on indigenist policies and indigenous politics in Brazil: Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=11906&id_lingua=2			(higher education, Research)		
558	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maurício Hashizume: The National Truth Commission (CNV) and the indigenous issue. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=11243&id_lingua=2	19/02/2015	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	40	Portugal, Brazil and other Latin American countries
559	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD -Alice Mabota and Boaventura de Sousa Santos	15/05/2016	forthcoming	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
560	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Compilation	24/11/2014	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/homepage-videos/conversations-of-the-world/	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		all target countries
561	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Gladys Tzul Tzul and Boaventura de Sousa Santos	21/11/2015	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/homepage-videos/video-conversations-of-the-world-vii-gladys-tzul	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
562	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Joaquim Alberto Chissano and Boaventura de Sousa Santos Part 1	26/03/2016	https://www.youtube.com/watch?v=OgAtchJ3nCQ&list=PLXGOQzlnH7jTf8ZpUPku_FzQrve9a7zKc&index=2	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
563	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: CONVERSATIONS OF THE WORLD - Joaquim Alberto Chissano and Boaventura de Sousa Santos Part 2	26/03/2016	https://www.youtube.com/watch?v=_3VmTlXuQB4&list=PLXGOQzlnH7jTf8ZpUPku_FzQrve9a7zKc&index=1	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
564	Other forms of	CENTRO DE	ALICE MEDIA: IDEAS	02/12/2013	https://www.youtube.	Scientific community		all target countries

	dissemination	ESTUDOS SOCIAIS	FOR EUROPE - Loïc Blondiaux		com/watch?v=bqR5q6GaYaw&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=93	(higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		
565	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Andrés Stagnaro	11/06/2015	https://youtu.be/Pw41rGXi18A?list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
566	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Giorgos Tsobanoglou	23/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=09rWU1lIeYE&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=14	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
567	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE - Samreen Mushtaq	05/12/2014	https://www.youtube.com/watch?v=MG7pW2Os8&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=34	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
568	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Marina Calloni	06/12/2014	https://www.youtube.com/watch?v=fOVWvKb0&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=33	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
569	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Binalakshmi Nepram	08/12/2014	https://www.youtube.com/watch?v=K6jaQ4lZZPU&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=31	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
570	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Satinath Sarangi	08/12/2014	https://www.youtube.com/watch?v=HGOzw8Bo3E&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=32	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
571	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Will Kymlicka	14/12/2014	https://www.youtube.com/watch?v=Cy9siz6BfA&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=29	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
572	Other forms of	CENTRO DE	ALICE MEDIA: IDEAS	11/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=PPqLerxK4&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=24	Scientific community		all target countries

	dissemination	ESTUDOS SOCIAIS	FOR EUROPE -César Augusto Baldi			(higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		
573	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Faustino Nlandu Matondo	https://www.youtube.com/watch?v=1Q2v2015QBXVeZp5A&list=PLXGOQzlnHSCjhRtfCQovqIpubpBcz-FSVie8&index=26	11/02/2015	SCIENCE COMMUNICATION (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
574	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -João Paulo Borges Coelho	https://www.youtube.com/watch?v=11Q2v2015DkoEyOGs98&list=PLXGOQzlnHSCjhRtfCQovqIpubpBcz-FSVie8&index=23	11/02/2015	SCIENCE COMMUNICATION (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
575	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Salete Valesan Camba	https://www.youtube.com/watch?v=11Q2v2015XPViF1Xs7c&list=PLXGOQzlnHSCjhRtfCQovqIpubpBcz-FSVie8&index=27	11/02/2015	SCIENCE COMMUNICATION (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
576	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Sunanda Sen	https://www.youtube.com/watch?v=30052015Ya9jRmf_s&list=PLXGOQzlnHSCjhRtfCQovqIpubpBcz-FSVie8&index=20	30/05/2015	SCIENCE COMMUNICATION (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
577	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Thomas Wallgren	https://www.youtube.com/watch?v=08062015Dr6W41xAk&list=PLXGOQzlnHSCjhRtfCQovqIpubpBcz-FSVie8&index=19	08/06/2015	SCIENCE COMMUNICATION (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
578	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Patrick Tacussel	https://www.youtube.com/watch?v=11062015qBqJqbwdzKY&list=PLXGOQzlnHSCjhRtfCQovqIpubpBcz-FSVie8&index=18	11/06/2015	SCIENCE COMMUNICATION (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
579	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Flaminia Saccà	https://www.youtube.com/watch?v=22062015LS2HN17Y&list=PLXGOQzlnHSCjhRtfCQovqIpubpBcz-FSVie8&index=16	22/06/2015	SCIENCE COMMUNICATION (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
580	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Roberto Segatori	https://www.youtube.com/watch?v=22062015Y_CMAjKg&list=PLXGOQzlnHSCjhRtfCQovqIpubpBcz-FSVie8&index=15	22/06/2015	SCIENCE COMMUNICATION (higher education, Research) - Civil		all target countries

						society - Policy makers - Medias		
581	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Carlo Ruzza	https://www.youtube.com/watch?v=23dQ9hzVQA&list=PLXGOQzlnSCjeRtfCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=13	23/07/2015		Higher Education (higher education, Research) - Policy makers - Medias	all target countries
582	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Vladimir Ilin	https://www.youtube.com/watch?v=TK04DjwO7dk&list=PLXGOQzlnSCjeRtfCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=11	27/06/2015		Higher Education (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	all target countries
583	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Nikos Sarris	https://www.youtube.com/watch?v=Gjz778pvSh8&list=PLXGOQzlnSCjeRtfCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=10	27/06/2015		Higher Education (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	all target countries
584	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Victor Manuel Marí Sáez	https://www.youtube.com/watch?v=I51I8bFEmGsc&list=PLXGOQzlnSCjeRtfCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=9	30/07/2015		Higher Education (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	all target countries
585	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Julian Boal	https://www.youtube.com/watch?v=psAQzC5Iiv0&list=PLXGOQzlnSCjeRtfCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=6	06/08/2015		Higher Education (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	all target countries
586	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Nikita Pokrovsky	https://www.youtube.com/watch?v=Y8Wpih3TOk&list=PLXGOQzlnSCjeRtfCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=8	06/08/2015		Higher Education (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	all target countries
587	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Raffaele De Mucci	https://www.youtube.com/watch?v=QLFycyByQ&list=PLXGOQzlnSCjeRtfCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=7	06/08/2015		Higher Education (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	all target countries
588	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA IDEAS FOR EUROPE -Joan Martinez Alier	https://www.youtube.com/watch?v=BHQJrcuaQ&list=PLXGOQzlnSCjeRtfCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=4	19/02/2016		Higher Education (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	all target countries

589	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Óscar Jara Holliday	22/02/2016	https://www.youtube.com/watch?v=2eXC3IGQVMf0&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=3	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
590	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Ángeles Castaño	01/03/2016	https://www.youtube.com/watch?v=T9T0oFcuq4c&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=2	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
591	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Naomar Monteiro de Almeida Filho	01/03/2016	https://www.youtube.com/watch?v=B4vZiqm9Pis&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=1	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
592	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Makau Mutua	11/11/2015	https://www.youtube.com/watch?v=Mp1dOl8KmR0&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
593	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Giacomo Marramao	18/12/2014	https://www.youtube.com/watch?v=2AApNN7zsY&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=28	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
594	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Pietro Dommarco	21/05/2015	https://www.youtube.com/watch?v=Ls4KuGFQA9c&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=21	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
595	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: IDEAS FOR EUROPE -Rafael Villas Boas	23/05/2015	https://www.youtube.com/watch?v=D7F087pGgnA&list=PLXGOQzlnH7jRLCQoyqIpubpBcz-FSVie8&index=22	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
596	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #9 - Collloquium "Território,	24/06/2014	https://www.youtube.com/watch?v=Ih6JV5FsFLk&list=PLXGOQzlnH7jR9yb	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy		all target countries

			Interculturalidade e Bem-Viver" (Territory, Interculturality and Buen-Vivir" (Third Part)		MzrfFpt_aCaXc5M5VQ&index=16	makers - Medias		
597	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #12 - Boaventura Monjane	01/12/2014	https://www.youtube.com/watch?v=qfctPZsbjAA&index=15&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
598	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #13 -Jokin Alberdi Bidaguren	29/12/2014	https://www.youtube.com/watch?v=YSePTPZKInU&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ&index=14	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
599	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #14 - Manuela Carneiro da Cunha	19/02/2015	https://www.youtube.com/watch?v=74nrT4GNl8A&index=13&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
600	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #15 - Final Keynote Session - V International CES PhD Students Colloquium	20/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=7VLHHMg4uPg&index=11&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
601	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #16- Seminário João Arriscado Nunes	14/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=X3F4_mPkq5Q&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ&index=12	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
602	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #17 - Cinema Series "Democracy and Unrestlessness"	30/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=GlQp_BAdT00&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ&index=10	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
603	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #18 - José Oscar	27/05/2015	https://www.youtube.com/watch?v=0UMfhbJTT7s&index=	Scientific community (higher education, Research) - Civil		all target countries

			Monteiro		8&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ	society - Policy makers - Medias		
604	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #19 - Thomas Wallgren	03/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=sh4ppkFDUhg&index=7&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
605	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #20 - Concerto de Andrés Stagnaro	03/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=NRq2S32gLFM&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ&index=4	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
606	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #21 - René Ramírez Gallegos	15/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=JF2weGSSpak&index=6&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
607	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #22 - Fabrice Schurmans	16/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=EHh_33SBBhY&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ&index=5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
608	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #23 - Juan José Tamayo	17/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=ScXQotjMM1Y&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ&index=9	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
609	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #24 - Raquel Rigotto	24/07/2015	https://www.youtube.com/watch?v=JmZZWG1vE5I&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ&index=3	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
610	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #25 - José Castiano	08/07/2015	https://www.youtube.com/watch?v=zubSiCNACVU&index=2&list=PLXGOQzl	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy		all target countries

					nH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ	makers - Medias		
611	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: GUEST LECTURES #26 - Apresentação Livro de José Castiano	08/07/2015	https://www.youtube.com/watch?v=mNn5uHQZ36s&index=1&list=PLXGOQznH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
612	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2013_UPMS_Dignity | ##### | Dignidad | Dignité | Dignità | Kuchikuy Kawsay | Wuerde | Dignidade	26/03/2013	https://www.youtube.com/watch?v=ayztqBJEGvE&index=2&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
613	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2013_UPMS_Oficina da Bolívia - Voces de/a la Madre Tierra	20/06/2014	https://www.youtube.com/watch?v=z05ByWgVPtw&index=3&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
614	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Popular University of Social Movements (UPMS) - Presentation EN	03/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=-c6HKU20BUs&index=4&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
615	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS) - Apresentação PT	03/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=f0IPFq3U2wM&index=5&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
616	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Universidad Popular de los Movimientos Sociales (UPMS) - Presentación en ES	03/07/2014	https://www.youtube.com/watch?v=FtitC7tKCc4&index=6&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
617	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Apresentação da UPMS - UPMS Presentation (completo legendado)	28/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=hwsELBZh69Y&index=7&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

					RbSP9NQBgM-			
618	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2015_UPMS_Apresentação da UPMS - UPMS Presentation	23/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=2aZDTDrIzyo&index=8&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
619	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #01 - Boaventura de Sousa Santos	25/02/2014	https://www.youtube.com/watch?v=yjvLi7fE0kM&index=9&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
620	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #02 - Sharit Bhowmik	25/02/2014	https://www.youtube.com/watch?v=vtdG038PfCw&index=10&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
621	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #03 - Akhil Ranjan Dutta	12/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=3CHvT0Ta-Oc&index=11&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
622	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #04 - Amar Kharte	12/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=uGi8V_5aXcI&index=12&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
623	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #05- C R Bijoy	12/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=ZcohQAE-pOg&index=13&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
624	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #06 - Gladson Dungdung	12/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=TYL80NdC6I0&index=14&list=PLXGOQznH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

625	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #07 - Jason Keith Fernandes	13/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=ljpSLqk1BCY&index=15&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
626	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #08 - Joseph Marianus Kujur	13/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=ff8jeupYnkg&index=16&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
627	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #09 - Kailash Tandel	13/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=L3oWw4VATcw&index=17&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
628	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #10 - Kishore Bhirdikar	13/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=8Oz-RUfHasE&index=18&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
629	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai 11 - N Srinivas	13/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=NqNivRpmbqg&index=19&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
630	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #12 - Nicholas Barla	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=D0Epz5J-4pY&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=20	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
631	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #13 - Pekham Basu	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=iGuzpTRFLMA&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=21	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
632	Other forms of	CENTRO DE	ALICE MEDIA: UPMS	17/03/2014	https://www.youtube.	Scientific community		all target countries

	dissemination	ESTUDOS SOCIAIS	2014_UPMS_Mumbai Workshop #14 - Poornima Chikarmane		com/watch?v=Yn433xvVX7M&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=22	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
633	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #15 - Prasant Paikray	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=t3-vpNDe0zk&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=23	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
634	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #16 - Ram Wangkheirakpam	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=DbsPkR1mcck&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=24	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
635	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #17 - Ravindra Nath	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=oVQOlBQGTPA&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=25	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
636	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #18 - Salma Sheikh and Dayashankar Singh	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=2crcIEan8gM&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=26	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
637	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #19 - Sheelu Francis	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=LpqYgvs1fF4&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=27	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
638	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #20 - Sweti Panna	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=GdgzI4QsLcw&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=28	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
639	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=j92	Scientific community (higher education,		all target countries

			Workshop #21 - Teja Ram		iXEORfCI&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=29	Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
640	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #22 - Tilak Jang Khadka	17/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=cVvF8TGunUI&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=30	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
641	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #23 - Vaijayanta Anand	30/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=Bhml_vKojZ8&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=31	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
642	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai 24 - Virginius Xaxa	30/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=Bhml_vKojZ8&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-&index=31	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
643	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2014_UPMS_Mumbai Workshop #25 - Dhruv Pande	29/03/2014	https://www.youtube.com/watch?v=F4NULnyDZzs&index=33&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
644	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: UPMS 2015_UPMS_Oficina do Rio de Janeiro - Cultura Alimentar	11/01/2016	https://www.youtube.com/watch?v=-wNJwKsXj7o&index=34&list=PLXGOQzlnH7jTLSUmS6GYt4RbSP9NQBgM-	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
645	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #17 - Inês Macamo Raimundo – Bruno Sena Martins	30/10/2014	https://www.youtube.com/watch?v=y4rCSi7pT0I&index=12&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
646	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #18 - Boaventura	01/12/2014	https://www.youtube.com/watch?v=hOMAJX2mA6o&index=	Scientific community (higher education, Research) - Civil		all target countries

			Monjane – Sara Araújo and Dhruv Pande		13&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF	society - Policy makers - Medias		
647	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #19 - Nataniel Ngomane - Maria Paula Meneses	13/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=9QGyK9w_jQo&index=11&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
648	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	"ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #20 - Thomas Wallgren - Cristiano Gianolla "	03/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=clevPlTPit0&index=10&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
649	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #21 - Andrés Stagnaro e Sara Araújo	04/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=AgmLjrwKcz8&index=7&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
650	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #22 - René Ramírez Gallegos - Luciane Lucas dos Santos e Aline Mendonça	16/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=UbFdQ2jnDsw&index=9&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
651	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #23 - Juan José Tamayo - Teresa Toldy	19/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=E36wqHwmWcg&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF&index=8	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
652	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #25 - Joan Martinez-Alier - João Arriscado Nunes e Teresa Cunha	17/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=M66N0Fn5SKg&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF&index=4	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
653	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #26 - Angeles Castaño - Bruno Sena Martins	18/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=_LZi4GKtrn8&list=PLXGOQzlnH7jRKo7	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy		all target countries

					nT5l6EIGFBj4suzScF&index=3	makers - Medias		
654	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #27 - Óscar Jara e Maria Paula Meneses	13/01/2016	https://www.youtube.com/watch?v=TMMumaaS_0M&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF&index=1	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
655	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #28 - Boaventura de Sousa Santos e Naomar Monteiro de Almeida Filho	18/01/2016	https://www.youtube.com/watch?v=a6foEoxH5cM&list=PLXGOQzlnH7jRKo7nT5l6EIGFBj4suzScF&index=2	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
656	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: INTERVIEW ALICE #24 - Raquel Rigotto - João Arriscado Nunes	15/05/2016	forthcoming	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
657	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #19 - Ucrania, Venezuela y Sur global	20/02/2015	https://www.youtube.com/watch?v=OvAE6940g1Y&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=1	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
658	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #20 - Escuta Profunda	15/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=ZDxci-5tPDU&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=2	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
659	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #21 - Trabajo social y diálogo intercultural	03/08/2015	https://www.youtube.com/watch?v=pmK9awXmHMk&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=3	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
660	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #22 - Palestina	10/09/2015	https://www.youtube.com/watch?v=Bk_s7Jlso3I&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=4	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

661	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #23 - Tensión legalidad-ilegalidad	15/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=C6B3hc8dnW8&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
662	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #24 - De la micro a la macropolítica	15/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=RqGoK1bLYQw&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=6	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
663	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #25 - Metodologías y Epistemologías del Sur	15/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=OTyAJx-xIvc&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=7	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
664	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #26 - Divisiones en la sociedad civil y ciudadania	15/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=er_z1ATO1HQ&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=8	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
665	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #27 - Descolonizar la relación del ser humano con la naturaleza	15/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=iHaLoAjgQYM&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=9	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
666	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #28 - Clases sociales y Epistemologías del Sur	15/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=LicDRyw8yDU&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=10	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
667	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #29 - Constituciones y alternativas	15/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=6C4qz756hXw&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=11	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
668	Other forms of	CENTRO DE	Ask Boaventura #30 -	22/12/2015	https://www.youtube.	Scientific community		all target countries

	dissemination	ESTUDOS SOCIAIS	Ecologías y emancipación social		com/watch?v=Sq-1W3m8Ywc&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=12	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
669	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #31 - Otra gramática social	22/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=VhF2Unt9zs4&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=13	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
670	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #32 - Descolonización de la vida	22/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=dpr-dRdT9u4&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=14	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
671	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #33 - Líneas abismales y movilizaciones sociales	22/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=h58HiiZn6LY&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=15	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
672	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #34 - Derechos diferenciados y igualdad	22/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=pWIOFhWPLT4&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=16	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
673	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Ask Boaventura #35 - Pensar el Sur Global	22/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=Q44M1IQklyM&list=PLXGOQzlnH7jR4_v_6VCOuyhwYc0zrG8XW&index=17	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
674	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Desastres naturais são fenômenos políticos, dizem especialistas [Natural disaters are political phenomena, experts say] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=12881#.VwTyMaCrLcc	20/10/2015	EcoDebate [Brazil]	Medias	100000	Brazil

675	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Do direito à saúde à obrigação de ter saúde? [From the right to health to entitlement to health] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/ficheiros/noticias/12881_Desastres_naturais_JAN.pdfhttp://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=12881#.VwTyMaQrLcc	17/01/2013	Publico	Medias	10000	Portugal
676	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Futuro do 25 de Abril discutido pelo CES [CES discusses the future of April 25] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=10646#.VwT1lKQrLcc	23/11/2014	ESECTV	Civil society - Medias	25000	Portugal
677	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	" Bruno Sena Martins: Conversas ao Sul [Conversations to the South] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=11313 "	19/02/2015	RTP | África	Civil society - Medias	400000	Portugal, Angola, Cape Verde, Guinea-Bissau, Mozambique, Sao Tome and Principe.
678	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	" Bruno Sena Martins: [O referendo] foi uma cartada genial [Th referendum was a brillinant trump card] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=12360"	06/07/2015	RUC	Civil society - Medias		Portugal
679	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Élida Lauris: Prémio CES atribuído a Élida Lauris e Sílvia Roque [CES Award granted to Élida Lauris and Sílvia Roque] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=12373	07/07/2015	As Beiras	Civil society - Medias	7000	Portugal
680	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	" Élida Lauris: Élida Lauris e Sílvia Roque recebem Prémio CES [Élida Lauris and Sílvia Roque receive the CES Award] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=12373"	07/07/2015	Diário de Coimbra	Civil society - Medias	9000	Portugal
681	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	" Élida Lauris: Figuras da semana [People of the Week] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=12471"	16/07/2015	Campeão das Províncias	Civil society - Medias	7000	Portugal

682	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Francisco Freitas: Numa década, houve quatro anos com mortes a mais devido ao calor [In a decade there were four years of death due to heat] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=12397"	13/07/2015	Público	Civil society	100000	Portugal
683	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Manuel Mendes: Uma margem longe demais [A river bank to far] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=13551"	27/02/2016	Expresso	Civil society - Medias	100000	Portugal
684	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Manuel Mendes : Actuação da protecção civil em Albufeira foi ""ad hoc"" [Civil protection in Albufeira was ""ad hoc""] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=13027"	06/11/2015	Lusa News Agency	Civil society - Medias		Portugal
685	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Manuel Mendes: Integração é o caminho e não revisão de Schengen [Integration, not Schengen's revision, is the road] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=11123"	15/01/2015	Lusa	Civil society - Medias		Portugal
686	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	"José Manuel Mendes : Há muitas experiências no mundo e em portugal de economia solidária [There are many solidarity economy experiences in Portugal and in the world] Link:http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=10215 "	09/07/2014	RUC	Civil society - Medias		Portugal
687	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	"José Manuel Mendes : Estudo da UC ainda deteta stress de guerra em ex-militares [UC study still detects war stress in the ex-military] Link:	19/06/2014	Lusa	Civil society - Medias		Portugal

		http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=10035"						
688	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Bridges connecting Mozambique and Goa Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=12912	25/10/2015	The Navhind Times [Índia]	Civil society - Medias	22500	India
689	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Ese Sur que también existe [The South that also exists] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=12054#.VwT93KQrLcc	05/05/2015	El País	Civil society - Medias	457000	Spain
690	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Sentir e pensar "com" África até amanhã na FEUC [Feeling and thinking "with" Africa until tomorrow at FEUC] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=10417#.VwT99qQrLcc	12/09/2014	RUC	Civil society - Medias		Portugal
691	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Eleições em Moçambique [Elections in Mozambique] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=10655#.VwT-S6QrLcc	15/10/2014	Antena 1	Civil society - Medias		Portugal
692	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Retornados: A mãe ficou rouca para sempre [Retornados: Mother has gone hoarse forever] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=13203	18/12/2015	Publico	Civil society - Medias	100000	Portugal
693	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Os perigos da desordem jurídica [The dangers of judicial disorder] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=13674	26/03/2016	Publico	Civil society - Medias	100000	Portugal
694	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As esquerdas: pactos, Constituição e hegemonia [The Lefts: pacts, Constitution and hegemony] Link:	06/01/2016	Publico	Civil society - Medias	100000	Portugal

		http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=13252						
695	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: O que está em causa [What's at stake] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=12985	01/11/2015	Publico	Civil society - Medias	100000	Portugal
696	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A Esquerda Também Aprende [The Left also learns] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=12828	15/10/2015	Visão	Civil society - Medias	100000	Portugal
697	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Não há escolhas ideais [There are noideal choices] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=12653	17/09/2015	Visão	Civil society - Medias	100000	Portugal
698	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Charlie Hebdo: uma reflexão difícil [Charlie Hebdo: a dificult reflection] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=11118	14/01/2015	Publico	Civil society - Medias	100000	Portugal
699	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A parceria fatal [The fatal partnership] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=11097	08/01/2015	Visão	Civil society - Medias	100000	Portugal
700	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A Terceira Guerra Mundial [The Third World War] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=11026	11/12/2014	Visão	Civil society - Medias	100000	Portugal
701	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Carta a las y los jóvenes de México [Letters to Mexico's Youth] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=opiniao&id=10849	16/11/2014	Opinion [México]	Civil society - Medias	530000	Mexico
702	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Manifestação no Brasil é "tentativa de golpe parlamentar" [	14/03/2016	Lusa	Civil society - Medias		Portugal

			Protests in Brazil are an “Attempt of parliamentary cu] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=13635					
703	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: "Tudo o que estamos a pensar é para cenários de catástrofe" [Everthing we’re thinking abou tis for castatrofe scenarios] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=13528	22/02/2016	Jornal i	Civil society - Medias	100000	Portugal
704	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Qué mueve a... Boaventura de Sousa, el pensador estrella de los movimientos sociales [Waht moves Boaventura de Sousa, the star thinker on social movements] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=13463	09/02/2016	El País	Civil society - Medias	457000	Spain
705	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: "Não podemos deixar que a economia solidária perca peso no Brasil", diz Boaventura [We cannot allow solidarity economy to lose strength in Brazil] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=13360	22/01/2016	EcoAgência	Civil society - Medias		Brazil
706	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: "O governo está dando tiros no pé, corroendo a base social de apoio" [The goverment is shooting itself, mining its social support basis] Link: http://saladeimprensa.ces.uc.pt/index.php?col=noticias&id=13403	22/01/2016	Jornal Sul 21	Civil society - Medias		Brazil
707	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -	20/02/2016	https://www.youtube.com/watch?v=xoy	Scientific community (higher education,		all target countries

			XORNADAS DECOLONIAIS - Sábado tarde		w9lwll_o&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=1	Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
708	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -UFRGS/ILEA FSM 2016 O Futuro da Esperança - Boaventura de Sousa Santos	19/01/2016	https://www.youtube.com/watch?v=2jkTx5JoxSQ&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=2	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
709	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Entrevista con Boaventura de Sousa Santos #TejiendoVoces	11/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=3j6dbh8aWW0&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=3	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
710	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Las epistemologías del sur y la descolonización de las ciencias sociales	09/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=eAVieFApuZM&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
711	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Deslocando fronteiras: cultura, política, movimentos sociais e emancipação social	29/10/2015	https://www.youtube.com/watch?v=bYN-ujubn4E&index=6&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
712	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Mesa de estudos e debates: Boaventura de Sousa Santos e movimentos sociais	28/10/2015	https://www.youtube.com/watch?v=SBrAm37dO8s&index=7&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
713	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -A Crise Global Contemporânea – Debatedores: Boaventura de Souza Santos, Fabio Konder Comparato...	28/10/2015	https://www.youtube.com/watch?v=p6a-Su-aUiI&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=8	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
714	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -	10/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=hGc	Scientific community (higher education,		all target countries

			Boaventura de Sousa Santos at CLASCO		D8ZLCYwY&index=9&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA	Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
715	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Boaventura de Sousa Santos sobre o papel do Fórum Social Mundial	29/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=YTD9FpXvlKY&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=10	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
716	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - Boaventura de Sousa Santos defende reaproximação de Dilma com movimentos	28/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=EZAxuMtbYq0&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=11	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
717	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - "Os movimentos sociais não devem esmorecer"-Boaventura de Sousa Santos	27/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=TXjxk4lssFI&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=12	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
718	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - V Diálogos de Saberes y Movimientos sobre Capitalismos,Colonialidad y Patriarcado	20/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=PngVAbUe-qw&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=13	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
719	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - Foro UNMSM Jornada para el Dialogo	20/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=cpiq3lzM-wk&index=14&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
720	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - Otra Vuelta de Tuerka - Pablo Iglesias con Boaventura de Sousa (programa completo)	08/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=RsDRnp1h8j4&index=15&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
721	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - Fort Apache - Manos arriba,	07/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=dINMH_TvR7M&list=P	Scientific community (higher education, Research) - Civil		all target countries

			esto es una deuda		LXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=16	society - Policy makers - Medias		
722	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - Boaventura de Sousa Santos interviewed by the Permanent Observatory of Portuguese Justice	19/10/2014	https://www.youtube.com/watch?v=FIABY35pNaA&index=17&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
723	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Boaventura na UFS	17/09/2014	https://www.youtube.com/watch?v=csvqMT6JEB8&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=18	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
724	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Boaventura de Sousa Santos sobre Dilma e Marina Silva	15/09/2014	https://www.youtube.com/watch?v=ssJWTq_zRQI&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=19	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
725	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Conferência com Boaventura de Sousa Santos	09/09/2014	https://www.youtube.com/watch?v=tvZBoV4o86Y&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=20	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
726	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -¿Democratizar la democracia?. Boaventura de Sousa Santos	06/09/2014	https://www.youtube.com/watch?v=EKOUN14pDWc&index=21&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
727	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Democracia na História com Boaventura de Sousa Santos	03/09/2014	https://www.youtube.com/watch?v=lLdb2krluWU&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=22&nohtml5	Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
728	Presentations	CENTRO DE	ALICE MEDIA: PI	24/08/2014	https://www.youtube.	Scientific community		all target countries

		ESTUDOS SOCIAIS	Interventions -Boaventura de Sousa Santos falando sobre Direitos Humanos, Gramado/RS, 2012		com/watch?v=L3OFA-15Udk&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=23&nohtml5	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
729	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Boaventura de Sousa Santos: Descolonización del pensamiento crítico.	19/08/2014	https://www.youtube.com/watch?v=ZnMYIDNOJEo&index=24&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
730	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Boaventura de Sousa Santos: Revolución de la indignación. Al borde una guerra civil global	20/05/2014	https://www.youtube.com/watch?v=5o5VNW-ZO_k&index=26&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
731	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Universidad Andina nombró a Boaventura de Sousa como Profesor Honorario	23/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=4WNpbSLcWvg&index=27&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
732	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Epistemologías del sur y la utopía"	22/04/2014	https://www.youtube.com/watch?v=DDNJ6_eKiMQ&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=28&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
733	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - ¿Por qué las epistemologías del Sur ?	21/01/2014	https://www.youtube.com/watch?v=4bIKilV34lQ&index=29&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
734	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - Revisitando ¿Puede el	18/12/2013	https://www.youtube.com/watch?v=Ow9MZtACkIw&list=P	Scientific community (higher education, Research) - Civil		all target countries

			derecho ser emancipatorio? (Conferencia)		LXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=30&nohtml5	society - Policy makers - Medias		
735	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -"As revoluções da indignação e as lutas democráticas" (Cortez Editora)	23/10/2013	https://www.youtube.com/watch?v=8WVE30YsKvA&index=31&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
736	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - Opera RAP Global	06/10/2013	https://www.youtube.com/watch?v=iZrlx_sDImc&index=33&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
737	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions - Global order and global knowledge	19/09/2013	https://www.youtube.com/watch?v=P_A0YIuCcqI&index=34&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
738	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Intervist'A Sud a Boaventura De Sousa Santos	23/04/2013	https://www.youtube.com/watch?v=lV_Ugh6K09s&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=35&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
739	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Catedrático da universidade de Coimbra fala sobre história dos direitos humanos e democracia	14/11/2012	https://www.youtube.com/watch?v=I-vERfaN4sI&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=36&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
740	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Dr. Honoris Causa: Boaventura Santos	05/11/2012	https://www.youtube.com/watch?v=6maM1Ptowqw&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3T	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

					HfA&index=37&no html5			
741	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Um dos maiores pensadores da atualidade ministra aula de abertura na Universidade de Brasília	05/11/2012	https://www.youtube.com/watch?v=6Iu_b-5tAZ4&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=38&no html5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
742	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Justicia indígena, plurinacionalidad e interculturalidad en Bolivia - Boaventura de Sousa Santos	29/10/2012	https://www.youtube.com/watch?v=h4a0JYOcZa4&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=39&no html5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
743	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Programa Sala Entrevista 05-07-2012	09/07/2012	https://www.youtube.com/watch?v=R02NqfhJQLs&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=40&no html5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
744	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -CONFERENCIA BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS UNRC	08/05/2012	https://www.youtube.com/watch?v=3a7peos6LP8&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=41&no html5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
745	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -II Seminario de reflexión y análisis Boaventura de Sousa Santos	24/03/2012	https://www.youtube.com/watch?v=cN3ZXd5zjoQ&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=42&no html5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
746	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -FST 2012: Boaventura de Sousa Santos vira rapper em ensaio de hip-hop baseado em sua obra	23/01/2012	https://www.youtube.com/watch?v=xciJlb4aVmI&index=43&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

747	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -FST 2012: Boaventura de Sousa Santos repudia violência no Pinheirinho, em SP	22/01/2012	https://www.youtube.com/watch?v=-juX_v8AQds&index=44&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
748	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -2011 10 15 Boaventura Sousa Santos movimento indignados RTP.avi	17/10/2011	https://www.youtube.com/watch?v=5l03pYRTl10&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=45&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
749	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 15	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=xxcz1qJmu7E&index=46&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
750	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 14	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=JrJ_1uJ_YgM&index=47&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
751	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 13	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=5fQr5avMTCM&index=48&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
752	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 12	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=eCrOlwPV0eE&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=49&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
753	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof.	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=G0U	Scientific community (higher education,		all target countries

			Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 11		6FU_9jnQ&index=50&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
754	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 10	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=DDB-6SisqmY&index=51&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
755	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 9	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=DI1yp5CR4Hk&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=52&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
756	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 8	07/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=LPb_x_rJqn4&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=53&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
757	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 7	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=X2ibAjF4MhA&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=54&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
758	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 6	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=uhoutNjkUp4&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=55&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
759	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck -	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=1444BEuBgFI&list=PLXGOQzlnH7jS7fh	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy		all target countries

			July 2011 - 5		vzbjRyKf-dmJf3THfA&index=56&nohtml5	makers - Medias		
760	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 4	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=VFo63wVjw_0&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=57&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
761	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 3	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=86VReqVmK7I&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=58&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
762	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 2	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=AB1owuVuN5Q&index=59&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
763	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Prof. Boaventura Sousa Santos at Birkbeck - July 2011 - 1	14/07/2011	https://www.youtube.com/watch?v=5kKfF1Rqo-U&index=60&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
764	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions -Entrevista Dr. Boaventura de Sousa	17/02/2011	https://www.youtube.com/watch?v=EarrmlpsQrU&list=PLXGOQzlnH7jS7fhvzbjRyKf-dmJf3THfA&index=61&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
765	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_Brasil: Em defesa da democracia	22/03/2016	https://www.youtube.com/watch?v=YV7-8xZych8&list=PLXGOQzlnH7jSt0esJ-1bChK89pMgP5Q6l&index=1	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

766	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Master Class #1 - Europa do Sul e América Latina: aprendizagens globais	09/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=h6ntN-54XQc&list=PLXGOQzlnH7jQqHr6-pkXt9e5E1I63NemG&index=1	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
767	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Master Class #2 - Para que servem as constituições?	22/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=SRgV4LqSBl0&list=PLXGOQzlnH7jQqHr6-pkXt9e5E1I63NemG&index=17&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
768	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Master Class #3 - Povo, populismo e democracia	27/05/2015	https://www.youtube.com/watch?v=kp3oLM_X-y0&index=18&list=PLXGOQzlnH7jQqHr6-pkXt9e5E1I63NemG&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
769	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2016_Master Class #1 - Epistemologias do Sul: Desafios Teóricos e Metodológicos (18/03/2016)	24/03/2016	https://www.youtube.com/watch?v=q75xWUBI8aY&index=19&list=PLXGOQzlnH7jQqHr6-pkXt9e5E1I63NemG&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
770	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_ 2016_Convergência de Educação - Boaventura de Sousa Santos (Parte 8)	15/03/2016	https://www.youtube.com/watch?v=JCLhdioA1Gg&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=1	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
771	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions 2016_Boaventura de Sousa Santos - Ato Criador, Poema para Rap	01/03/2016	https://www.youtube.com/watch?v=pEGabXWh18c&index=2&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&nohtml5=	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		all target countries
772	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions 2016_Boaventura de Sousa Santos - Ato	01/03/2016	https://www.youtube.com/watch?v=pEGabXWh18c&index=2&list=PLXGOQzl	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy		all target countries

			Criador, Poema para Rap		nH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&noh tml5=	makers		
773	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions 2016_Encontro Educação Popular e Universidades (Parte 1 - Boaventura de Sousa Santos)	29/02/2016	https://www.youtube.com/watch?v=BW3p6nY-ASY&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=3&noh tml5=	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
774	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions 2016_Encontro Educação Popular e Universidades (Encerramento)	20/02/2016	https://www.youtube.com/watch?v=BjICY-SjG94&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=4&noh tml5=	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
775	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2016_Boaventura de Sousa Santos_ Pedagogias subalternas	23/02/2016	https://www.youtube.com/watch?v=9QSWO74y3TU&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=5&noh tml5=	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
776	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_ Ato Criador na Arte, na Ciência e na Política 2ª Parte	15/01/2016	https://www.youtube.com/watch?v=BrN6muZzIVo&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=6&noh tml5=	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
777	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_ Ato Criador na Arte, na Ciência e na Política 1ª Parte	15/01/2016	https://www.youtube.com/watch?v=ZyzC407YYZM&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=7&noh tml5=	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
778	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_Apresentação do Livro: Justiça Popular em Cabo Verde	12/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=Q2R5FpGOfIQ&index=8&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&noh	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

					tml5=			
779	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: PI Interventions 2015_Boaventura de Sousa Santos_Intervenção no Seminário Internacional - Diversidade de (...)	03/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=6b_71HqmxrM&index=9&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&nohtml5=	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
780	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2014_Boaventura de Sousa Santos_Apresentação do livro de Juan José Tamayo	30/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=Mir7xss5b28&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=10&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
781	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2014_Boaventura de Sousa Santos_Apresentação do livro: Se Deus Fosse um Ativista (....)	30/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=qjcPVyghY38&index=11&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
782	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2014_Boaventura de Sousa Santos_ A Desumanização	30/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=tTJ5nww-AW0&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=12&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
783	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_Revisando as Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa (...)	02/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=EAxyt_exdqg&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=13&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
784	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_40 anos de Abril - Pontes para o futuro	30/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=PwuWHDjbWAY&index=14&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries

785	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_Sessão Plenária Final	24/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=TdDChHXpQJc&index=15&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		all target countries
786	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_Apresentação do livro: O direito dos oprimidos	16/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=zBFDriHAtYc&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=16&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
787	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_Ciclo de cinema Democracia e Inquietação - Dreamocracy	11/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=dkbEGXznv20&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&index=17&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
788	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_Um fundador desconhecido das ciências sociais: Ibn Khaldun	11/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=seQg9_OuWxE&index=18&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
789	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2013_Boaventura de Sousa Santos_A Memória do Futuro	11/08/2014	https://www.youtube.com/watch?v=icctoQaJ-DA&index=19&list=PLXGOQzlnH7jTHaJqSYttIHFak8K1brtLr&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
790	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_Boaventura de Sousa Santos - “Revueltas de indignación y otras conversas”	24/02/2015	https://www.youtube.com/watch?v=vyKO3Itdaow&list=PLXGOQzlnH7jSUuwmeJOH3q-BhWhb8QCOO&index=1	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
791	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos -	18/05/2015	https://www.youtube.com/watch?v=oPNhwIHyQAg&list=P	Scientific community (higher education, Research) - Civil		all target countries

			Epistemologias del sur: la biblioteca colonial (...)		LXGOQzlnH7jSUuwmeJOH3q-BhWhb8QCOO&index=2	society - Policy makers - Medias		
792	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_Exclusiones epistémicas, emergencias y emancipaciones en América Latina	16/06/2015	https://www.youtube.com/watch?v=ohq5efaXQ-8&list=PLXGOQzlnH7jSUuwmeJOH3q-BhWhb8QCOO&index=4	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
793	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos _TransformDanmark	27/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=vCYyOWOemII&list=PLXGOQzlnH7jSEUA7b6cl9pFkHo6RCVnYY&index=1	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
794	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos _Student Political Activism and the Crisis of the University	18/03/2015	https://www.youtube.com/watch?v=UPVBRFNrSS8&list=PLXGOQzlnH7jSEUA7b6cl9pFkHo6RCVnYY&index=2&nohtml5=	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
795	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos_Visions and propositions for a more just world	27/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=rRAU84jtyoU&index=14&list=PLXGOQzlnH7jSEUA7b6cl9pFkHo6RCVnYY&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
796	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: PI Lectures_2015_Boaventura de Sousa Santos _Visions and propositions for a more just world - Questions	28/04/2015	https://www.youtube.com/watch?v=l8azFduwyrk&list=PLXGOQzlnH7jSEUA7b6cl9pFkHo6RCVnYY&index=15&nohtml5	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers - Medias		all target countries
797	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Entrevistas | María Paula Meneses: "Hay vida después del FMI"	08/10/2014	https://www.youtube.com/watch?v=VfItLNSH2cs&index=2&list=PLXGOQzlnH7jSCZ90amWOCm3b2_SVozjdW	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
798	Presentations	CENTRO DE	ALICE	11/12/2014	https://www.youtube.	Scientific community		all target countries

		ESTUDOS SOCIAIS	MEDIA:Conversas de Animação e Democracia		com/watch?v=-vWkF0Hzt7E&list=PLXGOQzlnH7jSCZ90amWOCm3b2_SVozjdW&index=4	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
799	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA:Narrativas de Trauma: Vítimas, Vivências e Processos, FEUC (Dia 2)	20/06/2014	https://www.youtube.com/watch?v=bowttE7wA_M&index=5&list=PLXGOQzlnH7jSCZ90amWOCm3b2_SVozjdW	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
800	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA:Versos de outros corpos: E se eu fosse cego? | Bruno Sena Martins | TEDxCoimbra	10/02/2015	https://www.youtube.com/watch?v=Srzw671s9ag&index=6&list=PLXGOQzlnH7jSCZ90amWOCm3b2_SVozjdW	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
801	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA:Religião e... Epistemologias do Sul	02/09/2014	https://www.youtube.com/watch?v=b3XfnomL1cY&index=8&list=PLXGOQzlnH7jSCZ90amWOCm3b2_SVozjdW	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
802	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA:Projeto Alice: conhecimento a partir das "epistemologias do sul" - Dra. Sara Araújo	01/12/2015	https://www.youtube.com/watch?v=1j3wF-jm4YE&list=PLXGOQzlnH7jSCZ90amWOCm3b2_SVozjdW&index=9	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
803	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA:A Atualidade de Moçambique Comentada	06/11/2013	https://www.youtube.com/watch?v=OatQpV-HfDo&index=1&list=PLXGOQzlnH7jQaeLWRKDxhKIqi7OAA7Gv9	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
804	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Souffrances diffuses, vies précaires: Les épreuves de la santé publique" - Colloque "La santé dans un environnement à risque: connaissances, responsabilité et	08/01/2015	Université Paris-Diderot, Paris, France	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		France

			agentivité. Link : http://www2.ac-toulouse.fr/philosophie/IMG/pdf/colloquequalenvprogrammediffusion1ereversion.pdf					
805	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: When the mouth is silent, the body speaks. When the mouth speaks, the body heals': exploring the repertoires of experience-based knowledge. Link: http://mcgillmed.com/newsletter/submissions/humanities-and-arts-events-upcoming-month	28/01/2015	Departament of Social Studies of Medicine, McGill University Montréal, Canada	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Canada
806	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: O que diz o corpo quando a boca cala? O conhecimento baseado na experiência entre arquivos e reportórios. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=11634&id_lingua=1	13/04/2015	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
807	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: 7th National Meeting of Family Health Units - "Literacy in Health: Information and Communication?" (workshop coordination, with Charles Tesser). Link: http://www.usf-an.pt/index.php/em-noticia/294-7-pilares-usf-7-encontro-nacional	14/05/2015	University of Aveiro	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
808	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: 7th National Meeting of Family Health Units "Medidas para a promoção de literacia e comunicação em saúde [Measures to promote literacy and health communication] (Reporter, with Charles Tesser). Link: http://www.usf-an.pt/index.php/em-noticia/294-7-pilares-usf-7-encontro-nacional	15/05/2015	University of Aveiro	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
809	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Medicalisation of educational behaviours -	22/05/2015	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal

			implications and risks Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=1.1810&id_lingua=2					
810	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Quando os 'loucos' se tornam artistas: reapropriações dos discursos da loucura na Reforma Psiquiátrica Brasileira [When the 'insane' become artists: appropriation of discourses of insanity in the Brazilian Psychiatric Reform] (with Raquel Siqueira-Silva), comunicação ao 2nd EDISo International Symposium. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/eventos.php?id=10833&id_lingua=1&sector=CES&tipo=eventos&site=eventos	19/06/2015	Faculty of Arts and Humanities, University of Coimbra	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
811	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Response-able experimenting: Response-ability and the politics of experimental knowledge - Seminário "Debating the political potential of experimental knowledge". Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=1.1877&id_lingua=1	29/06/2015	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
812	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Diálogos entre profissionais e comunidades nas situações de desastres: possibilidades de participação e transformação social [Dialogues between professionals and communities in disaster situations: possibilities of participation and social transformation]. Link:	31/07/2015	11th Congress of the Brazilian Association of Collective Health - ABRASCO. Goiania, Brazil	Scientific community (higher education, Research)		Brazil

	https://www.abrasco.org.br/site/2015/01/11o-congresso-brasileiro-de-saude-coletiva-abrascao/							
813	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Book presentation - Raquel Siqueira-Silva, “Conexões musicais: Musicoterapia, saúde mental e teoria ator-rede”	03/08/2015	Rio de Janeiro, Brazil - Sindicato dos Músicos do Rio de Janeiro	Scientific community (higher education, Research)		Brazil
814	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Conference SAAL 1974: Inclusive architecture in Portugal. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/saal/index.php?id_lingua=2	15/11/2014	Departament of Architecture University of Coimbra	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
815	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: International Seminar Desnaturalização dos desastres e mobilização comunitária: novo regime de produção de saber [Denaturalisation of disasters and community mobilisation: new systems of production of knowledges] – opening session Link: http://seminarios.fiocruz.br/event/3	15/10/2015	Rio de Janeiro, Brazil, Museu da Vida, Oswaldo Cruz Foundation (Fiocruz)	Scientific community (higher education, Research)		Brazil
816	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: International Seminar Desnaturalização dos desastres e mobilização comunitária: novo regime de produção de saber [Denaturalisation of disasters and community mobilisation: new systems of production of knowledges] - Desastres, violência e (in)justiça cognitiva [Disasters, violence and cognitive (in)justice]. Link:	16/10/2015	Rio de Janeiro, Brazil, Museu da Vida, Oswaldo Cruz Foundation (Fiocruz)	Scientific community (higher education, Research)		Brazil

		http://seminarios.fiocruz.br/event/3						
817	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Open Meeting with professors/researchers	19/10/2015	Porto Seguro, Brazil. Federal University of Southern Bahia.	Scientific community (higher education, Research)		Brazil
818	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Open Meeting with professors/researchers	20/10/2015	Porto Seguro, Brazil. Federal University of Southern Bahia.	Scientific community (higher education, Research)		Brazil
819	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Is there an outside to nature?' On the "new materialism" in feminist studies of science". Gender Workshop Series VI. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=12777&id_lingua=1	29/10/2015	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
820	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Book Presentation: Susana Noronha, Objetos feitos de cancro: Mulheres, cultura material e doença nas estórias da arte. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=13005&id_lingua=2	14/11/2015	Livraria Almedina, Coimbra	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias		Portugal
821	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Science with Citizens: the collaborative production of public knowledge International Workshop on Social Studies of Science and Innovation link: http://www.cies.iscte-iul.pt/np4/?newsId=1053&fileName=Catedra_Iberica_CTS_I_26nov2015.pdf	26/11/2015	ISCTE, Lisbon	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
822	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	João Arriscado Nunes: Symposium "Ethics in Research in Health", Portuguese Sociological Association. Link: http://www.aps.pt/cms/files/conteudos/file/ST%20SA%C3%9ADE/Programa_simposio_saude_2015_A.pdf	11/12/2015	Escola Superior de Tecnologias da Saúde, Lisbon	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
823	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Consumo, hierarquias sociais e colonialidade	15/02/2016	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal

			económica: na contramão de uma banalização da consciência.[Consumption, social hierarchies and economic colonialism: against a trivialization of consciousness] Link: (http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=13301&id_lingua=1)					
824	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: O lugar do sagrado na economia indígena Guajajara: interações entre os ritos e as práticas de produção e consumo. [The place of the sacred in Guajajara Indian economy: interactions between the rites and practices of production and consumption] Link: http://www.conlab-ailpcsh.com/index.php/aceites-gt-89/340-o-lugar-do-sagrado-na-economia-indigena-guajajara-interacoes-entre-os-ritos-e-as-praticas-de-producao-e-consumo	05/02/2015	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portugu	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
825	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Subalternidade, (novos) imaginários económicos e a Economia Solidária: breves reflexões Imaginários económicos pós-coloniais, perspectivas interseccionais da pobreza e o lugar das outras economias. [Subalternity (new) economic imaginary and the Solidarity Economy: brief reflections postcolonial economic imaginary, intersectional perspectives of poverty and place of other economies.] Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=10966&id_lingua=1	22/06/2015	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal

826	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Merits and risks of institutionalisation of solidarity markets in Portugal. Link: http://programme.exordo.com/5emesconf/delegates/presentation/39/	02/07/2015	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal, Brazil
827	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Training Course “Moeda social para que fim?”. Fórum de Economia Social - um olhar sobre o empreendedorismo social [Social currency and Participatory Budget: a possible dialogue in the context of public policies?] (Associação Lusofonia Cultura e Cidadania e pela Câmara Municipal de Lisboa). Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=10767&id_lingua=1&pag=10768	01/06/2015	Fundação Cidade de Lisboa	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Portugal, Brazil
828	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Epistemologías del Sur y resistencias descoloniales [Epistemologies of the South and Decolonial Resistances]	11/12/2015	Sevilla, Spain Universidad Internacional de Andaluzia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	100	Portugal, Mozambique, Spain, Italy, Morroco
829	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: As redes na Elaboração de Políticas Nacionais de Investigação [the role of networks in research activities]	16/12/2015	Ministry of High Education and Scientif Research of Mozambique, Maputo, Mozambique	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers	150	Mozambique, South Africa, Portugal, India, Zimbabwe
830	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Mozambique in the Indian Ocean: old connections, other narratives of contacts	27/10/2015	Orient Foundation, Goa, Panjim, India	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	60	Mozambique, Tanzânia and India
831	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: CLACSO - VII conferencia	09/11/2015	Medellin, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Policy	1000	Colombia, Inida, Mozambique, Brazil, Argentina

			latinoamericana y caribeña de ciencias sociales Aprendizajes globales desde las epistemologías del sur (Global learning from the epistemologies of the South)			makers		
832	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses:Beyond the two cultures paradigm?	28/08/2015	CODESRIA - Accra, Accra, Ghana	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers	30	African context
833	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Maria Paula Meneses: Mozambique in the Indian Ocean: old connections, other narratives of contacts	27/10/2015	Orient Foundation, Goa, Panjim, India	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Mozambique, Tanzânia and India
834	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Cristiano Gianolla: Gandhian Democratisation and the Epistemologies of the South. Link: http://www.disp.uniroma1.it/node/6049	21/06/2015	Doctoral Study Group Political Science Department at the Sapienza University of Rome	Scientific community (higher education, Research)	10	Italy
835	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Potentialities and limits of the 5 Star Movement. Link: http://www.disp.uniroma1.it/node/6049	10/07/2015	Doctoral Study Group Political Science Department at the Sapienza University of Rome	Scientific community (higher education, Research)	8	Italy
836	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Potentialities and limits of the 5 Star Movement. Link: http://www.disp.uniroma1.it/node/6049	17/07/2015	Doctoral Study Group Political Science Department at the Sapienza University of Rome	Scientific community (higher education, Research)	12	Italy
837	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Populism and the M5S. Link: http://www.disp.uniroma1.it/node/6049	21/07/2015	Doctoral Study Group Political Science Department at the Sapienza University of Rome	Scientific community (higher education, Research)	15	Italy
838	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Introduction on co-tutelage and ALICE research experience.	29/09/2015	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)	25	all target countries

			Link: http://www.ces.uc.pt/doutoramentos/index.php?id=12636&id_lingua=1					
839	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Derechos Humanos y el mediterráneo: fronteras, memorias e traducciones [Human rights and the Mediterranean: borders, memories and translations] – Coneference Atravesando fronteras: realidad y representación en el Mediterráneo] Link: http://ayp.unia.es/index.php?option=com_content&task=view&id=931	12/12/2015	Universidad Internacional de Andaluzia, Sevilla,	Scientific community (higher education, Research)		Spain
840	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo: Interview about the Epistemologies of the South Projeto Alice: conhecimento a partir das epistemologias do sul- Dra. Sara Araújo	01/12/2015	Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul, Brazil Link: https://www.youtube.com/watch?v=1j3wF-jmxXE	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	219	Portugal, Brail
841	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo: Dinâmicas do pluralismo jurídico em Moçambique”	02/07/2015	Conferência “Diplomacia Policial: Formação e Saberes”, Instituto Superior de Ciências Policiais e Se	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	100	Mozambique and Portugal
842	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo: “Justiças em diálogo? A ecologia de justiças em Moçambique”	02/07/2015	Encontro “40 anos de independência de Moçambique: que futuro para o passado?”, CES, Coimbra	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	45	Mozambique and Portugal
843	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo:“A ecologia de justiças e a descolonização do direito. Reflexões a partir de cartografias comparadas a Sul e a Norte”	02/02/2015	XXII CONLAB - Congresso Luso Afro Brasileiro, Lisboa	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	40	Mozambique, Portugal, Brazil
844	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo: “As reformas da justiça, a descoberta internacional	13/09/2015	IX Congresso Ibérico de Estudos Africanos, Coimbra	Scientific community (higher education, Research)	35	Mozambique

			do informal, a multiplicidade e a imprevisibilidade das respostas locais moçambicanas”					
845	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo: Presentation and discussion of the film "Conversas do Mundo" (an ALICE Project documentary),	03/02/2015	XXII CONLAB - Congresso Luso Afro Brasileiro, Lisbon	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
846	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo: Presentation and discussion of the film "Conversas do Mundo" (an ALICE Project documentary),	15/11/2015	Festival "Caminhos do Cinema Português"2014 TAGV Coimbra,Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	180	all target countries
847	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo: Presentation and discussion of the film "Conversas do Mundo" (an ALICE Project documentary),	30/04/2015	Cinema Series Democracy and Restlessness 2015 - TCSB, Coimbra	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	180	all target countries
848	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Sara Araújo: Round table “Ações Coletivas em Dinâmicas Regionai at the VII Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional Globalização em Tempos de Regionalização – Repercussões no Território, [VII International Seminar on Regional Development - Globalisation in Times of Regionalisation - Repercussions in the Territory]	09/09/2015	UNISC , Santa Cruz do Sul , Brazil Link: http://www.unisc.br/site/sidr/	Scientific community (higher education, Research)	150	Brazil and Mozambique
849	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Derechos Humanos y el mediterráneo: fronteras, memorias e	10/12/2015	Universidad Internacional de Andaluzia, Seville, Spain	Scientific community (higher education, Research)		Spain

			traducciones, Atravesando fronteras: realidad y representación en el Mediterráneo, link http://ayp.unia.es/index.php?option=com_content&task=view&id=931					
850	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins:Bruno Sena Martins: Derechos Humanos: ausencias, emergencias e traducciones	30/11/2015	VII Encuentro Hispano-Brasileño de Filosoía Del Derecho, Seville, Spain	Scientific community (higher education, Research)		Spain
851	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Presentation of the film "A Hospitalidade ao Fantasma: memórias da Guerra Colonial"	11/11/2015	Da descolonização ao pós-colonialismo: perspetivas pluridisciplinares, Porto, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias		Portugal
852	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Liberation Wars in the Context of Southern Africa	09/07/2015	6th EUROPEAN CONFERENCE ON AFRICAN STUDIES, Paris, France	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
853	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Violência colonial e testemunho: Para uma memória pós-abissal- 40 anos de independência de Moçambique: que futuro para o passado?. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=12166&id_lingua=1&pag=12168	02/07/2015	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
854	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: As epistemologias do Sul na extensão académica Link: http://www.ecas2015.fr/ecas-program/-	16/06/2015	UERJ, Rio de Janeiro, Brazil	Scientific community (higher education, Research)		Portugal, Brazil
855	Press releases	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A academia vai à escola pela justiça cognitiva- VIII Seminário Internacional - As Redes Educativas a as Tecnologias: Movimentos Sociais e Educação. Link:	09/07/2015	UERJ, Rio de Janeiro, Brazil	Scientific community (higher education, Research)		Brazil

		http://www.seminarioredes.com.br/						
856	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Minicurso: Colonialismo e Pós-Colonialismo: O Caso Português Link: http://w3.ufsm.br/congressoin:brpt/	07/04/2015	International Congress“Brasil/Portugal: Ditaduras, Transições e Democracias”, Santa Maria, Brazil	Scientific community (higher education, Research)		Portugal, Brazil
857	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A descolonização da memória imperial Link: http://w3.ufsm.br/congressoin:brpt/	08/04/2015	International Congress“Brasil/Portugal: Ditaduras, Transições e Democracias”, Santa Maria, Brazil	Scientific community (higher education, Research)		Portugal, Brazil
858	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A violência no Portugal democrático: corpos, memórias, silenciamentos Link: http://w3.ufsm.br/congressoin:brpt/	07/04/2015	International Congress“Brasil/Portugal: Ditaduras, Transições e Democracias”, Santa Maria, Brazil	Scientific community (higher education, Research)		Portugal, Brazil
859	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Martins, Bruno Sena: Painel - Os direitos humanos não têm quem os defenda? Link: http://www.conlab-ailpcsh.com/index.php/desigualdades-exclusao-social/136-gt47-os-direitos-humanos-nao-tem-quem-os-defenda	01/02/2015	XXII CONLAB - Congresso Luso Afro Brasileiro, Lisboa	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
860	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Martins, Bruno Sena; de Mello , Anahi Guedes A Antropologia e os Estudos sobre Deficiência em Brasil e Portugal: diálogos e perspectivas em contexto lusófono Link: http://www.omeuevento.pt/Ficheiros/Livros_de_Actas_CONLAB_2015.pdf	01/02/2015	XXII CONLAB - Congresso Luso Afro Brasileiro, Lisboa	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
861	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Direitos humanos e o tempo dos menos humanos. Linkhttp://www.omeuevento.pt/Ficheiros/Livros_de_Actas_CONLAB_2015.pdf:	01/02/2015	XXII CONLAB - Congresso Luso Afro Brasileiro, Lisbon	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
862	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Guerra Colonial: Memórias, Legados e Transições- O Ano do Fim. O fim do império colonial português:	15/01/2015	ICS - Lisbon	Scientific community (higher education, Research)		all target countries

			causas, processos, legados. Link: http://www.ics.ul.pt/rdonweb-recursos/events/2015-01/2015-01-16B.pdf					
863	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: (2014), Sociedades Plurais, Estados Plurais- Sociedades Plurais, Estados Plurais. Link: http://ufrr.br/fronteirascontemporaneas/	11/11/2014	II seminário internacional sociedades e fronteiras II Semana de Humanidades, Boa Vista,	Scientific community (higher education, Research)		Brazil
864	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: (2014), Minicurso: Epistemologias do Sul. Link: http://ufrr.br/fronteirascontemporaneas/	11/11/2014	II seminário internacional sociedades e fronteiras/ 4SBSNorte/ II Semana de Humanidades, Boa Vista,	Scientific community (higher education, Research)		Brazil
865	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A Ecologia de Saberes e as Epistemologias do Sul. Link: www.ufam.edu.br/index.php/2013-04-29-19-37-05/noticia/3234-ecologia-de-saberes-redes-de-producao-de-conhecimento-e-tema-de-mesa-redonda-do-curso-de-licenciatura-indigena-nesta-sexta-7	07/11/2014	Ecologia de Saberes: Redes de Produção de Conhecimento, Manaus, Brazil	Scientific community (higher education, Research)		Brazil
866	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: Violência e crimes de ódio deficientizadores : expressão, características e proteção jurídica. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/?id=10322&id_lingua=1	25/09/2014	International Conference- Violências na Sombra: crimes de ódio, sexualidade e deficiência, Lisboa	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
867	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Martins, Bruno Sena; Meneses, Maria Paula : África: Frentes quentes da guerra fria?. Link: http://ihc.fcsh.unl.pt/pt/encontros-cientificos/cursos-de-verao/item/37076-25-anos-da-queda-do-muro-de-berlim	19/09/2014	Instituto de História Contemporânea, Lisbon	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
868	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A violência colonial no Portugal democrático: memórias, corpos silenciamentos-. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/ciea9/	11/09/2014	IX Congresso Ibérico de Estudos Africanos, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal, Spain
869	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Bruno Sena Martins: A Sul de um sentido: a cegueira em Moçambique Link:	11/09/2014	IX Congresso Ibérico de Estudos Africanos, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal, Spain

		http://www.ces.uc.pt/eventos/ciea9/						
870	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Elida Lauris: Para descolonizar o direito e a cultura jurídica. Link: http://www.omeuevento.pt/Ficheiros/Livros_de_Actas_CONLAB_2015.pdf	01/02/2015	XXII CONLAB - Congresso Luso Afro Brasileiro, Lisbon	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
871	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Luis Exeni Rodríguez: Presentation of the book La larga marcha. El processo de autonomias indígenas en Bolivia	01/07/2015	MUSEF, La Paz, Bolivia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	250	Bolivia
872	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Luis Exeni Rodríguez: Presentation of the book Cómo transformar el Estado?	02/09/2015	Universidty of Bogota, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	200	Colombia, Bolivia, Ecuador, Venezuela
873	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Luis Exeni Rodríguez: Presentation of the book Comicios Mediáticos II	28/01/2016	La Paz, Bolivia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	250	Bolivia
874	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Luis Exeni Rodríguez: Presentation of the book Comicios Mediáticos II	03/02/2016	Santa Cruz, Bolivia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	80	Bolivia
875	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Luis Exeni Rodríguez: Presentation of the book Comicios Mediáticos II	25/02/2016	Sucre, Bolivia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	150	Bolivia
876	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	José Luis Exeni Rodríguez: Presentation of the book Comicios Mediáticos II	03/03/2016	Cochabamba, Bolivia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias	200	Bolivia
877	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Luciane Lucas dos Santos: Training Course Moedas sociais e Orçamento Participativo: um diálogo possível no contexto das políticas públicas? Link: http://www.ces.uc.pt/formacao/index.php?id=10767&id_lingua=1&pag=10768	01/11/2014	Centre for Social Studies-Lisbon,Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	30	Portugal
878	Presentations	CENTRO DE	Teresa Cunha: ?Seminar	21/01/2015	Centre for Social	Scientific community	25	Portugal

		ESTUDOS SOCIAIS	Entre cruzes e caldeirinhas! Um debate crítico sobre a relação entre Género e Economias Solidárias [Between a rock and a hard place! A critical debate on the relationship between Gender and Solidarity Economies]. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=10940&id_lingua=2		Studies, Coimbra, Portugal	(higher education, Research) - Civil society		
879	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: ?África e as suas diversidades, paper presented at Direitos Humanos entre Brasil e África: Diálogos com as diversidades no século XXI	02/04/2014	Rio Grande do Sul, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	50	Brazil
880	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: ?Alternativas feministas pela autonomia económica das mulheres, paper presented at II the International Conference 'Construindo Alternativas Feministas em prol dos Direitos Humanos das Mulheres	27/05/2014	Maputo, Mozambique	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	100	Mozambique
881	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: Women InPower Women. As economias populares em Moçambique e a emancipação das mulheres, paper presented at Feminist Economies Colloquium. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=9844&id_lingua=1	26/06/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society	70	Portugal, Mozambique
882	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: ?A ARTE DE XITICAR NUM MUNDO DE	09/10/2014	Centre for Social Studies, Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil	70	Portugal, Spain

			CIRCUNSTÂNCIAS NÃO IDEAIS Feminismo e descolonização das teorias económicas contemporâneas , paper presented at IX Iberian Congress of African Studies. Link: http://www.ces.uc.pt/eventos/ciea9/index.php?id_lingua=2			society		
883	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: ?Women InPower Women Searching for non-capitalist modes of good-living in Mozambique, South Africa and Brazil , paper presented at Migrations of knowledge: Potentials and Limits of Knowledge Production and Critique in Europe and Africa.Link: https://www.h-net.org/announce/show.cgi?ID=211659	03/10/2014	Oldenburg, Germany	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
884	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: ?O xitique delas. Um ensaio feminista pós-colonial do xitique em Moçambique. Link: http://www.omeuevento.pt/Ficheiros/Livros_de_Actas_CONLAB_2015.pdf	01/02/2015	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portugu	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
885	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: Women InPower Women A construção de um pensamento crítico e uma educação com saudades do futuro. paper presented at Outras Economias-UNICAMP,	12/02/2015	University of Campinas, Brazil	Scientific community (higher education, Research)		Brazil
886	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: ?Women InPower Women. As economias populares em Moçambique a emancipação das	12/02/2015	University of Campinas, Brazil	Scientific community (higher education, Research)		Brazil

			mulheres, paper presented at Outras Economias- UNICAMP					
887	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: ?Women InPower Women. Democracy and human dignity in non-capitalist experiences led by women in South-East Africa, paper presented at XIV General Assembly of CODESRIA. Link: http://www.codesria.org/spip.php?rubrique208&lang=en	08/06/2015	Dakar, Senegal	Scientific community (higher education, Research)		African context
888	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha ;Luciane Lucas dos Santos; Aline Mendonça dos Santos: The Epistemologies of the South: critical perspectives on other economies , paper presented at 5th EMES International Conference on Social Entreprise. Link: http://emes.net/events/conferences/5th-emes-international-research-conference-social-enterprise/	30/06/2015	Helsinki, Finland	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
889	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: Xitique in Mozambique. A feminist essay on decolonising contemporary economic theories, paper presented at 5th EMES International Conference on Social Entreprise. Link: http://emes.net/events/conferences/5th-emes-international-research-conference-social-enterprise/	30/06/2015	Helsinki, Finland	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
890	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Teresa Cunha: The century of the small. Women's initiatives transforming the global relations, paper presented at World Social Science Forum, 'Transforming global	13/09/2015	Durban, South Africa	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries

			relations for just world'. Link: http://www.wssf2015.org/					
891	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Élida Lauris, Teresa Cunha: Economic constitutionalism: constructing citizenship from women's initiaves in solidarity/popular economies, paper presented at World Social Sciences Forum, Transforming global relations for a just world. Link: http://www.wssf2015.org/	13/09/2015	Durban, South Africa	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
892	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Élida Lauris, Teresa Cunha: Constitucionalismo económico: construindo cidadanias a partir das iniciativas de economia popular e economia solidária de mulheres no Sul, paper presented at From decolonisation to postcolonialism: a global approach. Link: http://internacional.ipvc.pt/en/node/20	11/11/2015	University of Porto, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Portugal
893	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura De Sousa Santos: Conceptions of Justice from Different Historical and Cultural Tradition, conference at XVIII ISA World Congress of Sociology. Link: http://www.isa-sociology.org/congress2014/	17/07/2014	Yokohama, Japan.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
894	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Author Meets Critics: Para Descolonizar Occidente By Boaventura De Sousa Santos, conference at XVIII ISA	17/07/2011	Yokohama, Japan.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries

			World Congress of Sociology. Link: http://www.isa-sociology.org/congress2014/					
895	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Las Epistemologías del Sur y la Renovación de las Ciencias Sociales, opening conference at XI Congreso Nacional de Sociología 2014. Link: https://congresosociologiacolombia.wordpress.com/	26/08/2014	Medellin, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Latina America
896	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Derechos humanos pluriversales: quien los defiende?, conference at Cátedra Gaitán, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia. Link: http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=317&lang=pt	27/08/2014	Bogota, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Latina America
897	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Las Epistemologías del Sur y las Ciencias Sociales del Futuro, Auditorio Jaime Hoyos, Universidad Javeriana. Link: ?option=com_content&view=article&id=2028:invitacion-conferencia-y-presentacion-del-libro-las-epistemologias-del-sur-y-las-ciencias-sociales-del-futuro-y-democracia-al-borde-del-caos&catid=9:eventos-generales&Itemid=113	28/08/2014	Bogota, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Latina America
898	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Desarrollo, democracia y derechos humanos, conference at Dejusticia. Link: http://www.dejusticia.org/#!/actividad/2285	22/08/2014	Bogota, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Latin America
899	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:A democracia tem futuro?[Has Democracy a future?], Conference during the Debate Series “Democracia na	04/09/2014	Mário de Andrade Library,São Paulo, Brazil.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias		Brazil

			História" [Democracy in History]. Link: http://www.diplomatique.org.br/multimidia.php?id=55					
900	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As epistemologias do sul e as ciências sociais do futuro [Epistemologies of the South and social sciences of the future] Link:http://www.ufrgs.br/ufrgs/noticias/boaventura-santos-em-conferencia-amanha-na-ufrgs	05/09/2014	Federal University of do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brazil.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Brazil
901	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:"Conhecimento prudente e as novas ciências - epistemologias do sul" [Cautious knowledge and new sciences - epistemologies of the south] Link: http://www.ufrgs.br/ufrgs/noticias/no-ilea-boaventura-de-sousa-santos-reforca-a-necessidade-de-um-conhecimento-prudente	05/09/2014	Instituto Latino-americano de Estudos Avançados, Porto Alegre, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias		Brazil
902	Media briefings	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Pode uma universidade ser uma universidade popular? [Can a university be popular?] Master Class . Link: http://bahiaextremosul.com/noticia/aula_inaugural_abre_atividades_da_universidade_federal_do_sul_da_bahia	08/09/2014	Federal University of Southern Bahia, Porto Alegre, Brazil.	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers - Medias		Brazil
903	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Pode uma universidade ser uma universidade popular? [Can a university be popular?] Master Class	08/09/2014	Federal University of Southern Bahia, Porto Alegre, Brazil.	Scientific community (higher education, Research) - Policy makers - Medias		Brazil
904	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: "A Universidade Pluriversa: a educação tem quem a eduque?" [Pluriverse University: can education be educated?]	12/09/2014	Federal University of Mato Grosso, Cuiabá, Brazil.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		Brazil
905	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: "Para uma	17/09/2014	Federal University of Sergipe, Sergipe,	Scientific community (higher education,		Brazil

			Universidade Polifónica: entre Conhecer e Reconhecer" [Towards a Polyphonic University: between knowledge and recognition]		Brazil.	Research) - Civil society - Medias		
906	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Los feminismos latinoamericanos construyendo epistemologías desde el Sur, conference at the “V Dialogo de Saberes y Movimientos, Desafíos y Alternativas en los Nuevos Escenarios de Nuestra América: Extractivismo, Patriarcado y Movimientos Sociales”,	18/09/2014	Lima, Peru	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias		Latin America
907	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Crisis Capitalista? y Alternativas Emancipatorias: Tejiendo Internacionalismo y Solidaridad Decolonial,	25/09/2014	University of San Marcos, Lima, Peru.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias		Latin America
908	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Social Movements and Right to Water, - Workshop “Land, Water and the Environment: The Politics of Rights”,	07/11/2014	University of Madison-Wisconsin, USA	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		USA
909	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Why the Epistemologies of the South?, 33rd Hayward Keniston Lecture, Department of Romance Languages and Literatures (RLL),	12/11/2014	University of Michigan, Ann Arbor	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		USA
910	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Palestine:	05/01/2015	Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education,		all target countries

			Colonialism, Racism and Resistance			Research) - Civil society - Medias		
911	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: “Unidade das Ciências ou Diversidade do Conhecimento?” - Novas Conferências do Casino,	25/01/2015	Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Medias		Portugal
912	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Round table opening during the XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portugu	01/02/2015	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portugu	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
913	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: "Epistemologias do Sul"	04/02/2015	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portugu	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
914	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: "Perspectivando as ciências sociais e humanas em língua portuguesa nas próximas décadas	05/02/2015	XII CONLAB 1.º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portugu	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
915	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Between totality and fragmentation	06/02/2015	Fondation Gulbenkian & Les Laboratoires d’Aubervilliers, Paris	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		France
916	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:“Epistemologies of the South and the Future”, International Conference "Postcolonialitalia"	18/02/2015	University of Pádua,Italy	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Italy
917	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: On the global	14/03/2015	Roskilde University, Copenhagen, Denmark	Scientific community (higher education,		Denmark

			movement for social justice: Can the anti-imperialist South teach anything to the global North? - International Confernece Transforming Alternatives to Global Capitalism?			Research) - Civil society		
918	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A crise da universidade. Em busca de alternativas	13/03/2015	Roskilde University, Copenhagen, Denmark	Scientific community (higher education, Research)		Denmark
919	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: 40 anos de Abril - Pontes para o futuro - Colóquios para a Cidade	18/03/2015	Guimarães, Portugal	Civil society - Policy makers - Medias		Portugal
920	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Closing Session - V International Colloquium of Doctoral Students of CES	21/03/2015	Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		all target countries
921	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Future of the WSF - World Social Forum	25/03/2015	World Social Forum, Tunis, Tunisia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
922	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: “Popular Education and the Popular University of Social Movements”	26/03/2015	World Social Forum, Tunis, Tunisia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
923	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:A Critical Look at Systemic Alternatives: Drawing Lessons & Strengthening Proposals”	26/03/2015	World Social Forum, Tunis, Tunisia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
924	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Epistemologies of the South and	17/04/2015	Chicago, USA	Scientific community (higher education, Research) - Civil		USA

			Education: Denouncing Epistemicide and Bringing in the Struggles for Dignity and Liberation in the Classroom, American Educational Research Association, Anual Meeting “Rethinking Knowledge in the context of our Contemporary Crisis”			society		
925	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: The Popular University of the Social Movements: a modest proposal, American Educational Research Association Anual Meeting, “Learning from the Popular Education Tradition: Lessons from the Global South”	18/04/2015	Chicago, USA	Scientific community (higher education, Research)		USA
926	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Visions and propositions for a more just world”	20/04/2015	Catholic University of Louvain, Belgium.	Scientific community (higher education, Research)		Belgium
927	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Epistemology of Critical Situations	21/04/2015	Catholic University of Louvain, Belgium	Scientific community (higher education, Research)		Belgium
928	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Las Epistemologías del Sur y la Universidad del Futuro" - A universidade pública posible”.	23/04/2015	University of Coruna, Spain	Scientific community (higher education, Research)		all target countries
929	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Epistemologías del Sur: Democratizar, Descolonizar, Desmercantilizar el Saber y la Sociedad	27/04/2015	Facultad de Filosofía y Letras, Campus de Cartuja, Granada, Spain	Scientific community (higher education, Research)		all target countries

930	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Epistemologías del sur: la biblioteca colonial y los retos de los estudios poscoloniales	29/04/2015	Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofia, Madrid, Spain	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
931	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:As Epistemologias do Sul: Para uma Democracia Profunda do Saber e da Sociedade	11/05/2015	University of Cape Verde, Cape Verde	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		African context
932	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Real Democracy: new types of political participation and action in the Iberian countries	21/05/2015	Nicos Poulantzas Institute, Athens, Greece	Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
933	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Repensar conceitos: “Colonial”, “Descolonização”, “Pós-Colonial” - lnternational Colloquium Casa dos Estudantes do Império (1944 – 1965): Histórias, Memórias e Legados,	25/05/2015	Calouste Gulbenkian Foundation, Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		all target countries
934	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Exclusiones Epistémicas, Emergencias y Emancipaciones en América Latina”	28/05/2015	LASA2015 / XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association, Puerto Rico	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Latin America
935	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:South South Round Table: Reconfiguring South-South relations for global transformation	07/06/2015	XIV CODESRIA General Assembly, Dakar, Senegal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		African context
936	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Can Law be Emancipatory? 20 Years	29/06/2015	King's College, London, UK	Scientific community (higher education, Research) - Civil		UK

			Later, - Transnational Law Summer Institute (TLSI 2015)			society		
937	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: La democracia sin candados, conferenece during the Foro por el Cambio, organised by PODEMOS, Madrid.	13/07/2015	Madrid, Spain	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Spain
938	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Una mirada trabajadora para una Constituyente popular, during the Summer School “El proceso constituyente: izquierda, ciudadanía y participación”, organised by Izquierda Unida Federal e Partido de la Izquierda Europea.	14/07/2015	Madrid, Spain	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Spain
939	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: As Epistemologias do Sul e a Descolonização das Ciências Sociais"	27/10/2015	Universityof São Paulo, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
940	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: A crise global contemporânea [The contemporary global crisis]	28/10/2015	Escola de Governo, São Paulo, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
941	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: "Social movements in debate: towards a rearguard emancipatory policy"	28/10/2015	Pontifical Catholic University of São Paulo, Brazil.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
942	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Debate "Culture and Thought" by the invitation of Minister of Culture of Brazil	29/10/2015	Rio de Janeiro, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
943	Presentations	CENTRO DE	Boaventura de Sousa	03/11/2015	rco Crescer e Viver	Scientific community		Brazil

		ESTUDOS SOCIAIS	Santos:Ato Criador Series with the conference “Ato Criador na Arte, na Ciência e na Política” [“Creative Action in Arts, Science and Politics”]f		head office, Cidade Nova, Rio de Janeiro, Brasil	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
944	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: "The challenge of the University in the context of current global transformations"	04/11/2015	Rio de Janeiro, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
945	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Impertinent dialogues: the State and the Struggle for Rights"	06/11/2015	Federal University of Rio de Janeiro, Brazil.	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
946	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Aprendizajes globales desde las epistemologías del sur - VII Conferência Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales	10/11/2015	Medellin, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Latin America
947	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Un diálogo sobre los derechos humanos y la paz - v	13/11/2011	Medellin, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Latin America
948	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Las Epistemologías del Sur y la Descolonización de las Ciencias Sociales - I Encuentro Internacional: Ciencias Sociales	17/11/2015	University of Cartagena, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Latin America
949	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Movimientos Sociales y Saberes para la democracia	17/11/2015	University of Cartagena, Colombia	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Latin America
950	Presentations	CENTRO DE	Boaventura de Sousa	19/11/2015	Facultad de Ciencias	Scientific community		Latin America

		ESTUDOS SOCIAIS	Santos:La escuela de Frankfurt: una mirada desde las epistemologías del sur - International Colloquium Los Saberes en la Modernidad		of the National Autonomous University of Mexico, Mexico	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
951	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Can Law be Emancipatory? Revisited - First Meeting of Sociology of Law and Justice Section of the Portuguese Sociology Association	20/01/2016	Faculty of Economics, University of Coimbra, Portugal	Scientific community (higher education, Research)		Portugal
952	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Subaltern Pedagogies: educating for alternatives to development" conference presented at the International Meeting" Synergies for Social Change - Dialogues on Development"	12/01/2016	Lisbon, Portugal	Scientific community (higher education, Research) - Civil society		Portugal
953	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:The relationship between University and Popular Education - the current historical moment	17/01/2016	Social Forum on Popular Education, Porto Alegre, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Latin America
954	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Traveling on the relationship between the university and popular education - a metaphor	18/01/2016	Social Forum on Popular Education, Porto Alegre, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Latin America
955	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:popular knowledge in the production of knowledge - systematisation as an educational principle	19/01/2016	Social Forum on Popular Education, Porto Alegre, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers		Latin America
956	Presentations	CENTRO DE	Boaventura de Sousa	20/01/2016	Social Forum on	Scientific community		Latin America

		ESTUDOS SOCIAIS	Santos:The Representation Crisis and New Forms of Participation		Popular Education, Porto Alegre, Brazil	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
957	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: The future of hope	19/01/2016	Latin American Institute for Advanced Studies, Federal University of Rio Grande do Sul, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		Latin America
958	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:The challenges of implementation and municipalization of Sustainable Development Goals in Brazil - The strategy of the Sustainable Cities Programme for the 2016 elections	21/01/2016	Legislative Assembly of Rio Grande do Sul, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
959	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Economic democracy	21/01/2016	Araújo Viana Auditorium, Porto Alegre, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers		Brazil
960	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Trailing the Popular of University of Social Movements. Reflection and balance (2003-2015)	22/01/2016	Araújo Viana Auditorium, Porto Alegre, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Latin America
961	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:The Popular University of Social Movements and the future of Popular 22University Education	22/01/2016	Araújo Viana Auditorium, Porto Alegre, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
962	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos: Convergence Education: The Popular Education and Human Rights	22/01/2016	Araújo Viana Auditorium, Porto Alegre, Brazil	Scientific community (higher education, Research) - Industry - Civil society - Policy makers - Medias		Brazil
963	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Boaventura de Sousa Santos:Confronting	22/01/2016	Araújo Viana Auditorium, Porto	Scientific community (higher education,		Brazil

			inequalities in cities		Alegre, Brazil	Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
964	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais	17/06/2016	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=609	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	300	All target countries
965	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: O mundo, a rua e o palco: para uma ecologia de saberes culturais e artísticos	18/06/2016	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=624	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	40	All target countries
966	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Intervenção de Banda Linha Abissal	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=PeGpZyl1akw&index=13&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
967	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Slam Poetry (parte III)	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=0lEVD1o5jP0&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J&index=12	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
968	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Slam Poetry (parte II)	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=TZqPaZXD2Vc&index=11&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
969	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Slam Poetry (parte I)	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=XtQaNvrQLWw&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J&index=3	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
970	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Intervenção de Mossoró	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=F_4AKZGXOyk&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J&index=10	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries

971	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Intervenção de Mynda Guevara	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=BbEgVoTKZho&index=9&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
972	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Favela 31 com O Gringo Sou Eu	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=K7JMQ7t00qU&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J&index=8	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
973	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Favela 31 com O Gringo Sou Eu	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=K7JMQ7t00qU&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J&index=8	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
974	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Intervençao de Frankão (O Gringo Sou Eu)	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=m3cdsc0vBjU&index=7&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
975	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Intervençao de Boaventura de Sousa Santos	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=IMV2-8Ybmm0&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J&index=6	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
976	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Intervençao de José Craveiro e convidados/as	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=0x5ydXAjKA8&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J&index=5	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
977	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	"ALICE MEDIA: Alice na cidade: Ciências Sociais, Rap e Mais - Rap com Hezbó MC, Jackson Soul Jah e LBC Soldjah "	18/07/2016	https://www.youtube.com/watch?v=N57-zlX8bhI&index=4&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
978	Other forms of	CENTRO DE	ALICE MEDIA:	20/10/2016	https://www.youtube.	Scientific community		All target countries

	dissemination	ESTUDOS SOCIAIS	Documentary - Utopic Show		com/watch?v=-qy9xGltpSw&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J&index=2	(higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		
979	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: Documentary - Utopic Show - Trailer	20/10/2016	https://www.youtube.com/watch?v=GJBEtcvgefs&index=2&list=PLXGOQzlnH7jRS_YuZMdCCcJ20h31oyv_J	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
980	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE EVENTS: ADVANCED TRAINING Summer School Epistemologies of the South: Boaventura de Sousa Santos in Dialogue with ALICE	22/06/2016	http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/agenda/event/?event=626	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias	53	All target countries
981	Other forms of dissemination	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	ALICE MEDIA: GUEST LECTURES #25 - José Castiano	24/07/2015	https://www.youtube.com/watch?v=zubSiCNACVU&index=2&list=PLXGOQzlnH7jR9ybMzrfFpt_aCaXc5M5VQ	Scientific community (higher education, Research) - Civil society - Policy makers - Medias		All target countries
982	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Democratização da democracia: além do voto para estender participação e justiça social	07/04/2016	Martinho Árias High School, Soure, Portugal	Civil society		Portugal
983	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Cristiano Gianolla: Democratização da democracia: além do voto para estender participação e justiça social	12/05/2016	Marques de Castilho High School - Agueda, Portugal	Civil society		Portugal
984	Presentations	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS	Antoni Jesús Aguiló:Emanciparse del desarrollo: una lectura desde las epistemologías del Sur	15/03/2016	Bizkaia Aretoa UPV/EHU - http://www.elankidetza.euskadi.eus/contenidos/evento/jornempoderam_2016/es_	Civil society	150	spain

A6. Other significant outputs / information

Information on other important outputs which have arisen - wholly or partly - from this project.

(Only for ERC projects selected from the 2012 and 2013 calls for proposals)

This grant agreement includes special clause 39, requiring you to make best efforts towards open access to publications resulting from this project. Should, despite your best efforts, not all publications be available in open access, please give reasons why this is the case.

Attachments	
Project No.:	269807
Project acronym:	ALICE
Project title:	Strange Mirrors, Unsuspected Lessons: Leading Europe to a new way of sharing the world experiences
Project starting date:	01/07/2011
Project duration:	66
Principal Investigator name:	Prof. Boaventura de Sousa Santos
Report submitted by:	CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS
Date:	

REUNIÃO COORDENAÇÃO ALICE

MEMORANDO

Data: 15 de julho, 2017

Presentes: Boaventura de Sousa Santos, Bruno Sena Martins, José Manuel Mendes, João Arriscado Nunes, Maria Paula Meneses, Sara Araújo, Teresa Cunha.

1. Avaliação Escola de Verão

BSM:

1. Tendo lido as avaliações da escola, concluiu que as críticas que existiram foram poucas e pouco consistentes.
2. Do ponto de vista da criação de uma Escola Epistemologias do Sul, há um efeito reprodutor importante a partir dos/as participantes.

TC:

1. Gostou de trabalhar com a equipa de coordenação da Escola, que foi democrática e organizada. Os imprevistos foram sendo resolvidos com solidariedade.
2. Pareceres a partir da leitura das avaliações:

- Partilha da opinião de BSM relativamente às avaliações (há uma constante entre 4 e 5);
- Existirem mais espaços para debates coletivos;
- Foi um momento de viragem intelectual para os/as participantes;
- A Escola é um fator de reprodução das Epistemologias do sul e de contactos de trabalho;
- O conforto linguístico proporcionado pela tradução simultânea foi muito valorizado.

SA:

1. Seguimos sugestões da edição passada e correu bem, isto é, mais oficinas não académicas, o que implicou diminuir espaços de debate académico (caíram as oficinas de questões e debate moderadas por investigadores/as Alice), daí que este ano haja o comentário sugerindo a existência de mais espaços de debate.
2. Avaliação para o futuro:

- A Escola é uma das melhores formas de fazer a disseminação das Epistemologias do Sul, porque os participantes saem da escola e vão reproduzindo o que ouviram.
- Sentiu a falta de ativistas de movimentos sociais. Há Cada vez menos possibilidade destes/as participarem devido a questões financeiras. Teremos de arranjar forma de inverter esta tendência "académica" da Escola.
- A existência de tradução simultânea é muito positiva, mas faz disparar o orçamento para além do que a escola consegue gerar. Talvez o CES possa apoiar financeiramente o pagamento do serviço na próxima edição no âmbito do fundo de apoio à internacionalização. [Relativamente a esta questão, MPM referiu a disponibilidade de financiamento para a tradução simultânea por parte do projeto BLEND.]

BSS:

1. A avaliação é a melhor possível. A Escola tem crescido. O ambiente é extraordinário. A equipa de coordenação é competente.
2. A Escola deve ser uma parte fundamental da implantação e disseminação das Epistemologias do Sul. A escola tem de continuar com uma dimensão importante que é esta perspetiva de uma certa internacionalidade. O contexto pedagógico da Escola é muito mais adequado às epistemologias do Sul do que uma universidade: prefigura o que devia ser uma Universidade das Epistemologias do Sul, como se uma universidade de acordo com as Epistemologias do Sul funcionasse desta forma em permanência. Tem um valor epistemológico porque tem um valor pedagógico.
3. No que respeita à organização, a proposta é que este grupo de coordenação se mantenha, embora a Sara tenha assumido o *stress* de coordenadora responsável por tudo, porque se ela falhasse, falhava tudo. A restante coordenação do Alice funcionará como grupo consultivo. BSM, SA e TC reúnem primeiro e depois haverá uma reunião com toda a coordenação do Alice.
4. Não gosto de inovação por inovação. Se as coisas correm bem, não há motivo para inovar – em relação ao Restaurante Painel, por exemplo. Deve-se manter, inclusivamente enquanto apoio á economia local.
5. Pedagogicamente é uma *contra-universidade*, mas as Epistemologias do Sul, sabemos, são feitas com movimentos sociais e estes não estiveram em grande número nesta

edição. As bolsas dadas deviam ser exclusivamente oferecidas a ativistas que não pertencem ao mundo académico.

6. Não gostou da presença de *big-shots* a meio da Escola. Lewis Gordon apresentou um racismo ao contrário. Não teve diálogo connosco. Temos de ter consciência do valor que temos. A Escola deve ter dois tipos de participantes como professores: a) os Alices e BSS, b) pessoas de fora mas que trabalham com as Epistemologias do Sul. Pessoas que nos respeitam e que têm de estar connosco o tempo todo no Curso, por exemplo o Arturo Escobar, gente que fez, ou que esteja a fazer doutoramento no CES.
   Como referiu o JMM, com razão, nós não nos vendemos. Temos de vender o CES.

Capuchinhas:

- **BSS**: Capuchinhas: a visita à Cova da Moura devia manter-se enquanto uma aliança consistente com os nossos parceiros do Moinho da Juventude, mas eles têm que participar. **MPM:** Sentiu-se estrangeira e estranha nas Capuchinhas. Sentiu-se mais á vontade na Cova da Moura. O que correu mal o ano passado com a visita à cova da Moura é que antes de irem é necessário explicar às pessoas o que é a complexidade de Lisboa – não é Africa. É um excelente microcosmos para trabalharmos a fratura da linha abissal.
- **TC:** As Capuchinhas são o outro lado da linha abissal da Europa.
- **SA:** Faltou uma reflexão a seguir à visita, como existiu no ano passado. Tem de fazer parte do programa no próximo ano.
- **BSS:** O Flávio e o Jakilson aprenderam o que sabem através do hip-hop e avaliaram muito bem a nossa presença. Se a Cova da Moura for nossa parceira terá de haver alguém que fique na Escola, connosco, durante todo o tempo da Escola e um dia vamos á terra deles – é a única forma de evitar "turismo". A curiosidade acaba por despolitizar a visita

2. Rapensando

BSS:

Houve um incidente grave com o Jakilson e o Flávio (sobretudo com o Jakilson), fruto de uma resistência da minha relação pessoal com o Renan. Foi extremamente desconcertante. A SA e o Renan ficaram desconcertados. O Chullage, no entanto, enviou uma mensagem ao Renan dizendo que gostou muito do trabalho dele.

SA: O Chullage é bom e há uma coerência política. Tem medo que o instrumentalizemos mas também não nos instrumentaliza. Com o Flávio e o Jakilson a questão é diferente. Não entendem que não preciso deles para me legitimar. Faço porque gosto e porque me faz feliz, traz-me uma energia muito importante para fazer outras coisas. O Flávio e o Jakilson não me respeitam, desumanizam-me. As coisas têm corrido bem com muito esforço da nossa parte e muito pouco da parte deles. Creio que o afastamento da Capicua, depois do "Há palavras que nasceram para a porrada" deve-se também a isso – não cumprem. Não posso aceitar que ao fim de quatro anos me tratem da mesma forma. Não tenho vontade de voltar a fazer coisas com eles. Tenho a sensação que eles acham que estão a fazer-me um enorme favor.

BSS: Propunha que voltássemos a discutir, noutro contexto, que a Cova da Moura seja nossa parceira.

TC: a Isabel também faz parte do Moinho da Juventude. Pode ser ela a nossa interlocutora a partir de agora.

MPM: TC tem razão quando refere que devemos falar com a Isabel. Há mais pessoas para além do Flávio e do Jakilson – eles não tem de ser interlocutores privilegiados.

BSS: a questão da Isabel e das mulheres é importante, mas é também importante mantermos a relação com o Flávio e o Jakilson. Por razões de cor e sexo e porque não deve ser a SA, a partir de agora será o BSM o articulador com a Cova da Moura.

3. Lançamento do novo Doutoramento em Sociologia do Direito

O grupo coordenador deste programa de Doutoramento já foi constituído: João Pedroso, Luca Verzelloni, Patrícia Branco e Sara Araújo.

4. Página do ALICE

1. É necessário repensar a estrutura da página. MPM referiu que o Projeto Timor disponibilizaria 1000€ para esta reforma.
2. Passa a chamar-se "Alice/Epistemologias do Sul". O logo do Alice deve-se manter.
3. A estrutura deve ser alterada de raiz, no entanto, mantendo/migrando toda a informação existente na página do ALICE. Tem de existir uma pessoa com perfil adequado para a manutenção e dinamização dos conteúdos da página. BSM vai enviar o perfil necessário do/a gestor/a de comunicação do Alice/Epistemologias do Sul para que BSS possa enviar o pedido de contratação à Direção do CES.

Perfil já enviado por BSM:

Gestor de Informação e Tecnologia para Alice/Epistemologias do Sul

Competências:

- Experiência de comunicação e gestão de informação
- Webdesign e domínio da linguagem das redes sociais
- Edição de Vídeo
- Línguas: Português e Inglês
- Trabalho em Equipa

Trabalho a desenvolver:

- Atualização e recolha da informação que alimenta diferentes plataformas de comunicação do projeto ALICE/Epistemologias do SUL: webpage alice / alice news; facebook, youtube, twitter e blog de opinião.
- Reformulação /refundação da webpage ALICE/Epistemologias do SUL

- Edição de vídeos produzidos nas atividades ALICE/Epistemologias do SUL: série de seminários “oficinas das epistemologias do Sul”, aulas magistrais, UPMS, Ask Boaventura, Universidade Sul-Sul, Summer School, etc.)

4. Deve ser incluída uma segunda geração de conversas do Mundo conduzidas pela coordenação do Alice.
5. Alice News: em contacto com a Lassal, toda a informação/notícias re BSS devem ser canalizadas diretamente para esta plataforma.
6. Criação de um blog “Epistemologias do Sul” para divulgação do trabalho e atividades dos Alices e que incluirá publicações/artigos/op eds da Coordenação do Alice e outros convidados/as. BSM vai criar e linkar na página do Alice.
7. a estrutura da página deve ter em conta uma reorganização/inclusão com a CLACSCO e uma colaboração com o CODESRIA
8. A página deve ser mais estrutural e incluir os perfis dos Alices (proposta vinda da reunião de coordenação na Curia em 2015).
9. É necessário voltar a dinamizar o Ask Boaventura (ver onde estão as perguntas colocadas a BSS durante a Summer School 2017)

5. Colóquio “Metodologias das Epistemologias do Sul”

Proposta para pensar a organização de um colóquio sobre as Epistemologias do Sul. Não deverá colidir com o Colóquio “Cem anos que abalaram o Mundo” (novembro de 2017) e assim sendo terá lugar em 2018.

6. Livros

1. Prazos para a entrega dos textos a BSS para sua leitura e análise:
   JAN: Envia versão em princípios de outubro, 2017
   MPM: Envia versão a BSS em finais de agosto, 2017
   SA:
   TC: Envia versão a BSS a 5 de setembro, 2017

2. É premente o exercício de ir às teses do RES e verificar o que está desatualizado e atualizado.

7. Seminários Permanentes/Research Seminars Epistemologias do Sul

1. Projeto de organização de um ciclo de oficinas sobre as Epistemologias do Sul como forma de ampliar os diálogos e construções teóricas e metodológicas.

O ciclo deverá ter uma frequência mensal e ser aberto à comunidade e deve envolver os Alices em conjunto com colegas e estudantes do CES. Funcionará, não só como forma de abrir o Alice dentro do CES, mas também para ter mais dados para avaliar quem quer estar connosco,

2. Plano das oficinas:
   a) Título: Oficina Epistemologias do Sul. Subtítulo: TBC de acordo com o tema de cada oficina.
   b) Duração: Mensal – última quinta-feira do mês (á exceção de dezembro) entre o último trimestre de 2017 e o primeiro semestre de 2018.
   c) Estrutura: 2 oradores/as: 1 Alice e outra/o convidado de uma área temática convergente, num diálogo com as Epistemologias do Sul.
   d) Local: Sala 1 / CES
   e) Fotos serão tiradas ao longo destas sete sessões por Miguel Mesquita para uma posterior exposição.
   f) Calendário temático/oradores:
      - **1ª | Outubro: 19/10/2017.**

   JAN + Marcelo Firpo.

   Tema: Ecologia e Ecologia de Saberes

      - **2ª | Novembro: 23/11/2017**

   JMM+?

   Tema: ?

      - **3ª | Janeiro: 18/01/2018**

MPM+Marta Araújo

Tema: ?

- **4ª | Fevereiro: 15/02/2018**

BSM+Sílvia Maeso

Tema: ?

- **5ª | Abril: 19/04/2018**

SA+?

Tema: ?

- **6ª**

Maio: 24/05/2018

TC+?

Tema:?

- **7ª | Junho: 21/06/2018**

BSS+Liesselote Viaene ou Manuela Guilherme

Tema:?

8. UPEA

1. SA, TC e Manuel Carvalho da Silva assumem a coordenação da UPEA. Esta parceria é estratégica fundamental para o CES por isso tem de ser oficializada através de um documento a ser apresentado á Direção do CES.
2. Possibilidade de acontecer em Campo de Ourique
3. Valorização do alargamento da equipa com pessoas como a Inês Barbosa (participante da Escola muito experiente em Teatro do Oprimido e Vanessa Duarte (dinamizou a organização da visita às Capuchinhas)
4. Tendo em conta a aparente falta de entusiasmo e empenho dos parceiros da UPEA, SA e TC vão reunir com Manuel Carvalho da Silva e sondar a possibilidade de agregar a ideia da UPEA à UPMS

5. UPMS

1. A realização de novas UPMS implica um apoio financeiro de cerca de 5000€. Este financiamento vai depender dos projetos dos Alices e do CES.
2. Gustavo Esteva quer organizar uma UPMS em Oaxaca.
3. A UPMS em Portugal será realizada em Coimbra.
   - Local: Zona Norte de Coimbra / ou no CFTL - Centro de Formação e Tempos Livres
   - (Casal Do Lobo, Coimbra)
   - Possíveis Parcerias/Equipa de apoio: Associações no Bairro do Ingote
   - É importante trazer a Vanessa Duarte para a dinamização desta (e/ou outras) UPMS
   - Lançar as tarefas a 7 e 8 de outubro,2017

2020

Acta da Reunião de coordenação alice-ES

Data da reunião: 03-12-2020

Presenças: Boaventura de Sousa Santos (BSS), BSM, CG, JAN, JMM, MPM, Sara Araújo (SA) e Teresa Cunha (TC).

1. Seminário construir as epistemologias do Sul.

- Foi lançado um apelo ao envio de propostas de seminários e foi anunciado o primeiro evento do ciclo (edição 2010/2021) no dia 15 de Dezembro, às 15:30: "Desafios atuais dos processos de descolonização do património", com a participação de Lorena Sancho Querol, Márcia Chuva, MPM, Paulo Peixoto e Cristiano Gianolla (CG) - Link.

- Boaventura de Sousa Santos (BSS) avançou com a proposta de um seminário com Charbel Niño El-Hani, em Janeiro. BSM entrará em contacto com BSS para a definição de data e marcação do evento.

- JMM definiu o dia 23 de Fevereiro às 16h:00 como a data para o seminário por si proposto e que contará com a presença de uma pós-doutoranda sob sua orientação. BSM entrará em contacto para a marcação do evento

- Teresa Cunha (TC) avançou com a proposta de um seminário com José Soeiro em Março. BSM entrará em contacto para a definição de data e marcação do evento.

2. Livros da colecção alice-ES

- *Conocimientos Nacidos en las Luchas* já foi publicado pela AKAL

- Manuscrito do *The Pluriverse of Human Rights* já foi enviado para a Routledge

- O manuscrito do "*Livro do Estado"* será o próximo a ser enviado para a Routledge

- O manuscrito do "*Livro das Outras Economias"* será o próximo a ser enviado para Almedina, Autêntica e AKAL.

- *Os Conhecimentos nascidos nas lutas* será publicado primeiro pela Almedina e posteriormente pela Autêntica (em função da republicação do *Epistemologias do Sul,* inicialmente publicado pela Cortez)

- BSS sublinhou a importância de o livro do "*Livro do Estado"* ser adaptado à realidade brasileira, referiu o impacto elevado que a publicação do "Livro da Saúde" no

contexto brasileiro e instigou CG à co-organização de um livro à semelhança dos demais elementos da coordenação.

- JAN referiu que tem já uma introdução avançada para o livro da saúde, mas que carece de ser reduzida e actualizada, particularmente em função da COVID-19.

3- Sítio web alice-ES

- Foi salientada importância de o sítio web alice-ES dar destaque aos livros da colecção alice-ES e de divulgar conferências online. Foram tomadas decisões gráficas na expectativa de um breve lançamento da página.

4- Regulamento e investigadoras/es associados

- Foi analisado o regulamento proposto por BSM. Sara Araújo ficou de contribuir para o documento com propostas que densifiquem as prerrogativas dos investigadores associados (IA) e que definam as funções da coordenação.

- BSS propôs um documento que permita a circulação de propostas de IA entre os membros da coordenação e elencou uma lista de nomes a serem por si propostos.

- Sara Araújo chamou a atenção para a importância de serem propostos como IA as pessoas que fizerem parte do projecto ALICE.

Outros assuntos

- Teresa Cunha instigou os membros da coordenação a participarem na proposta de uma Escola de Inverno a ser realizada em 2022 com enfoque no feminismo como forma de as EdS se situarem nesse campo de disputa. BSS sugeriu um seminário que permitisse confrontar as perspectivas dos diferentes feminismos presentes no CES também como forma de dirimir tensões e incomunicabilidades. Sara Araújo mostrou interesse em fazer parte de um debate que contribua para pensar os feminismos.

-Teresa Cunha sublinhou a importância de o grupo alice-ES se posicionar em relação à situação de Cabo Delgado. BSS propôs a Teresa Cunha a escrita de um texto para o Alice News.

2022

Excelente Paula

Como eu sugeri e ninguem se opos, em principio, os comentadores sao sempre elementos da coordenacao do GT. Cada um de nos pode propor ate tres nomes, os que nao couberem este ano entram no proximo. Decidimos (julgo eu) que este ano deviamos dar prioridade a colegas do CES no convite para dar seminarios. O objectivo é endogeneizar as ES no CES. Eu propus ja a Gaia que aceitou.Estou disponivel para comentar mais dois. Cada um de nós poderia fazer o mesmo. Vou convidar a Ana Cristina Santos. Se for necessario nao vejo impossivel que se façam dois seminarios por mês. É preciso avançar com força e dar exemplo no CES, que bem precisa.

Ja entreguei à Paula um borrão de ideias sobre a revista. Preciso de as enviar à CLACSO ate ao final de Outubro e discuti-las com Karina, Nicolas e karina Bidaseca em Montevideo nos dias 16 e 17 de Novembro

Parabens ao Joao pelo livro na colecao das ES da Clacso. Devia estar destacado na pagina tal como os anteriores e os seguintes.

adob

Às 23:23 de 05/10/2022, maria paula meneses escreveu:
Boa noite a todas e todos e um obrigada especial ao Boaventura por nos lembrar do pensado em Quintela para os seminários de abrir caminhos.
1. cada um/a da coordenação do GT propõe uma pessoa para o seminário (colega investigador/a do CES);
2. Ciclo: de dezembro de 2022 a julho de 2023;
3. temos de começar a pensar na reunião de médio alcance sobre as ES, a realizar em 2023;
4. Sara chamou a atenção para a necessidade de pensar para 2024 um tema que ligue as ES e o 25 de abril. Acrescento que 2024 são os 10 anos do grande colóquio do ALICE. Devíamos aproveitar para combinar uma forma de celebrar estes dois ciclos temáticos.
5. Em novembro vou reunir com o Bruno e o Cristiano para vermos como reformular a página das ES;

6. Bruno, por favor, consegues escrever um texto de 3 parágrafos a explicar o GT para propormos ao CES, juntamente com a informação adicional que nos é pedida? Dois parágrafos sobre cada um/a de nós com trabalhos de referência; esta página depois abre para a página das ES. O Cristiano já identificou vários erros na página das ES que teremos de alterar (manutenção da referência ao Alice, etc.)
7. A**té dia 10 envie-me**, pf, com CC ao alice1, os nomes e as datas do/a colega que querem convidar para este ciclo. Depois de acertarmos as datas subiremos a informação sobre o tema de cada um destes seminários (era bom irmos pedindo o título e também um curto resumo para ser disponibilizado on-line)
Um abraço e até breve e obrigada pelo apoio e colaboração
Em anexo os nomes já sugeridos (eu tinha contactado duas pessoas antes da reunião de Quintela, para dinamizar estes encontros) e propostas de datas

Maria Paula Meneses
Investigadora Coordenadora / Principal Researcher
Centro de Estudos Sociais • Universidade de Coimbra
Colégio de São Jerónimo, Apt. 3087 | Largo Dom Dinis • 3000-995 COIMBRA • PORTUGAL
Tel.: +351 239 855 570

E-mail: [redacted]

Academic profile: https://coimbra.academia.edu/MariaPaulaMeneses

Boaventura de Sousa Santos <[redacted]t> escreveu no dia terça, 4/10/2022 à(s) 16:04:

Caras e caros

Não sei se a Teresa , que não estava na reunião foi informada das nossas decisões .Como estive fora não aocmpanhei os emials. Se o não fizeram, façam-no logo que possivel

adoB

-------- Forwarded Message --------

Subject:[Alice1] um proposta
Date: Tue, 4 Oct 2022 15:56:20 +0100
From: Boaventura de Sousa Santos <[redacted]
To: [redacted], BoaP <[redacted]>

Olá Gaia

Espero que estejas bem. No GT-Epistemologias do sul estamos a organizar uma serie de seminários com o nome geral de "seminários para abir caminhos" . Convidamos para estes seminários colegas do CES e de fora do CES cujo trabalho nos parece particularmente relevante e com quem gostariamos de ter uma interacção mais intensa. Cada um de nós convida um ou uma colega e propõe-se ser o seu comentador qualquer que seja o tema escolhido pelo nosso convidado ou convidada. Eu propus convidar-te, o que foi aceite por todos com entusiasmo e aqui estou a transmitir-te o convite. O tema fica totalmente à tua disposição e o seminario seguirá o modelo tradicional: a tua intervenção durante 45 a 50 minutos seguida do meu comentário durante 10 a 15 minutos, posto o que se abrirá o debate a todos os participantes.

Espero vivamente que aceites o meu (nosso) convite. Os seminários ocorrerão entre dezembro deste ano e junho do próximo. Logo que me comuniques a tua aceitação e o mês (ou meses)que mais te convém, os colegas do GT que estão a organizar os seminários entrarão em contacto contigo.

Fico à espera das tuas noticias

um abraço

Boaventura

--

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS

Director Emérito

Centro de Estudos Sociais

Colégio de S. Jerónimo

Apartado 3087

3000-995 Coimbra, PORTUGAL

Tel.: [redacted]

2022 Frantz Fanon Lifetime Achievement Award

Livros recentes. Libros más recientes. Recent books. Derniers livres (2018-2021)

Decolonising the University: The Challenge of Deep Cognitive Justice. Cambridge Scholars, 2021; *O futuro começa agora. Da pandemia à utopia* (Edições 70, 2020; Boitempo, 2021; Akal, 2021); *Toward a New Legal Common Sense. Law, Globalization, and Emancipation*. 3rd Edition (Cambridge University Press, 2020); *O fim do império cognitivo* (Almedina, 2018; Autêntica, 2019; Trotta, 2019); *Na Oficina do Sociólogo Artesão. Aulas magistrais 2011-2016* (Almedina, 2020; Cortez, 2018; Morata, 2020); *Izquierdas del mundo, uníos!* (Icaria, 2018; Almedina, 2019; Siglo del Hombre/Siglo XXI, 2019); *The End of the Cognitive Empire: The Coming of Age of Epistemologies of the South* (Duke University Press, 2018).

EMAIL: [redacted]

http://www.boaventuradesousasantos.pt/pages/pt/homepage.php

http://www.boaventuradesousasantos.pt/pages/en/homepage.php

Alice project: http://alice.ces.uc.pt

http://www.ces.uc.pt

_____
Alice1 mailing list
Alice1@ml.ces.uc.pt
https://ml.ces.uc.pt/listinfo/alice1

_____
Alice1 mailing list
Alice1@ml.ces.uc.pt
https://ml.ces.uc.pt/listinfo/alice1

--

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS

Director Emérito

Centro de Estudos Sociais

Colégio de S. Jerónimo

Apartado 3087

3000-995 Coimbra, PORTUGAL

Tel.: [redacted]

Pensar as ES: “Abrir caminhos”

Proposta: convidar um/a colega do CES para ampliar os diálogos com as ES. O/A colega a convidar por cada um/a de nós será, em princípio, comentado por nós. 20 a 40 min de apresentação de um tema por parte do/a colega e 10-15 min nossos de comentário para depois abrir o debate. Pensamos no máximo 2 horas, presenciais.

Proposta de datas para este ciclo de seminários– de dezembro de 2022 a julho de 2023

Nomes já propostos:

Sofia José Santos – proposta pelo Cristiano Gianolla, junho ou julho de 2023

Patricia Vieira – proposta de Paula Meneses, a partir de janeiro de 2023

Ruben Zolis – proposta de Paula Meneses, a partir de janeiro de 2023

Gaia Giuliani – proposta por Boaventura, para janeiro de 2023

Datas possíveis (2ª quarta feira, para termos, pelo menos, um seminário por mês)

Novembro: 9 e 23

Dezembro: 14 (ou 7?)

Janeiro: 11 e 25

Fevereiro: 8 e 22 (esta é quarta-feira de cinzas)

Março: 8 e 22

Abril: pensámos ter o encontro sobre o futuro das ES. “As Epistemologias do Sul e a reinvenção do futuro”, pensado para ter lugar durante três dias entre 8 e 10 de abril de 2023. Mas a data está aberta a alterações

Maio: 10 e 24

Junho: 14 e 28

Julho: 12

Queridxs todxs Setembro de 2022
Espero encontrar-vos muito bem.
Muito obrigada Boaventura pela excelente proposta e sinto-me triste de não poder participar. Vai ser um excelente encontro com toda a certeza e seguramente vai-se avançar muito tanto cientificamente quanto organizativamente.
Se tiverem interesse partilho rapidamente por aqui o principal do que tem sido o meu trabalho mais recente e com quem

O meu trabalho mais recente tem sido dedicado a duas questões principais:

- as micro-políticas de paz e as questões do cuidado a partir de um aprofundamento feminista das epistemologias do Sul tendo por base o que tenho feito em Cabo Delgado com as pessoas deslocadas nos últimos 4 anos e o trabalho na Colômbia com colectivos de mulheres camponesas nas periferias de Medellín também nos últimos 4 anos

Os conceitos das epistemologias do Sul com que mais tenho trabalhado são a artesania das práticas e a sociologia das emergências que têm sido sempre muito centrais

Tenho trabalhado bastante com jovens moçambicanxs de Cabo Delgado de uma pequeníssima associação chamada (tem um nome pomposo para o que é) Centro de Pesquisa e Acção para a Paz e uma cooperativa local de mulheres chamada Levanta Mulher juntamente com colegas do Centro de Investigación para la Paz Gernika Gogoratuz (País Basco) para quem as epistemologias do Sul têm sido centrais no trabalho que temos vindo a desenvolver tanto em Moçambique quanto na Colômbia e no País Basco

No que diz respeito ao cuidado tenho trabalhado com colegas da Universidade La Salle de Bogotá e da Universidade de Antioquia de Medellín e várias grupos e associações locais de mulheres camponesas. Temos trabalhado muito sobre o cuidado com a Terra Mãe

Como já havia dito anteriormente em outras reuniões no CES há muitas pessoas que penso serem importantes para o nosso programa de investigação. Porém destaco as seguintes:

- Rita Serra

- Luciane Lucas dos Santos

- Catarina Martins

- Silvia Roque

Fora do CES das pessoas com as quais tenho trabalhado destaco:

- Liliana Zambrano, Natalia Sanchez e Luz Dary da Colômbia

- Terezinha da Silva, Isabel Casimiro e Aventina Matusse de Moçambique

- María Oianguren e Jokin Alberdi do País Basco

Um forte abraço
Teresa

Most Recent Book
Santos, B.S.; Cunha, T. (Orgs) (2022), Economias de Bem Viver. Contra o Desperdício das Experiências, Coimbra: Edições 70.
Research project
Redes y capacidades de las personas desplazadas por la guerra en Cabo Delgado
Researcher at CES - Center for Social Studies, University of Coimbra
https://www.ces.uc.pt/pt/ces/pessoas/investigadoras-es/teresa-cunha
Professor at the College of Education of Coimbra
Researcher at Centre for Peace Research Gernika Gogoratuz, Bask Country
https://www.gernikagogoratuz.org/presentacion/teresa-cunha/

On Tue, 20 Sept 2022 at 17:44, Boaventura de Sousa Santos <[redacted]> wrote:

Caras e caros,

Cá vos espero em Quintela no próximo sábado. Como propus, a nossa reunião começa às 11h da manhã, almoçamos e seguimos durante a tarde pelo tempo que for necessário. A minha proposta é a seguinte:
Durante a manhã, a discussão deve ser exclusivamente científica. Isto é, eu queria rodar a mesa, se vocês estiverem de acordo, pelo grupo para que cada um diga do seu trabalho mais recente, quais são os temas das epistemologias do sul que consideram mais promissores, os que são mais problemáticos, os que necessitam de mais aprofundamento; e ao nível conceitual, conceitos que eventualmente precisamos de juntar. Obviamente que, ao falar de temas, podeis inclusivamente também falar de pessoas com quem têm contactado e cujo trabalho científico vos parece que prolonga, enriquece, aprofunda as perspectivas das epistemologias do sul. Esta será a nossa discussão e cada um vai tomando as suas notas para vermos o caderno de encargos que teremos.

Durante a tarde, depois de almoço, a reunião é mais de tipo de gestão. Eu darei a palavra à Paula, como nova coordenadora do Grupo de Trabalho ES, para nos expor quais são os planos que ela tem para o próximo ano, que actividades estão propostas, e claro que cada um pode juntar outras propostas que quer que sejam vistas, pessoas que devem ser atraídas para o grupo e a fazer parte do grupo.

Como vos disse, acho que este grupo pode rapidamente subir para 20 ou 30 pessoas, para além de um círculo mais amplo de colaboradores, estudantes nossos, tutores de curso, escolas de verão, de cursos da CLACSO, ou seja, há realmente um campo enorme de gente que tem lutado para se aproximarem de nós e nós não temos tido um instrumento que lhes permita considerar-se colaborador ou membros do grupo de trabalho epistemologias do sul.
Veremos também a questão da página e a questão dos artigos científicos que podem ser cada vez mais postos na página. E, finalmente, a questão da revista das epistemologias do sul numa colaboração internacional, que é um velho projecto nosso e que nós devemos avançar.

Portanto, durante a manhã, discussão estritamente científica, durante a tarde, uma discussão mais de tipo programático e administrativo.
Não sei se alguém tem restrições alimentares. Penso que o José Manuel não come carne de vaca ou de porco. O almoço será bacalhau à lagareiro e precedido de bolos de bacalhau.
Se alguém quiser alguma outra coisa ou sugestão, que diga.

Um grande abraço e até sábado,

Boaventura

--

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS

Director Emérito

Centro de Estudos Sociais

Colégio de S. Jerónimo

Apartado 3087

3000-995 Coimbra, PORTUGAL

Tel.: [redacted]

cristiSerie de **Seminários Abrir caminhos**

Pessoas a convidar para seminários das ES de 2022

(por ordem alfabética do primeiro nome)

Andrés Spognardi – CES

Tópicos: interação entre as instituições estatais e as organizações de economia social e solidária (sector cooperativo), especialmente aquelas que operam nos setores financeiro e alimentar (incluindo o problema do desperdício alimentar)

António Carvalho- CES

Tópicos: biopolítica, Antropoceno, Mindfulness, teoria pós-humanista e afeto, Estudos de Ciência e Tecnologia

António Sousa Ribeiro, CES

Tópicos: estudos sobre literaturas e culturas de expressão alemã, a literatura comparada, os estudos pós-coloniais, os estudos de tradução, os estudos sobre o Modernismo e estudos sobre temas de violência, cultura e identidades.

Catarina Martins - CES

Tópicos: estudos pós-coloniais e estudos feministas, associados a temas e problemáticas das literaturas e culturas. Literaturas e Culturas Africanas lusófonas, francófonas e anglófonas

Doris Wieser – Faculdade de Letras da UC

Tópicos: literaturas africanas; politicas identitárias; traduções

Gaia Giuliani, CES

Tópicos: análise crítica do discurso em textos que codificam a monstruosidade racializada e genderizada e o 'medo de catástrofes e crise' e os seus impactos tanto simbólicos como materiais no contexto da guerra ao terror, das chamadas crises dos migrantes e refugiados e da auto-representação da Europa e do Ocidente

Gonçalo Santos, FCTUC

Tópicos: Antropologia. Investigação na China, modernidade e tradição

Gustavo García-López - CES

Tópicos: análises institucionais, políticas e planeamento ambiental e abordagens de ecologia política; iniciativas de acção colectiva de base; México, Porto Rico e Portugal

Irina Velicu – CES

Tópicos: conflitos socioambientais na Europa pós-comunista; soberania alimentar; intersecção de justiça social e justiça ambiental

Luciane Lucas dos Santos - CES

Tópicos: Economia(s) Feminista(s), Estética(s) Feminista(s), estudos pós-coloniais da Economia, Economias Comunitárias/Outras Economias

Manuel Munoz posdoutorando

Tópicos: teatro / artes; Creación Colectiva Teatral, Derechos Humanos, Participación, Trabajo Social

Margarida Calafate Ribeiro - CES

Tópicos: Estudos pós-coloniais; Europa pós-colonial; Literaturas e culturas do mundo de língua portuguesa; Mulheres e Guerra; pós-memória e memória do colonialismo e do império na Europa

Maria Elena Indelicato - CES

Tópicos: Critical Race and Whiteness Studies, Cultural Studies, Feminist Theory, Queer Theory, Settler Colonialism, Chinese Cinemas, and International Education

Marisa Gonçalves - CES

Tópicos: Colonialismos e Pós-colonialismos; Direitos e Justiça, com enfoque para o papel da Kultura no reclamar de direitos (caso de Timor-Leste); Estudos de Desenvolvimento; História e memória

Marta Araujo - CES

Tópicos: (re)produção e os desafios ao eurocentrismo e ao racismo, em duas linhas complementares: 1) conhecimento, história e debates públicos; 2) políticas públicas, desigualdades raciais e lutas colectivas - com interesse particular pela educação.

Miguel Cardina - CES

Tópicos: colonialismo, anticolonialismo e guerra colonial; história das ideologias políticas nas décadas de 1960 e 1970; e dinâmicas entre história e memória

Patrícia Branco - CES

Tópicos: arquitetura judiciária e dos espaços da(s) justiça(s); nas mutações do direito da família, das crianças e dos jovens, e suas relações com as temáticas do género e da delinquência e crime juvenil; na relação do direito com as humanidades; e, mais recentemente, nas relações entre comida e direito.

Patricia Vieira - CES

Tópicos: Literatura Ibérica e Latino-Americana; Humanidade Ambientais e Ecocrítica; Literatura Comparada; Literatura e Cinema; Estudos Pós-Coloniais; Teoria Literária

Rita Serra - CES

Tópicos: Governação comunitária; Interações ciência-sociedade; Interações floresta-sociedade; Conservação e Uso da Biodiversidade; Educação Ambiental não formal; questão do autismo na academia;

Silvia Maeso - CES

Tópicos: estudos críticos da raça e o (anti-)racismo e o pensamento descolonial, com ênfase na análise da relação entre poder e produção de conhecimento, políticas públicas e discurso sociolegal.

Susana Isabel Arsénio Nunes Costa **Araújo** - – Faculdade de Letras da UC

Tópicos: Literatura; modernidade; política, cultura e literatura; Discursos e ficções sobre a (in)segurança

Tatiana Moura - CES

Tópicos: Estudos para a Paz; Feminismo e Relações Internacionais; Masculinidades, cuidado e não violência; Violência armada urbana, novíssimas guerras

2023

Seminários “Abrindo Caminhos” do GT ES, 2023

Seminário	**Data**	**Título e resumo**	**Comentador**
Gaia Giuliani	Janeiro 11	**Narrativas do estado 'de crise' e a construção do monstro** Este seminário analisa como a mobilização das emoções de medo, trauma, e pânico moral estão a mudar a gramática e a sintaxe do corpo político e da comunidade imaginada, e a preparar o terreno para novas articulações do capitalismo racializado (ou, melhor, interseccional) antropocenico. Este tema inclui: uma discussão de conceitos como lugares do desastre & lugares para o desastre poder semiótico da fronteira arquivos coloniais e figuras da raça/construções de branquitude ansiedade / inocência branca vs. o bárbaro (dx migrante ao Covid) e a suas catástrofes à fronteira narrativas de medo/pânico e mobilização do trauma para redefinir as hierarquias nacionais e internacionais.	Boaventura de Sousa Santos
Patrícia Vieira	Janeiro 25	**O Antropoceno visto da Amazónia:**	Maria Paula Meneses

		Perspetivas Indígenas sobre o Fim do Mundo Nesta comunicação tecerei uma reflexão sobre a era geológica do Antropoceno e as suas conotações apocalípticas tendo como ponto de partida o pensamento indígena da Amazónia. Procurarei esboçar os contornos de um pacto ecológico de origem híbrida, inspirado tanto em cosmovisões indígenas como em autorxs ocidentais.	
	Fevereiro 8		
Ruben Zolis Mecalco	Fevereiro 22	**Disidentes sexuales Mayas en el sureste de México** Utilizando un enfoque poscolonial y de género, no necesariamente binario, este seminario se centrará en compartir los resultados de una investigación doctoral realizada con personas de diferentes grupos de edad autoidentificadas dentro de una amplia gama de dissidências sexuales que se cruzan con otra de las zonas invisibles del no ser, la de los mundos indígenas sistemáticamente precarizados, en este caso los pueblos mayas del sureste de México. La investigación se llevó a cabo en comunidades mayas rurales y dos	Maria Paula Meneses

		centros urbanos con un fuerte pasado colonial en las regiones Altos de Chiapas y Península de Yucatán. El estúdio refleja la creación de formas particulares de existir, luchar, amar y vivir las sexualidades fluidas de lxs mayas contemporánexs.	
Marta Araújo	Março 8		José Manuel Mendes
Irina Castro	Março 22	**[Cons]Ciência: a ciência dissidente e as suas resistências** Nas sociedades contemporâneas o conhecimento científico apresenta-se como paradoxal. Por um lado, a ciência subsumida ao capitalismo e ao serviço dos sistemas de opressão, alimenta as máquinas da exploração e vulnerabiliza os povos. É uma das cabeças da hidra capitalista. Por outro lado, e brotando das contradições do processo de subsunção, surgem resistências e alternativas que são mais amplas que a atividade científica em si e que se articulam de forma mais generalizada com as lutas pela emancipação. Nesta sessão será feita uma reflexão sobre a dissidência científica, a sua organização e a forma como esta se articula de forma mais generalizada com as lutas sociais, em particular as ambientais e	João Arriscado Nunes

		feministas.	
Irina Velicu	Abril 12	**Necro-Industries, Climate Trauma and the Green Opium of the Progressed** (Based on a contribution to the Berliner Gazette's "After Extractivism" text series, https://after-extractivism.berlinergazette.de) Ecomodernism becomes incorporated in the ideology of capitalist growth as a new (´green´) opium of the progressed. Education for "green" citizenship in its depoliticized form is now abundant. However, the threat of a nuclear war makes us think less about the "distant" climate apocalypse and more about the "here and now" of slow motion political disasters. The "green" transition turns into "brown" extractivism over night, as oil and coal are celebrating a comeback. When global policies demand transitions and reconciliation but wars are ongoing, a refusal to act can be motivated by a commitment to care for a broader collective space of meaning-making, taking the time to discern what may be left out, once again, from new communities of victims and perpetrators. What kind of	Boaventura de Sousa Santos

		dangers are we talking about now, when “green” capitalism is being sold as the new panacea? How to remain critical when it tries to mass-commodify nuclear energy as ´green´ in the same factories of ´cheap natures´ of war? Placing the Balkans in this global coloniality of necro-power is still a work in process.	
Silvia Roque	Maio 10		Teresa Cunha
Miguel Cardina	Junho 14		Bruno Sena Martins
	Junho 28		
Sofia José Santos	Julho 12		Cristiano Gianolla